

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ, 9 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов - 33.

В рабочей программе отводится время на организацию и проведение текущего контроля знаний, для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, также планируются уроки для проведения итоговой контрольной работы по предмету за курс 9 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в программе.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые технологии, технология развития критического мышления), с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» и разноуровневого домашнего задания.

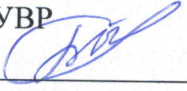
При изучении модулей: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России» планируется использование оборудования и оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
физической культуры и ОБЖ
протокол от
27 августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

/_____
О.Н. Быструшкина
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от 31 августа 2021 г
№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Основам безопасности жизнедеятельности** _____

название предмета

класс _____ **9** _____

учителя _____ **Серебрякова Андрея Ивановича** _____

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия.

Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире.

Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта.
Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)

Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни.
Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Тематическое планирование (9)

| № | Дата (план) | Тема занятия | Домашнее задание |
|--|----------------|---|---|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа) | | | |
| 1 | 08.09 | Современный мир и Россия. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1 стр.8-15. |
| 2 | 15.09 | Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.2 стр.16-19. |
| 3 | 22.09 | Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.3 стр.20-24. |
| 4 | 29.09 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1- §1.4 стр. 8-30. Повторить 4 темы. |
| Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) | | | |
| 5 | 06.10 | <i>Проверочная работа по главе 1.</i> Чрезвычайные ситуации и их классификация. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.1 стр.31-39. |
| 6 | 13.10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.2 стр.40-43. |
| 7 | 20.10 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.3 стр.43-47. |
| 8 | 03.11 | Угроза военной безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.4 стр.48-52. Повторить 4 темы. |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) | | | |
| 9 | 10.11 | Проверочная работа по главе 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.1 стр.54-61. |
| 10 | 17.11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.2 стр.61-68 |
| 11 | 24.11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.3 стр.68-75. Повторить 3 темы. |
| Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа) | | | |
| 12 | 09.12 | Проверочная работа по главе по главе 3. Мониторинг и прогнозирование | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.1 стр.76-80 |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | чрезвычайных ситуаций. | |
| 13 | 08.12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.2 стр.80-85 |
| 14 | 15.12 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.3 стр.85-91 |
| 15 | 22.12 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.4 стр.91-94. Повторить 4 темы. |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | | | |
| Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | |
| 16 | 12.01 | Проверочная работа по главе 4. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.1 стр.96-102 |
| 17 | 19.01 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.2 стр.102-108 Повторить 2 темы |
| Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) | | | |
| 18 | 26.01 | Проверочная работа по главе 5. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.1 стр.109-116 |
| 19 | 02.02 | Общегосударственное противодействие терроризму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.2 стр.116-122 |
| 20 | 09.02 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.3 стр.122-127 Повторить 3 темы |
| Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | |
| 21 | 16.02 | Проверочная работа по главе 6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.1 стр.128-132 |
| 22 | 02.03 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.2 стр.133-139 Повторить 2 темы |
| Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) | | | |
| 23 | 09.03 | Проверочная работа по главе 7. Правила поведения при угрозе террористического акта. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.1 стр.140-150 |
| 24 | 16.03 | Профилактика наркозависимости. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.2 стр.151-157 Повторить 2 темы |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | | | |
| Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа) | | | |
| 25 | 30.03 | Проверочная работа по главе 8. Здоровье | Учебное пособие ОБЖ 9 |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | класс 2019 г. §9.1 стр.160-167 |
| 26 | 06.04 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.2 стр.168-174 |
| 27 | 13.04 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.3 стр.175-182 Повторить 3 темы |
| Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа) | | | |
| 28 | 20.04 | Проверочная работа по главе 9. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.1-§10.2 стр.183-189 |
| 29 | 27.04 | Основы семейного права в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.3 стр.189-194 Повторить 3 темы. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | |
| Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа) | | | |
| 30 | 04.05 | Проверочная работа по главе 10. Первая помощь при массовых поражениях. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.1 стр.196-198 |
| 31 | 11.05 | Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.2 стр.198-199 Подготовиться к контрольной работе. |
| Промежуточная аттестация (1 час) | | | |
| 32 | 18.05 | Итоговая контрольная работа. | |
| Резервное время (1 час) | | | |
| 33 | 25.05 | Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы. | |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ, 9 класс,
(обучение на дому),
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса (обучение на дому) составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучающихся на дому в 9 классе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» сокращено общее количество часов по предмету, учебные занятия организуются в объёме 0,5 часа в неделю, общее количество часов – 16,5.

Особенности рабочей программы: в рабочей программе отводится время на организацию и проведение итоговой контрольной работы по предмету за курс 9 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в программе.


В рабочей программе адаптировано содержание и формы организации занятий программы в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Просвещение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
физической культуры и ОБЖ
протокол от
27 августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР  /
О.Н. Быструшкина
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от 31 августа 2021 г
№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Основам безопасности жизнедеятельности** _____

название предмета

класс _____ **9 (обучение на дому)** _____

учителя _____ **Серебрякова Андрея Ивановича** _____

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия.

Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире.

Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта.
Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)

Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни.
Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Тематическое планирование (9б – Прокопцов Д.)

| № | Дата (план) | Тема занятия | Домашнее задание |
|---|----------------|--|---|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности. | | | |
| Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа) | | | |
| 1 | 06.09 | Современный мир и Россия. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1 стр.8-15. |
| 2 | 13.09 | Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.2 стр.16-19. |
| 3 | 20.09 | Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.3 стр.20-24. |
| 4 | 27.09 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1- §1.4 стр. 8-30. Повторить 4 темы. |
| Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) | | | |
| 5 | 04.10 | Проверочная работа по главе 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.1 стр.31-39. |
| 6 | 11.10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.2 стр.40-43. |
| 7 | 18.10 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.3 стр.43-47. |
| 8 | 01.11 | Угроза военной безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.4 стр.48-52. Повторить 4 темы. |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) | | | |
| 9 | 08.11 | Проверочная работа по главе 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.1 стр.54-61. |
| 10 | 15.11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.2 стр.61-68 |
| 11 | 22.11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.3 стр.68-75. Повторить 3 темы. |
| Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа) | | | |
| 12 | 29.11 | Проверочная работа по главе по главе 3. Мониторинг и прогнозирование | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.1 стр.76-80 |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | чрезвычайных ситуаций. | |
| 13 | 06.12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.2 стр.80-85 |
| 14 | 13.12 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.3 стр.85-91 |
| 15 | 20.12 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.4 стр.91-94. Повторить 4 темы. |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | | | |
| Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | |
| 16 | 10.01 | Проверочная работа по главе 4. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.1 стр.96-102 |
| 17 | 17.01 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.2 стр.102-108 Повторить 2 темы |
| Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) | | | |
| 18 | 24.01 | Проверочная работа по главе 5. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.1 стр.109-116 |
| 19 | 31.01 | Общегосударственное противодействие терроризму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.2 стр.116-122 |
| 20 | 07.02 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.3 стр.122-127 Повторить 3 темы |
| Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | |
| 21 | 14.02 | Проверочная работа по главе 6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.1 стр.128-132 |
| 22 | 21.02 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.2 стр.133-139 Повторить 2 темы |
| Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) | | | |
| 23 | 28.02 | Проверочная работа по главе 7. Правила поведения при угрозе террористического акта. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.1 стр.140-150 |
| 24 | 05.03 | Профилактика наркозависимости. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.2 стр.151-157 Повторить 2 темы |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | | | |
| Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа) | | | |
| 25 | 14.03 | Проверочная работа по главе 8. Здоровье | Учебное пособие ОБЖ 9 |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | класс 2019 г. §9.1 стр.160-167 |
| 26 | 28.03 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.2 стр.168-174 |
| 27 | 04.04 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.3 стр.175-182 Повторить 3 темы |
| Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа) | | | |
| 28 | 19.04 | Проверочная работа по главе 9. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.1-§10.2 стр.183-189 |
| 29 | 18.04 | Основы семейного права в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.3 стр.189-194 Повторить 3 темы. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | |
| Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа) | | | |
| 30 | 25.04 | Проверочная работа по главе 10. Первая помощь при массовых поражениях. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.1 стр.196-198 |
| 31 | 16.05 | Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.2 стр.198-199 Подготовиться к контрольной работе. |
| Промежуточная аттестация (1 час) | | | |
| 32 | 23.05 | Итоговая контрольная работа. | |
| Резервное время (1 час) | | | |
| 33 | | Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы. | |

Тематическое планирование (9а – Ходосевич К.)

