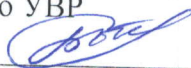


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
русского языка и литературы
протокол от
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

О.Н. Быструшкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «01» сентября 2022 г.
№ 98 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 6 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Вальтерова Светлана Ивановна,
учитель русского языка

Викулово, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

• извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

• создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета

«Русский язык»

В начале курса несколько уроков отводится на повторение изученного в 5 классе и систематизацию знаний. Проводится входной диктант.

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
9	О языке и речи	Разновидности русского языка. Ситуация речевого общения (формальная, неформальная). Формы речи (устная и письменная). Сферы общения. Основные понятия о стилях литературного языка.	Владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом — побуждением к действию). Знать особенности диалогической и монологической речи. Сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения. Сравнить образцы диалогической речи. Характеризовать коммуникативные цели и мотивы говорящего. Уметь различать и сравнивать стили речи, знать их основные особенности.
87	Система языка	Изучаются такие разделы лингвистики как фонетика и графика, морфемика и словообразование, лексика и фразеология, морфология (причастие, деепричастие, имя числительное, местоимение), основные понятия синтаксиса.	Знать сильные и слабые фонетические позиции гласных и согласных звуков, слогораздел. Уметь делить слово на слоги, различать звуки по звонкости и глухости, мягкости и твёрдости, правильно ставить в словах ударения. Знать фонетические позиции чередования звуков. Различать корневые и служебные морфемы, формообразующие и словообразовательные морфемы. Знать способы словообразования и уметь их различать. Характеризовать лексику ограниченного употребления: диалектизмы, жаргонизмы, слова с эмоциональной окраской. Знать морфологические признаки и особенности форм глагола: причастий и деепричастий. Знать морфологические признаки числительных и местоимений. Владеть умением различать эти части речи в тексте, проводить морфологический разбор.
	В том числе: -контрольные работы и их анализ – 14 ч.;	Проводится в разных формах по вариантам или группам после повторения и обобщения знаний, полученных в рамках изученного раздела «Система языка» и модуля. В конце	Уметь показать приобретённые знания по темам и предметным разделам в разных формах контроля (тест, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа и др.) Умение анализировать диктанты, тестовые и контрольные работы,

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		учебного года проводится итоговый контроль.	сопоставлять результаты знаний, находить и осознавать свои ошибки. Строить планы по совершенствованию знаний по предмету, грамотности.
67	Правописание	Правописание гласных в корнях с чередованием. Правила переноса слов. Правописание приставок, сложных слов. Правописание суффиксов. Правописание причастий, деепричастий, числительных и местоимений. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, вводными словами, обращениями и сравнениями. Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	Вырабатывать орфографическую и пунктуационную зоркость и грамотность. Осознавать себя как культурную личность, стремящуюся совершенствовать особенности своей письменной речи через знание законов и правил русской орфографии и пунктуации.
	В том числе: -контрольные работы и их анализ – 16 ч.;	Проводится в разных формах по вариантам или группам после повторения и обобщения знаний, полученных в рамках изученного раздела «Правописание» и модуля. В конце учебного года проводится итоговый контроль.	Уметь показать приобретённые знания по темам и предметным разделам в разных формах контроля (тест, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа и др.) Умение анализировать диктанты, тестовые и контрольные работы, сопоставлять результаты знаний, находить и осознавать свои ошибки. Строить планы по совершенствованию знаний по предмету, грамотности.
23	Текст	Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. Разные виды плана (простой, сложный, тезисный, вопросный и др.) Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи. Выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, основная часть, концовка). Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		типами речи. Виды информационной переработки текста. Стили литературного языка.	свёртывание выделенных фактов и мыслей. Делить текст на смысловые части, различать темы и подтемы текста, осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (сложного), аннотации. Владеть устным пересказом авторского текста и уметь составлять устный рассказ по заданной теме. Создавать и редактировать собственные письменные тексты.
	В том числе: -Изложения и сочинения – 9 ч.	Развитие речи в форме создания своих собственных текстов в виде сочинений, сочинений-миниатюр описаний предмета, картины, комнаты, события и др. Сжатое изложение авторского текста после прочтения или аудиотекста.	Вырабатывать умения создавать тексты разных стилей, типов и жанров. Работать над своим авторским стилем тематического письменного и устного изложения. Владеть умением пересказа, умением создавать планы к текстам, перерабатывать тексты.
9	Язык и культура. Культура речи	Употребление форм глагола и частей речи (причастий, деепричастий, числительных и местоимений) в литературном языке. Литературный язык и просторечия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Нормативные словари современного русского языка.	Осознавать важность соблюдения языковых норм для культурного человека на основе освоения национальных ценностей, традиций, культуры, готовности к самообразованию и самовоспитанию. Овладеть основными нормами русского литературного языка при употреблении изученных частей речи; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Анализировать и оценивать соблюдение основных норм русского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь. Овладеть нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения. Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного русского литературного языка. Осознавать связь русского языка с культурой и историей России. Уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательного отношения к

