

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Роспатриотцентр»

_____ Н.Н. Трусенкова

Генеральный директор
АНО «Большая Перемена»

_____ Н.А. Мандрова

Генеральный директор
АНО «Россия - страна возможностей»

_____ А.Г. Комиссаров

Исполнительный директор
Российского движения школьников

_____ М.А. Мокшина

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет миссию, цели, задачи, категории участников, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – конкурс), сроки, условия и этапы прохождения, порядок рассмотрения материалов, поступивших от участников конкурса, и определения победителей конкурса.

1.2. Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: большаяперемена.онлайн/bolshayaperemena.online (далее – сайт).

1.3. Официальным языком конкурса является русский язык.

1.4. Для участия в конкурсе каждому участнику необходимо зарегистрироваться на сайте (п. 1.2 Положения), заполнить регистрационную анкету и подать заявку на участие в конкурсе в личном кабинете в установленные Положением сроки.

Подача заявки на участие в конкурсе подразумевает, что участник и его родитель/иной законный представитель ознакомились с Положением, дали свое согласие исполнять условия Положения, а также дали согласие на обработку и передачу своих персональных данных в целях реализации конкурса.

У каждого участника должен быть только один профиль и личный кабинет на сайте. Участники, зарегистрировавшие и использующие два и более профилей на сайте, дисквалифицируются: работы таких участников не принимаются к рассмотрению, участник не может и не вправе продолжать участие в конкурсе.

Задания по конкурсу, информация о полученных результатах, итоги прохождения в следующий этап размещаются в личных кабинетах участников на сайте.

1.5. Все задания конкурса выполняются участниками самостоятельно. Работы, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников.

1.6. Представленные на конкурс работы, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников конкурса, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие работы участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

1.7. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником невозможно.

Организаторы не несут ответственности за технические сбои, возникшие при прохождении заданий конкурса по вине участника конкурса/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника конкурса/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий).

1.8. С целью организации и проведения конкурса проводятся мероприятия в дистанционном и очном формате, в том числе в субъектах Российской Федерации.

2. Миссия, цели и задачи конкурса

2.1. Миссия конкурса состоит в создании условий для развития и реализации способностей:

обучающихся – школьников 5–10 классов¹, – граждан Российской Федерации (далее – школьники),

граждан Российской Федерации, обучающихся в 2021/2022 учебном году на любом курсе, кроме последнего, по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе входящих в структуру образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, в возрасте до 25 лет включительно (далее – обучающийся/обучающиеся СПО),

иностранных граждан, обучающихся на дату регистрации на конкурс в образовательных организациях среднего общего образования в классах, приравненных к 10 классам среднего общего образования, определяемым в соответствии с российской системой образования, планирующих поступать в высшие учебные заведения в 2023 году, в возрасте до 17 лет включительно (далее – иностранные граждане),

и включении их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также в выявлении и поощрении лучших педагогов-наставников и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, их духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону.

Образовательная организация (школа, профессиональная образовательная организация, организация дополнительного образования) является ключевой (стартовой) площадкой, на которой обучающиеся проводят значительную часть времени, общаются с преподавателями и обучающимися, разрабатывают и реализуют первые проекты, встречаются друзей и единомышленников.

Проведение конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и преподавателей, родителей и детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов различной направленности.

2.2. Целью конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

2.3. Задачи конкурса:

2.3.1 формирование единого сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2.3.2 поощрение каждого ребенка, независимо от его успеваемости в образовательной организации, оказание помощи в определении траектории собственного развития и переходе на следующую ступень образовательной системы;

2.3.3 обеспечение каждого обучающегося открытой информационно-образовательной средой в целях создания равных стартовых возможностей, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и окружающего сообщества;

¹ С учетом того, что конкурс проводится в периоды 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов, учебные классы/курсы участниками при регистрации фиксируются те, в которых они обучаются в 2021/2022 учебном году.

2.3.4 выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) конкурса на всей территории Российской Федерации.

2.4. Проведение конкурса основывается на следующих принципах:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников;
- доступность;
- ориентация на сотрудничество.

2.5. Конкурс проводится по 12 тематическим вызовам (направлениям) конкурса:

- «Твори!»
- «Сохраняй природу!»
- «Меняй мир вокруг!»
- «Будь здоров!»
- «Создавай будущее!»
- «Расскажи о главном!»
- «Делай добро!»
- «Познавай Россию!»
- «Помни!»
- «Открывай новое!»
- «Предпринимай!»
- «Служи Отечеству!»

3. Организаторы конкурса, экспертный совет, конкурсная комиссия и эксперты по оценке.

3.1. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса (далее – организаторы) являются автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» (АНО «РСВ»), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Роспатриотцентр»), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (Российское движение школьников), Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена» (АНО «Большая Перемена»).

3.2. Экспертный совет

3.2.1. В целях проведения проверки и независимой всесторонней оценки разрабатываемых методологических, методических материалов и образовательных программ и мероприятий конкурса организаторы формируют экспертный совет, в состав которого входят специалисты, обладающие профессиональным опытом и знаниями в различных областях (педагогика, психология, проектная деятельность и проч.).

3.2.2. Количественный состав экспертного совета – не менее 30 человек.

3.2.3. Члены экспертного совета могут выступать в качестве спикеров, экспертов конкурса.

3.2.4. Экспертный совет самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

3.2.5. Заседания экспертного совета проводятся по мере необходимости. Форма проведения заседания экспертного совета определяется с учетом важности вопросов повестки дня. Допускается проведение заседаний экспертного совета в заочной (дистанционной) форме, но приоритет отдается очной форме заседания.

3.2.6. Заседание экспертного совета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов экспертного совета.

3.2.7. Решения экспертного совета принимаются простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов экспертного совета путем проведения открытого голосования. Каждый член экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании экспертного совета.

3.2.8. Решение экспертного совета оформляется протоколом, который подписывает председатель экспертного совета или замещающее его лицо.

3.2.9. На первом заседании экспертного совета простым большинством голосов избирается председатель, который осуществляет общее руководство деятельностью экспертного совета, председательствует на заседаниях, организует работу, и ответственный секретарь, который осуществляет оперативное взаимодействие между членами экспертного совета в период между заседаниями.

В случае отсутствия на заседаниях экспертного совета председателя его функции осуществляет один из членов, выбранный по решению экспертного совета.

3.2.10. Решения экспертного совета, содержащие заключения и рекомендации по итогам экспертизы представленных на конкурс материалов, оценки компетенций участников конкурса и педагогов-наставников, предоставляются в конкурсную комиссию.

3.2.11. Экспертный совет осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы члена экспертного совета не производится.

3.3. Конкурсная комиссия

3.3.1. В целях принятия решений по утверждению результатов участия обучающихся в этапах конкурса, определению победителей конкурса, рассмотрению апелляционных заявлений участников конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – конкурсная комиссия).

3.3.2. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами конкурса.

3.3.3. Состав конкурсной комиссии утверждается организаторами конкурса.

3.3.4. Членами конкурсной комиссии могут быть только физические лица – представители организаторов конкурса и/или официальных партнеров конкурса.

3.3.5. Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее семи человек.

3.3.6. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы членов конкурсной комиссии не производится.

3.3.7. Основные задачи конкурсной комиссии:

3.3.7.1 утверждение результатов участия в этапах конкурса (дистанционном и очном (финальном) – для обучающихся 5–7 классов, на этапах «Знакомство», «Командное состязание», «Большая игра», «Финальный ход» – для обучающихся 8–10 классов, обучающихся СПО, иностранных граждан) на основании данных (рекомендаций, заключений), представленных экспертами по оценке;

3.3.7.2 рассмотрение предложений экспертов по итогам оценки апелляционных заявлений по этапам, в которых предусмотрено апелляционное обжалование, и принятие решений по итогам их рассмотрения;

3.3.7.3 принятие решения о дисквалификации участников конкурса/педагогов-наставников в случае обнаружения фактов, указанных в настоящем Положении как оснований для дисквалификации.

3.3.7.4 иные задачи, которые могут быть возложены на конкурсную комиссию организаторами конкурса.

3.3.8. В рамках возложенных задач конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

принятие решений по утверждению результатов участия в этапах конкурса (дистанционном и очном (финальном) – для обучающихся 5–7 классов; этапах «Знакомство», «Командное состязание», «Большая игра», «Финальный ход» – для обучающихся 8–10 классов, обучающихся СПО, иностранных граждан), прохождению/непрохождению участников конкурса на следующий этап, определению победителей конкурса;

принятие решений по итогам рассмотрения апелляционных заявлений по этапам, в которых предусматривается апелляционное обжалование;

принятие решений в случае, если в полуфинальном и/или финальном этапах конкурса окажется превышающее предусмотренное настоящим Положением количество участников с одинаковыми проходными баллами;

иные функции, которые могут быть возложены на конкурсную комиссию организаторами.

3.3.9. Заседания конкурсной комиссии проводятся по мере необходимости:

3.3.9.1 на первом заседании конкурсной комиссии простым большинством голосов избирается председатель конкурсной комиссии (далее – председатель). Председатель осуществляет общее руководство деятельностью конкурсной комиссии, председательствует на заседаниях конкурсной комиссии, организует ее работу.

В случае отсутствия на последующих заседаниях конкурсной комиссии председателя его функции осуществляет один из членов конкурсной комиссии, выбранный по ее решению;

3.3.9.2 каждый член конкурсной комиссии вне зависимости от его функциональных обязанностей имеет один голос;

3.3.9.3 заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов конкурсной комиссии;

3.3.9.4 решение по каждому вопросу, рассматриваемому конкурсной комиссией, принимается простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя или исполняющего его функции лица;

3.3.9.5 в ходе заседания конкурсной комиссии ведется протокол, в котором указываются дата, время и место проведения заседания, присутствующие на заседании члены конкурсной комиссии, председательствующий на заседании, вопросы, включенные в повестку дня, итоги голосования по каждому вопросу, принятые решения.

Протокол подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии.

Информация о принятом конкурсной комиссией решении в отношении каждого участника конкурса размещается в личном кабинете такого участника на сайте.

3.3.10. Заседания конкурсной комиссии созываются председателем по его собственной инициативе, по требованию члена конкурсной комиссии, по требованию организатора конкурса, а также в соответствии с графиком проведения конкурса.

3.3.10.1 уведомление о проведении заседания направляется членам конкурсной комиссии в порядке, обеспечивающем оперативное получение данного уведомления и наиболее приемлемом для членов конкурсной комиссии (заказным письмом, вручением под подпись, по электронной почте, факсимильной или иной связью);

3.3.10.2 члены конкурсной комиссии должны быть уведомлены о дате и времени заседания, форме его проведения и повестке дня с приложением материалов, относящихся к повестке дня, не позднее чем за три календарных дня до даты проведения заседания. При наличии необходимости оперативного решения какого-либо вопроса срок уведомления может быть изменен. При этом срок уведомления в любом случае должен обеспечивать возможность подготовки членов конкурсной комиссии к заседанию.

3.4. Эксперты по оценке

3.4.1. В целях оценки конкурсных работ участников, рассмотрения апелляционных заявлений участников конкурса формируется состав экспертов по оценке.

3.4.2. Эксперты по оценке осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

3.4.3. Состав экспертов по оценке утверждается организаторами конкурса.

3.4.4. Экспертами по оценке могут быть только физические лица – представители официальных партнеров конкурса и/или приглашенные эксперты, прошедшие специальное обучение и сертификацию.

3.4.5. Основные задачи экспертов по оценке:

3.4.5.1 эксперты по оценке осуществляют объективную оценку результатов участия согласно утвержденной экспертной комиссией конкурсной методике на этапах конкурса (дистанционном и очном (финальном) – для обучающихся 5–7 классов, этапах «Знакомство», «Командное состязание», «Онлайн-собеседование», «Большая игра», «Финальный ход» – для обучающихся 8–10 классов, обучающихся СПО, иностранных граждан и предоставляют результаты на утверждение конкурсной комиссии;

3.4.5.2 рассмотрение экспертами по оценке апелляционных заявлений по этапам, в которых предусмотрено апелляционное обжалование, и принятие решений по итогам их рассмотрения;

3.4.5.3 иные задачи, которые могут быть возложены на экспертов организаторами конкурса.

4. Конкурс для школьников 5–7 классов

4.1. Участники конкурса.

4.1.1. К участию в конкурсе допускаются:

- граждане Российской Федерации, школьники, обучающиеся в 2021/2022 учебном году по программам среднего общего образования в 5–7 классах образовательных организаций Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации;

- граждане Российской Федерации, школьники, обучающиеся в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 5–7 классам основного общего образования, определяемых в соответствии с системой образования Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания (далее – участник/участники).

Участник, обучающийся параллельно в расположенной на территории Российской Федерации организации дополнительного образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке и имеющий намерение представлять в рамках конкурса организацию дополнительного образования, в обязательном порядке указывает это в личном кабинете на дистанционном этапе конкурса.

Для целей Положения общеобразовательные организации Российской Федерации, расположенные на территории Российской Федерации, имеющие соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования, выданные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и организации дополнительного образования Российской Федерации, расположенные на территории Российской Федерации, имеющие соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, далее по тексту настоящего Положения и приложений к нему совместно именуются образовательные организации Российской Федерации.

Верификацию данных зарегистрированных участников проводят организаторы конкурса совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также образовательными организациями среднего общего образования и/или основного общего образования на основании соответствующих соглашений.

В случае предоставления участником недостоверных/некорректных данных при регистрации, организаторы вправе исключить участника из конкурса.

4.1.2. В период с 28 марта по 17 мая 2022 года участник конкурса вправе привлечь к прохождению конкурсных испытаний педагога-наставника, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации и зарегистрированного на сайте (п.1.2 Положения).

Зарегистрироваться и принять участие в конкурсе в качестве педагога-наставника могут учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, методисты, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре и иные педагогические работники², имеющее подтверждающий документ об осуществлении ими педагогической деятельности

по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Российской Федерации, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации.

Педагог-наставник должен быть зарегистрирован на сайте и должен подтвердить свое участие в качестве педагога-наставника в личном кабинете на сайте конкурса, запись о наставнике должна отражаться в личном кабинете участника.

Привлечение и регистрация в конкурсе педагога-наставника в иные сроки не допускается.

Замена педагога-наставника в конкурсе не предусмотрена. Если по каким-то причинам педагог-наставник, зарегистрированный для участия в конкурсе, не может продолжать участие, то обучающийся участвует в конкурсе самостоятельно.

Наличие или отсутствие наставника не влияет на количество баллов, получаемых участником.

Участник может принять решение участвовать в конкурсе без педагога-наставника.

4.1.3. Если участник, допущенный до финала конкурса, сменил место учебы, то он вправе самостоятельно принять решение, какую образовательную организацию представлять. Замена образовательной организации возможна только для участников, сменивших образовательную организацию. Для этого необходимо оповестить организаторов конкурса посредством направления соответствующего уведомления на официальную почту help@bolshayaperemena.online или его размещения в личном кабинете на сайте.

4.2. Сроки, география и этапы проведения конкурса

4.2.1. Конкурс проводится в период с 28 марта по 31 июля 2022 года.

4.2.2. География проведения конкурса – территория Российской Федерации.

4.2.3. Этапы конкурса:

² Полный перечень педагогических работников приведен в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Этап конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников на конкурс	28 марта – 17 мая 2022г.
II. Дистанционный этап конкурса	28 марта – 9 июня 2022г.
Выполнение заданий дистанционного этапа (прохождение онлайн-игры)	28 марта – 25 мая 2022г.
Проверка заданий дистанционного этапа	25 мая – 8 июня 2022г.
Объявление результатов дистанционного этапа	9 июня 2022г.
III. Онлайн-собеседование	10 – 16 июня 2022г.
Запись на онлайн-собеседование	10 июня 2022г.
Проведение онлайн-собеседования	11 – 15 июня 2022г.
Объявление результатов онлайн-собеседования	16 июня 2022г.
IV. Этап «Финальный ход»	26 – 31 июля 2022г.