| № | Дата (план) | Тема занятия | Домашнее задание |
|---|----------------|--|---|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности. | | | |
| Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа) | | | |
| 1 | 07.09 | Современный мир и Россия. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1 стр.8-15. |
| 2 | 14.09 | Входная контрольная работа. Национальные интересы России в современном мире. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.2 стр.16-19. |
| 3 | 21.09 | Анализ входной контрольной работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.3 стр.20-24. |
| 4 | 28.09 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §1.1- §1.4 стр. 8-30. Повторить 4 темы. |
| Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) | | | |
| 5 | 05.10 | Проверочная работа по главе 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.1 стр.31-39. |
| 6 | 12.10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.2 стр.40-43. |
| 7 | 19.10 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.3 стр.43-47. |
| 8 | 02.11 | Угроза военной безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §2.4 стр.48-52. Повторить 4 темы. |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) | | | |
| 9 | 09.11 | Проверочная работа по главе 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.1 стр.54-61. |
| 10 | 16.11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.2 стр.61-68 |
| 11 | 23.11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §3.3 стр.68-75. Повторить 3 темы. |
| Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа) | | | |
| 12 | 30.11 | Проверочная работа по главе по главе 3. Мониторинг и прогнозирование | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.1 стр.76-80 |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | чрезвычайных ситуаций. | |
| 13 | 07.12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.2 стр.80-85 |
| 14 | 14.12 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.3 стр.85-91 |
| 15 | 21.12 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §4.4 стр.91-94. Повторить 4 темы. |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | | | |
| Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | |
| 16 | 11.01 | Проверочная работа по главе 4. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.1 стр.96-102 |
| 17 | 18.01 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §5.2 стр.102-108 Повторить 2 темы |
| Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) | | | |
| 18 | 25.01 | Проверочная работа по главе 5. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.1 стр.109-116 |
| 19 | 01.02 | Общегосударственное противодействие терроризму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.2 стр.116-122 |
| 20 | 08.02 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §6.3 стр.122-127 Повторить 3 темы |
| Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | |
| 21 | 15.02 | Проверочная работа по главе 6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.1 стр.128-132 |
| 22 | 22.02 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §7.2 стр.133-139 Повторить 2 темы |
| Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) | | | |
| 23 | 01.03 | Проверочная работа по главе 7. Правила поведения при угрозе террористического акта. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.1 стр.140-150 |
| 24 | 15.03 | Профилактика наркозависимости. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §8.2 стр.151-157 Повторить 2 темы |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | | | |
| Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа) | | | |
| 25 | 29.03 | Проверочная работа по главе 8. Здоровье | Учебное пособие ОБЖ 9 |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | класс 2019 г. §9.1 стр.160-167 |
| 26 | 05.04 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.2 стр.168-174 |
| 27 | 12.04 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §9.3 стр.175-182 Повторить 3 темы |
| Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа) | | | |
| 28 | 19.04 | Проверочная работа по главе 9. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.1-§10.2 стр.183-189 |
| 29 | 26.04 | Основы семейного права в Российской Федерации. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §10.3 стр.189-194 Повторить 3 темы. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | |
| Глава 11. Оказание первой помощи (2 часа) | | | |
| 30 | 17.05 | Проверочная работа по главе 10. Первая помощь при массовых поражениях. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.1 стр.196-198 |
| 31 | 17.05 | Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 9 класс 2019 г. §11.2 стр.198-199 Подготовиться к контрольной работе. |
| Промежуточная аттестация (1 час) | | | |
| 32 | 24.05 | Итоговая контрольная работа. | |
| Резервное время (1 час) | | | |
| 33 | | Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы. | |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ, 8 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов - 34.

Особенности рабочей программы: в рабочей программе отводится время на организацию и проведение итоговой контрольной работы по предмету за курс 8 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в программе.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые технологии, технология развития критического мышления), с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» и разноуровневого домашнего задания.

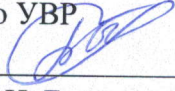
При изучении модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусмотрено использование оснащения и оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Просвещение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
физической культуры и ОБЖ
протокол от
27 августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР 
/_____
О.Н. Быструшкина
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от 31 августа 2021 г
№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Основам безопасности жизнедеятельности** _____
название предмета
класс _____ **8** _____
учителя _____ **Серебрякова Андрея Ивановича** _____

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях.
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
Права, обязанность и ответственность граждан, в области пожарной безопасности.

