Классный час. «Дружба начинается с улыбки».

Цель: Формирование общественных идеалов для побуждения к самовоспитанию.

Задачи:

-побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей;

-формировать у учащихся приемы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной видов деятельности; -способствовать разнообразному творческому самовыражению учащихся, их творческому отношению к собственной жизни;

- развивать умения учащихся работать в коллективе;

- стимулировать у учащихся внутреннее противоречие между достигнутым и необходимым уровнем личностного развития.

Оборудование: аудиозапись «Дружба начинается с улыбки», аудиозапись «Друзья» гр. Барбарики, аудиозапись «Одинокий пастух», презентация, смайлики разных цветов (4 цвета), модель друга, разноцветные смайлики для каждого ребенка, пословицы, проблемные ситуации, лесенка достижений.

Ход занятия.

**1.Создание психологической комфортности на занятии**

Учащиеся берутся за руки и заходя в класс приветствуют друг друга словами (одновременно берут со стола разноцветные смайлики – для определения группы):

«С улыбкой солнце дарит свет

Нам посылая свой ПРИВЕТ!

Давайте дружно все в ответе

Друг другу скажем мы ПРИВЕТ!»

Встали в круг не размыкая рук. А теперь подарим соседу слева свое горячее рукопожатие. А теперь соседу справа.

 У каждого из вас есть смайлик определенного цвета. Сядьте за тот стол, смайлик какого цвета у вас в руках.

**Упражнение «Комплимент».**

- Сейчас каждый будет говорить комплимент своему соседу. Надеюсь, что каждый из вас сможет найти «теплое» слово для рядом сидящего человека.

- Спасибо всем за комплименты. Но у меня для вас есть вопрос. Что легче: принимать комплименты или делать их.

**2. Введение в тему**

- Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас появилась возможность поговорить о чем-то интересном. Тему нашего разговора вам подскажет песня.

(аудиозапись «Дружба начинается с улыбки».)

Итак, что же такое дружба?

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

А вот как понимает слово «Дружба» ваша одноклассница.

**Ученица читает стихотворение «Дружба»**

- Что такое Дружба?-

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое Дружба?-

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и взрослые, и дети!

**Учитель:**

Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

**Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия**

– С чего начинается дружба?

… С голубого ручейка
Начинается река,
Ну а дружба начинается …(доскажите словечко) с с с улыбки.

 **Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

Просмотр мультфильма. (На экране телевизора идет **демонстрация мультфильма “Пластилиновый ежик” 3 минуты)**

– Жалко Ванечку, грустит,

 Горло у него болит.

 Одолел его недуг,

 Кто поможет Ване? (Дети хором: “Друг”)

Кого можно назвать другом?

**Ученики:**

-Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

- Друг – это мой непослушный щенок.

**Учитель:**

Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

С друзьями вместе весело шагать по просторам…

**Физминутка. (Дети исполняют песню “Вместе весело шагать” и танцевальные движения под музыку).**

СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ: Нет друга ищи, а нашел береги.

– Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Ответы детей).

– Пословицы недаром молвятся,

 Без них прожить никак нельзя.

 Они великие помощницы,

 И в жизни верные друзья.

– Пословицы содержат народную мудрость. Я предлагаю вам собрать пословицы, которые рассыпались. (Практическая работа по составлению деформированного текста в парах).

***Игра «Найди конец пословицы»***

1. *Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).*
2. *Человек без друзей, что …..( дерево без корней).*
3. *Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).*
4. *Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).*

***Викторина «Кто с кем дружит?»***

1. *Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.*
2. *Доверчивый Буратино и ……Мальвина.*
3. *Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.*
4. *Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.*

 *(Кот, петух, пес, осел)*

1. *Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)*
2. *Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).*

 **Учитель:**

Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах Давайте вы прочтёте законы дружбы. Зачитайте по очереди.

**Основные**

**законы дружбы**

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
7. Старый друг лучше новых двух.

**Звучит песня «Дружба». Дети на лепестках ромашки пишут пожелания**

жруг другу.

– А теперь давайте вернемся к Вите и посмотрим, чем же закончился мультфильм. (Просмотр мультфильма “Пластилиновый ежик” до конца)

Обсуждение мультфильма.

– Как поступил Витя?

– Кто оказался настоящим другом?

– Почему мальчик покраснел? За что ему стало стыдно?

– Как должны поступать друзья?

– Какой должен быть настоящий друг?

**Советы дает Ежик:**

Не дразнись, не зазнавайся,

 В школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей

 И найдешь себе друзей.

**Учитель:**

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Вот и подошёл наш классный час к концу. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

Спасибо за активную работу!