

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
МАОУ "Викуловская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
иностранных языков
протокол от
«29» августа 2022 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Быструшкина О.Н.
«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «01» сентября 2022г
№ 91/26 ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

**для 11 класса среднего общего образования
на 2022 - 2023 учебный год**

Составитель:
Маркова Оксана Юрьевна,
учитель английского языка

с. Викулово, 2022

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка на **базовом уровне** ученик должен **знать/понимать**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Отношения. Твои отношения с семьей, друзьями, соседями.	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
2. Там, где есть воля, там и путь.	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14
4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма- предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
6. Общение. (СМИ)	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
7. В грядущем. Планы на будущее)	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	9
Резервные часы		3

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план-11)	Дата (факт-11)	Тема занятия
Раздел 1. Отношения. Твои отношения с семьей, друзьями, соседями. 13 часов			
1			Твои отношения с семьей, друзьями, соседями.
2			Чтение текстов по теме «Семейные узы». Дискуссия «Новые соседи».
3			Употребление «used to – be/get used to - would» в речи. Present tenses. Твое отношение к дружбе. Новая лексика по теме.
4			Диалогическая речь на тему «Дружба». Качества которые ты ценишь в своем друге. Рассказ о своем друге. Оскар Уайлд. Текст «Преданный друг».
5			Черты характера. Внешность.
6			Входной контроль.
7			Анализ контрольной работы. Написание статьи о человеке.
8			Чтение текста «Поликультурная Британия». Жизнь и культура Великобритании.
9			Чтение текста «Викторианские семьи».
10			Обсуждение темы «Образ жизни». Материал о России.
11			Экология. Мусор. Экологические проблемы.
12			Контрольная работа №1 по теме «Семейные узы».
13			Анализ контрольной работы. Работа с текстом «Жизнь»
Раздел 2. Там, где есть воля, там и путь. 13 часов			
14			Введение нового лексического материала.
15			Аудирование и говорение в рамках темы «Быть как все».
16			Придаточные предложения цели, результата, причины.
17			Урок чтения. Ch.Bronte “Jane Eyre”.
18			Структура, виды неофициального письма.
19			Алгоритм написания неофициального письма.
20			Чтение текста «Защита детей». Жизнь и культура Великобритании.
21			Введение лексических единиц по теме «Достопримечательности». Материал о России.
22			Контрольная работа №2 по теме «Стресс».

№ занятия	Дата (план-11)	Дата (факт-11)	Тема занятия
23			Анализ контрольной работы №2. Работа с текстом «Культура»
24			Обсуждение темы «Нервная система». Повторение.
25			Чтение текста «Упакованные продукты». Экологические проблемы
26			Повторение.
Раздел 3. Ответственность. 14 часов			
27			Ответственность. Введение нового лексического материала.
28			Закрепление навыков чтения.
29			Закрепление навыков аудирования.
30			Говорение в рамках темы «Права и ответственность».
31			Инфинитив с/без частицы <i>to</i> , форма -ing .
32			Урок чтения. Ch.Dickens “Great Expectations”.
33			Структура и алгоритм сочинения-размышления.
34			Написание сочинения-размышления на предложенную тему.
35			Чтение текста «Остров Эллис и Статуя Свободы». Жизнь и культура Великобритании.
36			Чтение биографического очерка. Материал о России.
37			Права человека.
38			Зашитник окружающей среды. Проблемы экологии.
39			Контрольная работа №3 по теме «Преступление и закон».
40			Анализ контрольной работы №3.
Раздел 4. Опасность. 12 часов			
41			Опасность. Введение нового лексического материала.
42			Аудирование и говорение в рамках темы «Болезни».
43			Страдательный залог.
44			Урок чтения. M.Twain “The Adventures of Tom Sawyer” Интеграция.
45			Эссе. Прилагательные. Наречия.
46			Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола. Чтение текста «Florence Nightingale». Жизнь и культура Великобритании.
47			Праздники. Старый Новый год. Материал о России.
48			Чтение текста «Пожар в Лондоне».

№ занятия	Дата (план-11)	Дата (факт-11)	Тема занятия
49			Резервный урок. Работа с текстом.
50			Обсуждение текста «Природные богатства Австралии». Чтение текста «Загрязнение воды».
51			Контрольная работа №4 по теме «Травмы».
52			Анализ контрольной работы №4. Работа с текстом «Традиции»
Раздел 5. Кто ты? 13 часов			
53			Кто ты? Введение нового лексического материала.
54			Аудирование и говорение в рамках темы «Проблемы по соседству».
55			Модальные глаголы.
56			Урок чтения. Th.Hardy “Tess of the d’Urbervilles”.
57			Написание доклада.
58			Официальный стиль.
59			Дома в Великобритании. Жизнь и культура Великобритании.
60			Чтение текста «Русское суеверие». Материал о России.
61			Чтение текста «Урбанизация».
62			Чтение текста «Зеленые пояса». Экологические проблемы.
63			Резервный урок.
64			Контрольная работа №5 по теме «Жизнь на улице».
65			Анализ контрольной работы №5. Работа с текстом «Удача».
Раздел 6. Общение. 12 часов			
66			Общение. Введение нового лексического материала.
67			Аудирование и говорение в рамках темы «Газеты и СМИ».
68			Косвенная речь. Модальные глаголы.
69			Урок чтения. J. London “White Fang”. Интеграция. (Литература)
70			Структура и написание письма-рассуждения.
71			Домашнее чтение.
72			Языки Британских островов. Жизнь и культура Великобритании.
73			Чтение текста «Космос». Материал о России.
74			Контрольная работа №6 по теме «Космические технологии».
75			Анализ контрольной работы №6. Работа с текстом «Космос»

№ занятия	Дата (план-11)	Дата (факт-11)	Тема занятия
76			Чтение текста «Шумовые загрязнения океанов.
77			Передача сообщений. Чтение текста.
Раздел 7. В грядущем. 13 часов			
78			В грядущем. Введение нового лексического материала.
79			Резервный урок. Повторение.
80			Аудирование и говорение в рамках темы «Образование и получение профессии».
81			Сослагательные предложения. Инверсия.
82			Урок чтения. R.Kipling “If”.
83			Структура официального письма.
84			Официальный стиль.
85			Чтение текста «Университетская жизнь». Жизнь и культура Великобритании.
86			Балет в Санкт-Петербурге. Материал о России.
87			Обсуждение темы «Как изменить жизнь».
88			Чтение текста «Dian Fossey». Экологические проблемы.
89			Контрольная работа №7 по теме «Надежды и мечты».
90			Анализ контрольной работы. Работа с текстом «Успех»
Раздел 8. Путешествия. 9 часов			
91			Путешествия. Введение нового лексического материала.
92			Аудирование и говорение в рамках темы «Аэропорты и авиаперелеты».
93			Инверсия. Множественное/единственное число существительных.
94			Итоговая контрольная работа
95			Анализ контрольной работы Описание мест. Причастие прошедшего времени
96			Американский английский. Жизнь и культура Великобритании. Урок чтения. J.Swift “Gulliver’s Travels”.
97			Повторение.
98			Резервный урок.
99			Резервный урок.