

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «12» октября 2020 г. № 22
Председатель ПС

 Л.П.Решетникова

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «12» октября 2020 г. №12

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Приказ от «12» октября 2020 г. № 96/4-ОД

Директор  Л.П.Решетникова

**Положение
об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

1.3. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК) и /или территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) и/или и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное

заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ЦПМПК и/или ТПМПК.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК и/или ТПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Образовательная организация создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

3.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.5. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

3.6. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с приказами Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 и от 30.08.2013 № 1015.

3.7. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 10.07.2015 № 26.

3.8. Образовательная организация для обучения лиц с ОВЗ создает: классы инклюзивного обучения; группы комбинированной и компенсирующей направленности.

3.9. Классы и группы комплектуются на основании рекомендаций ЦПМПК и/или ТПМПК, и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

3.10. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 10.07.2015 № 26.

3.11. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.12. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.14. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, регулируется «Положением об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации, утвержденным приказом от 02.09.2016 № 126/3- ОД,

4. Гарантии обучающимся с ОВЗ

4.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который

необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания. К заявлению прикладываются документы в соответствии с приказом отдела образования администрации Викуловского муниципального района.

4.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

6.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

6.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленными приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

Договор № 3
на организацию обучения на дому

с. Викулово

«31» августа 2020 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 0001091, серия 72 Л 01, дата выдачи 24 февраля 2015 года, выданной Департамент по лицензированию, государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на срок бессрочно, в лице директора Решетниковой Людмилы Петровны, действующей на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», с одной стороны, и Проконцова Елена Валерьевна
паспорт, серия 7108 № 6832 09

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка¹, (далее – «Ребенок»)

Проконцова Витяса Юрьевича, 3.11.2005г. ребенок инвалид
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Организация обучения Ребенка на дому по программе основного общего образования очно-дистанционно
(указать уровень и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1 Образовательная организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

¹ Указывать категория ребенка:

- а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию
- б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- в) Ребенок инвалид

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. Образовательная организация имеет право:

2.2.1. Осуществляет контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Родитель обязан:

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявления об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятия время.

2.4. Родитель имеет право:

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему, договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до «28» мая 2021 г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

5. Стороны договора

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя
общеобразовательная школа №2»

Тюменская область, Викуловский район, с.

Викулово, ул. Солнечная, 9

ИНН 7213002140,

ОГРН 1027201484083

Тел/факс(34557) 22-30-80

E-mail: 2vik.shkola@mail.ru

Родитель:

Грохонцова Елена Валерьевна
паспорт серия 7108 № 683209
выдан ПП №2 МО УФМС России по Тюменской обл.
в г.Шумихе дата выдачи 25.08.2009
прот. по адресу: Тюменская область
Викуловский район, с.Калитинка
ул. Озерная д.9.

Директор:  Д.П. Решетникова