

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
истории и обществознания
протокол от
«29» августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Быструшкина О.Н.
«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская СОШ
№2»
от «01» сентября 2022г
№ 91/З -ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

для 6 класса основного общего образования
на 2022- 2023 учебный год

Составитель:
Столярова Диана Видадьевна,
учитель истории и обществознания

Викулово, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- **самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;**

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе (определение цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми, придерживающимися иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли

как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - характеризовать основные нормы морали;
 - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека; раскрывать сущность процесса социализации личности;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

Содержание учебного предмета

Введение. Как работать с учебником (1 ч).

(Познакомиться с учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним. Характеризовать систему организации работы на уроке и при подготовке домашнего задания).

Глава I. Человек в социальном измерении

1. Человек – личность

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

2. Человек познает мир

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

3. Человек и его деятельность

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

4. Потребности человека

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

5. На пути к жизненному успеху

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

6. Практикум по главе

Глава II. Человек среди людей

1. Межличностные отношения

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

2. Человек в группе

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы
Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

3. Конфликты в межличностном общении

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава III Семья

1. Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Забота и воспитание в семье, распределение обязанностей. Обязанности подростка, рациональное ведение хозяйства.

2. Практикум по теме «Семья»

Глава IV Образование

1. Образование в жизни человека. Образование и самообразование.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

2. Одноклассники, сверстники, друзья

Способствовать развитию рефлексии при оценке собственного умения учиться, умения общаться в процессе обучения со сверстниками. Отношения подростка с одноклассниками. Дружный класс.
3. Практикум по главе «Образование».

Глава V Труд

1. Труд-основа жизни.

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд-условие благополучие человека.

2. Труд и творчество.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

3. Практикум по главе «Труд»

Глава VI. Родина

1. Наша Родина —Россия

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

2. Гражданин России. Мы-многонациональный народ.

Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности

Глава VII. Нравственные основы жизни

1. Человек славен добрыми делами

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

2. Будь смелым

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

3. Человек и человечность

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

4. Практикум по главе

Тематическое планирование 6 класса

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана (Интегрированное содержание предметной области «ОДНКНР», в том числе этнокультурные и национальные особенности Тюменской области 15%)
	6б		
1		Введение. Как работать с учебником	
Глава I. Человек в социальном измерении (13 ч)			
2-3		Принадлежность к двум мирам	
4-5		Человек – личность	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
6-7		Отрочество – особая пора	
8-9		Потребности человека	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
10-11		Когда возможности ограничены	
12-13		Мир увлечений	
14		Практикум по теме: «Загадки человека»	
Глава 2. Человек и его деятельность (9 ч)			
15-16		Деятельность человека	Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
17-18		Труд - основа жизни	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
19-20		Учение – деятельность школьника	
21-22		Познание человеком мира и себя	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; Национально - региональный компонент: Предпринимательство в Тюменской области.
23		Практикум по теме: «Человек и его деятельность»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
Глава 3. Человек среди людей (10 ч)			
24		Отношения с окружающими	Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
25		Общение	Понимание значения нравственности, веры и

			религии в жизни человека, семьи и общества;
26		Человек в группе	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
27		Отношения со сверстниками	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
28		Конфликты в межличностных отношениях	Родительский долг и отношение родителей к детям. Могут ли традиционные семейные ценности помочь современной семье в ее жизни? Национально - региональный компонент: Заслуженные семьи Викуловского района
29		Семья и семейные отношения	Опасности и трудности, с которыми сталкивается семья в современном мире и в современной России.
30		Практикум по теме: «Человек среди людей»	
31		Повторение за курс 6 класса	
32		Промежуточная аттестация	
33		Анализ контрольной работы	