Прием заданий заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе не влияют на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

4.3. В дистанционном формате проводятся следующие этапы конкурса:

- регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет и размещением в нем необходимой информации.
- онлайн-игра, включающая тесты, задания на креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникативность, смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса;
- онлайн-собеседование по итогам прохождения дистанционного этапа в формате видеосвязи.

К онлайн-собеседованию приглашаются не менее 760 участников, получивших высший балл по определяемому в соответствии с пунктом 4.8 Положения единому рейтингу и выполнивших обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело».

По итогам собеседования отбираются участники финала конкурса (не менее 660 участников). Отбор на финал конкурса осуществляется по индивидуальным полученным участниками за дистанционный этап и этап онлайн-собеседование баллам на основе определяемого в соответствии с пунктом 4.8 Положения единого рейтинга участников 5–7 классов.

Дополнительно формируется список из не более чем из 100 участников, входящих в резерв финалистов, на основании полученных баллов. В случае отказа от участия в финале конкурса одного из участников, прошедших в финал, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа попавших в резерв.

На онлайн-собеседовании может присутствовать родитель/законный представитель участника, при этом не допускается его участие в онлайн-собеседовании, в том числе комментарии и пояснения ребенку, помощь с ответом на вопрос, дискутирование с участником или экспертом и любое иное вмешательство в процесс онлайн-

собеседования. В случае вмешательства родителя/иного законного представителя в процесс онлайн-собеседования, собеседование считается непройденным, а участник – дисквалифицированным.

Для участия в онлайн-собеседовании участник должен зарегистрироваться на собеседование в течение дня, определенного настоящим Положением (10 июня 2022 г.). Порядок проведения собеседования и записи на него определяются организаторами.

Онлайн-собеседование проводится для каждого участника однократно. При проведении онлайн-собеседования организаторы не несут ответственности за качество связи и/или ее прерывание. При отсутствии у участника возможности пройти собеседование в назначенное время организаторы не обязаны переносить онлайн-собеседование и проводить его в удобное для участника время.

4.4. Этап «Финальный ход» является очным (финальным) и проводится в период 26 по 31 июля 2022 года в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»).

4.5. Расходы, связанные с проездом участников (граждан Российской Федерации, школьников, обучающихся в 2021/2022 учебном году по программам среднего общего образования в 5–7 классах образовательных организаций Российской Федерации), и их сопровождающих к месту проведения очного (финального) этапа и в обратном направлении, а также на подготовку необходимых медицинских и иных документов несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники. При этом кандидатуры сопровождающих определяют указанные органы власти.

В отношении участников, проживающих за пределами Российской Федерации, указанные расходы несут их родители или иные законные представители.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией проезда участников и их сопровождающих к месту проведения финального этапа и в обратном направлении (в том числе расходов на питание, размещение (проживание) в пути следования к месту проведения финального этапа и в обратном направлении, страхование, медицинское сопровождение и иных) и их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

4.6. Допуск участников в место проведения очного (финального) этапа конкурса (МДЦ «Артек») возможен только при предоставлении финалистами необходимых медицинских и иных документов, обозначенных принимающей стороной.

4.7. Педагоги-наставники участвуют в финале конкурса дистанционно. Для них проводится дистанционная образовательная программа в рамках финала конкурса.

4.8. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника:

4.8.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

4.8.2. Оценка участников производится на основе системы рейтингования.

4.8.3. Критериями оценки в конкурсе выступают способности работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития пяти компетенций: коммуникация, креативность, альтруизм (сотрудничество), логическое мышление, командная работа.

4.8.4. Порядок присвоения баллов:

4.8.4.1 общее количество баллов, которое участник может получить за участие в конкурсе, – 1000, из них 500 баллов – на дистанционном этапе, 500 – на очном (финальном) этапе;

4.8.4.2 в качестве оценочных заданий на дистанционном этапе выступают тесты, задания по 4 компетенциям (коммуникация, креативность, альтруизм (сотрудничество),

логическое мышление), интегрированные в онлайн-игру, практические задания по вызовам (направлениям) конкурса.

Дополнительно каждый участник выполняет обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело». В рамках указанного конкурсного задания участник пишет и присылает на конкурс рассказ о добрых делах, которые он совершил в период 2021–2022 гг. (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и проч.). В качестве подтверждения выполнения задания «Доброе дело» могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы. Информацию о наличии волонтерской книжки участник размещает в личном кабинете на сайте в срок до 17 мая 2022 года (во время выполнения заданий дистанционного этапа).

Баллы за выполнение указанного задания не начисляются.

В случае невыполнения конкурсного задания «Доброе дело» участник не может продолжать прохождение конкурсных испытаний и претендовать на участие в онлайн-собеседовании и финале, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге.

4.8.4.3 количество баллов, присвоение которых возможно на дистанционном этапе:

- за уровни развития соответствующих компетенций: «коммуникация» – до 80 баллов; «креативность» – до 80 баллов; «альтруизм (сотрудничество)» – до 80 баллов; «логическое мышление» – до 80 баллов;

- оценка практических заданий в рамках вызова – до 100 баллов.

Апелляционное обжалование присвоенных баллов не предусмотрено и не производится.

4.8.4.4 по итогам дистанционного этапа формируется рейтинг участников, и первые 760 человек из рейтинга приглашаются на онлайн-собеседование, в рамках которого подтверждают самостоятельность выполнения ими заданий дистанционного этапа.

По итогам прохождения онлайн-собеседования участнику начисляется до 80 баллов.

На следующий очный (финальный) этап приглашаются не менее 660 участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам суммирования баллов, набранных на дистанционном этапе, и баллов за онлайн-собеседование.

Дополнительно формируется список из не более чем 100 участников, входящих в резерв финалистов, на основании накопленных баллов. При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место предоставляется следующему по рейтингу участнику из числа отобранных в резерв.

Решение конкурсной комиссии о результатах собеседования является окончательным и не может быть обжаловано в апелляционном порядке. По результатам собеседования составляется итоговый список участников очного (финального) этапа. После утверждения конкурсной комиссией итоговый список участников очного (финального) этапа размещается на сайте.

4.8.4.5 очный (финальный) этап представляет собой решение проектных заданий финалистами конкурса в группах от 8 до 12 человек. Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав групп;

4.8.4.6 в рамках очного (финального) этапа проводится оценка:

– развитие пяти компетенций: логическое мышление, креативность, коммуникация, альтруизм (сотрудничество), командная работа;

– способность работать с практическими кейсами/проектами.

Максимальный балл за каждую из пяти компетенций – 80, максимальная сумма баллов за все компетенции – 400.

Максимальная оценка за проектное задание – 100 баллов.

Всем участникам группы, работавшим над одним проектным заданием, начисляется одинаковое количество баллов.

Решение об оценке проектного задания и уровней развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

4.8.5. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Формирование итогового индивидуального рейтинга участника производится путем суммирования всех баллов, полученных участником на всех этапах конкурса:

дистанционном (максимально 500 баллов);

очном (финальном) (максимально 500 баллов);

Выбор победителей производится конкурсной комиссией на основании определяемого в соответствии с пунктом 4.8 Положения итогового финального рейтинга участников 5–7 классов. Первые 300 участников указанного рейтинга становятся победителями конкурса.

4.9. Призы, премии и награды

4.9.1. Участники, успешно прошедшие дистанционный этап конкурса, получают сертификаты участников конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются организаторами в личных кабинетах участников на сайте). Для получения сертификата участник должен направить через личный кабинет на сайте соответствующий запрос.

Участники очного (финального) этапа конкурса получают дипломы призеров (финалистов) и победителей конкурса на бумажных носителях.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает скан-копию диплома на электронную почту участника, указанную при регистрации на сайте. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

4.9.2. Все участники очного (финального) этапа (финалисты конкурса) получают призы в виде путевок в МДЦ «Артек» для участия в очном (финальном) этапе конкурса в качестве финалистов конкурса.

Указанные путевки на очный (финальный) этап конкурса являются призами конкурса, выдача дополнительных путевок на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия финалиста конкурса всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек»³. В противном случае организаторы гарантируют участнику возможность участвовать в финальных испытаниях конкурса в очном формате без зачисления в МДЦ «Артек».

4.9.3 Победители очного (финального) этапа конкурса в количестве до 300 человек получают призы:

150 победителей очного (финального) этапа – образовательное путешествие по маршруту «Санкт-Петербург – Владивосток»;

150 победителей очного (финального) этапа – образовательное путешествие по маршруту «Владивосток – Санкт-Петербург».

Сроки путешествий определяются организатором, информация о сроках путешествий не позднее семи дней до даты их начала размещается в личных кабинетах победителей очного (финального) этапа конкурса на сайте, направляется победителям очного (финального) этапа конкурса по электронной почте на адреса, указанные участниками при регистрации.

³ Требования МДЦ «Артек» указаны на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет <https://artek.org/>

Путешествие состоится в сентябре 2022 года. Организаторы распределяют победителей (участников путешествия) по месту начала маршрута, исходя из региона проживания победителя (участника путешествия).

Для участия в путешествии требуется предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее региональных органов и иных документов, определенных организаторами конкурса. Оформление и предоставление всех необходимых документов возлагается на участника и его родителей/иных законных представителей.

Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

4.9.4. Расходы, связанные с проездом победителей очного (финального) этапа конкурса и сопровождающих их лиц к месту начала образовательного путешествия (железнодорожный вокзал Санкт-Петербурга или железнодорожный вокзал города Владивостока) и в обратном направлении (железнодорожный вокзал города Владивостока или железнодорожный вокзал Санкт-Петербург соответственно), несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются победители очного (финального) этапа конкурса, или родители (иные законные представители) победителей очного (финального) этапа конкурса.

Расходы, связанные с питанием и размещением (проживанием) победителей очного (финального) этапа конкурса, реализацией мероприятий в период образовательного путешествия, несут партнеры конкурса.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией проезда победителей очного (финального) этапа конкурса и сопровождающих к месту начала путешествия и в обратном направлении, организацией путешествия (в том числе расходов на питание, размещение в пути, страхование, медицинское сопровождение и иных), их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами конкурса, могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

4.9.5. Все педагоги-наставники финалистов получают дипломы наставника финалиста в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на сайте.

До 300 педагогов-наставников победителей очного (финального) этапа конкурса получают благодарственные письма, премируются участием в образовательной программе с последующим получением (при условии успешного прохождения программы) удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов, а также денежными премиями в размере 100 000 (Сто тысяч) рублей. Педагоги-наставники победителей оформляют документы в порядке, установленном организаторами в соответствии с п.10.15 настоящего Положения.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более победителей очного (финального) этапа конкурса, педагог-наставник премируется участием в образовательной программе и денежной премией в размере 100 000 (Сто тысяч) рублей только один раз.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на сайте конкурса, равно как и последующее непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает организатора конкурса от обязанности по выплате премии и других призов (от партнеров конкурса – если предусмотрено) педагогу-наставнику.

Некорректное поведение педагога-наставника при участии в конкурсе (грубость и неуважительное отношение к другим участникам, организаторам) и несоблюдение

правил, условий и требований настоящего Положения может привести к дисквалификации педагога-наставника.

4.9.6. Все родители/иные законные представители участников – финалистов конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника конкурса, указанный при регистрации, до конца 2022 года.

4.9.7. Организаторы и/или партнеры конкурса вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения, в том числе в виде стикерпаков, дополнительных баллов в приложении «Другое дело» (<http://drugoedelo.ru/>), участия в проекте «Больше, чем путешествие» (<https://morethantrip.rsv.ru/>) и другие. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах или письмом на электронную почту, указанную при регистрации.

4.9.8. В процессе проведения конкурса возможно проведение дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от организаторов и партнеров конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых организаторами.

4.9.9. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

5. Конкурс для школьников 8–10 классов

5.1. Участники конкурса и их поддержка

5.1.1. К участию в конкурсе допускаются граждане Российской Федерации – школьники, обучающиеся по состоянию на 2021/2022 учебный год (далее – участник/участники):

по программам основного общего образования в 8–9 классах образовательных организаций Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания;

по программам среднего общего образования в 10 классах образовательных организаций Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания;

по программам основного общего образования и среднего общего образования по программам 8-10 классов на дому (далее – домашнее обучение) или в медицинских организациях⁴;

в классах образовательных организаций за пределами Российской Федерации, эквивалентных 8–9 классам основного общего образования, 10 классам среднего общего образования образовательных организаций Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания (далее – участник/участники).

⁴ При прохождении обучения на дому или в медицинской организации справку об обучении с указанием класса обучения и реализуемой программы обучения выдает образовательная организация Российской Федерации, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и/или среднего общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, к которой участник прикреплен для прохождения аттестации.

Если участник конкурса закончил свое обучение на базе основного общего образования и не поступил в организацию СПО, он теряет право участвовать в конкурсе и подлежит дисквалификации.

5.1.2. Верификацию данных зарегистрированных участников, обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования и/или среднего общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, проводят организаторы конкурса совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также образовательными организациями основного общего образования и среднего общего образования на основании соответствующих соглашений.

В случае предоставления участником некорректных данных при регистрации организаторы вправе дисквалифицировать участника из конкурса.

Для верификации данных зарегистрированных участников, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами Российской Федерации, участники предоставляют справку или иной документ, выданный образовательной организацией и переведенный на русский язык, заверенный нотариально, с указанием эквивалента класса обучения в российской системе образования.

Организация, осуществляющая верификацию данных зарегистрированных участников, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами Российской Федерации, определяется организаторами дополнительно. В случае предоставления участником некорректных данных при регистрации организаторы вправе дисквалифицировать участника из конкурса.

5.1.3. Если на дату проведения полуфинала и/или финала конкурса участники из числа обучающихся 9–10 классов поступят в 2022/2023 учебном году на обучение в организацию СПО, они примут участие в рейтинге обучающихся СПО, полуфинал/финал конкурса для указанных участников будут организованы в составе участников конкурса – обучающихся СПО, при этом указанные участники вправе претендовать на соответствующий премиальный фонд участников конкурса – обучающихся СПО. Участник должен проинформировать организаторов о поступлении в организации СПО не позднее даты составления рейтинга по текущему этапу. Участник, не предоставивший информацию о переходе на обучение из школы в организацию СПО, может быть дисквалифицирован.

5.1.4. Участник, обучающийся параллельно в расположенной на территории Российской Федерации организации дополнительного образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке и имеющий намерение представлять в рамках конкурса организацию дополнительного образования, в обязательном порядке указывает в личном кабинете информацию о такой организации на этапе «Командное соревнование».

5.1.5. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, класс обучения), вследствие чего оценка его работ будет произведена в другой группе (группе 8–9 классов вместо 10 или наоборот), баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

5.1.6. На этапе «Знакомство» или этапе «Командное состязание» участник конкурса вправе привлечь по собственному желанию к прохождению испытаний и образовательных мероприятий конкурса педагога-наставника, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации и зарегистрированного на сайте (п. 1.2 Положения).

Зарегистрироваться и принять участие в конкурсе в качестве педагога-наставника могут учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, методисты, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре и иные педагогические работники⁵, имеющее подтверждающий документ об осуществлении ими педагогической деятельности по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Российской Федерации, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации.

Наставник должен быть зарегистрирован на сайте, он должен подтвердить свое участие в качестве наставника в личном кабинете на сайте конкурса, запись о наставнике должна отражаться в личном кабинете участника.

Замена педагога-наставника в конкурсе не предусмотрена.

Если по каким-то причинам педагог-наставник, зарегистрированный для участия в конкурсе, не сможет продолжать участвовать в конкурсе, то обучающийся участвует в конкурсе самостоятельно.

Если наставник не будет привлечен для участия в конкурсе на этапе «Знакомство», он может быть привлечен на этапе «Командное состязание» до момента отправки кейсового задания на проверку. Привлечение и регистрация педагога-наставника в иные сроки не допускается.

Участник может принять решение участвовать в конкурсе без педагога-наставника.

Наличие или отсутствие наставника не влияет на количество баллов, получаемых участником.

5.1.7. Если участник, допущенный до финала конкурса, сменит место учебы, то он вправе самостоятельно принять решение, какую образовательную организацию будет представлять. Замена образовательной организации возможна только для участников, сменивших образовательную организацию. Для этого необходимо оповестить организаторов конкурса через личный кабинет на сайте.

5.2. Сроки, география и этапы проведения конкурса

5.2.1. Конкурс проводится в период с 28 марта по 4 ноября 2022 года.

5.2.2. География проведения конкурса – территория Российской Федерации.

Очные полуфиналы конкурса проводятся в федеральных округах Российской Федерации, финал конкурса – в МДЦ «Артек».

5.2.3. График (этапы) проведения конкурса:

Этап конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников на конкурс	28 марта – 10 июня 2022г.
II. Дистанционный этап конкурса	28 марта – 8 июля 2022г.
1. Этап «Знакомство»	28 марта – 8 июля 2022г.

⁵ Полный перечень педагогических работников приведен в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

<i>*на данном этапе может быть привлечен педагог-наставник</i>	
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 11 июня 2022г.
Прием работ по заданию «Представь себя»	1 апреля – 11 июня 2022г.
Прием работ по заданию «Твори добро»	12 апреля – 11 июня 2022г.
2. Этап «Командное состязание» <i>*на данном этапе может быть привлечен педагог-наставник</i>	11 июня – 8 июля 2022г.
Решение кейсовых заданий	11 – 20 июня 2022г.
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект»	20 – 30 июня 2022г.
Проверка заданий дистанционного этапа конкурса (заданий «Представь себя», «Твори добро» и решение кейсов)	21 – 29 июня 2022г.
Объявление результатов дистанционного этапа конкурса	30 июня 2022г.
Прием апелляций по заданиям дистанционного этапа	1 – 3 июля 2022г.
Проверка апелляций по заданиям дистанционного этапа	4 июля – 8 июля 2022г.
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционного этапа конкурса (итоговое)	8 июля 2022г.
III. Очные этапы конкурса	8 августа – 4 ноября 2022г.
3. Этап «Большая игра» (полуфинал)	8 августа – 25 сентября 2022г.
Очное решение кейсовых заданий этапа «Большая игра» (очный полуфинал)	8 августа – 10 сентября 2022г.
Обработка результатов, подготовка для объявления	11 сентября 2022г.
Объявление результатов этапа «Большая игра»	12 сентября 2022г.
Прием апелляций	13 – 15 сентября 2022г.
Проверка апелляций этапа «Большая игра»	15 – 24 сентября 2022г.
Объявление результатов «Большая игра»	25 сентября 2022г.
4. Этап «Финальный ход»	31 октября – 4 ноября 2022г.

Прием заданий и апелляций заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

В рамках дистанционного этапа участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению) конкурса. На очных полуфиналах и финале конкурса задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы всех вызовов (направлений) конкурса.

Выбор вызова (направления) конкурса осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

5.3. В рамках первого этапа конкурса проводится регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет с возможностью размещать информацию, необходимую для прохождения конкурса. После регистрации участнику конкурса присваивается статус «Новичок».

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе не влияет на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

5.4. В рамках дистанционного этапа «Знакомство» участники конкурса выполняют задания и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

Выполнение задания «Представь себя» в рамках этапа «Знакомство» является обязательным. Участники, не выполнившие задание «Представь себя», не проходят дальше по конкурсу независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в этап «Командное состязание», но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и отборе участников для участия в полуфинале и финале конкурса.

Успешно прошедшим этап «Знакомство» участникам конкурса присваивается статус «Следопыт».

5.5. В рамках дистанционного этапа «Командное состязание» участник решает кейсовое задание (проектную практическую задачу, выбранную для решения в рамках определенного тематического вызова (направления), и проходит тесты «Твой кругозор» и «Твой интеллект». Кейсовые задания для «Командного состязания» могут быть разработаны организаторами совместно с партнерами, в том числе детскими общественными организациями⁶.

К решению кейсового задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на сайте конкурса и на момент присоединения к команде не должен являться участником конкурса.

Участники этапа «Командное состязание» и члены его команды, сдавшие решение кейсового задания, допускаются до участия в треке «Большая перемена. Профи» по вызову (направлению) конкурса, выбранному участником на этапе «Знакомство». В рамках указанного трека они выполняют задания от партнеров и соревнуются за право на участие в стажировке и/или другие призы, предоставленные партнерами конкурса.

О правилах и сроках проведения трека «Большая перемена. Профи» участники и члены их команд будут проинформированы в их личных кабинетах на сайте после сдачи работ на этапе «Командное состязание».

Участие в треке «Большая перемена. Профи» не влияет на начисление баллов по конкурсу и является добровольным.

Успешно прошедшим этап «Командное состязание» участникам присваивается статус «Капитан».

Участник конкурса до перехода в этап «Командное состязание» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание

⁶ Для целей настоящего Положения «Детская общественная организация – добровольное, самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. К детским общественным организациям относятся ассоциации, Федерации, союзы, лиги, фонды и прочие некоммерческие организации».

некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса.

5.6. Этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) проводится в формате очных мероприятий в следующем порядке:

в очных полуфиналах участвует до 6000 победителей (дистанционного) этапа «Командное состязание» из числа участников (до 3000 обучающихся 8-9 классов, до 3000 обучающихся 10 классов), из которых до 500 участников – участники, выбравшие в качестве задания кейсы, предложенные детскими общественными организациями (далее – участники от детских организаций)⁷.

Участники очных полуфиналов решают кейсовые задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд с учетом классов (8-9 классы вместе, 10 классы отдельно).

По итогам этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) формируется определяемый в соответствии с пунктом 5.13 Положения рейтинг участников и рейтинг участников

от детских организаций, а также до 1500 участников, имеющих высшие баллы, приглашаются на следующий этап «Финальный ход» (финал конкурса).

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается конкурсной комиссией дополнительно.

Общее количество очных полуфиналов, график и места их проведения определяются организаторами. Информация об очных полуфиналах размещается на сайте.

Участники этапа «Большая игра» распределяются организаторами конкурса по площадкам проведения очных полуфиналов в соответствии с их местом обучения/постоянного проживания.

В случае если участник не может принять участие в очном полуфинале в соответствии с распределением, то возможность его участия в очном полуфинале, проводимом на другой площадке, рассматривается организаторами в индивидуальном порядке, решение по каждому участнику принимается коллегиально.

Участие в очном полуфинале на другой площадке возможно исключительно в силу объективных обстоятельств (заболевание коронавирусной инфекцией 2019-nCoV) или иное заболевание, подтвержденное соответствующими медицинскими документами государственного образца).

5.6.1. В полуфиналах дистанционно участвуют до 6000 педагогов-наставников (до 3000 педагогов-наставников обучающихся 8-9 классов, до 3000 педагогов-наставников обучающихся 10 классов). Педагоги-наставники в рамках полуфиналов в обязательном порядке проходят в дистанционном формате образовательную программу и по итогам успешного выполнения соответствующих заданий получают сертификат о прохождении образовательной программы.

Участники полуфинала конкурса отбираются на основе определяемого в соответствии с пунктом 5.13 Положения рейтинга за все дистанционные этапы конкурса среди участников 8–9 классов, отдельно среди 10 классов.

Успешно прошедшим указанный этап конкурса участникам присваивается статус «Герой»;

5.7. Очный этап «Финальный ход» (далее – финал) проводится в следующем порядке:

⁷ Точное число участников каждой группы определяется организаторами конкурса на основе рейтингов по потокам (8-9 классы, 10 классы) и рейтинга участников от детских общественных организаций. Общее количество участников от детских организаций в полуфинале конкурса 500 человек, в финале – 100 человек, включая школьников 8-10 класса и студентов СПО до 17 лет.

в финале участвуют до 1500 человек, набравших максимальное количество баллов в рейтингах (посредством суммирования баллов за этап «Знакомство», «Командное состязание» и «Большая игра» отдельно среди участников 8–9 классов, отдельно – среди 10 классов), – до 750 обучающихся 8–9 классов, до 750 обучающихся 10 классов, а также до 1500 педагогов-наставников.

Дополнительно формируется список из 100 участников полуфиналов, следующих по рейтингу за финалистами, для включения в резерв финалистов. При отказе от участия в финале одного из финалистов, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из списка резервистов.

Участники финала решают кейсовые задания в командах участников от 8 до 12 участников финала, при этом организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Звезда».

5.8. Организаторы конкурса вправе вносить изменения в сроки проведения конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте не позднее семи дней до даты наступления соответствующих изменений.

5.9. Расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, к местам проведения полуфиналов и финала и в обратном направлении, несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, или родители (иные законные представители) участников.

Расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях за пределами Российской Федерации, к месту проведения полуфиналов и финала и в обратном направлении несут родители (иные законные представители) участников.

Расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения полуфиналов и финала, несут органы власти субъектов Российской Федерации либо детские центры федерального значения⁸, в которых проводятся полуфиналы и финал.

Расходы на проведение очных полуфиналов в федеральных округах Российской Федерации осуществляют принимающие регионы либо детские центры федерального значения, за счет собственных средств.

Субъект Российской Федерации, на территории которого находится место/площадка проведения полуфинала и/или финала конкурса, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта.

5.10. Конкретные виды расходов, связанных с организацией мероприятий (пункт 5.9 Положения), в том числе расходы на проезд, питание, проживание, страхование, медицинское сопровождение и иные, и их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами федеральных округов, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами конкурса могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

5.11. Педагоги-наставники участвуют в полуфиналах и финале конкурса дистанционно. Для них проводится дистанционная образовательная программа в рамках полуфинала и финала конкурса.

5.12. Для участников, пропустивших сроки проведения конкурсных испытаний, альтернативные испытания и иные сроки прохождения испытаний не предусмотрены.

5.13. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

⁸ Под детскими центрами федерального значения понимаются ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ «ВДЦ «Океан».

5.13.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

5.13.2. Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования отдельно для 8-9 классов, отдельно для 10 классов.

5.13.3. Критериями оценки в конкурсе выступают навыки работы с проектами/кейсами, а также уровни развития семи компетенций:

- интеллектуальное лидерство,
- креативность,
- организационное лидерство,
- сотрудничество,
- коммуникация,
- когнитивная гибкость,
- ориентация на результат.

На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оцениваются задание «Твори добро» и задание «Представь себя». Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника (который представляет себя сам) и дополнительные материалы, которые оцениваются по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;
- мотивация к участию;
- навыки самопрезентации;
- навыки коммуникации;
- навыки аргументации.

На этапе «Командное состязание» участник получает баллы по результатам прохождения тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», а также баллы за решение кейсового задания единолично или в группе (компетенция работы с проектами) по следующим критериям:

- анализ, история вопроса, исследование;
- описание основных задач, которые решает проект, и план реализации;
- описание ресурсов проекта;
- отчет о выполнении проекта.

На этапе «Большая игра» (полуфинал конкурса) оценивается групповое решение кейсового задания и пять компетенций:

- интеллектуальное лидерство;
- креативность;
- организационное лидерство;
- альтруизм (сотрудничество);
- коммуникация.

На этапе «Финальный ход» оценивается групповое решение кейсового задания и две компетенции:

- когнитивная гибкость;
- ориентация на результат.

5.13.4. Порядок присвоения баллов:

5.13.4.1 общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе, – 1000, из них на дистанционном этапе – 350, на очном этапе – 650;

5.13.4.2 в качестве оценочных заданий в конкурсе выступают тесты, решение проектных задач по вызовам (направлениям) конкурса;

5.13.4.3 на дистанционном этапе участники выполняют тесты и задания, предусмотренные п. 5.2.3 Положения (этап «Знакомство», этап «Командное состязание»), за каждое из которых каждому участнику начисляются баллы. По итогам дистанционного этапа формируется определяемый в соответствии с пунктом 5.13 Положения рейтинг участников до 6 000 человек, имеющих высшие баллы, из рейтинга приглашаются на следующий очный этап «Большая игра» (полуфинал конкурса), в том числе до 500 участников от детских организаций;

5.13.4.4 очный этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) представляет собой решение кейсовых заданий в командах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд (с учетом классов: 8-9 классы вместе, 10 классы отдельно). По итогам этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) формируется рейтинг участников до 1500 человек из рейтингов приглашаются на следующий этап «Финальный ход», в том числе до 100 участников от детских организаций;

5.13.4.5 очный этап «Финальный ход» представляет собой решение кейсовых заданий в командах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

5.13.5 конкурсные баллы присваиваются участникам за:

5.13.5.1 активности дистанционного этапа:

- этап «Знакомство»:
- тест «Твой код» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой вектор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой выбор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- задание «Представь себя» – до 50 баллов;
- задание «Твори добро» – до 25 баллов;

этап «Командное состязание»:

- решение кейсового задания – до 200 баллов;
- тест «Твой кругозор» – до 30 баллов;
- тест «Твой интеллект» – до 30 баллов;

Суммарный балл за дистанционный этап – 350.

5.13.5.2 активности этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса), в которых оцениваются пять компетенций и групповое кейсовое задание:

- уровень развития компетенции «интеллектуальное лидерство» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «креативность» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «альтруизм (сотрудничество)» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «коммуникация» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «организационное лидерство» – до 50 баллов;
- оценка группового кейсового задания – до 70 баллов.

Суммарный балл этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) – до 320 баллов.

5.13.5.3 активности этапа «Финальный ход».

- уровень развития компетенции «когнитивная гибкость» – до 100 баллов;
- уровень развития компетенции «ориентация на результат» – до 100 баллов;
- оценка группового кейсового задания – до 130 баллов.

Суммарный балл за этап «Финальный ход» – до 330 баллов.

Решение об оценке проектного задания и уровней развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

5.13.6. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Формирование итогового индивидуального рейтинга участника производится путем суммирования всех баллов, полученных участником на всех этапах конкурса:

дистанционном – максимально 350 баллов;

4 этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) – максимально 320 баллов;

5 этап «Финальный ход» – максимально 330 баллов;

Выбор финалистов производится на основании итогового финального рейтинга. Первые 600 участников данного рейтинга становятся победителями конкурса (300 обучающихся 8–9 классов, 300 обучающихся 10 классов).

Если в финальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем количество призов и премий, решение о количестве победителей принимается конкурсной комиссией дополнительно.

5.14. Призы, премии и награды

5.14.1. Участники, успешно прошедшие этапы конкурса «Знакомство» и «Командное состязание», получают сертификаты участников конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются организаторами в личных кабинетах участников на сайте).

Участники этапа «Большая игра» (полуфинала конкурса) получают дипломы полуфиналистов конкурса на бумажных носителях.

Участники этапа «Финальный ход», не ставшие победителями, получают дипломы призеров конкурса на бумажных носителях.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации этого диплома. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

Победители конкурса получают дипломы победителей конкурса на бумажных носителях.

5.14.2. Все участники очного финального этапа конкурса (финалисты конкурса) получают призовые путевки в МДЦ «Артек» для участия в финале конкурса в качестве финалистов конкурса.

Указанные путевки на финал конкурса являются призами конкурса. Предоставление в качестве призов путевок на другие смены в МДЦ «Артек» взамен предоставленных не производится.

Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия участника всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек»⁹. В противном случае организаторы гарантируют участнику возможность участвовать только в финальных испытаниях конкурса без зачисления в МДЦ «Артек».

5.14.3. Финалисты конкурса из числа обучающихся 10 классов получают дополнительно до 5 баллов в портфолио при поступлении в образовательную организацию высшего образования, входящую в перечень образовательных организаций высшего образования, размещенный на сайте (при условии получения аттестата о среднем общем образовании государственного образца, успешного прохождения вступительных испытаний и/или выполнения иных условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций).

5.14.4. Для победителей 5 этапа «Финальный ход» установлены следующие премии:

300 победителей 5 этапа «Финальный ход» из числа обучающихся 10 классов получают премии – денежные средства в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей;

300 победителей 5 этапа «Финальный ход» из числа обучающихся 8–9 классов получают премии – денежные средства в размере 200 000 (Двести тысяч) рублей.

⁹ Требования МДЦ «Артек» указаны на официальном сайте <https://artek.org/> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Указанные премии зачисляются на банковский счет победителей и могут быть использованы победителями» в качестве оплаты за обучение (программы бакалавриата и/или магистратуры, подготовка к Единому государственному экзамену), оплаты проезда к месту учебы, приобретение собственного жилья, образовательные гаджеты и проч. Победители оформляют документы в порядке, установленном организаторами в соответствии с п.10.15 настоящего Положения.

Информация о победителях конкурса из числа обучающихся 8–9 и 10 классов вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

5.14.5. Все педагоги-наставники финалистов получают дипломы наставника финалиста в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на сайте.

До 600 педагогов-наставников победителей получают благодарственные письма, дипломы наставника-победителя в электронном виде, премируются участием в образовательной программе с последующим получением (при условии успешного прохождения программы) удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов, а также денежными премиями в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей. Педагоги-наставники победителей оформляют документы в порядке, установленном организаторами в соответствии с п.10.15 Положения.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более победителей очного (финального) этапа конкурса, педагог-наставник премируется участием в образовательной программе и денежной премией в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей только один раз.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на сайте конкурса, равно как и последующее непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает организатора конкурса от обязанности по выплате премии и других призов от партнеров конкурса педагогу-наставнику.

Некорректное поведение педагогов-наставников при участии в конкурсе (грубость и неуважительное отношение с другими участниками, организаторам) может привести к дисквалификации педагога-наставника.

5.14.6. Все родители/иные законные представители участников – финалистов конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника конкурса, указанный при регистрации, до конца 2022 года.

5.14.7. В процессе проведения конкурса возможна организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых организаторами.

5.14.8. Организаторы и/или партнеры конкурса вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения, в том числе в виде стикерпаков, дополнительных баллов в приложении «Другое дело» (<http://drugoedelo.ru/>), участия в проекте «Больше, чем путешествие» (<https://morethantrip.rsv.ru/>) и другие. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах или письмом на электронную почту, указанную при регистрации.

5.14.9 Члены команды, участвующие в этапе «Командное состязание» получают электронные сертификаты членов команды, баллы в приложении «Другое дело»

(<http://drugoedelo.ru/>), участие в проекте «Больше, чем путешествие» (<https://morethantrip.rsv.ru/>), а также право на участие в мероприятиях организаторов наравне с участниками конкурса.

5.4.10. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

6. Конкурс для иностранных граждан – обучающихся выпускных классов

6.1. Участники конкурса и их поддержка.

6.1.1. Конкурс проводится на русском языке. Все задания в рамках конкурса должны быть выполнены на русском языке. Раскладка клавиатуры для выполнения заданий русская.

6.1.2. К участию в конкурсе допускаются:

граждане иностранных государств, обучающиеся на момент регистрации на конкурс в организациях среднего общего образования в классах, приравненных к 10 классам среднего общего образования, определяемым в соответствии с российской системой образования, планирующие поступать в высшие учебные заведения в 2023 году, проживающие в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком, имеющие паспорт гражданина иностранного государства (в соответствии с Федеральным законом от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» иностранным гражданином признается лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства).

В целях подтверждения обучения в организациях среднего общего образования иностранные граждане предоставляют справку или иной документ, выданный образовательной организацией. В случае, если образовательная организация находится не на территории Российской Федерации, справка/иной документ должна быть переведена на русский язык, заверена нотариально, содержать указание эквивалента класса обучения в российской системе образования.

Организация, осуществляющая верификацию данных зарегистрированных участников, определяется организаторами дополнительно. В случае предоставления участником при регистрации некорректных данных организаторы вправе исключить участника из конкурса.

Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, страна, гражданство) баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

6.1.3. На этапе «Знакомство» или этапе «Командное состязание» участник конкурса вправе привлечь к прохождению испытаний и образовательных мероприятий конкурса педагога-наставника, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации.

Педагог-наставник должен быть зарегистрирован на сайте, он должен подтвердить свое участие в качестве наставника в личном кабинете на сайте конкурса, сведения о наставнике должны отражаться в личном кабинете участника.

Если педагог-наставник не был привлечен на этапе «Знакомство», то он может быть привлечен на этапе «Командное состязание» до момента отправки кейсового задания на проверку. Привлечение и регистрация педагога-наставника в иные сроки не допускается.

Замена педагога-наставника в конкурсе не предусмотрена. Если по каким-то причинам педагог-наставник, зарегистрированный в конкурсе, не может продолжать участвовать в конкурсе, то обучающийся участвует в конкурсе самостоятельно.

Участник может принять решение участвовать в конкурсе без педагога-наставника.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, получаемых участником.

6.2. Сроки, география и этапы проведения конкурса.

6.2.1. Конкурс проводится в период с 28 марта по 31 июля 2022 года.

6.2.2. График (этапы) проведения конкурса:

Этап конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников конкурса	28 марта – 1 мая 2022г.
II. Дистанционный этап конкурса	28 марта – 1 июня 2022г.
1. Этап «Знакомство» <i>*на данном этапе может быть привлечен педагог-наставник</i>	28 марта – 1 июня 2022г.
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 2 мая 2022г.
Прием работ по заданию «Представь себя»	1 апреля – 2 мая 2022г.
Прием работ по заданию «Твори добро»	12 апреля – 2 мая 2022г.
2. Этап «Командное состязание» <i>*на данном этапе может быть привлечен педагог-наставник</i>	3 мая – 31 мая 2022г.
Решение кейсовых заданий	3- 15 мая 2022г.
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект»	15 – 21 мая 2022г.
Проверка заданий дистанционного этапа конкурса (заданий «Представь себя», «Твори добро» и решение кейсов)	15 – 21 мая 2022г.
Объявление результатов дистанционного этапа конкурса	22 мая 2022г.
Прием апелляций по заданиям дистанционного этапа	23 –25 мая 2022г.
Проверка апелляций по заданиям дистанционного этапа	26 - 30 мая 2022г.
Объявление дистанционного этапа (итоговое)	31 мая 2022г.
III. Этап онлайн-собеседование	1 - 6 июня 2022г.
Запись на онлайн-собеседование	1 июня 2022г.
Онлайн-собеседование	2 – 5 июня 2022г.
Объявление результатов онлайн-собеседования	6 июня 2022г.
IV. Этап «Финальный ход»	26 - 31 июля 2022г.

Прием заданий и апелляций заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

6.3. В рамках первого этапа проводится регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет с возможностью размещать

информацию, необходимую для прохождения конкурса. После регистрации участнику конкурса присваивается статус «Новичок».

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе не влияет на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

6.4. В рамках дистанционных этапов участники выполняют задания по вызову (направлению) конкурса в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Положения и проходят онлайн-собеседование. В финале конкурса задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы всех вызовов (направлений) конкурса.

Выбор вызова (направления) конкурса осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

6.5. В рамках дистанционного этапа «Знакомство» участники конкурса выполняют задания, указанные в п. 6.2.2. Положения и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

Выполнение задания «Представь себя» в рамках этапа «Знакомство» является обязательным. Участники, не выполнившие задание «Представь себя», не проходят дальше по конкурсу, независимо от баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не являются обязательными и не влияют на попадание участника в этап «Командное состязание», но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и отборе участников для участия в полуфинале и финале.

Успешно прошедшим результаты тестирований участникам конкурса присваивается статус «Следопыт».

6.6. В рамках дистанционного этапа «Командное состязание» выполняется решение кейсового задания (проектной практической задачи, выбранной для решения в рамках определенного тематического вызова (направления) конкурса), и прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект».

К решению указанного задания участник может привлечь команду единомышленников – обучающихся в количестве 1–5 человек в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на сайте конкурса и не являться участником конкурса на момент проведения этапа «Командное состязание».

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Капитан».

Участник конкурса до перехода в этап «Командное состязание» обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса.

6.7. Этап «Онлайн-собеседование» (дистанционный) проводится в формате дистанционных мероприятий в следующем порядке:

в онлайн-собеседовании участвует до 600 победителей дистанционного этапа (этапов «Знакомство» и «Командное состязание»).

По итогам этапа «Онлайн-собеседование» формируется определяемый в соответствии с пунктом 6.11 Положения рейтинг участников, первые 500 человек из рейтинга приглашаются на следующий этап «Финальный ход».

Если в рейтинге по итогам проведения онлайн-собеседования окажется больше указанного в настоящем пункте количества участников с одинаковыми проходными баллами, решение о количестве финалистов принимается конкурсной комиссией дополнительно.

Для участия в онлайн-собеседовании участник должен зарегистрироваться на собеседование в течение дня, определенного Положением (1 июня 2022 г.). Инструмент

для проведения собеседования и записи на него организаторы определяют самостоятельно.

Онлайн-собеседование проводится по утвержденному организаторами графику, который размещается в личном кабинете участников и/или рассылается участникам на электронную почту, указанную участниками при регистрации на сайте.

Онлайн-собеседование проводится для каждого участника однократно. При проведении онлайн-собеседования организаторы не несут ответственности за качество связи и/или ее прерывание. При отсутствии у участника возможности пройти собеседование в назначенное время, организаторы не обязаны переносить онлайн-собеседование и проводить его в удобное для участника время.

На онлайн-собеседовании может присутствовать родитель/законный представитель участника, при этом не допускается его участие в онлайн-собеседовании, в том числе комментарии и пояснения ребенку, помощь с ответом на вопрос, дискутирование с участником или экспертом и любое иное вмешательство в процесс онлайн-собеседования. В случае вмешательства родителя/иного законного представителя в процесс онлайн-собеседования собеседование считается не пройденным, а участник – дисквалифицированным.

Дополнительно формируется список из не более чем 100 участников, входящих в резерв финалистов, на основании накопленных баллов. При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа попавших в резерв.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Герой».

6.8. Очный этап «Финальный ход» – финал проводится в следующем порядке:

в финале участвуют не более 500 победителей по итогам проведения онлайн-собеседования;

финал проводится для участников в формате решения кейсовых заданий на русском языке.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Звезда».

Участники финала конкурса отбираются на основе определяемого в соответствии с пунктом 6.11 Положения рейтинга за все дистанционные этапы, онлайн-собеседование среди участников данной категории.

6.9. В случае принятия/утверждения органами государственной власти Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, иными компетентными органами и организациями нормативных правовых актов, санитарных норм, правил и требований, устанавливающих на дату проведения финала ограничения и/или запрет на проведение очных мероприятий, въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан, организаторы вправе перенести дату проведения финала на другие даты.

Организаторы конкурса при наличии объективных причин (в том числе в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки или наличия иных объективных обстоятельств, препятствующих въезду участников на территорию Российской Федерации) вправе вносить изменения в сроки и порядок проведения конкурса и/или отдельных его этапов (в том числе принять решение о проведении финального этапа конкурса в дистанционном формате) с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте не позднее семи дней до даты наступления соответствующих изменений.

6.10. Конкретные виды расходов, связанных с организацией мероприятий в рамках проведения финала (в том числе расходы на проезд, питание, проживание, страхование, медицинское сопровождение и иные), и их распределение между организаторами, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами конкурса,

определяются дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

6.11. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника:

6.11.1. конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

6.11.2. оценка участников производится на основе системы рейтингования.

6.11.3. критериями оценки в конкурсе выступает уровень развития восьми компетенций:

- интеллектуальное лидерство;
- креативность;
- организационное лидерство;
- сотрудничество;
- коммуникация;
- когнитивная гибкость;
- ориентация на результат;
- а также навыки работы с проектами/кейсами.

На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оцениваются задание «Твори добро» и задание «Представь себя». Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию себя (участник представляет себя сам) и дополнительные материалы, которые оцениваются по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;
- мотивация;
- навыки самопрезентации;
- навыки коммуникации;
- навыки аргументации.

На этапе «Командное состязание» участник получает баллы по результатам прохождения тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», а также баллы за решение кейсового задания единолично или в группе (компетенция работы с проектами) по следующим критериям:

- анализ, история вопроса, исследование;
- описание основных задач, которые решает проект и план реализации;
- описание ресурсов проекта;
- отчет о выполнении проекта.

На этапе «Онлайн-собеседование» оценивается четыре компетенции:

- интеллектуальное лидерство;
- креативность;
- сотрудничество;
- коммуникация.

На этапе «Финальный ход» оценивается групповое решение кейсового задания и две компетенции:

- когнитивная гибкость;
- ориентация на результат.

6.11.4. порядок присвоения баллов

6.11.4.1 общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе, – 1000, из них на дистанционном этапе – 670, на очном этапе – 330;

6.11.4.2 в качестве оценочных заданий в конкурсе выступают тесты, решение проектных задач, смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса;

6.11.4.3 на дистанционном этапе (за исключением онлайн-собеседования) участники выполняют тесты и задания, предусмотренные пунктом 6.2.2 Положения (этап «Знакомство», этап «Командное состязание»), за каждое из которых каждому участнику начисляются баллы. По итогам дистанционного этапа формируется определяемый в соответствии с пунктом 6.11 Положения рейтинг участников, и первые 600 человек из рейтинга приглашаются на следующий дистанционный 4 этап «Онлайн-собеседование»;

6.11.4.4 дистанционный этап «Онлайн-собеседование» представляет собой интервью участника. По итогам этапа «Онлайн-собеседование» формируется определяемый в соответствии с настоящим пунктом Положения рейтинг участников и первые 500 человек из рейтинга приглашаются на следующий этап «Финальный ход»;

6.11.4.5 очный этап «Финальный ход» представляет собой решение кейсовых заданий в группах участников от 8 до 12 человек. Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд.

6.11.4.6 конкурсные баллы присваиваются участникам за:

6.11.4.6.1 активности дистанционного этапа (за исключением дистанционного полуфинала):

этап «Знакомство»:

- тест «Твой код» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой вектор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой выбор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- задание «Представь себя» – до 50 баллов;
- задание «Твори добро» – до 25 баллов;

этап «Командное состязание»:

- решение кейсового задания – до 200 баллов;
- тест «Твой кругозор» – до 30 баллов;
- тест «Твой интеллект» – до 30 баллов.

Суммарный балл за дистанционный этап – **350 баллов**.

6.11.4.6.2 активности этапа «Онлайн-собеседование» (дистанционно), в которых оцениваются четыре компетенции:

уровень развития компетенции «интеллектуальное лидерство» – до 80 баллов;

уровень развития компетенции «креативность» – до 80 баллов;

уровень развития компетенции «сотрудничество» – до 80 баллов;

уровень развития компетенции «коммуникация» – до 80 баллов;

Суммарный балл этапа «Онлайн-собеседование» (дистанционно) – до **320 баллов**.

6.11.4.6.3 активности 5 этапа «Финальный ход».

уровень развития компетенции «когнитивная гибкость» – до 100 баллов;

уровень развития компетенции «ориентация на результат» – до 100 баллов;

оценка группового кейсового задания – до 130 баллов.

Суммарный балл за 5 этап «Финальный ход» – до **330 баллов**

Решение об оценке проектного задания и уровней развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

6.11.5. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Формирование итогового индивидуального рейтинга участника производится путем суммирования всех баллов, полученных участником на всех этапах конкурса:

дистанционном (за исключением онлайн-собеседования) – **максимально 350 баллов**;

дистанционном этапе «Онлайн-собеседование» – **максимально 320 баллов**;

«Финальный ход» – максимально **330 баллов**.

Выбор победителей производится на основании определяемого в соответствии с настоящим пунктом рейтинга. Победителями конкурса могут стать не более 100 участников рейтинга, получивших максимальный балл.

6.12. Призы, премии и награды

6.12.1. Участники, успешно прошедшие этапы конкурса «Знакомство», «Командное состязание», «Онлайн-собеседование» получают сертификаты участников конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются организаторами в личных кабинетах участников на сайте) по запросу участника в личном кабинете.

Участники этапа «Финальный ход» (финала) конкурса получают дипломы призеров конкурса на бумажных носителях.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

Победители конкурса получают дипломы победителей конкурса на бумажных носителях.

6.12.2. Для победителей этапа конкурса «Финальный ход» установлены следующие призы: до 100 победителей получают возможность обучения на бюджетной основе в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (далее - вуз) при выполнении условий необходимых для поступления в выбранный вуз, в том числе наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании или его эквивалента, а также документа о признании образования, в случаях, когда он необходим.

Победитель вправе выбрать образовательное учреждение из списка, предложенного ему для ознакомления организаторами после окончания конкурса.

6.12.3. Все педагоги-наставники финалистов получают дипломы наставника финалиста в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на сайте.

6.12.4. Все родители/иные законные представители участников – финалистов конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника конкурса, указанный при регистрации, до конца 2022 года.

6.12.5. Организаторы и/или партнеры конкурса вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения, в том числе в виде стикерпаков, дополнительных баллов в приложении «Другое дело» (<http://drugoedelo.ru/>), участия в проекте «Больше, чем путешествие» (<https://morethantrip.rsv.ru/>) и другие. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах или письмом на электронную почту, указанную при регистрации.

6.12.6. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

7. Конкурс для обучающихся СПО

7.1. Участники конкурса и их поддержка.

7.1.1. К участию в конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте до 25 лет включительно, обучающиеся по состоянию на 2021/2022 учебный год по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Российской Федерации, расположенных на территории Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке (далее – организации СПО), на курсах (за исключением выпускного) очной формы обучения, которые

самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания (далее – студенты СПО).

Конкурс проводится в отношении двух категорий участников студентов СПО:

первая категория – студенты СПО, которые будут обучаться в 2022/2023 учебном году на выпускном курсе, то есть завершают обучение в 2022/2023 учебном году.

вторая категория – студенты СПО, которые будут обучаться в 2022/2023 учебном году на невыпускных курсах, то есть не завершат обучение в 2022/2023 учебном году.

Верификацию данных зарегистрированных участников проводят организаторы конкурса совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также организациями СПО на основании соответствующих соглашений.

В случае предоставления участником некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить участника из конкурса.

Участник, обучающийся параллельно в организации дополнительного образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенной на территории Российской Федерации и имеющий намерение представлять в рамках конкурса организацию дополнительного образования, в обязательном порядке указывает в личном кабинете информацию о такой организации.

7.1.2. На этапе «Знакомство» или этапе «Командное состязание» участник конкурса вправе привлечь по собственному желанию к прохождению испытаний и образовательных мероприятий конкурса педагога-наставника, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации и зарегистрированного на сайте (п.1.2 Положения).

Зарегистрироваться и принять участие в конкурсе в качестве педагога-наставника могут учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, методисты, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре и иные педагогические работники¹⁰, имеющее подтверждающий документ об осуществлении ими педагогической деятельности

по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Российской Федерации, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации.

Педагог-наставник должен быть зарегистрирован на сайте и подтвердить свое участие в качестве наставника в личном кабинете конкурса, запись о наставнике должна отражаться в личном кабинете участника.

Если педагог-наставник не был привлечен на этапе «Знакомство», он может быть привлечен на этапе «Командное состязание» до момента отправки кейсового задания на проверку. Привлечение и регистрация педагога-наставника в иные сроки не допускается.

Участник может принять решение участвовать в конкурсе без педагога-наставника.

Наличие или отсутствие наставника не влияет на количество баллов, получаемых участником.

¹⁰ Полный перечень педагогических работников приведен в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

7.1.3. Замена педагога-наставника в конкурсе не предусмотрена. Если по каким-то причинам педагог-наставник, зарегистрированный в конкурсе, не может продолжать участвовать в конкурсе, то обучающийся участвует в конкурсе самостоятельно.

7.2. Сроки, география и этапы проведения конкурса

7.2.1. Конкурс проводится в период с 28 марта по 18 ноября 2022 года.

7.2.2. География проведения конкурса – территория Российской Федерации.

Очные полуфиналы конкурса проводятся в Федеральных округах Российской Федерации на выбор организаторов, место проведения финала определяется дополнительно.

7.2.3. График (этапы) проведения конкурса:

Этап конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 10 июня 2022г.
II. Дистанционный этап конкурса	28 марта – 8 июля 2022г.
1. Этап «Знакомство» <i>*на данном этапе может быть привлечен педагог-наставник</i>	28 марта – 8 июля 2022г.
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 11 июня 2022г.
Прием работ по заданию «Представь себя»	1 апреля – 11 июня 2022г.
Прием работ по заданию «Твори добро»	12 апреля – 11 июня 2022г.
2. Этап «Командное состязание» <i>*на данном этапе может быть привлечен педагог-наставник</i>	11 июня – 8 июля 2022г.
Решение кейсовых заданий	11 – 20 июня 2022г.
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект»	20 – 30 июня 2022г.
Проверка заданий дистанционного этапа конкурса (заданий «Представь себя», «Твори добро» и решение кейсов)	21 – 29 июня 2022г.
Объявление результатов дистанционного этапа конкурса	30 июня 2022г.
Прием апелляций по заданиям дистанционного этапа	1 – 3 июля 2022г.
Проверка апелляций по заданиям дистанционного этапа	4 июля – 8 июля 2022г.
Объявление дистанционного этапа (итоговое)	8 июля 2022г.
III. Очные этапы конкурса	8 августа – 18 ноября 2022г.
3. Этап «Большая игра» (полуфинал)	8 августа – 1 октября 2022г.
Очное решение кейсовых заданий этапа «Большая игра» (очный полуфинал)	8 августа – 10 сентября 2022г.
Обработка результатов, подготовка для объявления	11 сентября 2022г.
Объявление результатов этапа «Большая игра»	12 сентября 2022г.
Прием апелляций	13 - 15 сентября 2022г.

Проверка апелляций этапа «Большая игра»	15 - 30 сентября 2022г.
Объявление результатов «Большая игра»	01 октября 2022г.
4. Этап «Финальный ход»	13-18 ноября 2022г.

Прием заданий и апелляций заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

7.3. В рамках первого этапа проводится регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет с возможностью размещать информацию, необходимую для прохождения конкурса. После регистрации участнику конкурса присваивается статус «Новичок».

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе не влияет на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

7.4. В рамках дистанционных этапов участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению) конкурса. На очных полуфиналах и финалах конкурса задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы всех вызовов (направлений) конкурса.

Выбор вызова (направления) конкурса (пункт 2.5 Положения) осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

7.5. В рамках дистанционного этапа «Знакомство» участники конкурса выполняют задания, указанные в п. 7.2.3 Положения и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

Выполнение задания «Представь себя» в рамках этапа «Знакомство» является обязательным. Участники, не выполнившие задание «Представь себя», не проходят дальше по конкурсу, независимо от баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в этап «Командное состязание», но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и отборе участников для участия в полуфинале и финале.

7.6. В рамках дистанционного этапа «Командное состязание» участник решает кейсовое задание (проектная практическая задача, выбранная для решения в рамках определенного тематического вызова (направления), и проходит тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект».

К решению кейсового задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на сайте конкурса и не являться участником конкурса на момент проведения этапа «Командное состязание».

Участники этапа «Командное состязание» и члены его команды, сдавшие решение кейсового задания допускаются до участия в треке «Большая перемена.Профи» по вызову (направлению) конкурса, выбранному участником на этапе «Знакомство». В рамках указанного трека они выполняют задания от партнеров и соревнуются за право участия в стажировке и/или другие призы, предоставленные партнерами конкурса.

О правилах и сроках проведения треков «Большая перемена.Профи» участники и члены их команды будут проинформированы в личных кабинетах после сдачи работ на этапе «Командное состязание».

Участие в треке «Большая перемена.Профи» не влияет на начисление баллов по конкурсу «Большая перемена» и является добровольным.

Успешно прошедшим этап «Командное состязание» участникам присваивается статус «Капитан».

Участник конкурса до перехода в этап «Командное состязание» обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса;

7.7. Этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) проводится в формате очных мероприятий:

в очных полуфиналах участвуют до 3000 победителей дистанционного этапа (с учетом баллов этапа «Знакомство» и «Командное состязание») из числа обучающихся СПО (до 1500 обучающихся невыпускных курсов по состоянию на 2022/2023 учебный год, до 1500 обучающихся выпускных курсов по состоянию на 2022/2023 учебный год), в том числе до 500 участников, выбравших для решения кейсы, предоставленные детскими общественными организациями (далее – участники от детских организаций)¹¹.

участники полуфинала конкурса отбираются на основе рейтингов накопленных баллов для всех участников и отдельно участников от детских организаций, определяемого на основании пункта 7.11 Положения, за все дистанционные этапы конкурса среди участников невыпускных курсов по состоянию на 2022/2023 учебный год и выпускных курсов по состоянию на 2022/2023 учебный год отдельно;

очные полуфиналы проводятся в субъектах Российской Федерации

по утвержденному организаторами графику, который размещается на сайте;

в полуфинале очно участвуют участники и дистанционно – их педагоги-наставники (до 3000 участников и до 3000 педагогов-наставников).

Полуфиналы проводятся для участников в формате решений кейсовых заданий.

Педагоги-наставники в рамках полуфиналов проходят в дистанционном формате образовательную программу и по итогам успешного выполнения соответствующих заданий получают сертификат о прохождении образовательной программы.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Герой»;

7.8 Этап «Финальный ход» (очный) (далее – финал) проводится следующим образом:

из числа обучающихся СПО в финале участвуют до 600 человек, имеющих максимальный балл по итогам этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) с учетом всех ранее накопленных баллов (в том числе до 100 участников от детских организаций):

до 300 студентов СПО, которые будут обучаться в 2022/2023 учебном году на невыпускных курсах, то есть не завершат обучение в 2022/2023 учебном году (далее – обучающиеся невыпускных курсов),

до 300 студентов СПО, которые будут обучаться в 2022/2023 учебном году на выпускном курсе, то есть завершают обучение в 2022/2023 учебном году (далее – обучающиеся выпускных курсов);

до 600 педагогов-наставников.

Участники финала конкурса отбираются на основе определяемого в соответствии с пунктом 7.11 Положения рейтинга накопленных баллов за все предшествующие этапы конкурса (пункты 7.5, 7.6, 7.7.) среди обучающихся СПО невыпускных курсов и отдельно среди обучающихся СПО выпускных курсов.

¹¹ Для целей настоящего Положения «Детская общественная организация – добровольное, самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. К детским общественным организациям относятся ассоциации, Федерации, союзы, лиги, фонды и прочие некоммерческие организации».

Участниками финала могут стать студенты СПО, **обучающиеся на момент проведения финала в организациях СПО**. В ином случае к участию в финале не допускаются.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Звезда».

Дополнительно формируется список из 100 участников из рейтинга входящих в резерв финалистов. При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место предоставляется следующему по рейтингу участнику.

7.9. Организаторы конкурса вправе при наличии объективных причин вносить изменения в сроки проведения конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте не позднее семи дней до даты наступления соответствующих изменений.

7.10. Расходы, связанные с проездом участников и сопровождающих их лиц к местам проведения полуфиналов и финала и в обратном направлении, несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, сами участники или родители (иные законные представители) участников.

Расходы, связанные с размещением и питанием участников и сопровождающих лиц в местах проведения полуфиналов и финала, несут органы власти субъектов Российской Федерации, в которых проводятся полуфиналы и финал.

Расходы на проведение полуфинала и финала конкурса для обучающихся СПО осуществляются из средств субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится соответствующее мероприятие.

Субъект Российской Федерации вправе предоставлять требования к участникам конкурса в зависимости от требований площадки проведения полуфинала и финала конкурса.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией мероприятий в соответствии с настоящим пунктом (в том числе расходы на проезд, питание, проживание, страхование, медицинское сопровождение и иные), их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами конкурса, могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

7.11. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

7.11.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

7.11.2. Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования отдельно для выпускных и невыпускных курсов.

7.11.3. Критериями оценки в конкурсе выступают навыки работы с проектами/кейсами и уровень развития восьми компетенций:

- интеллектуальное лидерство;
- креативность;
- организационное лидерство;
- сотрудничество;
- коммуникация;
- когнитивная гибкость;
- ориентация на результат.

На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оценивается задание «Твори добро» и задание «Представь себя». Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника

(участник представляет себя сам) и дополнительные материалы, которые оцениваются по следующим критериям:

- мотивация;
- навыки самопрезентации;
- навыки коммуникации;
- навыки аргументации.

На этапе «Командное состязание» участник получает баллы по результатам прохождения тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», а также баллы за решение кейсового задания единолично или в группе (компетенция работы с проектами) по следующим критериям:

- анализ, история вопроса, исследование;
- описание основных задач, которые решает проект, и план реализации;
- описание ресурсов проекта;
- отчет о выполнении проекта.

На этапе «Большая игра» (полуфинал конкурса) оценивается групповое решение кейсового задания и пять компетенций:

- интеллектуальное лидерство;
- креативность;
- организационное лидерство;
- сотрудничество;
- коммуникация;
- и групповое кейсовое задание.

На этапе «Финальный ход» оценивается групповое решение кейсового задания и две компетенции:

- когнитивная гибкость;
- ориентация на результат;
- навыки работы с проектными/кейсовыми заданиями.

7.11.4. Порядок присвоения баллов:

7.11.4.1 общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе, – 1000, из них на дистанционном этапе – 350, на очном этапе – 650;

7.11.4.2 в качестве оценочных заданий в конкурсе выступают тесты, решение проектных задач по вызовам (направлениям) конкурса, а также междисциплинарных задач в рамках полуфинала и финала конкурса;

7.11.4.3 на дистанционном этапе участники выполняют тесты и задания, предусмотренные п. 7.2.3 Положения (этап «Знакомство», этап «Командное состязание»), за каждое из которых каждому участнику начисляются баллы. По итогам дистанционного этапа на основании настоящего пункта Положения формируется индивидуальный рейтинг участников, первые до 3 000 человек (до 1500 обучающихся не выпускных курсов с учетом участников, предусмотренных п. 5.1.3 настоящего Положения, до 1500 обучающихся выпускных курсов) из рейтинга приглашаются на следующий очный этап «Большая игра» (полуфинал конкурса);

7.11.4.4 очный 4 этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) представляет собой решение кейсовых заданий в командах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд. По итогам этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) на основании настоящего пункта Положения формируется рейтинг участников, первые 600 человек из рейтинга приглашаются на следующий этап «Финальный ход»;

7.11.4.5 очный 5 этап «Финальный ход» представляет собой решение кейсовых заданий в командах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

7.11.4.6 конкурсные баллы присваиваются участникам за:

7.11.4.6.1 активности дистанционного этапа:

- этап «Знакомство»;
- тест «Твой код» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой Вектор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой выбор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- задание «Представь себя» – до 50 баллов;
- задание «Твори добро» – до 25 баллов;

этап «Командное состязание»

- решение кейсового задания – до 200 баллов;
- тест «Твой кругозор» – до 30 баллов;
- тест «Твой интеллект» – до 30 баллов.

Суммарный балл за дистанционный этап – 350 баллов.

7.11.4.6.2 активности этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса), в которых оцениваются пять компетенций и групповое кейсовое задание:

- уровень развития компетенции «интеллектуальное лидерство» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «организационное лидерство» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «креативность» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «сотрудничество» – до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «коммуникация» – до 50 баллов;
- решение группового кейсового задания – до 70 баллов.

Суммарный балл этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) – до 320 баллов.

7.11.4.6.3 активности 5 этапа «Финальный ход», в котором оцениваются:

- уровень развития компетенции «когнитивная гибкость» – до 100 баллов;
- уровень развития компетенции «ориентация на результат» – до 100 баллов;
- решение группового кейсового задания – до 130 баллов.

Суммарный балл за 5 этап «Финальный ход» – до 330 баллов

Решение об оценке проектного задания и уровней развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

7.11.5. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Формирование итогового индивидуального рейтинга участника производится на основании пункта 7.11. Положения путем суммирования всех баллов, полученных участником на всех этапах конкурса:

- дистанционном – максимально 350 баллов;
- «Большая игра» – максимально 320 баллов;
- «Финальный ход» – максимально 330 баллов.

Выбор финалистов производится на основании итогового финального рейтинга. Первые 600 участников данного рейтинга становятся победителями конкурса.

Если в финальном рейтинге оказывается больше участников с проходными баллами, чем количество призов, решение принимается конкурсной комиссией дополнительно.

7.12. Призы, премии и награды

7.12.1. Участники, успешно прошедшие второй и третий этапы конкурса «Знакомство», «Командное состязание», получают сертификаты участников конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются организаторами в личных кабинетах участников на сайте) по запросу участников в личном кабинете.

Участники этапа «Большая игра» (полуфинала) конкурса получают дипломы полуфиналистов Конкурса на бумажных носителях.

Участники этапа «Финальный ход» (финала) конкурса получают дипломы призеров конкурса на бумажных носителях.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

Победители конкурса получают дипломы победителей Конкурса на бумажных носителях.

7.12.2. Для победителей финального этапа конкурса установлены следующие премии:

150 победителей из числа обучающихся СПО, обучающихся по состоянию на 2022/2023 учебный год на выпускном курсе, получают премии – денежные средства в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей;

150 победителей из числа обучающихся СПО, обучающихся по состоянию на 2022/2023 учебный год на не выпускном курсе получают премии – денежные средства в размере 200 000 (Двести тысяч) рублей.

Указанные премии зачисляются на расчетный счет победителя и могут быть использованы победителем этапа «Финальный ход» в качестве оплаты за обучение (программы бакалавриата и/или магистратуры, подготовка к Единому государственному экзамену), оплаты проезда к месту учебы, на приобретение собственного жилья, покупку оборудования для организаций собственного дела и проч. Победители оформляют документы в порядке, установленном организаторами в соответствии с п.10.15 настоящего Положения.

Информация о победителях конкурса из числа обучающихся СПО вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

7.12.3. Все педагоги-наставники финалистов получают дипломы наставника финалиста в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на сайте.

До 300 педагогов-наставников победителей финального этапа конкурса получают благодарственные письма, премируются участием в образовательной программе с последующим получением (при условии успешного прохождения программы) удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов, а также денежными премиями в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более победителей очного (финального) этапа конкурса, такой педагог-наставник премируется участием в образовательной программе и денежной премией в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей только один раз. Педагоги-наставники победителей оформляют документы в порядке, установленном организаторами в соответствии с п.10.15 Положения.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на сайте конкурса, равно как и последующее непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает

организатора конкурса от обязанности по выплате премии и других призов от партнеров конкурса педагогу-наставнику.

Некорректное поведение при проведении конкурса (грубость и неуважительное отношение с другими участниками, организаторам) может привести к дисквалификации педагога-наставника из конкурса.

7.12.4. Все родители/иные законные представители участников – финалистов конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника конкурса, указанный при регистрации, до конца 2022 года.

7.12.5. В процессе проведения конкурса возможна организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых организаторами.

7.12.6. Организаторы и/или партнеры конкурса вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения, в том числе в виде стикерпаков, дополнительных баллов в приложении «Другое дело» (<http://drugoedelo.ru/>), участия в проекте «Больше, чем путешествие» (<https://morethantrip.rsv.ru/>) и другие. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах или письмом на электронную почту, указанную при регистрации.

7.12.7. Члены команды, участвующие в этапе «Командное состязание», получают электронные сертификаты членов команды, баллы в приложении «Другое дело» (<http://drugoedelo.ru/>), право на участие в проекте «Больше, чем путешествие» (<https://morethantrip.rsv.ru/>), а так же право на участие в мероприятиях организаторов наравне с участниками конкурса.

7.12.8. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

8. Критерии оценки образовательных организаций и организаций СПО

8.1. По итогам конкурса среди обучающихся 8-10 классов производится определение и награждение 30 лучших образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования и/или среднего общего образования, и/или дополнительные образовательные программы, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – образовательные организации основного и дополнительного образования), в которых проходят обучение участники конкурса.

8.2. Определение 30 образовательных организаций основного и дополнительного образования осуществляется по формуле, которая включает сумму баллов финалистов конкурса от образовательной организации; количество участников конкурса от образовательной организации, решивших кейсовые задания на дистанционном этапе; количество учеников, обучающихся в образовательной организации; количество полуфиналистов от образовательной организации.

Индивидуальные рейтинги образовательных организаций формируются после прохождения всех этапов конкурса по формуле:

$$a * (b/c)*(d/b), \text{ где}$$

a – сумма баллов всех финалистов от образовательной организации;

b – количество участников конкурса от образовательной организации, решивших кейсовые задания на дистанционном этапе;

c – количество учеников, обучающихся в образовательной организации;

d – количество полуфиналистов от образовательной организации.

30 лучших образовательных организаций основного и дополнительного образования Российской Федерации, определенных по итогам указанного рейтинга, получают по 2 000 000 (Два миллиона) рублей на развитие образовательной организации.

8.3. Согласно индивидуальному рейтингу образовательных организаций 20 первых образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования и/или среднего общего образования, получают право выставить команду для участия во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа» без прохождения дистанционного отборочного этапа.

8.4. По итогам конкурса среди обучающихся в организациях СПО производится также определение и награждение лучших 20 организаций СПО Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, в которых проходят обучение участники конкурса.

Индивидуальные рейтинги организаций СПО формируются после прохождения всех этапов конкурса по формуле, указанной в п. 8.2 Положения.

20 лучших организаций СПО по итогам рейтинга получают по 2 000 000 (Два миллиона) рублей на развитие образовательной организации.

9. Апелляционное обжалование

9.1. При несогласии с решением конкурсной комиссии участник вправе подать апелляционное заявление строго в сроки, установленные настоящим Положением.

9.2. Апелляционное заявление может быть подано по результатам оценки выполнения участником конкурсных заданий по этапам, в которых предусматривается апелляционное обжалование.

9.3. Апелляционное заявление составляется участником в виде электронной заявки в личном кабинете участника на сайте.

Апелляционное заявление в обязательном порядке должно содержать мотивированное обоснование причин несогласия с баллами, полученными за выполнение конкурсного задания.

К апелляционному заявлению могут быть приложены подтверждающие документы, обосновывающие апелляцию.

9.4. Апелляционное заявление и прилагаемые к нему документы (при наличии) направляются посредством размещения участником в своем личном кабинете на сайте электронной заявки (апелляционного заявления) с обязательным заполнением всех полей электронной формы.

9.5. Апелляционное заявление может быть подано в сроки установленные в п.5.2.3, п.6.2.2, п.7.2.3 Положения. По истечении сроков, указанных в указанных пунктах Положения апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются. Апелляционные заявления, поданные иным способом и в другие сроки, не рассматриваются.

9.6. Не являются достаточными основаниями для подачи апелляционного заявления:

невнимательность участника конкурса/педагога-наставника к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение по времени выполнения заданий;

сравнение участником конкурса своих результатов прохождения заданий конкурса с результатами прохождения аналогичных заданий вне конкурса;

сравнение участником конкурса своих результатов прохождения заданий конкурса с результатами прохождения этих заданий другим участником конкурса;

профессиональные и/или личные заслуги участника конкурса вне конкурса (дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и проч.);

технические сбои при прохождении заданий конкурса на стороне участника конкурса/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника конкурса/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);

требование о пересмотре результатов прохождения заданий конкурса без наличия к тому объективных оснований и подтверждающих документов;

несовпадение внутренних представлений участника о своих способностях и достижениях при прохождении этапов конкурса с реальной оценкой эксперта;

незнание или непонимание смысла участником конкурса/педагогом-наставником критериев оценки, используемых в конкурсе.

9.7. Апелляционные заявления рассматриваются экспертами конкурса, решения по ним утверждаются конкурсной комиссией на заседаниях.

9.8. В ходе рассмотрения апелляционных заявлений проверяется только соблюдение установленного Положением порядка проведения конкурса, правильность оценки результатов участия в конкурсе, наличие технического сбоя на сайте во время прохождения участником конкурса заданий и/или смысловые, и/или логические ошибки в тексте задания (например, отсутствие правильного ответа).

9.9. По итогам рассмотрения апелляционных заявлений конкурсная комиссия выносит одно из следующих решений:

об удовлетворении апелляционного заявления;

о частичном удовлетворении апелляционного заявления;

об отказе в удовлетворении апелляционного заявления;

о снижении конкурсных баллов по итогам рассмотрения апелляционного заявления.

9.10. Решение конкурсной комиссии по апелляционному заявлению является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.11. По итогам рассмотрения апелляционного заявления конкурсная комиссия направляет информацию о принятом решении посредством размещения соответствующего уведомления в личном кабинете участника на сайте.

10. Особые условия

10.1. Обучающиеся 8–9 классов в 2020/2021 учебном году – финалисты Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» – 2021, которые в силу объективных обстоятельств (заболевание коронавирусной инфекцией 2019-nCoV) или иное заболевание, подтвержденное соответствующими медицинскими документами государственного образца) не имели возможности принять участие в финале указанного конкурса, становятся финалистами конкурса 2022 года при условии предоставления соответствующего подтверждения невозможности участия в финале конкурса 2021 года. Одновременно у них есть возможность пройти все этапы конкурса 2022 года на общих основаниях с момента регистрации на сайте и улучшить ранее достигнутые результаты.

10.2. Участники конкурса и педагоги-наставники допускаются к участию в конкурсе только при условии предоставления ими согласий на обработку персональных данных и использование изображения гражданина, оформленных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями.

10.3. Педагоги-наставники в целях участия в конкурсе регистрируются на сайте и получают доступ в личный кабинет, выполняют все задания для педагогов-наставников.

Для привязки педагога-наставника к участнику последнему необходимо зайти в свой личный кабинет на сайте и отправить приглашение педагогу-наставнику. Приглашение можно отправить только пользователю, зарегистрированному на сайте в качестве педагога. Педагог может принять приглашение участника, в таком случае он становится

его наставником, или отказаться от приглашения, в таком случае педагог не является наставником.

Педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на сайте в личном кабинете всю информацию о конкурсе, переходе их подопечными на очередной этап и возможные изменения.

Порядок верификации данных зарегистрированных педагогов-наставников определяется организаторами дополнительно. В случае предоставления педагогом-наставником некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить педагога-наставника из конкурса.

10.4. Педагоги-наставники, привлеченные к прохождению испытаний конкурса участниками разных категорий (конкурс для школьников 5–7 классов; конкурс для школьников 8–10 классов; конкурс для обучающихся СПО), победившими в конкурсе, премируются однократно в каждой категории конкурса.

10.5. Участник конкурса до перехода в этап «Командное состязание» обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса.

10.6. В целях принятия участия в очных этапах конкурса участникам необходимо предоставить организаторам следующие документы:

10.6.1 участникам младше 14 лет – свидетельство о рождении;
паспорт гражданина Российской Федерации родителя/иного законного представителя;

согласие родителя/иного законного представителя участника на его участие в очном этапе конкурса;

медицинские и иные документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

10.6.2 участникам от 14 лет – паспорт гражданина Российской Федерации;
паспорт гражданина Российской Федерации родителя/иного законного представителя;

согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе конкурса;

медицинские и иные документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

10.6.3 участникам – иностранным гражданам:
паспорт гражданина государства, резидентом которого является участник;
согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе конкурса;

медицинские и иные документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

документы, необходимые для оформления визы/оформленная виза¹²;

10.6.4 предоставление указанных в пп. 10.6.1–10.6.3 документов производится участником посредством размещения их сканированных копий в личном кабинете на сайте не позднее семи календарных дней с даты получения уведомления о прохождении в очный этап;

10.6.5 список подлежащих предоставлению документов может быть дополнен или изменен организаторами конкурса с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте не позднее 10 (десяти) дней до даты начала проведения очного этапа;

10.7.6 в рамках организации очных этапов конкурса организатор вправе устанавливать сроки предоставления необходимых документов. В случае

¹² Обязанности по оформлению визы и несению соответствующих расходов возложены на участника-иностранца, его родителей/иных законных представителей.

несвоевременного предоставления требуемых документов или данных организатор вправе отказать в участии в конкурсе.

10.8. При посещении очного этапа конкурса участники должны иметь при себе оригиналы документов, указанные в п. 10.6 для соответствующих категорий, с учетом возможных дополнений/изменений (п. 10.6.5 Положения).

10.9. Для перехода на следующие этапы в рамках конкурса конкурсной комиссией отбираются участники, набравшие максимальное количество баллов на основе общего (без деления на субъекты Российской Федерации и страны проживания участников за пределами Российской Федерации) рейтинга участников (накопленных баллов) за все пройденные к моменту отбора этапы конкурса. Рейтинг рассчитывается отдельно для каждой группы участников.

10.10. Организаторы вправе вносить изменения в Положение с обязательной публикацией таких изменений на сайте.

10.11. Участники конкурса и педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на сайте и в своих личных кабинетах на сайте всю информацию о конкурсе и возможных изменениях. Персональное оповещение каждого участника конкурса/педагога-наставника не предусмотрено.

10.12. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурса и участия в конкурсе осуществляются посредством электронной почты по адресам, указанным в форме обратной связи на сайте, а также в формате сообщения в личном кабинете на сайте.

10.13. Организаторы конкурса не несут ответственности за содержание представленных на конкурс результатов испытаний на каждом из этапов конкурса, а также предоставленных участниками конкурса/педагогами-наставниками материалов (в том числе творческих работ – объектов авторских прав). Претензии, связанные с нарушением авторских/смежных прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы (работы).

Предоставление материалов (работ) для участия в конкурсе рассматривается как согласие участника конкурса/родителя (иного законного представителя) участника – автора (авторов) или автора-педагога-наставника на возможную публикацию организаторами конкурса и/или уполномоченными им третьими лицами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и/или печатных средствах массовой информации отдельных материалов полностью или частично на безвозмездной основе в информационно-познавательных целях, целях привлечения интереса новых обучающихся и педагогов к конкурсу.

10.14. Организаторы оставляют за собой право безвозмездной публикации на любых ресурсах любых материалов, в том числе творческих работ, созданных участниками/педагогами-наставниками в процессе конкурса, с указанием автора, без выплаты автору какого-либо вознаграждения.

10.15. Организаторы устанавливают порядок предоставления и перечень необходимых документов для организации выплат премий победителям конкурса, публикуют в личных кабинетах участников и педагогов-наставников.

10.16. Организатор оставляет за собой право на любом этапе конкурса дисквалифицировать участника/педагога-наставника, чьи действия порочат деловую репутацию Организатора и/или конкурса или свидетельствуют о нарушении условий настоящего положения.

