

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Аннотация
к рабочей программе по технологии, 8 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов – 34. В содержание рабочей программы включены разделы: «Сельскохозяйственная техника», «Охрана труда. Производственная санитария. Пожарная безопасность при обработке древесины» как региональный компонент, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в программе.

Также в рабочей программе отводится время на организацию и проведение входного контроля, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, планируются уроки для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 8 класса в конце учебного года.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления).

В целях создания условий для достижения обучающимися метапредметных результатов в 2021/2022 учебном году запланировано проведение интегрированного учебного занятия.

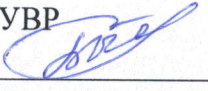
Интегрированное учебное занятие:

№ занятия	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
18	Январь	«Электрическая цепь и её составные части»	Технология - Тема: «Электрические цепи». Физика - Тема: «Электрическая цепь и её составные части»

При изучении разделов «Электротехника», «Технология домашнего хозяйства» планируется использование оборудования и оснащения Центра образования цифрового и

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Искусство», «Технология»
протокол от
«27» августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

О.Н. Быструшкина
«30» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «31» августа 2021 г
№ 98 - Од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
название предмета

класс 8

учителя Серебрякова Андрея Ивановича

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения технологии является умение обучающихся осуществлять учебные действия:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета

Введение. (1 час)

Правила работы в мастерской до начала работы, во время работы и по окончании работы.

Творческий проект (1 час)

Формируется представление о требованиях к проектной работе, о структуре творческого проекта, навыки поиска и отбора информации.

Сельскохозяйственная техника (2 часа)

Виды плугов, основные рабочие органы плуга.

Назначение, виды, принцип действия культиваторов плоскорезов-глубококорыхлителей, лущильников, борон, катков.

Охрана труда. Производственная санитария.

Пожарная безопасность при обработке древесины. (3 часа)

Рассматриваются понятия: «охрана труда», «производственная санитария».

Изучаются требования к инструментам, оборудованию в мастерской, правила личной гигиены при работе, правила пожарной безопасности.

Рассматриваются причины травматизма, правила оказания помощи.

Технология обработки конструкционных материалов (9 часов)

Рассматривается технология обработки древесины.

Рассматриваются понятия: «сушка», «разметка», «пиление», «строгание», «сверление», «сверло», «отделка», «точение».

Изучаются правила безопасной работы при выполнении основных технологических операций и приемы работы ручным деревообрабатывающим инструментом и на станках.

Электротехника (6 часов)

Электротехника, источник питания, электролит, проводники, диэлектрики, сила тока, потребители, электрическая цепь.

Принципиальная и монтажная схема, установочная арматура.

Электромонтажные инструменты.

Электрические провода, токоведущая жила, сращивание проводов, пайка, припой, паяльник, флюс, лужение.

Зарядка электроарматуры, оконцевание проводов петелькой и тычком.

Электроосветительные приборы.

Электронагревательные приборы.

Цифровые приборы.

Бюджет семьи (5 часов)

Рассматриваются функции семьи, её связи с обществом, потребностей.

Предпринимательская деятельность и её виды.

Правила покупок. Источники информации о товарах.

Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Рациональное планирование бюджета семьи.

Значение приусадебного участка в семейном бюджете.

Варианты использования приусадебного участка.

Технология домашнего хозяйства (2 часа)

Инженерные коммуникации, центральное отопление, газоснабжение, электроснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, информационные коммуникации, охранные системы, пожарная сигнализация.

Водопровод, канализация, водяные счётчики, смесители: одно рычажный и двух вентильный, очистные сооружения, сифон.

Современное производство и профессиональное самоопределение (3 часа)

Профессиональное самоопределение, профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма.

Самооценка, профессиональный интерес, профессиональные склонности
Темперамент. Виды темперамента.

Промежуточная аттестация (1 час)

Защита творческого проекта.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой промежуточной аттестации.

Тематическое планирование (8 класс)

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация работы в мастерской (1 час)			
1	07.09	Организация работы в мастерской. Вводный инструктаж ИОТ 130-21	Выучить информацию в тетрадях
Раздел 2. Творческие проекты (1 час)			
2	14.09	Входная контрольная работа. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §1 стр. 4-9
Раздел 3. Сельскохозяйственная техника (2 часа)			
3	21.09	Анализ входной контрольной работы. Почвообрабатывающие орудия.	«Трудовое обучение» (Сельскохозяйственные работы) Стр. 102-105
4	28.09	Орудия для поверхностной обработки почвы.	«Трудовое обучение» (Сельскохозяйственные работы) Стр. 105-110. Повторить 2 темы
Раздел 4. Охрана труда. Производственная санитария. Пожарная безопасность при обработке древесины (3 часа)			
5	05.10	Проверочная работа по разделу 3. Охрана труда.	Выучить информацию в тетрадях
6	12.10	Производственная санитария	Выучить информацию в тетрадях
7	19.10	Правила пожарной безопасности	Выучить информацию в тетрадях. Повторить 3 темы.
Раздел 5. Технология обработки конструкционных материалов (9 часов)			
8	02.11	Проверочная работа по разделу 4. Технология изготовления изделий из древесины	Выучить информацию в тетрадях
9	09.11	Основные сведения о сушке древесины	Выучить информацию в тетрадях
10	16.11	Разметка.	Выучить информацию в тетрадях
11	23.11	Пиление	Выучить информацию в тетрадях
12	30.11	Строгание	Выучить информацию в тетрадях
13	07.12	Сверление	Выучить информацию в тетрадях
14	14.12	Долбление. Резание стамеской	Выучить информацию в тетрадях
15	21.12	Столярная отделка изделий	Выучить информацию в тетрадях
16	11.01	Точение фасонных деталей	Выучить информацию в тетрадях. Повторить 9 тем

