

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района

МАОУ "Викуловская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной группы
учителей
предметных областей
«Физической культуры», «ОБЖ»
протокол от
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

/
О.Н. Быструшкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «1» сентября 2022 г.
№ 91/26- ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЖ»

для 9 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Серебряков Андрей Иванович

учитель ОБЖ

Викулово, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия.

Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире.

Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта.
Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)

Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни.
Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование (9)

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)			
1		Современный мир и Россия.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1 стр.8-15.
2		Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.2 стр.16-19.
3		Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.3 стр.20-24.
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1- §1.4 стр. 8-30. Повторить 4 темы.
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)			
5		Проверочная работа по главе 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.1 стр.31-39.
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.2 стр.40-43.
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.3 стр.43-47.
8		Угроза военной безопасности России.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.4 стр.48-52. Повторить 4 темы.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.			
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)			
9		Проверочная работа по главе 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.1 стр.54-61.
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.2 стр.61-68
11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.3 стр.68-75. Повторить 3 темы.
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)			
12		Проверочная работа по главе 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.1 стр.76-80

13		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.2 стр.80-85
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.3 стр.85-91
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.4 стр.91-94. Повторить 4 темы.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)			
16		Проверочная работа по главе 4. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.1 стр.96-102
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.2 стр.102-108 Повторить 2 темы
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)			
18		Проверочная работа по главе 5. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.1 стр.109-116
19		Общегосударственное противодействие терроризму.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.2 стр.116-122
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.3 стр.122-127 Повторить 3 темы
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)			
21		Проверочная работа по главе 6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.1 стр.128-132
22		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.2 стр.133-139 Повторить 2 темы
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)			
23		Проверочная работа по главе 7. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.1 стр.140-150
24		Профилактика наркозависимости.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.2 стр.151-157 Повторить 2 темы
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.			
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)			
25		Проверочная работа по главе 8. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.1 стр.160-167

26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.2 стр.168-174
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.3 стр.175-182 Повторить 3 темы
Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)			
28		Проверочная работа по главе 9. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.1-§10.2 стр.183-189
29		Основы семейного права в Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.3 стр.189-194 Повторить 3 темы.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа)			
30		Проверочная работа по главе 10. Первая помощь при массовых поражениях. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.1 стр.196-198
31		Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.2 стр.198-199 Подготовиться к контрольной работе.
Промежуточная аттестация (1 час)			
32		Итоговая контрольная работа.	
Резервное время (1 час)			
33		Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.	