

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Аннотация
к рабочей программе по информатике, 7 класс,
учителя Шаронова Игоря Александровича**

на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577, 11 декабря 2020 г. № 712);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2-ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2-ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение информатики в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Осуществлено незначительное перераспределение часов программы по темам с целью организации повторения в конце года (1 час). Один час «резерва» отведён на итоговую контрольную работу.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые технологии, технология развития критического мышления и др.), а также с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» и разноуровневого домашнего задания.


Практические занятия организуются на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», с использованием ресурсов Центра: компьютерное оборудование и офисное программное обеспечение.

Для реализации рабочей программы используется:

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
математики и информатики
протокол от
«27» августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР  /О.Н.Быструшкина
«30» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2021 г
№ 98-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ информатике _____

класс _____ 7 _____

учителя _____ Шаронова Игоря Александровича _____

на 2021 - 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных

предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

Обучающийся научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Обучающийся получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Использование программных систем и сервисов

Обучающийся научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем (файловые менеджеры, текстовые редакторы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем с использованием соответствующей терминологии;
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;

Обучающийся получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, графические редакторы и др.);
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире.

Содержание учебного предмета

1. Введение в предмет (1 час)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

2. Человек и информация (4 часа)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 часов)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер (9 часов)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

5. Графическая информация и компьютер (5 часов)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

6. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема	Кол- во часов	Из них	
			Практические работы	Уроки контроля
1	Введение в предмет	1		
2	Человек и информация	4	1	
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	3	1
4	Текстовая информация и компьютер	9	6	1
5	Графическая информация и компьютер	5	3	
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	5	4	1
7	Повторение	3		1
	ВСЕГО:	34	17	4

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ– 1 ч.		
1	07.09	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ - 4 ч.		
2(1)	14.09	Информация и знания. Восприятие информации человеком
3(2)	21.09	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры
4(3)	28.09	Практическая работа №1 «Работа с тренажером клавиатуры»
5(4)	05.10	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации
КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - 7 ч.		
6(1)	12.10	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти
7(2)	19.10	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств»
8(3)	02.11	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции
9(4)	09.11	Пользовательский интерфейс. Практическая работа №3 «Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК»
10(5)	16.11	Файлы и файловые структуры
11(6)	23.11	Практическая работа № 4 «Работа с файловой структурой операционной системы»
12(7)	30.11	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»
ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР - 9 ч.		
13(1)	07.12	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы
14(2)	14.12	Текстовые редакторы и текстовые процессоры
15(3)	21.12	Сохранение и загрузка файлов. Практическая работа № 5 «Основные приемы ввода и редактирования текста»
16(4)	11.01	Практическая работа № 6 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста». Орфографическая проверка текста. Печать документа.
17(5)	18.01	Практическая работа № 7 «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста». Режим поиска и замены
18(6)	25.01	Практическая работа № 8 «Работа с таблицами»
19(7)	01.02	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов. Практическая работа № 9 «Вставка объектов в текст. Шаблоны и стили. Включение в текст гиперссылок»
20(8)	08.02	Практическая работа № 10 «Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов»
21(9)	15.02	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»
ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР – 5 ч.		
22(1)	22.02	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики
23(2)	01.03	Графические редакторы растрового типа. Практическая работа № 11 «Работа с растровым графическим редактором»
24(3)	15.03	Кодирование изображения. Практическая работа № 12 «Работа с растровым графическим редактором»

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
25(4)	29.03	<i>Практическая работа № 13</i> «Работа с векторным графическим редактором»
26(5)	05.04	Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе
МУЛЬТИМЕДИА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ – 5 ч.		
27(1)	12.04	Понятие о мультимедиа. <i>Практическая работа № 14</i> «Компьютерные презентации»
28(2)	12.04	<i>Практическая работа № 15</i> «Создание презентации с использованием текста, графики и звука»
29(3)	19.04	Представление звука в памяти компьютера. <i>Практическая работа № 16</i> «Технические средства мультимедиа»
30(4)	26.04	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. <i>Практическая работа № 17</i> «Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок)»
31(5)	26.04	<i>Тестирование по темам</i> «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»
ПОВТОРЕНИЕ – 3 ч.		
32(1)	24.05	Повторение и обобщение материала
33(2)	17.05	<i>Итоговая контрольная работа.</i>
34(3)	31.05	Анализ итоговой контрольной работы
ИТОГО	34 часа	