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			окружающим, потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.
13	Повторение и систематизация знаний (резервные часы)	Повторение, обобщение и систематизация изученного в 5 классе и по модулям, так как модуль – это логически завершённый раздел, объединённый одной темой. Резервные часы отведены на систематизацию знаний учащихся и распределяются по темам на усмотрение учителя.	Самоконтроль и самопроверка знаний, полученных в предыдущих классах и по изученным модулям. Осознание результатов деятельности в приобретении знаний и умений по предмету.
204	ИТОГО		

В содержании разделов отведены часы на повторение изученного материала, написание контрольных работ, сочинений, изложений и их анализа, а также резервные часы.

Повторение	8 ч.
Контрольные работы	15 ч.
Анализ контрольных работ	15 ч.
Сочинения и изложения	9 ч.
Резервные уроки	5 ч.

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
Глава 1. Что значит «современный литературный язык»? 18 - ч				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	1			Вводный урок
	2			Разновидности русского языка (повторение)
СИСТЕМА ЯЗЫКА	3			Имя существительное
	4			Имя прилагательное
	5			Глагол.
ПРАВОПИСАНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	6			Правописание падежных окончаний имён существительных
	7			Правописание окончаний прилагательных
	8			Правописание личных окончаний глаголов
	9			Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами
	10			Подготовка к входной контрольной работе
	11			Входная контрольная работа
ТЕКСТ	12			Анализ входной контрольной работы Основные признаки текста
	13			Р.р. Сочинение-описание по картине с использованием текста К. Паустовского - стр. 46
	14			Р.р. Сочинение-описание по картине с использованием текста К. Паустовского - стр. 46
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	15			Литературный язык и просторечие
ПОВТОРЕНИЕ	16			Комплексное повторение материала главы 1 Якласс
	17			Контрольная работа (тест или диктант с грамматическим заданием) и её анализ
	18			Контрольная работа (тест или диктант с грамматическим заданием) и её анализ
Глава 2. Что значит работать над своей речью? 26 - ч				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	19			Ситуация речевого общения
СИСТЕМА ЯЗЫКА	20			Фонетика и графика. Повторение изученного в 5 классе ЯКласс
	11			Фонетические позиции и позиционные чередования звуков
	22			Сильные и слабые фонетические позиции гласных звуков
	23			Сильные и слабые фонетические позиции согласных по глухости-звонкости
	24			Сильные и слабые фонетические позиции согласных по твёрдости и мягкости
	25			Слогораздел: открытые и закрытые слоги.
ПРАВОПИСАНИЕ	26			Правописание согласных
	27			Правописание безударных гласных
	28			Правописание безударных гласных
	29			Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
	30			Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)
	31			Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)
	32			Гласные Е и И в корнях с чередованием
	33			Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием А//О: -клан-//-клон-, -твар-//-твор-, -плав-//-плов-, -равн-//-ровн-, -мак-//-мок-// -моч-
	34			Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием А//О: -клан-//-клон-, -твар-//-твор-, -плав-//-плов-, -равн-//-ровн-, -мак-//-мок-// -моч-
	35			Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием А//О: -клан-//-клон-, -твар-//-твор-, -плав-//-плов-, -равн-//-ровн-, -мак-//-мок-// -моч-
	36			Основные правила переноса
	37			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	38			Контрольная работа (диктант) и её анализ
ТЕКСТ	39			План текста: вопросный, назывной, тезисный
	40			План текста: вопросный, назывной, тезисный
	41			Р.р. Обучение сжатою изложению
	42			Р.р. Обучение сжатою изложению
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	43			Современные варианты орфоэпических норм
ПОВТОРЕНИЕ	44			Комплексное повторение материала главы 2.
	45			Контрольная работа (тест) и её анализ
	46			Контрольная работа (тест) и её анализ
Глава 3. Что такое сферы общения? 25 - ч				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	47			Сферы общения
СИСТЕМА ЯЗЫКА	48			Морфемика и словообразование. Корневые и служебные морфемы
	49			Виды служебных морфем: формообразующие морфемы (окончания, суффиксы)
	50			Виды служебных морфем: словообразовательные морфемы (приставка, суффикс, постфикс)
	51			Нулевые словообразовательные морфемы
	52			Основы производных и непроизводных слов
	53			Морфологические способы словообразования
	54			Морфологические способы словообразования
	55			Способы образования сложных и сложносокращённых слов
	56			Морфемный и словообразовательный разбор слова
ПРАВОПИСАНИЕ	57			Правописание приставок при-, пре-
	58			Правописание приставок при-, пре-
	59			Правописание сложных существительных с соединительными гласными
	60			Правописание сложных имён прилагательных

