

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по русскому языку
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по **русскому языку для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3** класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение **русского языка для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)** в 3 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Часть часов программы (3 ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017г.
2. Канакина В. П., Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях - М.: Просвещение, 2017г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по литературному чтению
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
11. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
13. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
14. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение литературного чтения для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Часть часов программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В двух частях. - М.: Просвещение, 2020г.
2. Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по родному языку (русскому)
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по **родному языку (русскому)** для обучающихся с **ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)** 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение **родного языка (русского)** для обучающихся с **ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)** в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

Часть часов программы (1 ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Русский родной язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-144с.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
по литературному чтению на родном языке (русском)
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению **на родном языке (русском) для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)** 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение литературного чтения **на родном языке (русском) для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)** в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

Часть часов программы (1ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Литературное чтение на родном русском языке: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова-Москва: Просвещение, 2021 - 128с.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по английскому языку
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение **английского языка для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)** в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Часть часов программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях под редакцией профессора М. В. Вербицкой для 3 класса «Forward» Москва: «Вентана - Граф», 2014 г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией профессора М. В. Вербицкой для 3 класса «Forward» Москва: «Вентана - Граф», 2014г.
3. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией профессора М. В. Вербицкой. «Forward» Москва: «Вентана - Граф», 2014 г.
4. М. В. Вербицкая, Английский язык: программа: 2-4 классы «Вентана - Граф», 2014 г.
5. Пособие для учителя под редакцией профессора М В. Вербицкой для 3 класса. Москва: «Вентана - Граф», 2014 г.
6. Методическая поддержка Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» [Интернет ресурс]- <http://www.vgf.ru/tabid/58/Default.aspx> <http://www.vgf.ru/tabid/177/Default.aspx>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по математике
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение математики для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Часть часов программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2021г.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях.- М.: Просвещение, 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по окружающему миру
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение окружающего мира для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) во 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Часть часов программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2017 г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях.- М.: Просвещение, 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по музыке
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по музыке для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение музыки для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Часть часов программы (1ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, «Издательство «Просвещение», 2020г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по изобразительному искусству
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение изобразительного искусства для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Часть часов программы (1ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс: Учебник. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2021г.
2. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. Под редакцией Б.М. Неменского. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по технологии
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение технологии для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Часть часов программы (1ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический

способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по физической культуре
для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2), 3 класс
на 2022/2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 31.05.2022 № 57/3-ОД;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.08.2016 № 124/16- ОД;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/26- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 31.08.2022 № 90/8- ОД

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение физической культуры для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2) в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Часть часов программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Специальные методы обучения: учитывать индивидуальные особенности ребенка; стимулировать развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач; формировать умение пользоваться имеющимися знаниями; акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов; опора на ранее усвоенное и имеющийся у обучающегося практический опыт.

Другие условия: увеличение времени для устного ответа, предоставление времени на подготовку ответа; поэтапное распределение учебного материала и аналитико-синтетический способ его преподнесения с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия (особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и зависимостей).