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Раздел 6. Электротехника (6 часов)			
17	18.01	Проверочная работа по разделу 5. Повторный инструктаж ИОТ 130-21. Электрический ток и его использование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §8 стр. 45-48
18	25.01	Электрические цепи.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §9 стр. 48-50
19	01.02	Организация рабочего места для электро-монтажных работ. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §12 стр. 56-61
20	08.02	Электрические провода. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §13 стр. 61-71
21	15.02	Монтаж электрической цепи.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §14 стр. 71-75
22	22.02	Электроосветительные, электронагревательные и цифровые приборы. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §15-17 стр. 79-95 Повторить 6 тем
Раздел 7. Бюджет семьи (5 часов)			
23	01.03	Проверочная работа по разделу 6. Семья как экономическая ячейка общества.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2014 г. §1 стр. 5-7
24	09.03	Потребности семьи.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §2 стр. 10-14
25	15.03	Технология построения семейного бюджета.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §3 стр. 14-22
26	29.03	Технология ведения бизнеса.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §5 стр. 28-33
27	05.04	Экономика приусадебного участка.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2014 г. §9 стр. 29-32. Повторить 5 тем
Раздел 8. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)			
28	12.04	Проверочная работа по разделу 7. Инженерные коммуникации в доме. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §6 стр. 34-38
29	19.04	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §7 стр. 39-44, Повторить 2 темы

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Раздел 9. Современное производство и профессиональное самоопределение (3 часа)			
30	26.04	Проверочная работа по разделу 8. Профессиональное образование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §18 стр. 98-108
31	17.05	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §19 стр. 108-124
32	17.05	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §20 стр. 124-126 Подготовиться к промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация (1 час)			
33	24.05	Защита творческого проекта.	
Резервное время (1 час)			
34	31.05	Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

Аннотация

**к рабочей программе по технологии, 7 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, общее количество часов – 68.

В программе скорректировано количество часов, отводимое на изучение разделов. Также в рабочей программе отводится время на организацию и проведение входного контроля, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, планируются уроки для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 7 класса в конце учебного года в форме защиты творческих проектов.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии, технология развития критического мышления).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебное пособие: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Технология. 7 класс. «Издательство «Просвещение»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Искусство», «Технология»
протокол от
«27» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



О.Н. Быструшкина

30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"

от «31» августа 2021 г

№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **технологии** _____
название предмета

класс _____ **7** _____

учителя _____ **Серебрякова Андрея Ивановича** _____

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> — Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; — обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; — чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); — разрабатывать программу выполнения проекта; — составлять необходимую учебнотехнологическую документацию; — выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; — осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; — подбирать оборудование и материалы; — организовывать рабочее место; — осуществлять технологический процесс; — контролировать ход и результаты работы; — оформлять проектные материалы; — осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера 	<ul style="list-style-type: none"> — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; — корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; — применять технологический подход для осуществления любой деятельности; — овладеть элементами предпринимательской деятельности
Модуль 2. Производство	
<ul style="list-style-type: none"> — Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой; — различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; — устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; — ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; — сравнивать и характеризовать различные 	<ul style="list-style-type: none"> — Изучать характеристики производства; — оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; — оценивать уровень экологичности местного производства; — определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг; — находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

<p>транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</p> <p>— оценивать уровень совершенства местного производства</p>	
Модуль 3. Технология	
<p>— Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;</p> <p>— разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</p> <p>— оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</p> <p>— ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</p> <p>— оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</p> <p>— оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</p> <p>— прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда</p>	<p>— Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</p> <p>— оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи</p>
Модуль 4. Техника	
<p>— Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</p> <p>— классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</p> <p>— изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</p> <p>— оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;</p> <p>— разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;</p> <p>— ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;</p> <p>— различать автоматизированные и роботизированные устройства;</p> <p>— собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;</p> <p>— проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);</p> <p>— управлять моделями роботизированных устройств</p>	<p>— Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</p> <p>— моделировать машины и механизмы;</p> <p>— разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</p> <p>— проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию</p>

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

— Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
— анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
— подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;
— осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;
— изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;
— выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
— осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки

— Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
— анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
— находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;
— проектировать весь процесс получения материального продукта;
— разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;
— совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов

— Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
— выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
— разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
— выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
— соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
— пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
— понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;
— определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;
— соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
— разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их

— Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;
— составлять индивидуальный режим питания;
— разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;
— сервировать стол, эстетически оформлять блюда;
— владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

— Характеризовать сущность работы и энергии;
— разбираться в видах энергии, используемых людьми;
— ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии;
— сравнивать эффективность различных

— Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;
— разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;
— проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;

<p>источников тепловой энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля; — ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии; — ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии; — осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ; — ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии 	<ul style="list-style-type: none"> — давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения; — давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию; — выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики
---	---

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации

<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; — осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; — применять технологии записи различных видов информации; — разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность; — владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации; — пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации; — характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей; — ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом; — представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> — Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; — осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств; — применять технологии запоминания информации; — изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; — владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения; — управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях
---	--

Модуль 9. Технологии растениеводства

<ul style="list-style-type: none"> — Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; — определять полезные свойства культурных растений; — классифицировать культурные растения по группам; — проводить исследования с культурными растениями; — классифицировать дикорастущие растения по группам; — проводить заготовку сырья дикорастущих растений; — выполнять способы подготовки и закладки 	<ul style="list-style-type: none"> — Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; — применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; — определять виды удобрений и способы их применения; — давать аргументированные оценки и прогнозы развития Агро технологий; — владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и
--	--

<p>сырья дикорастущих растений на хранение;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владеть методами переработки сырья дикорастущих растений; — определять культивируемые грибы по внешнему виду; — создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов; — владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов; — определять микроорганизмы по внешнему виду; — создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей — владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания 	<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — создавать условия для клонального микроразмножения растений; — давать аргументированные оценки и прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии на примере генно-модифицированных растений
---	--

Модуль 10. Технологии животноводства

<ul style="list-style-type: none"> — Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; — анализировать технологии, связанные с использованием животных; — выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; — собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных; — оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям; — составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе); — подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных; — описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов; — описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах; — описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам; — описывать работу по улучшению пород животных (в городских школах, в клубах собаководов); — оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, — простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской 	<ul style="list-style-type: none"> — Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; — проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей; — оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства; — проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.; — описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам; — исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона
--	---

<p>школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);</p> <p>— описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных</p>	
<p>Модуль 11. Социальные технологии</p>	
<p>— Разбираться в сущности социальных технологий;</p> <p>— ориентироваться в видах социальных технологий;</p> <p>— характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;</p> <p>— создавать средства получения информации для социальных технологий;</p> <p>— ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;</p> <p>— осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»</p>	<p>— Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные; — готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;</p> <p>— выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;</p> <p>— применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;</p> <p>— разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;</p> <p>— разрабатывать бизнес-план, бизнес проект.</p>

Содержание учебного предмета

1. Введение (6 часов)

«Методы и средства творческой проектной деятельности»

Теоретические сведения.

