

Отдел образования администрации
Викуловского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

31 августа 2022г.

№ 90/24-ОД

с.Викулово

Об утверждении плана
работы учителя-логопеда на
2022-2023 уч.год.

На основании положения логопедического пункта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы учителя-логопеда Поважаевой Анны Леонидовны на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.П.Решетникова

Утверждено:

Директор Л.П. Решетникова

Приказ от 31.08.2022г. №90/24-ОД

МАОУ «Викуловская СОШ №2»

План работы учителя-логопеда

МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год

Целью работы учителя - логопеда является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями
2. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.

Содержание коррекционного процесса.

Месяц	Направление работы.	Объект изучения.	Цель работы.	Сроки выполнения.
Сентябрь	1. Комплексная диагностика уровня речевого развития учащихся 1-х классов.	1 класс	Выявить детей, имеющих речевые нарушения.	1-25 октября
	2. Обследование устной и письменной речи обучающихся, ранее посещающих логопедические занятия.	обучающиеся	Изучение динамики речевого развития. Зачисление на логопедические занятия.	1-20 сентября
	3. Оформление речевых карт.	обучающиеся	Отслеживать динамику изменения речевого нарушения.	1-20 сентября
	4. Комплектование групп и подгрупп по проявлениям речевых нарушений.	обучающиеся	Ознакомление родителей с результатами обследования детей, знакомство с основными направлениями работы.	В течение года.
	5. Посещение уроков русского языка и чтения.	обучающиеся	Наблюдение за обучающимися на уроке, выявление нарушений в письме и чтении.	В течении месяца.
	6. Обследование детей по запросам педагогов и родителей.	обучающиеся	Наблюдение за обучающимися с речевыми нарушениями	В течении месяца
	7. Оформление документации.		Ведение документации по обучающимся посещающих логопедические занятия	В течении месяца.
	8. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.		Заинтересованность обучающихся, расширение кругозора.	

	9. Написание годового плана работы.		Работать в течении года.	1-20 сентября
	11. Оформление информационного стенда для родителей и учителей.	Родители. Учителя.	Информация для родителей и учителей.	29 сентября
	12. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	13. Подготовка логопедических представлений на обучающихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК
	14. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца.
	15. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых и письменных нарушений	по расписанию
Октябрь	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.
	2. Логопедические развивающие занятия с обучающимися начальных классов	обучающиеся	Ознакомить родителей с работой в домашних условиях.	по запросу
	3. Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика дома».	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	1 раз
	4. Оформление информационного стенда для родителей.	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	29 октября.
	5. Диагностика речевых нарушений по запросам.	обучающиеся	Проведение логопедического обследования, выявление нарушения.	В течении месяца.

	6.Посещение уроков русского языка и чтения.	обучающи еся	Наблюдение за детьми на уроке, выявление нарушений в письме и чтении.	В течении месяца.
	7.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающи еся	Заклучении ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК
	9. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца.
	10. РМО учителей - логопедов			раз в четверть

Ноябрь.	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений	В месяца
	2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В т месяца.
	3. Диагностика речевых нарушений по запросам.	обучающиеся	Наблюдение и выявление речевых дефектов учащегося.	В т месяца.
	4. Оформление информационного стенда для	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	29 нояб

	родителей.			
	5.Посещение родительских собраний в начальных классах « Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Родители.	Ознакомительная информация для родителей для работы в домашних условиях.	В те месяца собрани
	6.Подготовка логопедических представлений на обучающихся для территориальной психолого-медико- педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По за ТПМПК
	7.Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы пройжены, какие занятия проводятся.	Ежеднев
	8. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В месяца

Декабрь.	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушения.	В теч месяца.
	2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	по запро
	3. Памятки: «Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи».	Учителя начальных классов.	Информация для учителей начальных классов.	1 раз
	4. Оформление материала для стенда: «Советы родителям леворукого ребёнка».	Информация для родителей и учителей начальных классов.	Рекомендации по работе с детьми с речевым нарушением.	29 декаб

7. Оказание консультативно-методической помощи родителям учащихся с отклонениями в развитии речи.	Родители.	Информация для учителей.	В месяце
8. Подготовка логопедических представлений на обучающихся для Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По зап ТПМПК
9. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей логопедов.	В — месяце
10. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежеднев
11. РМО учителей-логопедов			раз четверть

Январь.	1. Обследование состояния письма учащихся 1-х классов по прописям и рабочим тетрадям.	1 классы.	Выявить детей, имеющих нарушения письма.	12-1 янв.
	2. Анализ результатов письменных работ учащихся	обучающиеся	Отслеживание динамики развития письменной речи детей.	12-1 янв.

	логопедических групп.			
	3. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В 1 мес
	4. Участие в родительском собрании.	Родители.		По зап
	5. Оформление информационного стенда для родителей и учителей.	Родители. Учителя.	Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний.	Раз мес
	6. Заполнение электронного журнала.	учитель - логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	еже
	7. Подготовка логопедических представлений учащихся на территории психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По зап ТП
	8. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В мес
Февраль	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений	В 1 мес
	2. Логопедические развивающие занятия с	обучающиеся	Развитие культуры речи.	по з

	учащимися начальных классов.			
	3.Памятка для учителей: «Артикуляционная гимнастика на уроке».	Учителя начальных классов.	Пропаганда логопедических знаний.	1 ра
	4.Диагностика речевых нарушений по запросам.	обучающиеся	Обследование ребенка, выявление речевого нарушения.	По зац теч мес
	6.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов.	Родители, учителя начальных классов.	Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний	27 фев
	7.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	еже
	8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По зац ТП
	9. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В мес
Март.	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В т мес
	2.Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	еже
	3. Логопедические	обучающиеся	Развитие культуры	по з

	развивающие занятия с учащимися начальных классов.		речи.	
	4.Диагностика речевых нарушений по запросам.	обучающиеся	Обследование ребенка, выявление речевого нарушения.	По запл теч мес
	6.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов.	Родители, учителя начальных классов.	Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний	29 м
	7. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заклучении РПМПК, рекомендации родителям.	По запл РПМ
	8. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В мес
	10. РМО учителей-логопедов			раз чет
Апрель	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В 1 мес
	2. Собрание для родителей о результатах работы с детьми.	Родители.	Подведение итогов обследования будущих первоклассников.	Во род ког соб у уча
	3.Обследование будущих первоклассников.	Дошкольник, родители.	Предварительное комплектование групп с нарушением	в про ы «Ст

			письма и чтения на новый учебный год.	
	5.Оформление документации	Заполнение журнала, после обследования детей у которых имеется нарушении в развитии устной и письменной речи.	Сбор данных об учащихся с нарушениями чтения и письма.	В 1 мес
	6. Взаимодействие с ТПМПК	Планерки учителей – логопедов.	Информация о результатах коррекционной работы учащихся- логопатов	В мес
	7.Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	еже
	8.Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико- педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По зап ТПП
	9. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В мес

Май.	1.Коррекционные фронтальные, и подгрупповые индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В 1 мес:
	2. Обследование устной и письменной речи учащихся.	обучающиеся	Предварительное комплектование групп с нарушением чтения и письма на новый учебный год.	В 1 мес:
	3.Оформление документации.	Учитель - логопед.	Информация о результатах коррекционной	В мес: пос.

			работы учащихся логопедов.	про я обо ния
	4.Подготовка логопедических представлений учащихся на для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По ТП
	5. Отчет учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год.	Учитель - логопед.	Отчет на ТПМПК об успеваемости учащихся	В уче года
	6.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Еже