

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от «01» декабря 2025 г. №11  
Председатель: А.И.Мещерякова

*ММ*

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «01» декабря 2025 г. №40

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*нбас* — Н.А.Басова

Приказ от «01» декабря 2025 г.  
№ 155/3-ОД



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации домашней учебной работы обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в МАОУ «Викуловская СОШ №2».

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций Минпросвещения России от 23.10.2023 № б/н;
- уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2».

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

## **2. Цели и задачи и принципа домашней работы**

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами учебных предметов.

2.4. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

### 3. Организация домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.5. Виды домашнего задания:

- **общее:** домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- **индивидуальное:** домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- **групповое:** домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- **дифференцированное:** домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий), и предполагает самостоятельный выбор задания обучающимися, предложенные учителем.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.6. принципы домашнего задания:

- **ясность задания** для всех обучающихся. Домашнее задание должно быть понятно каждому ученику;
- **посильность и проблемный характер.** Домашнее задание должно быть равным по трудности или несколько легче тех, что выполнялись на уроке;
- **согласованность с заданиями по другим предметам.** Объём домашнего задания не должен превышать 30% объёма работы на уроке;

- **индивидуализация.** Ученикам предлагают фронтальные, дифференцированные и индивидуальные задания;
- **обязательная проверка и контроль.** Проверка включает контроль факта выполнения, качества и самостоятельности работы;
- **связь с содержанием урока.** Домашнее задание должно органично вытекать из содержания урока, а не заменять незавершённый материал;
- **доступность.** Домашнее задание может задаваться с использованием различных образовательных платформ (цифровое домашнее задание). Если ребенок не обеспечен доступом к такому заданию, учитель обязан предложить альтернативное домашнее задание. Родитель вправе отказаться от цифрового домашнего задания в соответствии с Федеральным законодательством о персональных данных.

3.7. В 1-м классе домашнее задание не является обязательным и носит лишь рекомендательный характер. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21) и вводится постепенно с подробным объяснением обучающимся хода его выполнения.

3.8. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяются педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН 1.2.3685-21 (во 2–3-х классах – не более 1,5 ч, в 4–5-х классах – не более 2 ч, в 6–8-х классах – не более 2,5 ч, в 9–11-х классах – не более 3,5 ч).

3.9. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.10. Домашние задания на каникулярное время и праздничные дни не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.11. Выдача домашнего задания производится во время урока и сопровождается инструктажем. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию (в 1 классе не позднее 13.00; 2-4 классах не позднее 14.00, в 5 – 6 классах не позднее 15.00, в 7-11 классах не позднее 16.00)

3.12. Педагогический работник обязан осуществлять проверку домашних заданий. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь и по усмотрению учителя в электронный журнал. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в электронный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются в электронный журнал по усмотрению учителя.

3.13. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже 1 раза в неделю у каждого ученика;
- в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого ученика;
- по всем остальным предметам в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется не реже 2 раз в месяц, в 9–11-х классах – 1 раз в месяц.

3.14. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

#### **4. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

4.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогический работник должен заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2-х классов в течение не более 20 минут, 3–4-х классов – не более 25 минут, 5–9-х классов – не более 30 минут, 10–11-х классов – не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

4.4. Сроки выдачи домашних заданий в период дистанционного обучения.

4.4.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.4.2. Домашнее задание учитель обязан выслать в день проведения урока не позднее 9.00.

4.5. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания в период дистанционного обучения.

4.5.1. Обучающийся обязан отправить выполненное домашнее задание в день проведения урока, но не позднее 16.00.

4.5.2. Если домашнее задание требует длительной подготовки (сочинение, реферат, исследовательская работа и т.д.), то такое выполненное задание предоставляется не позднее 7 дней со дня его получения.

## **5. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

5.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

5.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

## **6. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

6.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

6.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и заместителя директора по УВР /методиста.

6.3. Контроль за соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и на заместителя директора по УВР/ методиста.

6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на заместителя директора по УВР/ методиста.

6.5. Объектами контроля являются журналы учета успеваемости, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместитель директора по УВР/методист составляет аналитическую справку о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания согласно плана ВШК.