Введение. Творческий проект. Метод фокальных объектов. Вводный инструктаж ИОТ 130-21. Входная к/работа. Конструкторская документация. Анализ входной к/работы. Технологическая документация.

Практические работы.

Подготовка рабочих мест. Оформление конструкторской документации. Оформление технологической документации.

2. Производство (4 часа)

Теоретические сведения.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства.

Практические работы.

Изготовление изделия творческого проекта

3. Технология (2 часа)

Теоретические сведения.

Культура производства. Культура труда.

Практические работы.

Изготовление изделия творческого проекта.

4. Техника (6 часов)

Теоретические сведения.

Воздушные и гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Реактивные, ракетные и электрические двигатели.

Практические работы.

Изготовление изделия творческого проекта.

5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (22 часа)

Теоретические сведения.

Производство металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ - 110 Ш. Нарезание резьбы. Производство древесных материалов. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Технология точения декоративных изделий. Производство искусственных и синтетических материалов. Повторный инструктаж ИОТ 130-21. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.

Практические работы.

Изготовление изделия творческого проекта. Нарезание резьбы.

6. Технологии приготовления мучных изделий (2 часа)

Теоретические сведения.

Характеристика основных пищевых продуктов хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологии производства кулинарных изделий.

7. Технология обработки пищевых продуктов.

«Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов» (2 часа)

Теоретические сведения.

Переработка рыбного сырья. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о переработка рыбного сырья.

8. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)

Теоретические сведения.

Энергия магнитного и электрического поля. Энергия электрического тока и электромагнитного поля.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологии получения, преобразования и использования энергии.

9. Технология получения, обработки и использования информации (2 часа)

Теоретические сведения.

Источники, каналы и методы получения информации. Технические средства, эксперименты, используемые для получения новой информации.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологии получения, обработки и использования информации.

10. Технологии растениеводства (2 часа)

Теоретические сведения.

Грибы, их характеристика и значение. Требования к среде выращивания грибов. Безопасные технологии заготовки грибов.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях растениеводства.

11. Технологии животноводства (2 часа)

Теоретические сведения.

Корма для животных. Состав кормов и их подготовка к скармливанию.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях животноводства.

12. Социальные технологии. (2 часа)

Теоретические сведения.

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование и интервью.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о социальных технологиях.

13. Методы и средства творческой и проектной деятельности (10 часов)

Теоретические сведения.

Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Технологическая документация в проекте. Заключительный этап. Экономические расчёты стоимости изделия. Рекламный проспект изделия. Защита проекта.

Практические работы.

Оформление обоснования творческого проекта. Оформление конструкторской документации. Оформление технологической карты в программе «Word». Оформление экономического обоснования в программе «Word». Оформление рекламного проспекта изделия.

14. Промежуточная аттестация (2 часа)

Защита творческого проекта.

15. Резервное время (2 часа)

Анализ итогов промежуточной аттестации.

Тематическое планирование (7а класс)

№	Дата	Модули, темы программы, темы уроков.	Домашнее задание
1. Введение (6 часов) <i>«Методы и средства творческой проектной деятельности»</i>			
1	06.09	Введение. Творческий проект. Метод фокальных объектов. Вводный инструктаж ИОТ 130-21	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.1 стр. 3 – 7, выучить записи в тетради.
2	06.09	Практическая работа «Подготовка рабочих мест».	Определить тему творческого проекта. Приготовить спецодежду
3	13.09	Входная к/работа. Конструкторская документация.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.2 – 1.3 стр.8 - 13
4	13.09	Практическая работа «Оформление конструкторской документации».	Изобразить технический рисунок боковой детали
5	20.09	Анализ входной к/работы. Технологическая документация.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.4 стр. 14 -16
6	20.09	Практическая работа «Оформление технологической документации».	Оформить технологическую карту боковой детали
2. Производство (4 часа)			
7	27.09	Современные средства ручного труда.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 2.1 стр. 18 - 23
8	27.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
9	04.10	Средства труда современного производства.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 2.2 – 2.3 стр. 24 - 30
10	04.10	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
3. Технология (2 часа)			
11	11.10	Проверочная работа № 1. Культура производства. Культура труда.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 3.1 – 3.3, стр. 32 - 40
12	11.10	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
4. Техника (6 часов)			
13	18.10	Воздушные и гидравлические двигатели.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 4.1 – 4.3, стр. 42 - 47
14	18.10	Практическая работа «Изготовление изделий творческого проекта».	Приготовить спецодежду
15	01.11	Паровые двигатели.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 4.4 стр. 48 - 49
16	01.11	Практическая работа «Изготовление изделий творческого проекта».	Приготовить спецодежду
17	08.11	Реактивные, ракетные и электрические двигатели.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 4.6 – 4.7 стр. 54 - 58
18	08.11	Практическая работа «Изготовление изделий творческого проекта».	Приготовить спецодежду
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов			

(22 часа)			
19	15.11	Проверочная работа № 2. Производство металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича §5.1 стр. 60 – 61 Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §11 стр. 70 - 73
20	15.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
21	22.11	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §13-15 стр. 77 - 87
22	22.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
23	23.11	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ -110 Ш.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §18 стр. 94 - 99
24	23.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
25	06.12	Нарезание резьбы.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §19 стр. 99 – 104,
26	06.12	Практическая работа «Нарезание резьбы».	Приготовить спецодежду Повторить 4 темы.
27	13.12	Проверочная работа № 3. Производство древесных материалов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича §5.2 стр. 62 - 63
28	13.12	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду.
29	20.12	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко § 4 стр. 23 - 28
30	20.12	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду.
31	10.01	Технология точения декоративных изделий.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко § 10 стр. 50 - 53
32	10.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду.
33	17.01	Производство искусственных и синтетических материалов. Повторный инструктаж ИОТ 130-21.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича §5.3 -55 стр. 64 - 71
34	17.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
35	24.01	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 5.6 стр. 72 - 75
36	24.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
37	31.01	Производственные технологии пластического формования материалов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 5.7 стр. 76 - 77
38	31.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
39	07.02	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 5.8 стр. 78 - 79
40	07.02	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
6. Технологии приготовления мучных изделий (2 часа)			
41	14.02	Характеристика основных пищевых продуктов хлебопекарной	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 6.1 – 6.2 стр. 84-87

		промышленности.	
42	14.02	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 6.3 стр. 88 - 94
7. Технология обработки пищевых продуктов. «Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов» (2 часа)			
43	21.02	Переработка рыбного сырья.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 7.1 – 7.2 стр. 96 -99
44	21.02	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 7.3 стр. 100 - 108
8. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)			
45	28.02	Энергия магнитного и электрического поля.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 8.1 – 8.2 стр. 110-113
46	28.02	Энергия электрического тока и электромагнитного поля.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 8.3 – 8.4 стр. 114 - 124
9. Технология получения, обработки и использования информации (2 часа)			
47	05.03	Источники, каналы и методы получения информации.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 9.1 – 9.2 стр. 126 - 129
48	05.03	Технические средства, эксперименты, используемые для получения новой информации.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 9.3 – 9.4 стр. 130 – 134
10. Технологии растениеводства (2 часа)			
49	14.03	Грибы, их характеристика и значение.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 10.1 – 10.2 стр. 136 – 143
50	14.03	Требования к среде выращивания грибов. Безопасные технологии заготовки грибов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 10.3 – 10.5 стр. 144 – 151
11. Технологии животноводства (2 часа)			
51	28.03	Корма для животных.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 11.1 стр. 156 - 163
52	28.03	Состав кормов и их подготовка к скармливанию.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 11.2 стр. 164 - 173
12. Социальные технологии. (2 часа)			
53	04.04	Назначение социологических исследований.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 12.1 стр. 180 - 183
54	04.04	Технологии опроса: анкетирование и интервью.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 12.2 – 12.3 стр. 184-187
13. Методы и средства творческой и проектной деятельности (10 часов)			
55	11.04	Подготовительный этап.	Оформить составляющие подготовительного этапа.
56	11.04	Практическая работа «Оформление обоснования творческого проекта».	Оформить составляющие подготовительного этапа.
57	11.04	Конструкторский этап.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.3 стр. 10 - 13
58	11.04	Практическая работа «Оформление конструкторской документации».	Оформить конструкторскую документацию
59	18.04	Технологический этап.	Учебник «Технология» В.М.

		Технологическая документация в проекте.	Казакевича § 1.4 стр. 14 - 15
60	18.04	Практическая работа «Оформление технологической карты в программе «Word»».	Оформить технологическую документацию
61	25.04	Заключительный этап. Экономические расчёты стоимости изделия.	Произвести расчёты стоимости изделия
62	25.04	Практическая работа «Оформление экономического обоснования в программе «Word»».	Оформить экономическое обоснование
63	16.05	Рекламный проспект изделия. Защита проекта.	Подготовить защиту творческого проекта
64	16.05	Практическая работа «Оформление рекламного проспекта изделия».	Оформить рекламу
14. Промежуточная аттестация (2 часа)			
65	23.05	Защита творческого проекта.	Определить тему творческого проекта для 8 класса.
66	23.05	Защита творческого проекта.	
15. Резервное время (2 часа)			
67	30.05	Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68	30.05	Анализ итогов промежуточной аттестации.	

Тематическое планирование (7б класс)

№	Дата	Модули, темы программы, темы уроков.	Домашнее задание
1. Введение (6 часов) <i>«Методы и средства творческой проектной деятельности»</i>			
1	02.09	Введение. Творческий проект. Метод фокальных объектов. Вводный инструктаж ИОТ 130-21	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.1 стр. 3 – 7, выучить записи в тетради.
2	02.09	Практическая работа «Подготовка рабочих мест».	Определить тему творческого проекта. Приготовить спецодежду
3	09.09	Входная к/работа. Конструкторская документация.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.2 – 1.3 стр.8 - 13
4	09.09	Практическая работа «Оформление конструкторской документации».	Изобразить технический рисунок боковой детали
5	16.09	Анализ входной к/работы. Технологическая документация.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.4 стр. 14 -16
6	16.09	Практическая работа «Оформление технологической документации».	Оформить технологическую карту боковой детали
2. Производство (4 часа)			
7	23.09	Современные средства ручного труда.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 2.1 стр. 18 - 23
8	23.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
9	30.09	Средства труда современного производства.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 2.2 – 2.3 стр. 24 - 30
10	30.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
3. Технология (2 часа)			
11	07.10	Проверочная работа № 1. Культура производства. Культура труда.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 3.1 – 3.3, стр. 32 - 40
12	07.10	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
4. Техника (6 часов)			
13	14.10	Воздушные и гидравлические двигатели.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 4.1 – 4.3, стр. 42 - 47
14	14.10	Практическая работа «Изготовление изделий творческого проекта».	Приготовить спецодежду
15	21.10	Паровые двигатели.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 4.4 стр. 48 - 49
16	21.10	Практическая работа «Изготовление изделий творческого проекта».	Приготовить спецодежду
17	11.11	Реактивные, ракетные и электрические двигатели.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 4.6 – 4.7 стр. 54 - 58
18	11.11	Практическая работа «Изготовление изделий творческого проекта».	Приготовить спецодежду
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов			

(22 часа)			
19	18.11	Проверочная работа № 2. Производство металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича §5.1 стр. 60 – 61 Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §11 стр. 70 - 73
20	18.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
21	25.11	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §13-15 стр. 77 - 87
22	25.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
23	02.12	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ -110 Ш.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §18 стр. 94 - 99
24	02.12	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
25	09.12	Нарезание резьбы.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко §19 стр. 99 – 104,
26	09.12	Практическая работа «Нарезание резьбы».	Приготовить спецодежду Повторить 4 темы.
27	16.12	Проверочная работа № 3. Производство древесных материалов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича §5.2 стр. 62 - 63
28	16.12	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду.
29	23.12	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко § 4 стр. 23 - 28
30	23.12	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду.
31	13.01	Технология точения декоративных изделий.	Учебник «Технология» А.Т. Тищенко § 10 стр. 50 - 53
32	13.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду.
33	20.01	Производство искусственных и синтетических материалов. Повторный инструктаж ИОТ 130-21.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича §5.3 -55 стр. 64 - 71
34	20.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
35	27.01	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 5.6 стр. 72 - 75
36	27.01	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
37	03.02	Производственные технологии пластического формования материалов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 5.7 стр. 76 - 77
38	03.02	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
39	10.02	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 5.8 стр. 78 - 79
40	10.02	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
6. Технологии приготовления мучных изделий (2 часа)			
41	17.02	Характеристика основных пищевых продуктов хлебопекарной	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 6.1 – 6.2 стр. 84-87

		промышленности.	
42	17.02	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 6.3 стр. 88 - 94
7. Технология обработки пищевых продуктов. «Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов» (2 часа)			
43	24.02	Переработка рыбного сырья.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 7.1 – 7.2 стр. 96 -99
44	24.02	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 7.3 стр. 100 - 108
8. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)			
45	03.03	Энергия магнитного и электрического поля.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 8.1 – 8.2 стр. 110-113
46	03.03	Энергия электрического тока и электромагнитного поля.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 8.3 – 8.4 стр. 114 - 124
9. Технология получения, обработки и использования информации (2 часа)			
47	10.03	Источники, каналы и методы получения информации.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 9.1 – 9.2 стр. 126 - 129
48	10.03	Технические средства, эксперименты, используемые для получения новой информации.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 9.3 – 9.4 стр. 130 – 134
10. Технологии растениеводства (2 часа)			
49	17.03	Грибы, их характеристика и значение.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 10.1 – 10.2 стр. 136 – 143
50	17.03	Требования к среде выращивания грибов. Безопасные технологии заготовки грибов.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 10.3 – 10.5 стр. 144 – 151
11. Технологии животноводства (2 часа)			
51	31.03	Корма для животных.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 11.1 стр. 156 - 163
52	31.03	Состав кормов и их подготовка к скармливанию.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 11.2 стр. 164 - 173
12. Социальные технологии. (2 часа)			
53	07.04	Назначение социологических исследований.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 12.1 стр. 180 - 183
54	07.04	Технологии опроса: анкетирование и интервью.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 12.2 – 12.3 стр. 184-187
13. Методы и средства творческой и проектной деятельности (10 часов)			
55	14.04	Подготовительный этап.	Оформить составляющие подготовительного этапа.
56	14.04	Практическая работа «Оформление обоснования творческого проекта».	Оформить составляющие подготовительного этапа.
57	21.04	Конструкторский этап.	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.3 стр. 10 - 13
58	21.04	Практическая работа «Оформление конструкторской документации».	Оформить конструкторскую документацию
59	28.04	Технологический этап.	Учебник «Технология» В.М.

		Технологическая документация в проекте.	Казакевича § 1.4 стр. 14 - 15
60	29.04	Практическая работа «Оформление технологической карты в программе «Word»».	Оформить технологическую документацию
61	05.05	Заключительный этап. Экономические расчёты стоимости изделия.	Произвести расчёты стоимости изделия
62	05.05	Практическая работа «Оформление экономического обоснования в программе «Word»».	Оформить экономическое обоснование
63	12.05	Рекламный проспект изделия. Защита проекта.	Подготовить защиту творческого проекта
64	12.05	Практическая работа «Оформление рекламного проспекта изделия».	Оформить рекламу
14. Промежуточная аттестация (2 часа)			
65	19.05	Защита творческого проекта.	Определить тему творческого проекта для 8 класса.
66	19.05	Защита творческого проекта.	
15. Резервное время (2 часа)			
67	26.05	Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68	26.05	Анализ итогов промежуточной аттестации.	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Аннотация
к рабочей программе по технологии, 6 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю, общее количество часов – 68.

В программе скорректировано количество часов, отводимое на изучение разделов. Также в рабочей программе отводится время на организацию и проведение входного контроля, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, планируются уроки для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 6 класса в конце учебного года в форме защиты проекта.

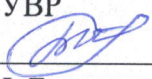
Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии, технология развития критического мышления).

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Технология. 6 класс. «Издательство «Просвещение»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Искусство», «Технология»
протокол от
«27» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

О.Н. Быструшкина
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «31» августа 2021 г
№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
название предмета
класс 6
учителя Серебрякова Андрея Ивановича

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> — Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; — обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; — чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); — разрабатывать программу выполнения проекта; — составлять необходимую учебнотехнологическую документацию; — выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; — осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; — подбирать оборудование и материалы; — организовывать рабочее место; — осуществлять технологический процесс; — контролировать ход и результаты работы; — оформлять проектные материалы; — осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера 	<ul style="list-style-type: none"> — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; — корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; — применять технологический подход для осуществления любой деятельности; — овладеть элементами предпринимательской деятельности
Модуль 2. Производство	
<ul style="list-style-type: none"> — Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой; — различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; — устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; — ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; — сравнивать и характеризовать различные 	<ul style="list-style-type: none"> — Изучать характеристики производства; — оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; — оценивать уровень экологичности местного производства; — определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг; — находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

<p>транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</p> <p>— оценивать уровень совершенства местного производства</p>	
Модуль 3. Технология	
<p>— Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;</p> <p>— разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</p> <p>— оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</p> <p>— ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</p> <p>— оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</p> <p>— оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</p> <p>— прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда</p>	<p>— Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</p> <p>— оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи</p>
Модуль 4. Техника	
<p>— Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</p> <p>— классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</p> <p>— изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</p> <p>— оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;</p> <p>— разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;</p> <p>— ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;</p> <p>— различать автоматизированные и роботизированные устройства;</p> <p>— собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;</p> <p>— проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);</p> <p>— управлять моделями роботизированных устройств</p>	<p>— Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</p> <p>— моделировать машины и механизмы;</p> <p>— разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</p> <p>— проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию</p>

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;
- проектировать весь процесс получения материального продукта;
- разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;
- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов

- Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
- понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их

- Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда;
- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

- Характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии;
- сравнивать эффективность различных

- Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;
- разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;
- проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;

<p>источников тепловой энергии; — ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;</p> <p>— ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии; — ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии; — осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ; — ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии</p>	<p>— давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения; — давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию; — выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики</p>
--	--

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации

<p>— Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; — осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; — применять технологии записи различных видов информации; — разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность; — владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации; — пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации; — характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей; — ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом; — представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств</p>	<p>— Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; — осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств; — применять технологии запоминания информации; — изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; — владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения; — управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</p>
--	---

