



Утверждено:

Директор школы: Л.П. Решетникова

Приказ № 90/24-ОД от 24.08.2022г.

МАОУ «Викторовская СОШ №2»

План работы учителя-логопеда

МАОУ «Викторовская СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год

Целью работы учителя-логопеда является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями
2. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.

Содержание коррекционного процесса.

Месяц	Направление работы.	Объект изучения.	Цель работы.	Сроки выполнения.
Август-сентябрь	1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Учитель-логопед	Обновление наглядного материала	август
	2. Обследование устной и письменной речи обучающихся, ранее посещающих логопедические занятия.	обучающиеся	Изучение динамики речевого развития. Зачисление на логопедические занятия.	1-20 сентября
	3. Оформление речевых карт.	обучающиеся	Отслеживать динамику изменения речевого нарушения.	1-20 сентября
	4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ	обучающиеся		В течение года.

	5.Обследование детей по запросам педагогов.	обучающиеся	Наблюдение за обучающимися с речевыми нарушениям	В течении месяца
	6. Оформление документации.		Ведение документации по обучающимся посещающих логопедические занятия	В течении месяца.
	7.Написание годового плана работы.		Работать в течении года.	1-20 сентября
	8.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	9. Подготовка логопедических представлений на обучающихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключений ТПМПК, рекомендаций родителям.	По запросу ТПМПК
10. Взаимодействие с ТПМПК			планерки учителей – логопедов.	В конце месяца.

Октябрь	11. Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых и письменных нарушений	по расписанию
	1.Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	по расписанию
	Комплексная диагностика уровня речевого развития учащихся 1 -х классов	1 класс	Выявить детей, имеющих речевые нарушения.	1-20 октября
	2.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	3. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК
	4. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца.

	5. Посещение уроков русского языка и чтения.	обучающиеся	Наблюдение за детьми на уроке	В течении месяца
	6. РМО учителей - логопедов			раз в четверть

Ноябрь.	1.Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений	По расписанию.
	2. Заполнение электронного журнала	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежедневно
	3.Подготовка логопедических представлений на обучающихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключении ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК
	4.Диагностика речевых нарушений по запросам.	обучающиеся	Наблюдение и выявление речевых дефектов у учащихся.	В течении месяца.

	5. Взаимодействие с классными руководителями – посещение уроков.	обучающиеся	Деятельность учащихся на уроке.	В течении месяца
	6. Взаимодействие с ТПМПК			

Декабрь.	1. Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.
	2. Подготовка логопедических представлений на обучающихся для Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.			
	3. Взаимодействие с ТПМПК			

	4. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы какие занятия проводятся.	Ежедневно
	5. РМО учителей- логопедов			раз в четверть

Январь	1. Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	По расписанию
	2. Диагностика учащихся	обучающиеся	Выявление детей, имеющих речевые нарушения.	Январь.

Февраль.	3. Заполнение электронного журнала.	учитель - логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	4. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключении ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК
	5. Взаимодействие с классными руководителями – посещение уроков.	обучающиеся	Деятельность учащихся на уроке.	В течении месяца
	6. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
	1. Коррекционные индивидуальные занятия.	Обучающиеся	Коррекция речевых нарушений	По расписанию.

	2. Диагностика речевых нарушений по запросам.	Обучающиеся	Обследование ребенка, выявление речевого нарушения.	По запросу, в течении месяца.
	3. Заполнение электронного журнала.	Учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежедневно
	4. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	Обучающиеся	Заключении ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК
	5. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
	1. Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	По расписанию
Март.	2. Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно

Апрель.	3. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заклучении РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	4. Взаимодействие с классными руководителями – посещение уроков.	обучающиеся	Деятельность учащихся на уроке.	В течении месяца
	5. Взаимодействие с ТПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
	6. РМО учителей-логопедов			раз в четверть
	1.Коррекционные индивидуальные занятия.	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	По расписанию.
	2. Взаимодействие с ТПМПК	Планерки учителей – логопедов.	Информация о результатах коррекционной работы учащихся-логопатов	В конце месяца.
	3.Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы	ежедневно

				пройлены, какие занятия проводятся.	
	4.Обследование первоклассников.	будущих	Дошкольник, родитель.	Предварительное комплектование групп нарушением письма и чтения на новый учебный год.	В рамках программы «Ступени детства».
	5. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.		обучающиеся	Заключение ТПМК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМК
Май.	1.Коррекционные индивидуальные занятия.	индивидуальные	обучающиеся	Коррекция речевых нарушений.	По расписанию.
	2. Диагностика устной и письменной речи учащихся.		обучающиеся	Динамика развития детей	В течении месяца.
	3. Оформление документации.		Учитель - логопед.	Информация о результатах коррекционной	В конце месяца, после проведения обследования.

			работы учащихся логопедов.	
4. Подготовка логопедических представлений на учащихся для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заклучении ТПМПК, рекомендации родителям.	По запросу ТПМПК	
5. Отчет учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год.	Учитель - логопед.	Отчет на ТПМПК об успеваемости учащихся	В конце учебного года.	
6. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежедневно	