

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
математики и информатики
протокол от
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

О.Н. Быструшкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от «01» сентября 2022 г.
№ 91/3 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 9 класса основного общего образования

(обучение на дому)

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Новикова Екатерина Михайловна,
учитель математики

Викулово, 2022

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры.
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величин, на двузначные, трехзначные числа.
3. Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.
4. Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа.
5. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.
6. Геометрический материал: Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.
7. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.
8. Составление и решение задач по таблицам (схемам). Решение составных задач.
9. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.
10. Все действия с целыми и дробными числами. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.
11. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
12. Составление задач по таблицам и их решение. Решение задач на нахождении части числа, процентов числа.
13. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Сектор, сегмент круга. Прямой, острый, тупой углы. Построение геометрических фигур. Геометрические тела. Шар, пирамида, развертка пирамиды.

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока
	Дата план	Дата факт	
Геометрические фигуры и тела			
1	06.09		Геометрия в нашей жизни.
2	08.09		Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины.
3	13.09		Входной контроль
4	15.09		Анализ входной контрольной работы. Луч. Прямая.
5	20.09		Углы. Виды углов.
6	22.09		Измерение углов.
7	27.09		Ломаные линии и многоугольники.
8	29.09		Треугольники. Некоторые виды четырехугольников
9	04.10		Параллелепипеды.
10	06.10		Пирамиды.

11	11.10		Круг и окружность.
12	13.10		Круглые тела
13	18.10		Контрольная работа за 1 четверть
14	20.10		Анализ контрольной работы. Цилиндры. Конусы.
15	25.10		Фигуры, симметричные относительно прямой.
16	27.10		Измерение площади геометрической фигуры
17	08.11		Площадь прямоугольника.
18	10.11		Площадь круга.
19	15.11		Объем тела. Измерение объема тела.
20	17.11		Объем прямоугольного параллелепипеда.
21	22.11		Разные единицы объема в метрической системе мер
Числа целые и дробные			
22	24.11		Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов
23	29.11		Сравнение чисел.
24	01.12		Сложение и вычитание целых чисел.
25	06.12		Сравнение обыкновенных дробей.
26	08.12		Десятичные дроби.
27	13.12		Контрольная работа за первое полугодие.
28	15.12		Анализ контрольной работы. Сравнение десятичных дробей.
29	20.12		Сложение и вычитание десятичных дробей.
30	22.12		Числа, полученные при измерении величин.
31	10.01		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
32	12.01		Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного.
33	17.01		Решение уравнений.
34	19.01		Порядок действий.
35	24.01		Умножение целых чисел и десятичных дробей.
36	26.01		Деление целых чисел.
37	31.01		Деление десятичной дроби на целое число.
38	02.02		Решение уравнений.
39	07.02		Умножение и деление на 10, 100, 1000.
40	09.02		Деление на двузначное число.
41	14.02		Умножение и деление на двузначное число.
42	16.02		Умножение на трехзначное число.
Проценты и дроби			
43	21.02		Нахождение одного процента от числа.
44	02.03		Нахождение нескольких процентов от числа
45	07.03		Особые случаи нахождения процентов от числа.
46	09.03		Нахождение числа по одному его проценту.
47	14.03		Нахождение числа по 25 его процентам.
48	16.03		Контрольная работа за 3 четверть
49	28.03		Анализ контрольной работы Нахождение числа по 10 его процентам.
50	30.03		Задачи на проценты.
51	04.04		Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.
52	06.04		Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.
53	11.04		Бесконечные дроби.
54	13.04		Действия с целыми и дробными числами.
55	18.04		Сложение и вычитание.
56	20.04		Умножение и деление.
57	25.04		Порядок действий.
Обыкновенные и десятичные дроби			
58	27.04		Итоговая контрольная работа

59	02.05		Анализ контрольной работы. Запись десятичных дроби на калькуляторе
60	04.05		Получение обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей.
61	11.05		Сравнение обыкновенных дробей.
62	16.05		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.
63	18.05		Сложение и вычитание смешанных чисел.
64	23.05		Умножение обыкновенных дробей.
65	25.05		Деление обыкновенных дробей.
66	30.05		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и в виде обыкновенной
67			Резервный урок
68			Резервный урок