

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ, 11 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413, (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября, 11 декабря 2020 г. № 712);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12.05.2016);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
5. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов - 33.

В рабочей программе отводится время на организацию и проведение текущего контроля знаний, для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, также планируются уроки для проведения итоговой контрольной работы по предмету за курс 11 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в программе.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, технология развития критического мышления), с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» и разноуровневого домашнего задания.

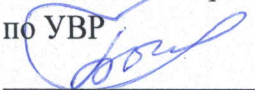
При изучении модуля «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» планируется использование оборудования и оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11 класс, Просвещение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
физической культуры и ОБЖ
протокол от
27 августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР 

О.Н. Быструшкина
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от 31 августа 2021 г
№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Основам безопасности жизнедеятельности** _____

название предмета

класс _____ **11** _____

учителя _____ **Серебрякова Андрея Ивановича** _____

на 2021 – 2022 учебный год

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дня:

- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
Правила личной безопасности при пожаре.
Обеспечение личной безопасности на водоёмах.
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.
Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Краткая характеристика и пути заражения. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Семья и ее значение в жизни человека.
Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Условия и порядок заключения брака.
Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
Первая помощь при ранениях.
Основные правила оказания первой помощи.
Правила остановки артериального кровотечения.
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)

Основные задачи современных вооружённых сил.

Боевое знамя.

Ордена – почётные награды.

Военная форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Профессиональный психологический отбор.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)

Правовые основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Патриотизм, честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Тематическое планирование (11 класс)

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)			
1	06.09	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015г., введение, §1 стр.6-11
2	13.09	Входная контрольная работа. Правила личной безопасности при пожаре.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §2 стр.12-17
3	20.09	Анализ входной контрольной работы. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §3 стр.18-23
4	27.09	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §4 стр.24-29. Повторить 4 темы
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)			
5	04.10	Проверочная работа по разделу 1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §5-7 стр. 30-45
6	11.10	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §8 стр. 46-51
7	18.10	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §9-10 стр. 52-59 Повторить 3 темы
Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)			
8	01.11	Проверочная работа по разделу 2. Правила личной гигиены.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §11 стр. 62-65
9	08.11	Нравственность и здоровый образ жизни.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015г. §12 стр. 66-69
10	15.11	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §13 стр. 70-73
11	22.11	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §14 стр. 74-77
12	25.11	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §15 стр. 78-81 Повторить 5 тем
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)			
13	06.12	Проверочная работа по разделу 3. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §16 стр. 82-85

14	13.12	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §17-18 стр. 86-93
15	20.12	Правила остановки артериального кровотечения. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §19 стр. 94-97
16	10.01	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §20-21 стр. 98-105
17	17.01	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Центр «Точка роста»: набор для имитации травм, мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §22-23 стр. 106-113
18	24.01	Первая помощь при остановке сердца. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование, манекен для обучения оказания первой помощи.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §24 стр. 114-119 Повторить 6 тем
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.			
Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)			
19	31.01	Проверочная работа по разделу 4. Основные задачи современных вооружённых сил.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §25-26 стр. 122-131
20	07.02	Боевое знамя. Ордена – почётные награды. Военная форма одежды.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015г. §27-29 стр. 132-145
21	14.02	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §30-33 стр. 146-161
22	21.02	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §34, 37 стр. 162-165, 176-179
23	28.02	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	Учебник ОБЖ 11кл.2015 г. §35-36 стр. 146-161
24	05.03	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §38-39 стр. 180-189

25	14.03	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §40 стр. 190-193 Повторить 7 тем
Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)			
26	28.03	Проверочная работа по разделу 5. Правовые основы военной службы.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §41-43 стр. 194-207
27	04.04	Общевоинские уставы.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §44-48 стр. 208-227
28	11.04	Основные виды воинской деятельности.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §49-50 стр. 228-237
29	18.04	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §51 стр. 238-243
30	25.04	Патриотизм, честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга.	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §52-53, 58 стр. 24-251, 268-271
31	16.05	Прохождение военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Учебное пособие ОБЖ 11кл.2015 г. §61-65 стр. 280-309
Промежуточная аттестация (1 час)			
32	23.05	Итоговая контрольная работа.	
Резервное время (1 час)			
33		Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ, 10 класс,
учителя Серебрякова Андрея Ивановича
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября, 11 декабря 2020 г. № 712;
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12.05.2016);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
5. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД.

В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов - 34.

В рабочей программе отводится время на организацию и проведение текущего контроля знаний, для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, также планируются уроки для проведения итоговой контрольной работы по предмету за курс 10 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в программе.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые технологии, технология развития критического мышления), с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» и разноуровневого домашнего задания.

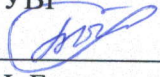
При изучении модулей: «Основы комплексной безопасности», «Основы здорового образа жизни», «Основы обороны государства» планируется использование оборудования и оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 класс, Просвещение.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
физической культуры и ОБЖ
протокол от
27 августа 2021 г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

/_____
О.Н. Быструшкина
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от 31 августа 2021 г
№ 98 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Основам безопасности жизнедеятельности** _____

название предмета

класс _____ **10** _____

учителя _____ **Серебрякова Андрея Ивановича** _____

на 2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 часов)

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)

Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 часов)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положения Конституции Российской Федерации. Роль государства в обеспечении безопасности Российской Федерации. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни -

индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства (11 часов)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и

управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Резервное время (1 час)

Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.

Тематическое планирование (10 класс)

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 часов)			
1	02.09	Автономное пребывание человека в природной среде.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §1-2 стр.6-15
2	09.09	Входная контрольная работа. Обеспечение личной безопасности.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §3-4 стр.16-29
3	16.09	Анализ входной контрольной работы. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §5-6 стр.30-41
4	23.09	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §7-8 стр.42-51
5	30.09	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных воин.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §9-10 стр.52-61, Повторить 5 тем
6	07.10	<i>Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»</i>	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)			
7	14.10	Анализ контрольной работы. Нормативно правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §11 стр.62-65
8	21.10	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §12 стр.66-69, Повторить 2 темы
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 часов)			
9	11.11	Проверочная работа по разделу 2. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §13-14 стр.70-81
10	18.11	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §15-16 стр.82-95
11	25.11	Положения Конституции Российской Федерации. Роль государства в обеспечении безопасности Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §17-20 стр.96-115
12	02.12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §21 стр.116-121
13	09.12	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §22

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
			стр.122-127
14	16.12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §23 стр.128-135 Повторить 6 тем
15	23.12	Контрольная работа «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)			
16	13.01	Анализ контрольной работы. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Значение двигательной активности. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §24,28 стр.138-141, 158-161
17	20.01	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §25 стр.142-147
18	27.01	Здоровый образ жизни.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §26 стр.148-153
19	03.02	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §27 стр.154-157
20	10.02	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §29 стр.162-167 Повторить 5 тем
21	17.02	Контрольная работа по разделу «Основы здорового образа жизни»	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства			
Раздел 5. Основы обороны государства (11 часов)			
22	24.02	Анализ контрольной работы. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §30 стр.170-173
23	03.03	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §31 стр.174-179
24	10.03	Оповещение, информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §32-33 стр.180-187
25	17.03	Средства индивидуальной защиты. Центр «Точка роста»: мультимедийное оборудование.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §34 стр.188-193
26	31.03	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §35-36 стр.194-201

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
		гражданской обороны в общеобразовательной организации.	
27	07.04	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §37 стр.202-207
28	14.04	Памяти поколений - дни воинской славы.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §38 стр.208-217
29	21.04	Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §39 Учебное пособие стр.218-225 Приготовить сообщения
30	28.04	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §40-42 стр.226-239. Приготовить сообщения
31	05.05	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §43-45 стр.240-253
32	12.05	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Учебное пособие ОБЖ 10 класс 2017 г. §46 стр.254-257. Подготовиться к контрольной работе
Промежуточная аттестация (1 час)			
33	19.05	Итоговая контрольная работа.	
Резервное время (1 час)			
34	26.05	Резервное время. Анализ итоговой контрольной работы.	