

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МАОУ "Викуловская СОШ №2"
председатель МС
 / О.Н. Быструшкина
протокол от
«17» 06 2022 г. № 7.

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
МАОУ "Викуловская СОШ №2"
от «31» 08 2022 г.
№ 90/4 - ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Азбука финансовой грамотности»

Направленность: гуманитарная
Срок реализации: 4 года
Адресат: обучающиеся
1-4 классов
Автор-
составитель: Волжанина
Валентина
Сергеевна

с. Викулово, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Викуловская СОШ №1», МАОУ «Викуловская СОШ №2», структурных подразделений МАОУ «Викуловская СОШ №1», структурных подразделений МАОУ «Викуловская СОШ №2» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577, 11 декабря 2020 г. № 712).
- Авторская программа по финансовой грамотности, 1-4 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2015.

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Преимственность и межпредметное взаимодействие:

Курс «Азбука финансовой грамотности» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в месяц по 1 академическому часу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Азбука финансовой грамотности» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;

- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

(Первый год обучения)

- 1. Введение в экономику** (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Потребности** (2 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.
- 3. Товары и услуги** (2 часа): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.
- 4. Деньги** (3 часа): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок.

(2-ой год обучения)

- 1. Потребности** (3 часа): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;
- 2. Торговля** (3 часа): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики.
- 3. Занимательная экономика** (2 часа): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.

(3-ий год обучения)

- 1. Основы экономического развития** (3 часа): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса».
- 2. Банки. Ценные бумаги. Налоги** (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги».
- 3. Международная торговля** (2 часа): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт.

(4-ий год обучения)

- 1. Основы экономического развития** (3 часа): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике
- 2. Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки.
- 3. Деловая этика** (2 часа): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Тематическое планирование
(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Товары и услуги	2	1	1
4	Деньги	3	1	2
	Итого:	8	4	4

(2-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Потребности	3	1	2
2	Торговля	3	1	2
3	Занимательная экономика	2	1	1
	Итого:	8	3	5

(3-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Основы экономического развития	3	1	2
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги	3	1	2
3	Международная торговля	2	1	1
	Итого:	8	3	5

(4-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Основы экономического развития	3	1	2
2	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	3	1	2
3	Деловая этика	2	1	1
	Итого:	8	3	5

Список литературы:

1. *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы».
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. *Шведова И. Ф.* Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО.– М., 2003.
5. *Прутченков А. С., Райзберг Б. А.* Практическая экономика.
6. *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001.
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. *Кларина Л.М* Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. *Забродина И.П.* и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.