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
ТЕКСТ	61			Правописание сложных имён прилагательных
	62			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	63			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	64			План текста: простой и сложный
	65			План текста: простой и сложный
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	66			Р.р. Изложение сжатое по аудиотексту
	67			Р.р. Изложение сжатое по аудиотексту
ПОВТОРЕНИЕ	68			Ударение в сложных словах
	69			Комплексное повторение материала главы 3
	70			Контрольная работа (тест) и её анализ
	71			Контрольная работа (тест) и её анализ
Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке? - 22ч.				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	72			Стили литературного языка
СИСТЕМА ЯЗЫКА	73			Лексика и фразеология. Слово – основная единица лексикологии (повторение)
	74			Стилистическая окраска лексики литературного языка.
	75			Лексика ограниченного употребления: диалектизмы
	76			Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы
	77			Слова с эмоциональной окраской
	78			Стилистическая окраска фразеологизмов
ПРАВОПИСАНИЕ	79			Употребление прописных и строчных букв (повторение)
	80			Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –Н- и -НН- в суффиксах отымённых прилагательных
	81			Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –Н- и -НН- в суффиксах отымённых прилагательных
	82			Суффиксы – СК-//-К- в отымённых прилагательных
	83			Суффиксы – СК-//-К- в отымённых прилагательных
	84			Суффиксы прилагательных –ЕВ-//-ОВ-//-ЁВ- и –ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ-
	85			Суффиксы прилагательных –ЕВ-//-ОВ-//-ЁВ- и –ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ-
	86			Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение)
	87			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	88			Контрольная работа (диктант) и её анализ
ТЕКСТ	89			Средства связи предложений и частей текста
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	90			Нормативные словари современного русского языка
ПОВТОРЕНИЕ	91			Комплексное повторение главы 4
	92			Контрольная работа (тест) и её анализ
	93			Контрольная работа (тест) и её анализ

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
Глава 5.Трудно ли освоить язык науки?- 37ч.				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	94			Научный стиль
СИСТЕМА ЯЗЫКА	95			Морфология. Причастие. Части речи (повторение)
	96			Глагол как часть речи (повторение)
	97			Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного
	98			Признаки прилагательного у причастия
	99			Суффиксы причастий
	100			Суффиксы причастий
	101			Образование действительных причастий настоящего времени
	102			Образование действительных причастий настоящего времени
	103			Образование действительных причастий прошедшего времени
	104			Образование действительных причастий прошедшего времени
	105			Образование страдательных причастий настоящего времени
	106			Образование страдательных причастий настоящего времени
	107			Образование страдательных причастий прошедшего времени
	108			Образование страдательных причастий прошедшего времени
	109			Краткие страдательные причастия
	110			Краткие страдательные причастия
	111			Морфологический разбор причастия
ПРАВОПИСАНИЕ	112			Гласные в суффиксах причастий настоящего времени
	113			Гласные в суффиксах причастий настоящего времени
	114			Буквы Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени
	115			Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных
	116			Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных
	117			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
	118			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
	119			Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами
	120			Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами
	121			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	122			Контрольная работа (диктант) и её анализ
ТЕКСТ	123			Типы речи в научном стиле литературного языка

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
	124			Р.р. Мини-сочинения. Слово в разных стилях речи.
	125			Р.р. Мини-сочинения. Слово в разных стилях речи.
	126			Употребление причастий в литературном языке
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	127			Употребление причастного оборота
ПОВТОРЕНИЕ	128			Комплексное повторение материала главы 5
	129			Контрольная работа (тест) и её анализ
	130			Контрольная работа (тест) и её анализ
Глава 6. В чём особенности официальных документов? 20- ч				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	131			Официально-деловой стиль
СИСТЕМА ЯЗЫКА	132			Деепричастие. Деепричастие как форма глагола
	133			Образование деепричастий
	134			Образование деепричастий
	135			Деепричастный оборот
	136			Деепричастный оборот
	137			Морфологический разбор деепричастия
	138			Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями
ПРАВОПИСАНИЕ	139			Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями
	140			Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами
	141			Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами
	142			Контрольная (диктант) работа и её анализ
	143			Контрольная (диктант) работа и её анализ
	144			Деловые бумаги: заявление
	145			Типы речи: официально-деловое и художественное описание
ТЕКСТ	146			Р.р. Сочинение-описание по картине
	147			Употребление деепричастий в литературном языке
	148			Комплексное повторение материала главы 6. Самостоятельная работа
ПОВТОРЕНИЕ	149			Контрольная работа (тест) и её анализ
	150			Контрольная работа (тест) и её анализ
Глава 7. В чём особенности публицистической речи? 24 - ч				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	151			Публицистический стиль. Выезд в редакцию «Красная звезда»
СИСТЕМА ЯЗЫКА	152			Имя числительное. Имя числительное как часть речи
	153			Простые, сложные и составные числительные
	154			Количественные числительные
	155			Склонение простых количественных числительных

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
	156			Склонение простых количественных числительных
	157			Склонение сложных числительных
	158			Склонение сложных числительных
	159			Склонение составных количественных числительных
	160			Склонение составных количественных числительных
	161			Обозначение дробных чисел
	162			Обозначение дробных чисел
	163			Собирательные числительные
	164			Порядковые числительные
	165			Морфологический разбор имени числительного
ПРАВОПИСАНИЕ	166			Правописание мягкого знака в именах числительных
	167			Правописание мягкого знака в именах числительных
	168			Слитное и раздельное написание числительных
	169			Слитное и раздельное написание числительных
ТЕКСТ	170			Соединение в тексте разных типов речи
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	171			Употребление числительных в литературном языке
ПОВТОРЕНИЕ	172			Комплексное повторение материала главы 7.
	173			Контрольная работа (тест) и её анализ
	174			Контрольная работа (тест) и её анализ
Глава 8. Есть ли правила у беседы 30- ч				
О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	175			Обиходная разговорная речь
СИСТЕМА ЯЗЫКА	176			Местоимение. Знаменательные и местоименные части речи
	177			Особенности местоимения как части речи
	178			Личные местоимения
	179			Личные местоимения
	180			Возвратные местоимения
	181			Притяжательные местоимения
	182			Определительные местоимения
	183			Указательные местоимения
	184			Вопросительные и относительные местоимения
	185			Вопросительные и относительные местоимения
	186			Неопределённые и отрицательные местоимения
ПРАВОПИСАНИЕ	187			Морфологический разбор местоимения
	188			Правописание местоимений с предлогами
	189			Правописание местоимений с предлогами
	190			Правописание неопределённых и отрицательных местоимений

Модуль/глава Разделы главы	№ занят ия	Дата (план)		Тема занятия
		6а	6б	
	191			Правописание неопределённых и отрицательных местоимений
ТЕКСТ	192			Устный рассказ «День славянской письменности и культуры». Выезд в Свято-Троицкий храм
	193			Устный рассказ «День славянской письменности и культуры» Выезд в Свято-Троицкий храм
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	194			Употребление местоимений в литературном языке
	195			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	196			Контрольная работа (диктант) и её анализ
	197			Подготовка к промежуточной аттестации
	198			Промежуточная аттестация
ПОВТОРЕНИЕ	199			Анализ промежуточной аттестации Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе
РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ	200			Систематизация знаний за курс 6 класса ЯКласс
	201			Систематизация знаний за курс 6 класса ЯКласс
	202			Систематизация знаний за курс 6 класса ЯКласс
	203			Систематизация знаний за курс 6 класса ЯКласс
	204			Систематизация знаний за курс 6 класса ЯКласс
Итого	204			