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

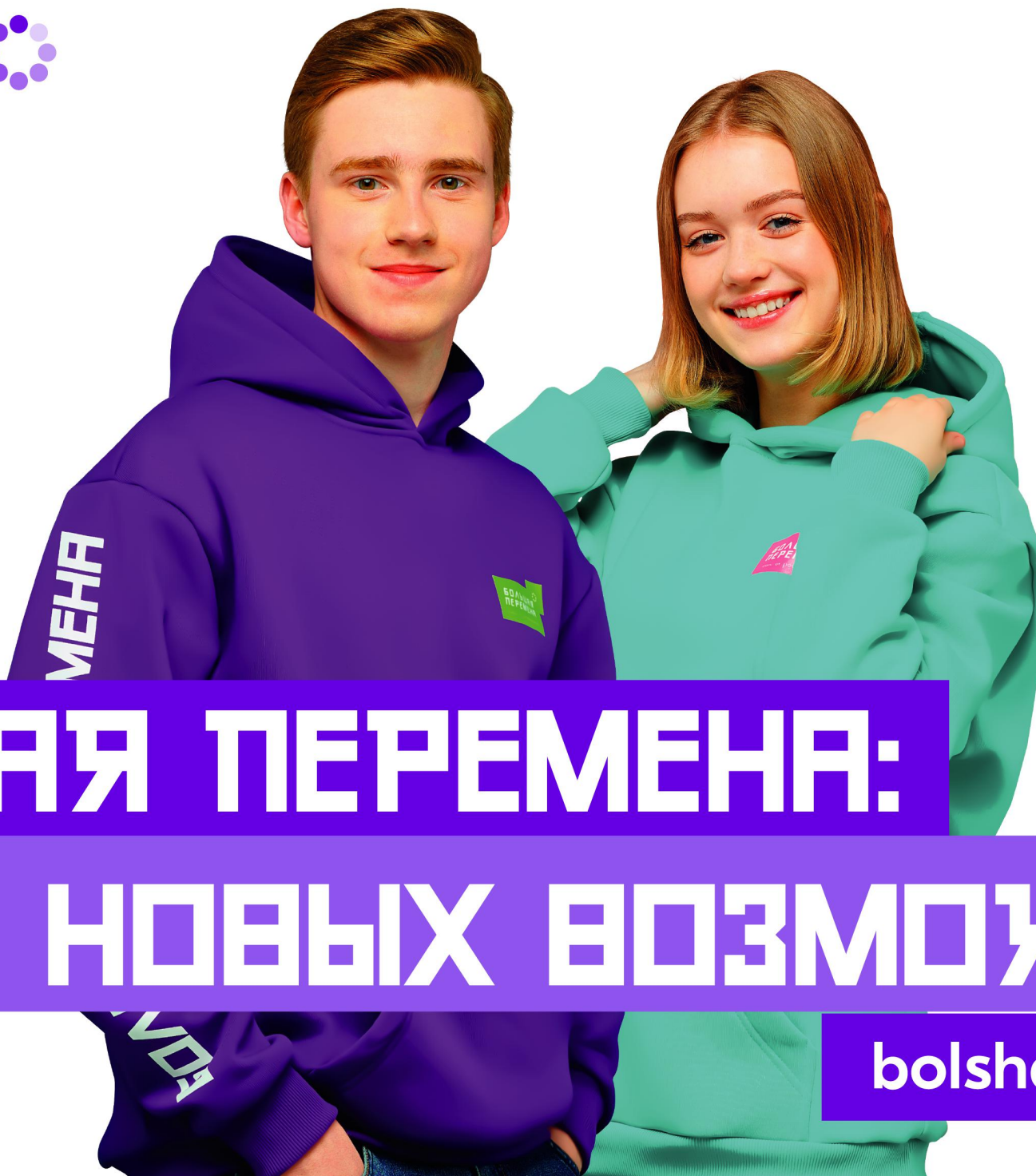


росмолодёжь



**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

проект от росмолодёжь



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА:

**ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
И СТУДЕНТОВ СПО**

ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

bolshayaperemena.online

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» – ЭТО

САМЫЙ МАСШТАБНЫЙ КОНКУРС В СТРАНЕ

2020 год – 1 004 278

1 004 278 школьников 8 – 10 классов

2021 год – 2 547 403

1 129 083 школьника 5 – 7 классов
1 003 018 школьников 8 – 10 классов
410 365 студентов СПО
4 937 соотечественников

2022 год – 3 000 000*

**прогнозируемое количество участников*

УНИКАЛЬНОСТЬ КОНКУРСА

- ▶ ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА ДЛЯ КАЖДОГО – КОНКУРС ПРОХОДИТ ПО 12 ВЫЗОВАМ
- ▶ АДРЕСНЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ
- ▶ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ – НЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, А КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ БЫТЬ УСПЕШНЫМИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



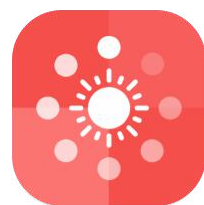
ВЫЗОВЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» 2022

В 2022 ГОДУ В КОНКУРСЕ ШКОЛЬНИКИ ВЫБИРАЮТ ОДИН ИЗ 12 ВЫЗОВОВ (НАПРАВЛЕНИЙ)



Твори!

Это направление для тех, кто смело называет себя «творческая личность», у кого душа поёт, тело танцует, а разум сочиняет мелодичные стихи



Будь здоров!

Вызов для тех, кто стремится разгадать секреты здорового питания и полезных привычек, и познакомиться с удивительными технологиями медицины будущего



Меняй мир вокруг!

Вызов для тех, кто увлекается урбанистикой, архитектурой, современными технологиями, которые делают город удобным и комфортным для жизни



Расскажи о главном!

Вызов для тех, кто хочет прокачать свои медийные навыки, узнать, как устроены СМИ, какие алгоритмы выводят посты в топ и как человек воспринимает информацию



Помни!

Это вызов для тех, кто обожает уроки истории и с особой гордостью участвует в проектах и акциях, посвященных важным историческим событиям и праздникам



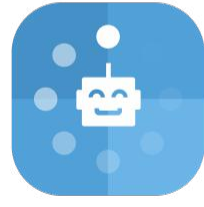
Открывай новое!

Вызов, связанный с развитием образовательных технологий, изменением процессов образования, применением новых форм и методов образования



Сохраняй природу!

Вызов для тех, кто заботится об окружающей среде, увлекается биологией, экологией и сохранением планеты



Создавай будущее!

Вызов об инновациях в науке, данных, технологиях и научных исследованиях, которые развивают и меняют мир вокруг



Предпринимай!

Вызов для тех, кто стремится открыть свое дело, реализовать свои бизнес-идеи, проявить предпринимательские таланты



Делай добро!

Вызов о добровольчестве, социальных инициативах и проектах, которые делают мир добрее, неравнодушным к проблемам окружающих



Познавай Россию!

Вызов объединяет школьников, которые стремятся развивать внутренний туризм, увлекаются путешествиями и стремятся развивать культуру гостеприимства в своем регионе и стране



Служи Отечеству!

Вызов для тех, кто хочет связать свою жизнь с защитой государства и живущих в нем граждан, узнать больше об обороне страны и воспитать в себе командный дух

УЧАСТНИКИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» В 2022 ГОДУ

ШКОЛЬНИКИ

5 – 7 КЛАССЫ

760 УЧАСТНИКОВ
онлайн-собеседования

660
ФИНАЛИСТОВ

300
ПОБЕДИТЕЛЕЙ

8 – 9 КЛАССЫ

до **3 000**
ПОЛУФИНАЛИСТОВ

750
ФИНАЛИСТОВ

300
ПОБЕДИТЕЛЕЙ

10 КЛАССЫ

до **3 000**
ПОЛУФИНАЛИСТОВ

750
ФИНАЛИСТОВ

300
ПОБЕДИТЕЛЕЙ

СПО

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
НЕ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

2022/2023 уч.год

до **1 500**
ПОЛУФИНАЛИСТОВ

300
ФИНАЛИСТОВ

150
ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

2022/2023 уч.год

до **1 500**
ПОЛУФИНАЛИСТОВ

300
ФИНАЛИСТОВ

150
ПОБЕДИТЕЛЕЙ



ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ

РЕГИСТРАЦИЯ
УЧАСТНИКОВ

28 марта – 17 мая



Регистрируйся на
официальном сайте
Всероссийского конкурса
«Большая перемена»

ОНЛАЙН-ИГРА

28 марта – 25 мая

Тесты на самопознание

участник узнает свои особенности,
сильные стороны и свой начальный
профессиональный интерес

**Задание
на коммуникацию**

видеовизитка

**Задания на креативность,
логическое мышление
и альтруизм**

**Практикоориентированное
задание по вызову конкурса**

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП

ОНЛАЙН-
СОБЕСЕДОВАНИЕ

11 – 15 июня

Участник подтверждает
уровень компетенций,
проявленный в ходе
онлайн-игры



ФИНАЛ
КОНКУРСА

26 – 31 июля

**Решение кейса
в команде сверстников**

**Образовательная
программа**

финала конкурса

**Финал состоится в рамках
8 смены МДЦ «Артек»**
с 15 июля по 4 августа



ПРИЗОВОЙ ФОНД ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА СРЕДИ 5-7 КЛАССОВ

ФИНАЛИСТЫ

Путевка в МДЦ «Артек»

для участия в финале

Сертификат на туристическую поездку

в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие» вместе с одним из родителей

Фирменная сувенирная продукция «Большой перемены»

Благодарственное письмо для родителей участников

ПОБЕДИТЕЛИ

300 человек

Образовательное путешествие

на поезде по маршруту:

«Санкт-Петербург – Владивосток»

«Владивосток – Санкт-Петербург»

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Благодарственные письма

Возможность участия в образовательной программе

с последующим получением удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов (при условии успешного прохождения программы)

Денежные премии в размере

100 000 рублей

**ТОП-30 ШКОЛ ПОЛУЧАЮТ ДЕНЕЖНЫЙ ПРИЗ НА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗМЕРЕ 2 МЛН РУБЛЕЙ**

КАРТА «ПУТЕШЕСТВИЯ МЕЧТЫ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ СОСТОИТСЯ ПО МАРШРУТУ:

Санкт-Петербург – Москва – Нижний Новгород – Казань – Екатеринбург – Омск – Новосибирск – Красноярск – порт Байкал – Иркутск – Чита – Космодром «Восточный» – Хабаровск – Владивосток и в обратном направлении

150 участников отправятся в путешествие по маршруту «Санкт-Петербург – Владивосток» (с 5 по 20 сентября)

150 участников отправятся в путешествие по маршруту «Владивосток – Санкт-Петербург» (с 22 сентября по 7 октября)

Возраст участников: 11 – 14 лет

В каждом городе участники посещают знаковые достопримечательности в рамках региональной программы. В поезде дети участвуют в образовательной программе в специальных вагонах-лекториях



ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ СПО



Регистрируйся на официальном сайте
Всероссийского конкурса
«Большая переменная»

*финал состоится в рамках 12 смены МДЦ «Артек»

ПРИЗОВОЙ ФОНД ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА СРЕДИ 8-10 КЛАССОВ

ПОЛУФИНАЛИСТЫ

Сертификат на туристическую поездку

в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие»

Возможность участия в кастингах

на соведущих в церемониях открытия и закрытия полуфиналов

Возможность заявить о своих талантах

в рамках очных кастингов сообщества и партнеров

Фирменная сувенирная продукция «Большой перемены»

Возможность принять участие в масштабных мероприятиях и проектах от «Большой перемены» и партнеров

ФИНАЛИСТЫ

Путевка в МДЦ «Артек» для участия в финале

Сертификат на туристическую поездку

в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие»

Фирменная сувенирная продукция «Большой перемены»

Благодарственное письмо для родителей участников

10 классы

Дополнительные до 3 баллов в портфолио при поступлении в вузы, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ

ПОБЕДИТЕЛИ

300 человек

8 – 9 классы

Денежный приз на образовательные цели и личное развитие в размере

200 тыс. рублей

300 человек

10 классы

Денежный приз на образовательные цели и личное развитие в размере

1 млн рублей

Дополнительные до 5 баллов в портфолио при поступлении в вузы, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ

Дополнительные призы от партнеров Конкурса

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Благодарственные письма

Возможность участия в образовательной программе

с последующим получением удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов (при условии успешного прохождения программы)

Денежные премии в размере **150 000 рублей**

ТОП-30 ШКОЛ ПОЛУЧАЮТ ДЕНЕЖНЫЙ ПРИЗ НА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗМЕРЕ 2 МЛН РУБЛЕЙ

ПРИЗОВОЙ ФОНД ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА СРЕДИ СТУДЕНТОВ СПО

ПОЛУФИНАЛИСТЫ

Сертификат на туристическую поездку

в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие»

Возможность участия в кастингах

на соведущих в церемониях открытия и закрытия полуфиналов

Возможность заявить о своих талантах

в рамках очных кастингов сообщества и партнеров

Фирменная сувенирная продукция «Большой перемены»

Возможность принять участие в масштабных мероприятиях и проектах от «Большой перемены» и партнеров

ФИНАЛИСТЫ

Профессиональная стажировка

на одном из крупнейших предприятий страны

Путевка в МДЦ «Артек»

для несовершеннолетних участников на момент проведения смены

Дополнительные баллы в портфолио

при поступлении в вузы, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ

Фирменная сувенирная продукция «Большой перемены»

Сертификат на туристическую поездку

в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие»

Благодарственное письмо для родителей участников

ПОБЕДИТЕЛИ

150 человек

Студенты не выпускных курсов в 2022/2023 уч.году

Денежный приз на образовательные цели и личное развитие в размере

200 тыс. рублей

150 человек

Студенты выпускных курсов в 2022/2023 уч.году

Денежный приз на образовательные цели и личное развитие в размере

1 млн рублей

Дополнительные баллы в портфолио

при поступлении в вузы, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Благодарственные письма

Возможность участия в образовательной программе

с последующим получением удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов (при условии успешного прохождения программы)

Денежные премии в размере **150 000 рублей**

ТОП-20 КОЛЛЕДЖЕЙ ПОЛУЧАЮТ ДЕНЕЖНЫЙ ПРИЗ НА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗМЕРЕ 2 МЛН РУБЛЕЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРЕК В 2022 ГОДУ

УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРЕКА: ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ

ВОЗРАСТ: 16 – 17 ЛЕТ

- не имеющие гражданства РФ
- обучающиеся в 2021 – 2022 учебном году по образовательным программам, соответствующим программам 10 класса среднего общего образования школ России
- свободно владеющие русским языком
- постоянно проживающие на территории России или за ее пределами

Ожидаемое
количество
участников

**БОЛЕЕ
10 000**



ЭТАПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРЕКА

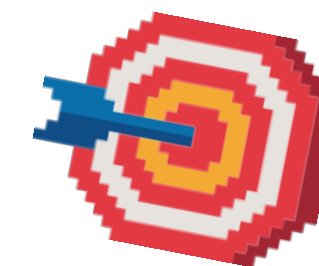
Регистрация участников
Прохождение тестов

28 марта – 1 мая

Онлайн-собеседование

1 июня Запись на онлайн-собеседование
2 – 5 июня Онлайн-собеседование
6 июня Объявление результатов

1 – 6 июня



Дистанционный этап конкурса

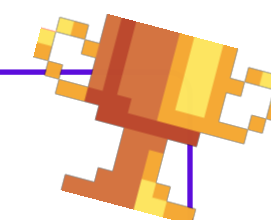
28 марта – 2 мая Этап «Знакомство»
тесты, видеовизитка, задание «Твори добро!»
2 – 15 мая Решение кейсовых заданий
15 – 21 мая Решение тестов «Твой интеллект»
и «Твой кругозор»

28 марта – 21 мая

26 – 31 июля



Этап «Финал»
(Смена с 15 июля по 4 августа)



ПРИЗОВОЙ ФОНД МЕЖДУНАРОДНОГО ТРЕКА В 2022 ГОДУ



500 ПРИЗОВЫХ ПУТЕВОК

в МДЦ «Артек» на 8 смену

100 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

станут студентам лучших вузов России

АВТОРСКИЕ ТУРЫ ПО РОССИИ

для финалистов от проекта «Больше, чем путешествие»



РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» – ЭТО

сообщества инициативных и талантливых детей и подростков, которые популяризируют конкурс и сообщество, реализуют мероприятия в своем регионе и помогают в организации мероприятий «Большой перемены»

Региональные команды были сформированы по инициативе школьников по итогам первого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»