Модуль 9. Технологии растениеводства

<p>— Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; — определять полезные свойства культурных растений; — классифицировать культурные растения по группам; — проводить исследования с культурными растениями; — классифицировать дикорастущие растения по группам; — проводить заготовку сырья дикорастущих растений; — выполнять способы подготовки и закладки</p>	<p>— Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; — применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; — определять виды удобрений и способы их применения; — давать аргументированные оценки и прогнозы развития Агро технологий; — владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и</p>
---	---

<p>сырья дикорастущих растений на хранение;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владеть методами переработки сырья дикорастущих растений; — определять культивируемые грибы по внешнему виду; — создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов; — владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов; — определять микроорганизмы по внешнему виду; — создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей — владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания 	<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — создавать условия для клонального микроразмножения растений; — давать аргументированные оценки и прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии на примере генно-модифицированных растений
---	--

Модуль 10. Технологии животноводства

<ul style="list-style-type: none"> — Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; — анализировать технологии, связанные с использованием животных; — выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; — собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных; — оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям; — составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе); — подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных; — описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов; — описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах; — описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам; — описывать работу по улучшению пород животных (в городских школах, в клубах собаководов); — оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, — простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской 	<ul style="list-style-type: none"> — Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; — проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей; — оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства; — проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.; — описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам; — исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона
--	---

<p>школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> — описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных 	
<p>Модуль 11. Социальные технологии</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в сущности социальных технологий; — ориентироваться в видах социальных технологий; — характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию; — создавать средства получения информации для социальных технологий; — ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; — осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент» 	<ul style="list-style-type: none"> — Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные; — готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; — выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг; — применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности; — разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий; — разрабатывать бизнес-план, бизнес проект.

Содержание учебного предмета

1. Введение. (2 часа)

Теоретические сведения.

Введение. Правила техники безопасности, правила организации труда на уроках технологии в учебном кабинете-мастерской и повседневной жизни.

Практические работы.

Знакомство с этапами творческого проекта». 3D-моделирование.

2. Производство.

«Производство и труд как его основа. Предметы труда» (8 часов)

Теоретические сведения.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия и информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных и социальных технологий.

Практические работы.

Изготовление изделия творческого проекта. Разработка рекламы изделия творческого проекта.

3. Технология.

«Признаки технологии. Технологическая документация» (4 часа)

Теоретические сведения.

Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практические работы.

Разработка товарного знака. Графическое изображение деталей.

4. Техника.

«Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы» (6 часов)

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технической системы. Двигатели технических систем. Трансмиссия в технических системах.

Практические работы.

Графическое изображение деталей. Изготовление изделия творческого проекта.

5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.

«Технологии механической обработки конструкционных материалов.

Технологии сборки» (24 часа)

Теоретические сведения.

Технологии резания. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Повторный инструктаж ИОТ 007-16. Рубка металла. Опилывание заготовок из металла и пластмассы. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Технология изготовления соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.

Практические работы.

Изготовление изделия творческого проекта. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опилывание заготовок из металла и пластмассы. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Изготовление изделий из металлов и искусственных материалов. Изготовление изделий из сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей. Изготовление соединения брусков вполдерева. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Знакомство с устройством токарного станка для обработки древесины. Черновое точение. Точение деталей из древесины на токарном станке.

6. Технология обработки пищевых продуктов.

«Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий» (2 часа)

Теоретические сведения.

Основы рационального питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

«Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии» (2 часа)

Теоретические сведения. Методы получения и преобразования тепловой энергии в другие виды энергии и работу.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о передаче и аккумулировании тепловой энергии.

8. Технология получения, обработки и использования информации.

«Способы отображения информации» (2 часа)

Теоретические сведения. Восприятие информации.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о кодировании информации при передаче сведений.

9. Технологии растениеводства.

«Технологии использования дикорастущих растений» (2 часа)

Теоретические сведения. Заготовка, переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об общей характеристике и классификации культурных растений.

10. Технологии животноводства.

«Основные технологии животноводства» (2 часа)

Теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о содержании животных – как элементе технологии производства животноводческой продукции.

11. Социальные технологии.

«Виды социальных технологий» (2 часа)

Теоретические сведения. Виды социальных технологий.

Примерные практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о структуре процесса коммуникации.

12. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

«Этапы проектной деятельности. Промышленный дизайн. 3D-моделирование» (8 часов)

Теоретические сведения.

Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Построение таблицы в программе «Word». Заключительный этап. Защита проекта.

Практические работы.

3D-моделирование. Оформление обоснования творческого проекта. Оформление конструкторской документации. Этап изготовления изделия. Изготовление изделия творческого проекта.

13. Промежуточная аттестация (2 часа)

Защита творческого проекта.

14. Резервное время (2 часа) Анализ промежуточной аттестации.

Тематическое планирование (6а класс)

№	Дата	Модули, темы программы, темы уроков.	Домашнее задание
1. Введение. (2 часа)			
1	06.09	Введение в творческий проект. Вводный инструктаж ИОТ 130-21	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.1 стр. 6 – 7
2	06.09	Практическая работа «Знакомство с этапами творческого проекта».	Определить тему творческого проекта. Приготовить спецодежду
2. Производство. «Производство и труд как его основа. Предметы труда» (8 часов)			
3	13.09	Входная к/работа. Труд как основа производства. Предметы труда.	§ 2.1 – 2.3 стр. 20 - 23
4	13.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
5	20.09	Анализ входной к/работы. Сырьё как предмет труда.	§ 2.4 – 2.6 стр. 26 - 31
6	20.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
7	27.09	Энергия и информация как предмет труда.	§ 2.7 – 2.8 стр. 32 - 35
8	27.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
9	04.10	Объекты сельскохозяйственных и социальных технологий.	§ 2.9 – 2.10 стр. 36 – 41 Повторить § 2.1 – 2.10
10	04.10	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
3. Технология. «Признаки технологии. Технологическая документация» (4 часа)			
11	11.10	Проверочная работа № 1. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	§ 3.1 – 3.2 стр. 44 - 47
12	11.10	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
13	18.10	Техническая и технологическая документация.	§ 3.3 стр. 48 - 51
14	18.10	Практическая работа «Графическое изображение деталей».	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко § 4 стр. 16 – 22, оформить чертёж.
4. Техника. «Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы» (6 часов)			
15	01.11	Понятие о технической системе. Рабочие органы технической системы.	§ 4.1 – 4.2 стр. 54 - 57
16	09.11	Практическая работа «Графическое изображение деталей».	Оформить чертёж
17	08.11	Двигатели технических систем.	§ 4.3 стр. 58 - 59
18	08.11	Практическая работа «Графическое изображение деталей».	Оформить сборочный чертёж, приготовить спецодежду
19	15.11	Трансмиссия в технических системах.	§ 4.4 – 4.5 стр. 60 - 65
20	15.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов. «Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки» (24 часа)			

21	29.11	Технологии резания.	§5.1 стр. 70 - 71
22	22.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
23	29.11	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко §19 стр. 122 - 125
24	29.11	Практическая работа «Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой»	Приготовить спецодежду.
25	06.12	Рубка металла	§20 стр. 126 - 129
26	06.12	Практическая работа «Рубка металла»	Приготовить спецодежду
27	13.12	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	§21 стр. 129 - 133
28	13.12	Практическая работа «Опиливание заготовок из металла и пластмассы»	Приготовить спецодежду
29	20.12	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	§17 стр. 110 - 114
30	20.12	Практическая работа «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	Приготовить спецодежду
31	10.01	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	§14 стр. 100 - 104
32	10.01	Практическая работа «Изготовление изделий из металлов и искусственных материалов»	Приготовить спецодежду
33	17.01	Сортовой прокат. Повторный инструктаж ИОТ 130-21	§15 стр. 104 - 106
34	17.01	Практическая работа «Изготовление изделий из сортового проката»	Приготовить чертёжные инструменты
35	24.01	Чертежи деталей из сортового проката	§16 стр. 107 – 109 Повторить §14 – 20, §5.1.
36	24.01	Практическая работа «Чтение и выполнение чертежей деталей»	Приготовить спецодежду
37	31.01	Проверочная работа № 2. Технология изготовления соединения брусков из древесины.	§6 стр. 29 - 36
38	31.01	Практическая работа «Изготовление соединения брусков вполдерева»	Приготовить спецодежду
39	07.02	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	§7 стр. 36 - 43
40	07.02	Практическая работа «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом»	Приготовить спецодежду
41	14.02	Устройство токарного станка по обработке древесины	§8 стр. 43 - 51
42	14.02	Практическая работа «Знакомство с устройством токарного станка для обработки древесины. Черновое точение»	Приготовить спецодежду
43	21.02	Технология обработки древесины на токарном станке	§9 стр. 51 – 61 Повторить § 6 -9
44	21.02	Практическая работа «Точение деталей из древесины на токарном станке»	Приготовить спецодежду

6. Технология обработки пищевых продуктов.

«Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий» (2 часа)

45	28.02	Проверочная работа № 3. Основы рационального питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	§ 8.1 – 8.3 стр. 114 - 119
46	28.02	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	§ 8.4 – 8.6 стр. 120 - 125
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. «Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии» (2 часа)			
47	05.03	Методы получения и преобразования тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	§ 9.1 – 9.3 стр. 132 - 137
48	05.03	Передача и аккумулирование тепловой энергии.	§ 9.4 – 9.5 стр. 138 - 142
8. Технология получения, обработки и использования информации. «Способы отображения информации» (2 часа)			
49	14.03	Восприятие информации.	§ 10.1 стр. 144 -145
50	14.03	Кодирование информации при передаче сведений.	§ 10.2 – 10.4 стр. 146 – 152
9. Технологии растениеводства. «Технологии использования дикорастущих растений» (2 часа)			
51	28.03	Заготовка, переработка и применение сырья дикорастущих растений.	§ 11.1 – 11.3 стр. 154 – 161
52	28.03	Общая характеристика и классификация культурных растений.	§ 11.4 – 11.5 стр. 162 – 168
10. Технологии животноводства. «Основные технологии животноводства» (2 часа)			
53	04.04	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	§ 12.1 стр. 170 - 173
54	04.04	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	§ 12.2 стр. 174 - 182
11. Социальные технологии. «Виды социальных технологий» (2 часа)			
55	11.04	Виды социальных технологий.	§ 13.1 стр. 184 - 185
56	11.04	Структура процесса коммуникации	§ 13.2 – 13.3 стр. 186 - 189
12. Методы и средства творческой и проектной деятельности. «Этапы проектной деятельности. Промышленный дизайн. 3D-моделирование» (8 часов)			
57	18.04	Подготовительный этап.	§ 1.2 стр.8 – 9
58	18.04	Практическая работа «Оформление обоснования творческого проекта».	Оформить обоснование творческого проекта
59	18.04	Конструкторский этап.	§ 1.3 стр. 10 -11
60	18.04	Практическая работа «Оформление конструкторской документации». 3D-моделирование	Оформить конструкторскую документацию
61	25.04	Технологический этап. Построение таблицы в программе «Word»	§ 1.4 – 1.5 стр. 12 -15 Оформить таблицу
62	25.04	Практическая работа «Этап изготовления изделия». 3D-моделирование	Приготовить спецодежду
63	16.05	Заключительный этап. Защита проекта.	§ 1.6 стр. 16 -19
64	16.05	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
13. Промежуточная аттестация (2 часа)			
65	23.05	Защита творческого проекта.	Определить тему творческого

			проекта для 7 класса.
66	23.05	Защита творческого проекта.	Приготовить спецодежду для 7 класса
14. Резервное время (2 часа)			
67	30.05	Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68	30.05	Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	

Тематическое планирование (6б класс)

