

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

РАСМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
естественно – научного цикла  
протокол от  
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР

  
О.Н. Быструшкова  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»  
от «01» сентября 2022 г.  
№ 91/3 - ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«География»

для 9 класса основного общего образования

(обучение на дому)

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:  
Новикова Екатерина Михайловна,  
учитель географии

Викулово, 2022

## . Требования к уровню подготовки обучающихся

### **обучающиеся должны знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; - правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе;
- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;

### **обучающиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды;
- правильно вести себя в природе.

# Содержание учебного предмета

## 1. Введение

Политическая карта Евразии

## 2. Европа

**Западная Европа:** Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Южная Европа:** Испания, Португалия, Италия, Греция. Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Северная Европа:** Норвегия, Швеция, Финляндия. Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Восточная Европа:** Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Эстония, Латвия, Литва, Республика Беларусь, Украина, Молдавия. Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

## 3. Азия

**Центральная Азия:** Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан  
Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Юго-Западная Азия:** Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан  
Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Южная Азия:** Индия  
Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Восточная Азия:** Китай, Монголия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Республика Корея, Япония  
Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

**Юго-Восточная Азия:** Таиланд, Вьетнам, Индонезия. Географическое положение, природа и экономика, население, культура, обычаи и традиции

## 4. Россия

Границы России, административное деление, столица и крупные города

### Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока
	Дата план	Дата факт	
<b>Введение (1 час)</b>			
1	08.09		Политическая карта Евразии
<b>Европа. Западная Европа</b>			
2	15.09		Великобритания. Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
3	22.09		Входной контроль. Франция Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
4	29.09		Анализ входной контрольной. Германия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
5	06.10		Австрия и Швейцария Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Южная Европа</b>			
6	13.10		Испания и Португалия. Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
7	20.10		Контрольная работа за 1 четверть. Италия и Греция географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Северная Европа</b>			
8	27.10		Анализ контрольной работы. Норвегия, Швеция и Финляндия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Восточная Европа</b>			
9	10.11		Польша, Чехия, Словакия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
10	17.11		Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
11	24.11		Эстония, Латвия, Литва географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
12	01.12		Республика Беларусь, Украина, Молдавия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Азия. Центральная Азия</b>			
13	08.12		Казахстан, Узбекистан географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
14	15.12		Контрольная работа за первое полугодие

15	22.12		Анализ контрольной работы. Киргизия, Таджикистан географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Юго-Западная Азия</b>			
16	12.01		Грузия, Азербайджан, Армения географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
17	19.01		Турция, Ирак, Иран, Афганистан географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Южная Азия</b>			
18	26.01		Индия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
<b>Восточная Азия</b>			
19	02.02		Китай географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
20	09.02		Монголия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
21	16.02		Корейская Народно-Демократическая Республика географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
22	02.03		Япония географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
23	09.03		Контрольная работа за 3 четверть
<b>Юго-Восточная Азия</b>			
24	16.03		Анализ контрольной работы
25	30.03		Таиланд географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
26	06.04		Вьетнам географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
27	13.04		Индонезия географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.
28	20.04		Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
29	27.04		Анализ итоговой контрольной работы
<b>Россия</b>			
30	04.05		Границы России
31	11.05		Россия - крупнейшее государство Евразии
32	18.05		Административное деление России
33	25.05		Столица и крупнейшие города России
34			Резервный урок