

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 1 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 1 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Коррекционно-развивающая программа (вариант 7.2) предназначена для обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений письменной речи, развитие лексико-грамматических средств языка, связной речи, коррекции звукопроизношения.

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 2 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 2 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Курс «Логопедические занятия» представляет особую значимость для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), поскольку у данной категории детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразие речи, представляющиеся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям освоения учебного материала.

Для данной категории детей предусмотрены индивидуальные логопедические занятия, на которых осуществляется коррекция недостатков звукопроизношения. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии. На индивидуальных занятиях имеется возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, активизировать контроль за качеством звучащей речи. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Коррекция недостатков звукопроизношения требует индивидуальной работы на этапах постановки и автоматизации звуков в слогах и односложных словах.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений чтения и письма, коррекции звукопроизношения.

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 3 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Курс «Логопедические занятия» представляет особую значимость для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), поскольку у данной категории детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразие речи, представляющиеся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям освоения учебного материала.

Для данной категории детей предусмотрены индивидуальные логопедические занятия, на которых осуществляется коррекция недостатков звукопроизношения. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии. На индивидуальных занятиях имеется возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, активизировать контроль за качеством звучащей речи. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Коррекция недостатков звукопроизношения требует индивидуальной работы на этапах постановки и автоматизации звуков в слогах и односложных словах.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений чтения и письма, коррекции звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, слогового, звукового анализа и синтеза.

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 4 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 4 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Содержание программы базируется на принципах дифференцированного и деятельностного подхода. Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития предполагается на основе формирования универсальных учебных действий. Выделяются соответствующие учебным предметам критерии оценки проявлений сформированности коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий, а также конкретизированы личностные результаты образования, что в полной мере соотносится с формированием сферы жизненной компетенции.

Сущность дифференцированного подхода в наибольшей мере отражается в вариативности логопедических занятий. Она заключается в выборе форм работы с обучающимся в зависимости от степени выраженности логопедических проблем и уровня сформированности познавательной деятельности и системы произвольной регуляции.

Данный курс представляет особую значимость для обучающихся с задержкой психического развития поскольку при интеллектуальной недостаточности нарушаются все компоненты речи: её фонетико-фонематическая сторона, лексика, грамматический строй, связная речь, целью данной программы является разработка последовательной поэтапной коррекции всех компонентов речевой деятельности.

Логопедические занятия направлены на профилактику нарушений письменной речи, развитию лексико-грамматических средств языка, связной речи, коррекции звукопроизношения, просодической стороны речи, слоговой структуры слова.

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 3 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для **слабовидящих обучающихся (ВАРИАНТ 4.2)** 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Специфика речи при аутизме - это стереотипные высказывания, часто не очень понятные другому человеку, поскольку они опираются лишь на личные ассоциации и отражают избирательные интересы ребенка, при недостатке спонтанной речи, решающей задачи активной целенаправленной коммуникации. Нарушения активного целенаправленного использования речи таким ребенком касается не только области коммуникации, возникают проблемы использования речи в целенаправленном рассуждении, в осуществлении функции планирования и контроля. Можно заметить, что дети с аутизмом имеют более общие трудности применения речи для активного целенаправленного решения жизненных задач.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений чтения и письма, коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа и синтеза.

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 3 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для **слабовидящих обучающихся (ВАРИАНТ 4.2)** 3 класса составлена на основе следующих документов:

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
11. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
12. **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 18 марта 2022г. №1/22)
13. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
14. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Работа по развитию зрительного восприятия может быть результативной только при условии ее осуществления в рамках всей системы учебно-воспитательного процесса, предполагающего скоординированную работу учителей. Успешное усвоение программного материала обучающимися с нарушением зрения предполагает закрепление и применение сформированных зрительных умений и навыков на общеобразовательных уроках и во внеурочной деятельности. Связь коррекционного занятия и урока является органической, так как программы по математике, письму, чтению и природоведению, изобразительной и трудовой деятельности располагают материалом для развития зрительного восприятия.

Одним из важнейших условий эффективной работы данной программы является обеспечение реализации всех направлений в равном количестве в течение всего коррекционного процесса. Кроме того, успешное усвоение материала предполагает постоянное закрепление сформированных навыков и включение в занятие разнообразных заданий и упражнений, связанных с ранее изученными темами. Индивидуальные занятия осуществляются с опорой на разработанную тифлопедагогом индивидуально-ориентированную программу по развитию зрительного восприятия, учитывающую индивидуальные особенности и особенности зрительного восприятия. Личностные достижения учащегося по развитию зрительного восприятия, проявляющиеся в освоении им определенных умений и навыков отражаются в диагностической карте, заполняемой тифлопедагогом по итогам промежуточной(в конце четверти) и итоговой(в конце года) диагностики.

**Аннотация**  
**к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция,**  
**4 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для **слабовидящих обучающихся (ВАРИАНТ 4.1)** 4 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 18 марта 2022г. №1/22)
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Работа по развитию зрительного восприятия может быть результативной только при условии ее осуществления в рамках всей системы учебно-воспитательного процесса, предполагающего скоординированную работу учителей. Успешное усвоение программного материала обучающимися с нарушением зрения предполагает закрепление и применение сформированных зрительных умений и навыков на общеобразовательных уроках и во внеурочной деятельности. Связь коррекционного занятия и урока является органической, так как программы по математике, письму, чтению и природоведению, изобразительной и трудовой деятельности располагают материалом для развития зрительного восприятия.

Одним из важнейших условий эффективной работы данной программы является обеспечение реализации всех направлений в равном количестве в течение всего коррекционного процесса. Кроме того, успешное усвоение материала предполагает постоянное закрепление сформированных навыков и включение в занятие разнообразных заданий и упражнений, связанных с ранее изученными темами.

### **Аннотация**

#### **к программе коррекционного курса/занятий логопедическая коррекция, 4 класс, на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по логопедической коррекции для обучающихся с ТНР (ВАРИАНТ 5.1) 4 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 12.10.2020 № 96/5- ОД;**
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД.

Коррекционно-развивающая логопедическая программа, адаптированная для детей с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение речевой деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Данная программа предназначена для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Программа предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации коррекционно-развивающей логопедической программы развития, адаптированной для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение.

Логопедические занятия направлены на развитие лексико-грамматических средств языка, связной речи, коррекцию звукопроизношения, просодической стороны речи, слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия.