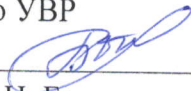


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района

МАОУ "Викуловская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Искусство», «Технология»
протокол от
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

О.Н. Быструшкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «1» сентября 2022 г.
№ 91/26- ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 8 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Серебряков Андрей Иванович

учитель технологии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

1.3. Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

- Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.
- Модуль 2. Производство.
- Модуль 3. Технология.
- Модуль 4. Техника.
- Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.
- Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.
- Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.
- Модуль 9. Технологии растениеводства.
- Модуль 10. Технологии животноводства.
- Модуль 11. Социальные технологии.
- Модуль 12. Творческий проект

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Модуль 12. Творческий проект.

Основные темы проектов. Пояснительная записка. Этапы выполнения проекта. Экономика – экологическое обоснование проекта.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твердости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Модуль 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Модуль 12. Творческий проект

Изготовление творческого проекта. Защита проекта.

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часа)			
1	Творческий проект. Вводный инструктаж ИОТ 130 – 21.	1	
2	Входная контрольная работа. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Практическая работа.	1	
Модуль 2. Производство (1 часа)			
3	Анализ входной контрольной работы. Продукт труда и стандарты его производства.	1	
Модуль 3. Технология (2 часа)			
4	Классификация технологий. Практическая работа.	1	
5	Основные технологии материального производства. Классификация информационных и сельскохозяйственных технологий.	1	
Модуль 4. Техника (2 часа)			
6	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	
7	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Практическая работа.	1	
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов (3 часа)			
8	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	1	
9	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.	1	

10	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 часа)			
11	Мясо птицы.	1	
12	Мясо животных.	1	
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (1 час)			
13	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа.	1	
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (1 час)			
14	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа.	1	
Модуль 9. Технологии растениеводства (4 часа)			
15	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	
16	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	
17	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1	
18	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа.	1	
Модуль 10. Технологии животноводства (2 часа)			
19	Получении продукции животноводства	1	
20	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа.	1	
Модуль 11. Социальные технологии (4 часа)			
21	Основные категории рыночной экономики.	1	
22	Что такое рынок.	1	
23	Маркетинг как технология управления рынком.	1	
24	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка. Практическая работа.	1	
Модуль 12. Творческий проект (7 часов)			
25	Подготовительный этап.	1	
26	Конструкторский этап.	1	
27	Технологический этап.	1	
28	Изготовление изделия творческого проекта.	1	

29	Изготовление изделия творческого проекта.	1	
30	Заключительный этап.	1	
31	Рекламный проспект изделия.	1	
Промежуточная аттестация (2 часа)			
32	Защита творческого проекта	1	
33	Защита творческого проекта	1	
Резервное время (1 час)			
34	Анализ итогов промежуточной аттестации.	1	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	
		по плану	по факту
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часа)			
1	Творческий проект. Вводный инструктаж ИОТ 130 – 21.		
2	Входная контрольная работа. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Практическая работа.		
Модуль 2. Производство (1 час)			
3	Анализ входной контрольной работы. Продукт труда и стандарты его производства.		
Модуль 3. Технология (2 часа)			
4	Классификация технологий. Практическая работа.		
5	Основные технологии материального производства. Классификация информационных и сельскохозяйственных технологий.		
Модуль 4. Техника (2 часа)			
6	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.		
7	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Практическая работа.		
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов (3 часа)			
8	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.		
9	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.		
10	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.		
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 часа)			

11	Мясо птицы.		
12	Мясо животных.		
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (1 час)			
13	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа.		
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (1 час)			
14	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа.		
Модуль 9. Технологии растениеводства (4 часа)			
15	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.		
16	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.		
17	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.		
18	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа.		
Модуль 10. Технологии животноводства (2 часа)			
19	Получении продукции животноводства		
20	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа.		
Модуль 11. Социальные технологии (4 часа)			
21	Основные категории рыночной экономики.		
22	Что такое рынок.		
23	Маркетинг как технология управления рынком.		
24	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка. Практическая работа.		
Модуль 12. Творческий проект (7 часов)			
25	Подготовительный этап.		
26	Конструкторский этап.		
27	Технологический этап.		
28	Изготовление изделия творческого проекта.		
29	Изготовление изделия творческого проекта.		
30	Заключительный этап.		
31	Рекламный проспект изделия.		
Промежуточная аттестация (2 часа)			
32	Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта		
33	Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта		
Резервное время (1 час)			
34	Анализ итогов промежуточной аттестации.		