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
Велосипедист – водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
Безопасный отдых на водоёмах.
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения.
Обеспечение химической защиты населения.
Обеспечения защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.
Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Эвакуация населения.
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и их составляющие (5 часов)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Тематическое планирование (8 класс)

| № | Дата (план) | Тема занятия | Домашнее задание |
|---|----------------|--|--|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | | |
| Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа) | | | |
| 1 | 07.09 | Пожары в жилых и общественных зданиях. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §1.1 стр.6-13 |
| 2 | 14.09 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §1.2 стр.14-21 |
| 3 | 21.09 | Права, обязанность и ответственность граждан, в области пожарной безопасности. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §1.3 стр.22-29 Повторить 3 темы |
| Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа) | | | |
| 4 | 28.09 | Проверочная работа по главе 1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §2.1 стр.30 -38 |
| 5 | 05.10 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §2.2 стр.38-49 |
| 6 | 12.10 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §2.3 стр.49-55 Повторить 3 темы |
| Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа) | | | |
| 7 | 19.10 | Проверочная работа по главе 2. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §3.1 стр.56-64 |
| 8 | 02.11 | Безопасный отдых на водоёмах. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §3.2 стр.64-77 |
| 9 | 09.11 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §3.3 стр.77-83 Повторить 3 темы |
| Глава 4. Экология и безопасность (2 часа) | | | |
| 10 | 16.11 | Проверочная работа по главе 3. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §4.1 стр.83-93 |
| 11 | 23.11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §4.2 стр.93-100 Повторить 2 темы |
| Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов) | | | |
| 12 | 30.11 | Проверочная работа по главе 4. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.1 стр.100-106 |
| 13 | 07.12 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.2 стр.106-115 |
| 14 | 14.12 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.3 стр.115-121 |
| 15 | 21.12 | Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.4 стр.121-125 |

| № | Дата (план) | Тема занятия | Домашнее задание |
|---|-------------|--|--|
| | | последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование. | |
| 16 | 11.01 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §5.5 стр.125-129 Повторить 5 тем |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа) | | | |
| 17 | 18.01 | Проверочная работа по главе 5. Обеспечение радиационной безопасности населения. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.1 стр.231-137 |
| 18 | 25.01 | Обеспечение химической защиты населения. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.2 стр.138-146 |
| 19 | 01.02 | Обеспечения защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.3 стр. 147-153 |
| 20 | 08.02 | Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §6.4 стр. 153-158 Повторить 4 темы |
| Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа) | | | |
| 21 | 15.02 | Проверочная работа по главе 6. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §7.1 стр. 159-164 |
| 22 | 22.02 | Эвакуация населения. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §7.2 стр.164-170 |
| 23 | 01.03 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §7.3 стр.170-177 Повторить 3 темы |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы здорового образа жизни Глава 8. Здоровый образ жизни и их составляющие (5 часов) | | | |
| 24 | 15.03 | Проверочная работа по главе 7. Здоровье как основная ценность человека. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.1 стр. 180-184 |
| 25 | 29.03 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.2-8.3 стр. 184- 190 |
| 26 | 05.04 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.4, 8.8 стр. 191-195, 211-214 |
| 27 | 12.04 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.5стр. 195-200 |
| 28 | 19.04 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §8.6-8.7 стр. 200-211, повторить 5 тем |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа) | | | |

| № | Дата (план) | Тема занятия | Домашнее задание |
|---|----------------|---|--|
| 29 | 26.04 | Проверочная работа по главе 8. Первая помощь пострадавшим и её значение. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.1 стр. 216-225 |
| 30 | 26.04 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.2 стр.225-228 |
| 31 | 17.05 | Первая помощь при травмах. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.3 стр.228-231 |
| 32 | 17.05 | Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме. Центр «Точка роста»: манекен для обучения оказания первой помощи. | Учебное пособие ОБЖ 8 класс 2018 г. §9.4 стр.231-237 Подготовиться к к/р |
| Промежуточная аттестация (1 час) | | | |
| 33 | 24.05 | Итоговая контрольная работа. | |
| Резервное время (1 час) | | | |
| 34 | 31.05 | Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы. | |