

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района


МАОУ "Викуловская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной группы
учителей
предметных областей
«Физической культуры», «ОБЖ»
протокол от
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР


/_____
О.Н. Быструшкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «1» сентября 2022 г.
№ 91/26-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЖ»

для 8 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Серебряков Андрей Иванович

учитель ОБЖ

Викулово, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанность и ответственность граждан, в области пожарной безопасности.

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечения защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и их составляющие (5 часов)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование (8 класс)

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)			
1		Пожары в жилых и общественных зданиях.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §1.1 стр.6-13
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §1.2 стр.14-21
3		Права, обязанность и ответственность граждан, в области пожарной безопасности.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §1.3 стр.22-29 Повторить 3 темы
Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)			
4		Проверочная работа по главе 1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §2.1 стр.30 -38
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §2.2 стр.38-49
6		Велосипедист – водитель транспортного средства.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §2.3 стр.49-55 Повторить 3 темы
Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)			
7		Проверочная работа по главе 2. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §3.1 стр.56-64
8		Безопасный отдых на водоёмах.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §3.2 стр.64-77
9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §3.3 стр.77-83 Повторить 3 темы
Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)			
10		Проверочная работа по главе 3. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §4.1 стр.83-93
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §4.2 стр.93-100 Повторить 2 темы
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)			
12		Проверочная работа по главе 4. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.1 стр.100-106
13		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.2 стр.106-115
14		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.3 стр.115-121
15		Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.4 стр.121-125

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
		последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	
16		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.5 стр.125-129 Повторить 5 тем
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)			
17		Проверочная работа по главе 5. Обеспечение радиационной безопасности населения.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.1 стр.231-137
18		Обеспечение химической защиты населения.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.2 стр.138-146
19		Обеспечения защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.3 стр. 147-153
20		Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.4 стр. 153-158 Повторить 4 темы
Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)			
21		Проверочная работа по главе 6. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §7.1 стр. 159-164
22		Эвакуация населения.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §7.2 стр.164-170
23		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §7.3 стр.170-177 Повторить 3 темы
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы здорового образа жизни Глава 8. Здоровый образ жизни и их составляющие (5 часов)			
24		Проверочная работа по главе 7. Здоровье как основная ценность человека.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.1 стр. 180-184
25		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.2-8.3 стр. 184- 190
26		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.4, 8.8 стр. 191-195, 211-214
27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.5стр. 195-200
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.6-8.7 стр. 200-211, повторить 5 тем
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)			

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
29		Проверочная работа по главе 8. Первая помощь пострадавшим и её значение. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.1 стр. 216-225
30		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.2 стр.225-228
31		Первая помощь при травмах. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.3 стр.228-231
32		Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме. Центр «Точка роста»: манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.4 стр.231-237 Подготовиться к к/р
Промежуточная аттестация (1 час)			
33		Итоговая контрольная работа.	
Резервное время (1 час)			
34		Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.	