№	Дата	Модули, темы программы, темы уроков.	Домашнее задание
1. Введение. (2 часа)			
1	08.09	Введение в творческий проект. Вводный инструктаж ИОТ 130-21	Учебник «Технология» В.М. Казакевича § 1.1 стр. 6 – 7
2	08.09	Практическая работа «Знакомство с этапами творческого проекта».	Определить тему творческого проекта. Приготовить спецодежду
2. Производство. «Производство и труд как его основа. Предметы труда» (8 часов)			
3	15.09	Входная к/работа. Труд как основа производства. Предметы труда.	§ 2.1 – 2.3 стр. 20 - 23
4	15.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
5	22.09	Анализ входной к/работы. Сырьё как предмет труда.	§ 2.4 – 2.6 стр. 26 - 31
6	22.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
7	28.09	Энергия и информация как предмет труда.	§ 2.7 – 2.8 стр. 32 - 35
8	28.09	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
9	06.10	Объекты сельскохозяйственных и социальных технологий.	§ 2.9 – 2.10 стр. 36 – 41 Повторить § 2.1 – 2.10
10	06.10	Практическая работа ««Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
3. Технология. «Признаки технологии. Технологическая документация» (4 часа)			
11	13.10	Проверочная работа № 1. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	§ 3.1 – 3.2 стр. 44 - 47
12	13.10	Практическая работа ««Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
13	20.10	Техническая и технологическая документация.	§ 3.3 стр. 48 - 51
14	20.10	Практическая работа «Графическое изображение деталей».	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко § 4 стр. 16 – 22, оформить чертёж.
4. Техника. «Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы» (6 часов)			
15	03.11	Понятие о технической системе. Рабочие органы технической системы.	§ 4.1 – 4.2 стр. 54 - 57
16	03.11	Практическая работа «Графическое изображение деталей».	Оформить чертёж
17	10.11	Двигатели технических систем.	§ 4.3 стр. 58 - 59
18	10.11	Практическая работа «Графическое изображение деталей».	Оформить сборочный чертёж, приготовить спецодежду
19	17.11	Трансмиссия в технических системах.	§ 4.4 – 4.5 стр. 60 - 65
20	17.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов. «Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки» (24 часа)			

21	24.11	Технологии резания.	§5.1 стр. 70 - 71
22	24.11	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
23	01.12	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко §19 стр. 122 - 125
24	01.12	Практическая работа «Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой»	Приготовить спецодежду.
25	08.12	Рубка металла	§20 стр. 126 - 129
26	08.12	Практическая работа «Рубка металла»	Приготовить спецодежду
27	15.12	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	§21 стр. 129 - 133
28	15.12	Практическая работа «Опиливание заготовок из металла и пластмассы»	Приготовить спецодежду
29	22.12	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	§17 стр. 110 - 114
30	22.12	Практическая работа «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	Приготовить спецодежду
31	12.01	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	§14 стр. 100 - 104
32	12.01	Практическая работа «Изготовление изделий из металлов и искусственных материалов»	Приготовить спецодежду
33	19.01	Сортовой прокат. Повторный инструктаж ИОТ 130-21	§15 стр. 104 - 106
34	19.01	Практическая работа «Изготовление изделий из сортового проката»	Приготовить чертёжные инструменты
35	26.01	Чертежи деталей из сортового проката	§16 стр. 107 – 109 Повторить §14 – 20, §5.1.
36	26.01	Практическая работа «Чтение и выполнение чертежей деталей»	Приготовить спецодежду
37	02.02	Проверочная работа № 2. Технология изготовления соединения брусков из древесины.	§6 стр. 29 - 36
38	02.02	Практическая работа «Изготовление соединения брусков вполдерева»	Приготовить спецодежду
39	09.02	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	§7 стр. 36 - 43
40	09.02	Практическая работа «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом»	Приготовить спецодежду
41	16.02	Устройство токарного станка по обработке древесины	§8 стр. 43 - 51
42	16.02	Практическая работа «Знакомство с устройством токарного станка для обработки древесины. Черновое точение»	Приготовить спецодежду
43	02.03	Технология обработки древесины на токарном станке	§9 стр. 51 – 61 Повторить § 6 -9
44	02.03	Практическая работа «Точение деталей из древесины на токарном станке»	Приготовить спецодежду
6. Технология обработки пищевых продуктов.			
«Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий» (2 часа)			

45	09.03	Проверочная работа № 3. Основы рационального питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	§ 8.1 – 8.3 стр. 114 - 119
46	09.03	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	§ 8.4 – 8.6 стр. 120 - 125
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. «Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии» (2 часа)			
47	16.03	Методы получения и преобразования тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	§ 9.1 – 9.3 стр. 132 - 137
48	16.03	Передача и аккумулирование тепловой энергии.	§ 9.4 – 9.5 стр. 138 - 142
8. Технология получения, обработки и использования информации. «Способы отображения информации» (2 часа)			
49	30.03	Восприятие информации.	§ 10.1 стр. 144 -145
50	30.03	Кодирование информации при передаче сведений.	§ 10.2 – 10.4 стр. 146 – 152
9. Технологии растениеводства. «Технологии использования дикорастущих растений» (2 часа)			
51	08.04	Заготовка, переработка и применение сырья дикорастущих растений.	§ 11.1 – 11.3 стр. 154 – 161
52	08.04	Общая характеристика и классификация культурных растений.	§ 11.4 – 11.5 стр. 162 – 168
10. Технологии животноводства. «Основные технологии животноводства» (2 часа)			
53	13.04	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	§ 12.1 стр. 170 - 173
54	13.04	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	§ 12.2 стр. 174 - 182
11. Социальные технологии. «Виды социальных технологий» (2 часа)			
55	20.04	Виды социальных технологий.	§ 13.1 стр. 184 - 185
56	20.04	Структура процесса коммуникации	§ 13.2 – 13.3 стр. 186 - 189
12. Методы и средства творческой и проектной деятельности. «Этапы проектной деятельности. Промышленный дизайн. 3D-моделирование» (8 часов)			
57	27.04	Подготовительный этап.	§ 1.2 стр.8 – 9
58	27.04	Практическая работа «Оформление обоснования творческого проекта».	Оформить обоснование творческого проекта
59	04.05	Конструкторский этап.	§ 1.3 стр. 10 -11
60	04.05	Практическая работа «Оформление конструкторской документации». 3D-моделирование	Оформить конструкторскую документацию
61	11.05	Технологический этап. Построение таблицы в программе «Word»	§ 1.4 – 1.5 стр. 12 -15 Оформить таблицу
62	11.05	Практическая работа «Этап изготовления изделия». 3D-моделирование	Приготовить спецодежду
63	18.05	Заключительный этап. Защита проекта.	§ 1.6 стр. 16 -19
64	18.05	Практическая работа «Изготовление изделия творческого проекта».	Приготовить спецодежду
13. Промежуточная аттестация (2 часа)			
65	25.05	Защита творческого проекта.	Определить тему творческого

			проекта для 7 класса.
66	25.05	Защита творческого проекта.	Приготовить спецодежду для 7 класса
14. Резервное время (2 часа)			
67		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	