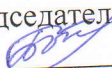


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МАОУ "Викуловская СОШ №2"
председатель МС
 / О.Н. Быструшкина
протокол от
«10» 09 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
МАОУ "Викуловская СОШ №2"
от «13» 09 2021 г.
№106 - ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Кружка «Робототехника»

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год

Адресат: 5-6 классы

Автор - составитель:
Мезенов Андрей Владимирович

с. Викулово, 2021

Пояснительная записка

Программа кружка «Робототехника» имеет техническую направленность, и предполагает обучение решению задач конструкторского характера, а также обучение программированию, моделированию при использовании конструктора, LEGO TECHNIC, LEGO EV3 и программного обеспечения LEGO MINDSTORMS EV3 EDU, а также используя в качестве дополнительного средства обучения возможные самостоятельно изготовленные модели робототехнических устройств на иных платформах.

В связи с ростом в нашей стране роли специалистов технических специальностей, а также увеличением количества автоматизированных и роботизированных линий, и комплексов на многих современных производствах данная программа особенно актуальна.

Основная цель курса – освоить основные типовые этапы в конструировании используя конструкторы LEGO, и иных платформах отвечающим требованиям программы, а также программирования на примере конструкторов LEGO MINDSTORMS.

Основные **задачи** данной рабочей программы:

1. Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
2. Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
3. Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Данная программа будет полезна обучающимся которые проявляют, повышенный интерес к физико-математическим дисциплинам, информационными технологиями.

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 1 часа неделю всего 34 учебных часа, продолжительность 1 занятия - 45 минут.

Содержание программы

1. Введение

Обучающимся предлагается познакомиться с основной деятельностью в рамках образовательной программы, интерактивным конструктором Mindstorms EV3, средой программирования Mindstorms EV3. Проводится инструктаж по ТБ, правилам поведения обучающихся. С воспитанниками проводится беседа на выявление уровня подготовленности в контексте тематики образовательной программы.

2. Программные структуры.

Обучающиеся знакомятся с понятием цикл, цикл с постусловием. Знакомят со структурой «Переключатель», сохранять программы на компьютере и загружать в робота.

3. Работа с датчиками.

Обучающиеся на практике учатся использовать датчики касания, цвета, гироскоп, ультразвука, инфракрасный, определения угла и количества оборотов и мощности для управления роботом, сбора данных.

4. Основные виды соревнований и элементы заданий.

Подготовка к соревнованиям «Сумо»: ознакомление с правилами соревнований и требованиями к роботам. Участие в школьном этапе соревнований

5. Работа с подсветкой, экраном и звуком.

Обучающиеся знакомятся с роботами-симуляторами их видами и сферой применения, алгоритмом и свойствами алгоритмов, системой команд исполнителя. Повторяют приемы автоматического управления роботом, программирование действий в зависимости от времени, уровня освещенности.

6. Основные виды соревнований и элементы заданий.

Подготовка к соревнованиям «Шорттрек»: ознакомление с правилами соревнований и требованиями к роботам. Участие в школьном этапе соревнований

7. Работа с данными.

Обучающиеся знакомятся с типами данных. Проводники. Переменные и константы. Математические операции с данными. Другие работы с данными. Логические операции с данными.

8. Создание подпрограмм.

Обучающиеся повторяют приемы оптимизации при составлении программ. Закрепляют навыки по использованию программной среды. Проводится установление связи, датчики - органы чувств робота.

9. Программирование движения по линии.

Обучающимся предлагается научиться калибровать датчики. Составляется алгоритм движения по линии «Зигзаг» (дискретная система управления), алгоритм «Волна». Поиск и подсчет перекрестков. Проезд инверсии.

10. Основные виды соревнований и элементы заданий.

Подготовка к соревнованиям «Траектория»: ознакомление с правилами соревнований и требованиями к роботам. Участие в школьном этапе соревнований

11. Проектная деятельность в группах

Выполнение задания на выбор обучающихся.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
Введение		4 ч	
1	Что такое робототехника? Конструкторы: Характеристика, состав наборов, правила ТБ.	1	
2	Механика. Простые механизмы	1	
3	Приводы: Ремённый зубчатый и т.д. Сборка и испытание редукторов.	1	
4	Комбинации приводов и механизмов	1	
Программные структуры. Работа с датчиками.		6 ч	
5	Первый проект. Моторы. Программирование движений различным траекториям	1	
6	Цикл. Цикл с постусловием. Структура «Переключатель».	1	
7	Датчик цвета. Датчик касания.	1	
8	Датчик ультразвука. Датчик гироскоп.	1	
9	Инфракрасный датчик. Пульт д.у	1	
10	Датчик определения угла\количества оборотов и мощности мотора.	1	
Основные виды соревнований и элементы заданий. Начальный уровень. Оперативное управление.		4 ч	
11	Подготовка к соревнованиям «Сумо».	1	
12	Школьный этап соревнований «Сумо»	1	
13	Применение редукторов в технике. Приводы. Конструирование и сборка модели гоночного автомобиля на базе конструкторов LEGO.	1	
14	Соревнования гоночных автомобилей на базе конструкторов LEGO.	1	
Работа с подсветкой, экраном и звуком.		2 ч	
15	Работа с экраном. Работа со звуком.	1	
16	Работа с подсветкой кнопок на блоке EV3.	1	
Основные виды соревнований и элементы заданий. Продвинутый уровень. Автономные режимы.		3 ч	
17	Подготовка к соревнованиям «Шорттрек».	1	
18	Школьный этап соревнований «Шорттрек».	1	
19	Школьный этап соревнований «Алгоритм».	1	
Работа с данными.		13 ч.	
20	Программирование. Основы. Переменные и константы.	1	
21	Переменные и константы. Типы данных. Проводники.	1	
22	Математические операции с данными. Другие виды работ с данными.	1	
23	Логические операции с данными.	1	
24	Создание подпрограмм.	1	
25	Программирование. Калибровка датчиков.	1	
26	Программирование. Калибровка датчиков.	1	
27	Алгоритм движения по линии «Зигзаг» (дискретная система управления).	1	
28	Алгоритм «Волна».	1	

29	Поиск и подсчет перекрестков.	1	
30	Проезд инверсии.	1	
31	Подготовка к соревнованиям « <i>Траектория</i> »	1	
32	Школьный этап соревнований « <i>Траектория</i> »	1	
Проектная деятельность в группах		3 ч	
33	Выработка и утверждение тем проектов. Конструирование модели, ее программирование группой разработчиков	1	
34	Презентация моделей	1	

Планируемые результаты

Ученик должен знать:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов;
- конструктивные особенности различных роботов;
- как передавать программы в EV3;
- как использовать созданные программы;
- знать основные приемы использования иных конструктивных систем не на базе ЛЕГО, для реализации идентичных задач.

Уметь:

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;
- передавать (загружать) программы в EV3,
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности роботов.

Согласно ФК ФГОС ООО программа нацелена на достижение следующих **целей**:

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности;

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Список использованной литературы

1. Овсяницкий, Д.Н. Курс конструирования на базе платформы Lego Mindstorms EV3/ Д.Н. Овсяницкий, Л.Ю. Овсяницкая, А.Д. Овсяницкий. – М.: «Перо», 2019. – 352 с
2. Вальк. Большая книга LEGO MINDSTORMS EV3 (PDF) М.2017- 404с.
3. Валуев А.А. Конструируем роботов на LEGO MINDSTORMS Education EV3. Который час (PDF) М. Лаборатория знаний 2017. -79 с.
4. Книга учителя для Комплекта заданий «Инженерные проекты EV3» на русском(эл.вариант) входит в комплект поставки.