

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
МАОУ "Викуловская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Физической культуры»,
«ОБЖ»
протокол от
«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

O.N. Быструшкина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «1» сентября 2022 г.
№ 91/26-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЖ»

для 11 класса среднего общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Серебряков Андрей Иванович
учитель ОБЖ

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел1. Основы комплексной безопасности(4 часа)

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Краткая характеристика и пути заражения. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)

Основные задачи современных вооружённых сил.

Боевое знамя.

Ордена – почётные награды.

Военная форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывающего возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)

Правовые основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывающего возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывающего, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Патриотизм, честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Учёт рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей,уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование(11 класс)

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)			
1		Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015г., введение, §1 стр.6-11
2		Входная контрольная работа. Правила личной безопасности при пожаре.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§2 стр.12-17
3		Анализ входной контрольной работы. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§3 стр.18-23
4		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§4 стр.24-29. Повторить 4 темы
Раздел2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)			
5		Проверочная работапо разделу 1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§5-7 стр. 30-45
6		Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§8 стр. 46-51
7		Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§9-10стр. 52-59 Повторить 3 темы
Модуль2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)			
8		Проверочная работапо разделу 2. Правила личной гигиены.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§11 стр. 62-65
9		Нравственность и здоровый образ жизни.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015г.§12 стр. 66-69
10		Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§13 стр. 70-73
11		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§14 стр. 74-77
12		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§15 стр. 78-81 Повторить 5 тем
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)			
13		Проверочная работапо разделу 3.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г.§16стр. 82-85

14		Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §17-18 стр. 86-93
15		Правила остановки артериального кровотечения. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §19 стр. 94-97
16		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §20-21 стр. 98-105
17		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §22-23 стр. 106-113
18		Первая помощь при остановке сердца. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §24 стр. 114-119 Повторить 6 тем

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)

19		Проверочная работа по разделу 4.Основные задачи современных вооружённых сил.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §25-26 стр. 122-131
20		Боевое знамя. Ордена – почётные награды. Военная форма одежды.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015г. §27-29 стр. 132-145
21		Основные понятия о воинской обязанности.Организация воинского учёта.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §30-33 стр. 146-161
22		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §34, 37 стр. 162-165, 176-179
23		Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	Учебник ОБЖ 11кл.2015 г. §35-36 стр. 146-161
24		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §38-39 стр. 180-189

25		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §40 стр. 190-193 Повторить 7 тем
----	--	--	---

Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)

26		Проверочная работало разделу 5. Правовые основы военной службы.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §41-43 стр. 194-207
27		Общевоинские уставы.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §44-48 стр. 208-227
28		Основные виды воинской деятельности.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §49-50 стр. 228-237
29		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §51 стр. 238-243
30		Патриотизм, честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §52-53, 58 стр. 24-251, 268-271
31		Прохождение военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §61-65 стр. 280-309

Промежуточная аттестация (1 час)

32		Итоговая контрольная работа.	
----	--	------------------------------	--

Резервное время (1 час)

33		Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.	
----	--	--	--