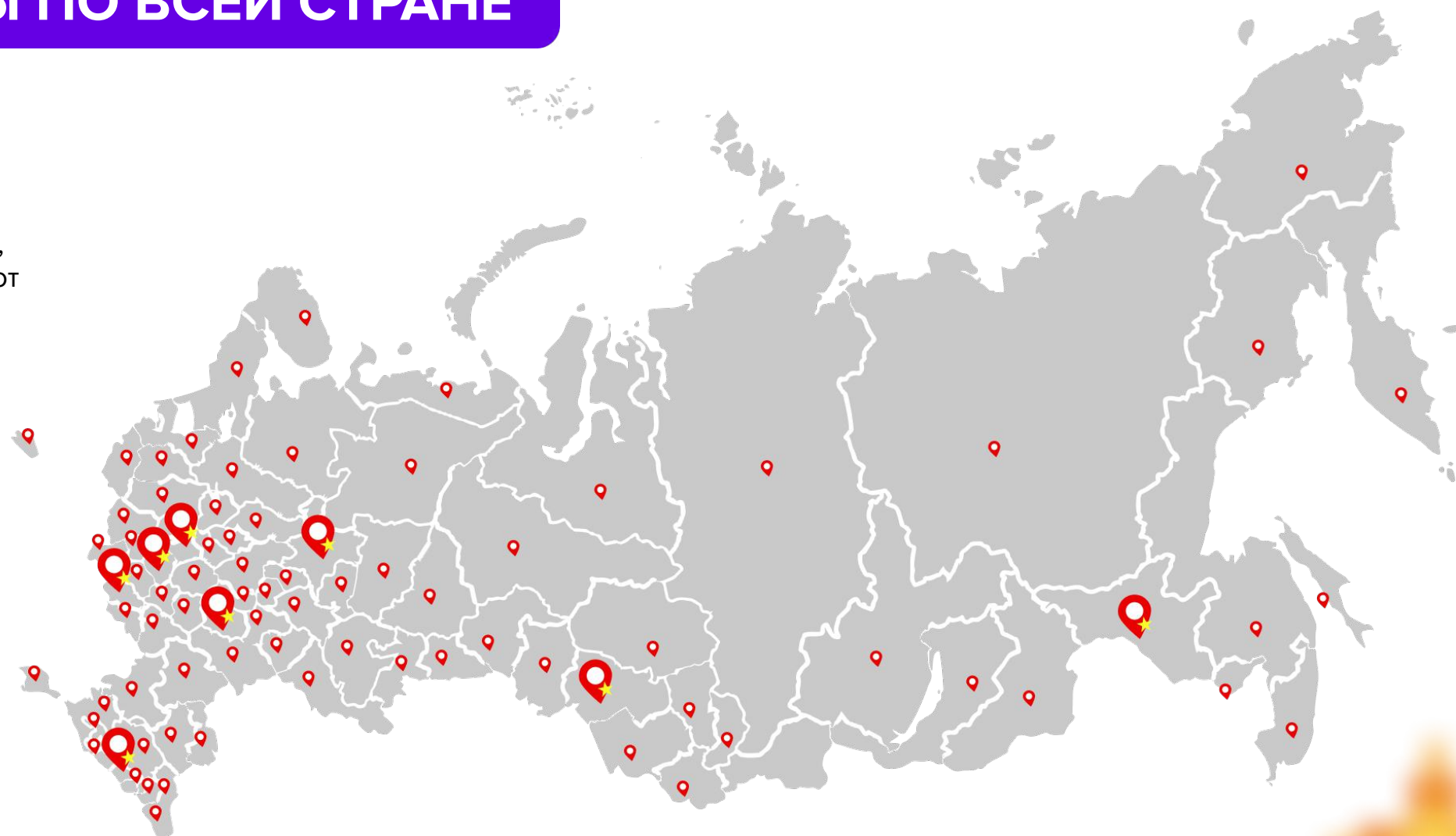
84 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

> **4 000**
участников

> **1 500**
реализованных
мероприятий

> **2 000** проведенных
открытых уроков и пар

> **168** официальных аккаунтов
региональных команд в социальных сетях



> 100 ТЫС. ПОДПИСЧИКОВ ОФИЦИАЛЬНЫХ АККАУНТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД

Региональные команды организуют и проводят Всероссийскую акцию «Добрая суббота», открытые уроки и пары «Большой перемены», добровольческие акции, локальные и региональные квесты, квизы, кейс-чемпионаты, форумы.

ДЕТСКАЯ ДИРЕКЦИЯ

Создана по инициативе участников

во время проведения финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» для 5 – 7 классов в МДЦ «Артек» в 2021 году

Школьники высказали желание присоединиться к организаторам конкурса

с целью реализации идей участников в процессе подготовки, проведения и сопровождения мероприятий сообщества «Большой перемены»

26

ШКОЛЬНИКОВ

5 – 10

классов
и студентов вузов

из 17

регионов страны



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- **Направление медиа и связи с общественностью**
пресс-служба и медиа-коммуникация
- **Направление образовательных программ и методической работы**
разработка рекомендаций по проведению мероприятий и реализация образовательных программ
- **Направление по работе с участниками**
взаимодействие с участниками сообщества и конкурса, членами региональных команд

- **Направление по работе с региональными проектами**
разработка концепций региональных мероприятий, организация и проведение региональных активностей
- **Направление по работе с партнерами**
Взаимодействие с партнерами проекта, сотрудничество, привлечение новых партнеров конкурса
- **Направление по работе с образовательным сообществом**
сопровождение образовательных организаций в рамках мероприятий
- **Направление организации мероприятий**
участие в разработке концепций мероприятий сообщества «Большой перемены»

«ДОБРЫЕ СУББОТЫ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВОЛОНТЕРСКАЯ АКЦИЯ, КОТОРУЮ ПРИДУМАЛИ САМИ ДЕТИ

23 января 2022 года исполнился 1 год с момента старта традиционной акции сообщества «Большая перемена» – «Добрая суббота»

С МОМЕНТА СОЗДАНИЯ АКЦИИ ПРОВЕДЕНО 55 «ДОБРЫХ СУББОТ», УЧАСТИЕ В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ СВЫШЕ 400 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК

- ▶ Помощь пожилым людям;
- ▶ Забота о бездомных животных;
- ▶ Патриотические акции;
- ▶ Открытые уроки для учеников младших классов;
- ▶ Семейные спортивные забеги.



Партнерами «Добрых суббот» выступили:



#МЫВМЕСТЕ



В 2022 году по инициативе участников Детской дирекции «Большой перемены» проведено голосование среди региональных команд на определение тем предстоящих «Добрых суббот». Участие в голосовании также приняли все участники сообщества «Большая перемена» социальной сети ВКонтакте

Еще одно нововведение 2022 года, предложенное детьми – еженедельное подведение итогов акции в прямом эфире сообщества ВКонтакте с самыми активными участниками акции и определение темы предстоящей «Доброй субботы»

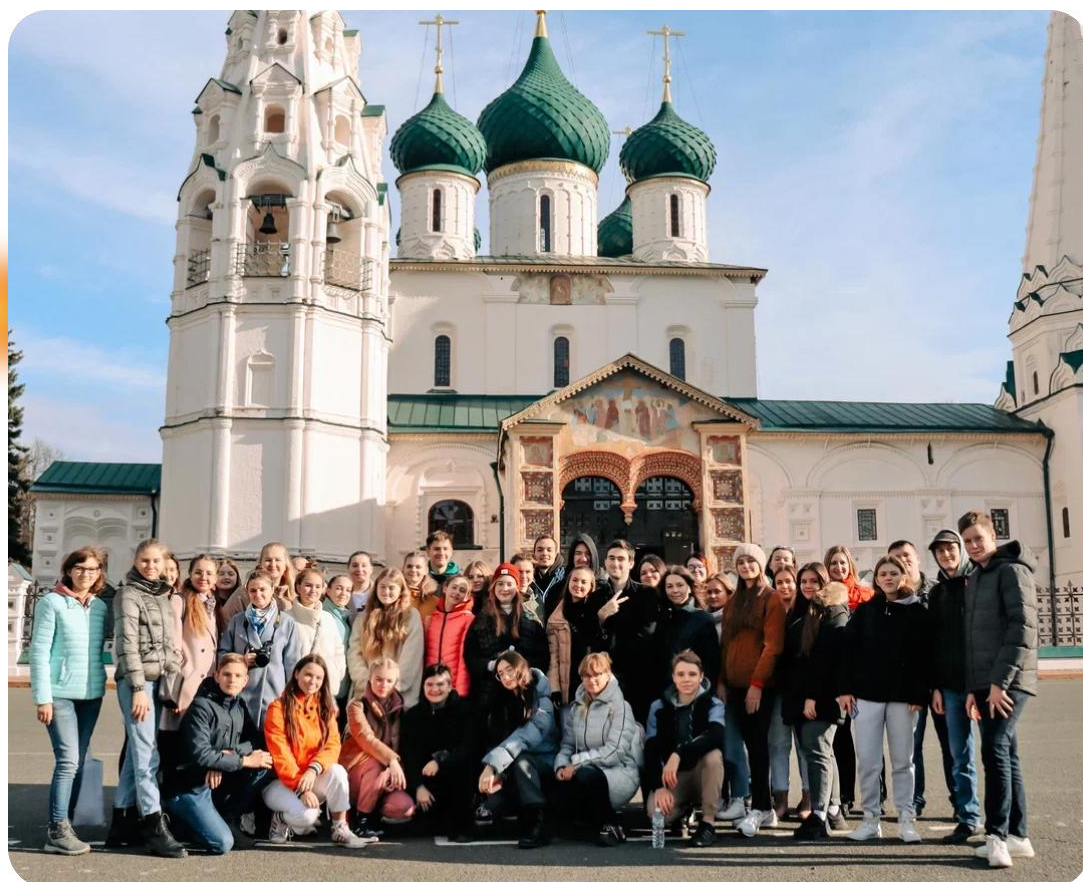
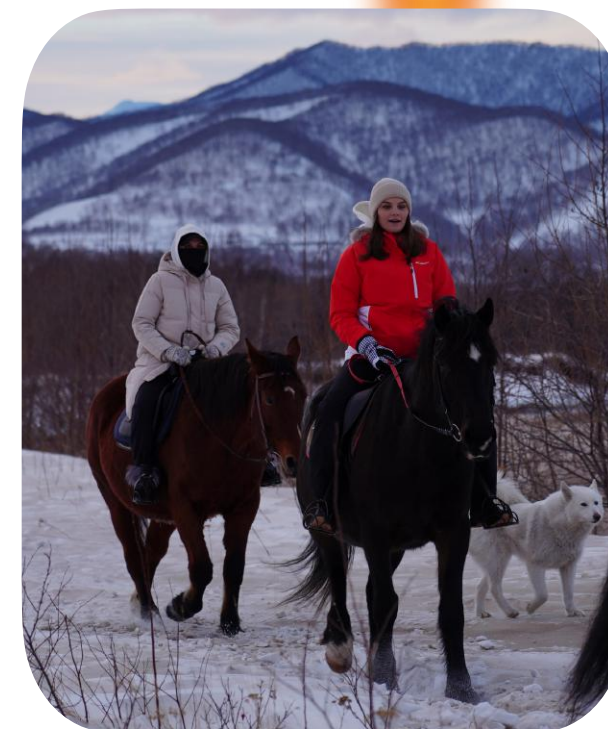
«БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ, ФИНАЛИСТЫ, ПОЛУФИНАЛИСТЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ», А ТАКЖЕ УЧАСТНИКИ ЭТАПА «КОМАНДНОЕ СОСТЯЗАНИЕ» И УЧАЩИЕСЯ ТОП-30 ШКОЛ И ТОП-20 КОЛЛЕДЖЕЙ 2022 ГОДА СТАНУТ УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»

13 591 УЧАСТНИК
«БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

получил возможность отправиться в уникальный тур по одному из знаковых мест России

- ▶ Экскурсии, лекции от партнеров проекта - Российского общества «Знание»
- ▶ Полезная программа, которая включает волонтерские акции, проектирование общественных пространств, решение кейсов от партнеров на ведущих предприятиях России



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРЕК КОНКУРСА

ПЕДАГОГИ ПРИСОЕДИНЯЮТСЯ К КОНКУРСУ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ

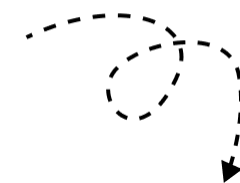
- Пройдут **профессиональное тестирование** «Моя траектория»
- Пройдут **повышение квалификации** на финале конкурса
- Проведут **дистанционные консультации финалистов**, напишут конкурсное эссе
- Станут **экспертами «Большой перемены»** и примут участие в оценке детских проектов
- **Вне конкурса войдут в полуфинал Всероссийского конкурса «Учитель года»**
- **Получат 100 тыс. или 150 тыс. рублей и участие в образовательной программе**
педагоги школьников – в Mriya Resort & SPA в республике Крым,
педагоги СПО в молодежном образовательном центре «Машук» в Ставропольском крае



**ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ
«НАСТАВНИКИ БУДУЩЕГО»**



КЛУБЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» - ЭТО:



новые форматы взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями по принципу «равный-равному»

доступ к уникальным предложениям по участию в федеральных программах и проектах

реализации собственных идей и проектов

социальный лифт

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ:

- ▶ открыто более 300 Клубов «Большой перемены» в 73 регионах России
- ▶ проведено свыше 200 внутри клубных мероприятий
- ▶ представители Клубов «Большой перемены» приняли участие в 23 федеральных мероприятиях

Этапы открытия Клубов «Большой перемены» в образовательных организациях:

Заполните заявку по ссылке:



Получить стартовый пакет методических рекомендаций по открытию Клубов «Большой перемены»

Координатор Клуба «Большой перемены»:
педагог – наставник

Комплексное сопровождение деятельности Клубов «Большой перемены» от лица представителей АНО «Большая Перемена»

ПРЕИМУЩЕСТВА ОТКРЫТИЯ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- ✓ центр концентрации педагогического наставничества в учреждении
- ✓ позиционирование образовательной организации на федеральном уровне
- ✓ возможность привлечения к участию в деятельности Клуба экспертов Всероссийского конкурса «Большая перемена», Российского общества «Знание», Всероссийского проекта «Вдохновители» и других партнерских организаций

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- ✓ инструменты мотивации учеников и вовлечение ранее неактивных, академически неуспешных учеников
- ✓ саморазвитие и самореализация
- ✓ пространство для творчества
- ✓ развитие управленческих навыков
- ✓ сотрудничество
- ✓ повышение профессиональных компетенций
- ✓ реализация собственных идей и проектов

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

- ✓ возможность самовыражения
- ✓ авторство перемен
- ✓ реализация собственных идей и проектов
- ✓ безопасную, позитивную и конструктивную обратную связь
- ✓ участие в федеральных мероприятиях и акциях

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- ✓ понять интересы ребенка, укрепить семейные связи
- ✓ участие и обмен опытом в родительском сообществе
- ✓ новые профессиональные возможности
- ✓ доступ к тренинговым программам и федеральным мероприятиям

КОНТАКТЫ АНО «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С РЕГИОНАМИ

☎ (495) 660 - 24 - 23 доб. (106)

✉ region@peremena.team

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С УЧАСТНИКАМИ

☎ (495) 660 - 24 - 23 доб. (105)

✉ participant@peremena.team

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

☎ (495) 660 - 24 - 23 доб. (102)

✉ pedagog@peremena.team

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

☎ (495) 660 - 24 - 23 доб. (104)

✉ regionalteams@peremena.team



ПАРТНЕРЫ КОНКУРСА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

росмолодёжь

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



СМ=НА
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР



Российские
Студенческие
Отряды



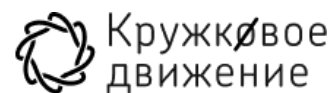
ТАВРИДА ART



ВДОХНОВИТЕЛИ



Ростелеком



ИСТОРИЯ
ТЕБЯ

Улицы
России



ДЕЛАЙ!



МИНСТРОЙ
РОССИИ



РУДН



МГИМО
УНИВЕРСИТЕТ

КЕЙСОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАЗРАБАТЫВАЮТ БОЛЕЕ 70 ПАРТНЕРОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ»!



**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**



**ОФИЦИАЛЬНОЕ
СООБЩЕСТВО В ВК
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**

