

МАОУ «Викуловская СОШ № 2»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Индивидуальный учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования (АООП ООО) для слабовидящих
обучающихся (вариант 4.1)
в условиях общеобразовательного класса
обучающегося 5 класса**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Цель реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей слабовидящего обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП ООО слабовидящих обучающихся предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья слабовидящего обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями слабовидящего обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей слабовидящего обучающегося;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей слабовидящего обучающегося, через организацию их общественно полезной деятельности,

проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающегося в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе, совпадает, но за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 5 часов на обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является коррекционно-развивающая область.

Часы коррекционно-развивающей области сформированы в соответствии с рекомендациями ТПППК (заключение № 61 от 10.06.2022 о создании специальных условий для получения образования).

Сопровождение образовательного процесса тифлопедагогом (педагогом): совершенствование зрительного восприятия, развитие мелкой моторики, социально-бытовой ориентировки, оказание помощи в освоении изучаемого материала; занятия по устранению нарушений устной и письменной речи.

Сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом: помощь в развитии компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы.

Специальные методы обучения: сочетать при объяснении учебного материала слово, образ и практическое действие, давать их в тесной связи и взаимодействии друг с другом, чтобы знания служили руководством к действию, а словесные приёмы играли регулирующую роль и способствовали коррекции нарушенных функций.

Специальные условия организации среды: нуждается в создании специально – организованной доступной среды, отвечающей требованиям к беспрепятственному получению образования для обучающихся с нарушением зрения.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине рабочего дня, продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 мин.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
<i>Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском)</i>	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2
	География	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2+1*
Итого:		28+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого:		29+1*
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	2
	Психологическая коррекция	1
	Логопедическая коррекция (тифлопедагог)	1
Внеурочная деятельность		8
Всего к финансированию		39+1*

План внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках воспитательной программы образовательной организации, воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем, и программ лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2».

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 5-9-х классах - 340 часов в год.

План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности						часов в неделю	часов в год
		общинтеллектуальное	художественное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	экологическое	патриотическое		
Регулярные занятия									
«Спортивные игры» Программа внеурочной деятельности	5,6,9				*	*		1	34
Тематические классные часы «Разговор о важном»	5-9	*	*	*	*	*	*	0.5	17
Дополнительное образование в центре «Точка роста»: - ДООП «Электроника и программирование на базе контролеров Ардуино» - ДООП Алхимик	5-7	*					*	1	34

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общей интеллектуальное	художественно-эстетическое	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	и др.		
<ul style="list-style-type: none"> - ДООП "Беспилотные летательные аппараты" - ДООП "В объективе" - ДООП "Медиацентр Жираф" - ДООП "Программирование на Scratch.1 курс" - ДООП "Робототехника" - ДООП "Технический английский" - ДООП "3D - моделирование.3D - печать" - ДООП "Основы финансовой грамотности" 								
Нерегулярные занятия								
Шахматные перемены	5-8	*			*		*	18
«День талантливого ребёнка»: <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадное движение - проектная и научно – исследовательская деятельность - творческие конкурсы и фестивали - заседания интеллектуального клуба «Золотой апельсин» 	5-9	*	*	*	*	*	30	
Школьное самоуправление <ul style="list-style-type: none"> - Совет класса - Совет Лидеров 	5-9			*			18	
«Уроки общения для младших подростков» (программа адаптации)	5		*	*	*		16	
Ученические сообщества: <ul style="list-style-type: none"> - Отряд ЮИД «Светофор» 	5-9	*	*	*	*	*		

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общинтеллектуальное	художественное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	и др.		
<ul style="list-style-type: none"> - Волонтерский отряд «Наш выбор» - Школьный хор «Вдохновение» - Медиа центр «Жираф» - РДШ - Школьная газета - «#Школа на Солнечной - Школьный театр «Непоседы» - Арт-студия «Леонардо» - Школьный спортивный клуб «Чемпион»; - Подростковый клуб «Мы вместе» 							20	
<p>Дни здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни; - Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта - Мероприятия ШСК «Чемпион» (в том числе в каникулярный период) - Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) (осень, весна); 	5-9			*	*		20	
<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки со школьным инспектором - Профилактические акции и флэшмобы - Уроки безопасности - Уроки полового воспитания - Программа обучения правилам дорожного движения - Профилактические классные 	5-9	*	*	*	*		15	

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общееинтеллектуальное	~	художественно-творческое	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность		
часы «Безопасная дорога» - Беседы с представителями профилактических служб и медицинскими работниками;								
Тематические уроки, классные часы в рамках Календаря образовательных событий: - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение» (16 октября); - День народного единства в России (4 ноября) - День неизвестного солдата (3 декабря) - День Конституции РФ (12 декабря) -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества (15 февраля) - День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - День космонавтики (12 апреля) - Всемирный день земли (22 апреля) - День славянской письменности (24 мая)	5-9	*	*	*	*	*		15

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общинтеллектуальное	художественное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	и др.		
- День защиты детей (1 июня) - День России (12 июня) - День памяти и скорби (22 июня)								
Традиционные коллективные творческие дела (годовой круг): - День Знаний (1 сентября); - День Учителя (октябрь); - День матери (ноябрь); -Новогодний проект (декабрь); - День защитника Отечества (февраль); - «Масленица» - Международный женский день (март); - День Победы (май) - Последний звонок (май);	5-9	*	*	*	*	*		15
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь: - Дежурство школе - Сезонные субботники - Акция «Добрая суббота» - Акция по озеленению школы «Зелёный дом»;	5-9				*			10
Культпоходы и экскурсии	5	*	*	*	*		*	10
итого часов в год							5-9 классы	272

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной образовательной программы
обучающегося с умственной отсталостью
обучающегося 9 класса
(обучение на дому)**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы от 17.08.2021, справки серия МСЭ-2013 № 1953207 от 21.01.2016, заключения ТПМПК от 07.09.2021 № 86 и реализуется в условиях обучения на дому.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", Ритмика - в рамках музыки и физической культуры.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает коррекцию и развитие познавательных процессов, осуществляется педагогом-психологом.

Занятия с учителем-логопедом направлены на формирование процессов чтения и письма, коррекцию устной речи, развитие коммуникативной функции речи.

Коррекционная работа учителя – дефектолога (учителя) направлена на формирование универсальных учебных навыков, осуществляется постоянно в рамках всех учебных предметов индивидуального учебного плана.

Недельный индивидуальный учебный план

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
	ОО	Самоподготовка
Инвариантная часть		
Русский язык (развитие речи)	2	1

Литературное чтение (развитие речи)	2	2
Математика	2	3
История отечества	1	1
Обществознание	0,5	0,5
География	1	1
Биология	1	1
Социально – бытовая ориентировка	1	1
Музыка (ритмика)	0,25	0,75
Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура (ритмика)	1	2
Трудовое обучение	2	4
Итого:	14	18
Вариативная часть (школьный компонент)		
Коррекционные занятия:		
Психологическая коррекция	1	
Логопедическая коррекция	1	
Итого:	2	
Всего по ИУП:	16	18