

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «16» января 2017 г. № 2
Председатель ПС

 С.И.Вальтерова

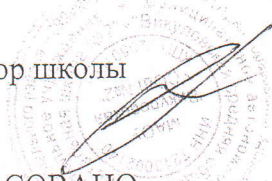
СОГЛАСОВАНО

Совет старшеклассников
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «16» января 2017 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Приказ от «16» января 2017 г. № 3/4-ОД

Директор школы

 С.И.Вальтерова

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «16» января 2017 г. № 6

**Положение
об организации дистанционного образования
детей-инвалидов, обучающихся на дому
в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Викуловская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий", Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», приказом отдела образования Викуловского муниципального района от 27.01.2014 № 6/2-ОД «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому на территории Викуловского муниципального района», определяет порядок и условия организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

1.2. Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Тюменской области.

1.3. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) для обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

1.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляют образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в образовательную организацию производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательную организацию.

1.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

1.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются адаптированные с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов комплекты компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, представленные образовательным учреждениям для реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; предоставляется бесплатное подключение и обеспечение услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

2. Задачи дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. Обеспечение конституционного права детей-инвалидов (с учетом индивидуальных особенностей учащихся) на получение общего образования начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным предметам в рамках образовательного стандарта) путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов, которые в силу имеющегося заболевания не могут обучаться в общеобразовательной организации и нуждаются в комплексной реабилитации.

2.3. Обеспечение условий детям-инвалидам для оптимальной социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий.

3. Особенности организации дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. Дистанционное образование детей-инвалидов организуется в пределах часов, определённых Базисным учебным планом в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и учебным планом образовательной организации в соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

3.2. Образовательные организации по дистанционному образованию детей-инвалидов на территории Викуловского муниципального района определяются приказом отдела образования по итогам собеседования с руководителями образовательных организаций о наличии детей-инвалидов, подлежащих обучению на дому по общеобразовательной программе в период комплектования образовательных организаций в соответствии с правилами приема граждан.

Организация обучения детей-инвалидов на дому осуществляется без каких бы то ни было ограничений в соответствии с локальным актом образовательной организации о правилах приема граждан в образовательную организацию.

3.3. Дистанционное образование детей-инвалидов в образовательной организации осуществляется при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей

техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Запись прохождения учебного материала с применением дистанционных технологий производится учителями в электронном журнале.

3.5. Журналы регистрации прохождения учебного материала с применением дистанционных технологий хранятся в образовательной организации в течение 5 лет.

3.6. Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения и в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». При этом допускается согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута ребенка.

3.7. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным дисциплинам определяется для каждого обучающегося индивидуально. В планах индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере (согласно введенным в действие с 30.06.2003 г. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.05.2003 г., п.4.1. – 4.3, и утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, п.5.9) в течение урока.

3.8. Занятия с обучающимися проводятся с учителем на дому и дистанционно (в режиме Он-лайн). Занятия проводятся индивидуально для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся детей-инвалидов.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.9. С целью обеспечения качественного образования детей-инвалидов образовательная организация передает обучающимся детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет информацию об обучающихся в отдел образования для бесплатного подключения и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

3.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативно-правовыми актами образовательной организации в части организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Порядок предоставления образования с применением дистанционных технологий

4.1. Предоставление детям-инвалидам образования с использованием дистанционных технологий осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида директору образовательной организации.

4.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны представить помимо заявления и документов, предусмотренных локальным актом образовательной организации о правилах приема граждан в образовательную организацию, заключение медицинской организации в отношении их ребенка, выданное им в порядке и на условиях нормативного правового регулирования в сфере здравоохранения.

4.3. Утверждение учебного плана обучения на дому детей-инвалидов с применением дистанционных технологий осуществляется приказом директора образовательной организации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды (обучающиеся на дому), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательной организации.

5.2. Участвовать в получении образовательной услуги имеют право дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

5.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости ребенка;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций в отдел образования администрации Викуловского муниципального района.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования и условия договоров, заключенных с ними в рамках получения образовательной услуги;
- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;

- создавать условия для проведения занятий ребенка, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;

- предоставлять все необходимые для обучения документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;

- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

5.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Педагогические работники, по мимо обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией и трудовым договором, на протяжении всего периода работы с ребенком-инвалидом, должны обращать особое внимание:

- на выполнение государственных образовательных программ с учетом возможностей, склонностей и интересов детей-инвалидов;

- на ответственность за качество обучения детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;

- на развитие навыков самостоятельной работы детей с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;

- на изучение индивидуальных особенностей детей, на знание специфики заболеваний обучающихся, на особенности их психофизического развития, на режим и организацию домашних заданий;

- на составление индивидуальных планов обучения детей;

- на недопущение перегрузки детей;

- на активное сотрудничество с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- на своевременное заполнение необходимой учетно-педагогическую документации, на осуществление текущего контроля проводимых занятий и успеваемости детей.

В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) педагог-предметник немедленно информирует по инстанции для выяснения обстоятельств конфликта. Обо всех конфликтных ситуациях, связанных с реализацией образовательной услуги, необходимо по инстанциям осуществлять доклад вплоть до Департамента образования и науки по Тюменской области.

Отказ родителей (законных представителей) от участия в реализации образовательной услуги в течение учебного года должен быть оформлен письменно в согласовании с отделом образования администрации Викуловского муниципального района.

5.8. Реализацию дистанционного образования детей-инвалидов курирует заместитель директора образовательной организации в рамках должностной инструкции и трудового договора, которые предусматривают:

- содействие набору учеников и педагогов для дистанционного обучения в образовательном учреждении;

- организацию курсовой переподготовки по повышению квалификации учителей, участвующих в дистанционном обучении;

- информационное обеспечение педагогов о сроках и условиях обучения, консультирование и оказывать помощи в ходе освоения учебного курса,

координацию образовательного процесса учащихся;

- сопровождение доступа к образовательным ресурсам через сетевые возможности и сайт поддержки;
- проведение и организацию консультаций для педагогов по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса и ИКТ.
- организацию работы по сбору, подготовке, анализу и обработке материалов об опыте эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности;
- организацию и проведение методической работы с педагогами группы в сети образовательных организаций;
- согласование с учителями, обучающимися ребенка-инвалида, родителями (законными представителями) расписание учебных занятий;
- поддержание контакта с обучающимися и родителями (законными представителями), по выявлению привычек и особенностей учащихся, состояние здоровья больных детей;
- осуществление консультирования учащихся и их родителей (законных представителей) по использованию компьютерного оборудования.

5.9. Обязанности образовательной организации:

- координируют реализацию образовательной услуги на уровне образовательной организации;
- проводит тарификацию педагогов-предметников, ведущих обучение детей-инвалидов;
- решают вопросы обеспечения доступа педагогов-предметников, осуществляющих образовательный процесс, к ресурсам (оборудование, использование сети Интернет, выход на единый образовательный портал);
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и педагогах-предметниках;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации образовательной услуги;
- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации образовательной услуги;
- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование в семьи детей-инвалидов компьютерного и телекоммуникационного оборудования, приобретенного за счет бюджета;
- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;
- организуют консультирование детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) по использованию оборудования, направляет педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому на курсы повышения квалификации по применению дистанционных технологий;
- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение;
- готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в реализации образовательной услуги;
- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов,

редусмотренных закрепленной за ребенком образовательной организацией в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации образовательной услуги;
- организуют в соответствии с локальным актом образовательной организации текущую и промежуточную аттестацию обучающихся на дому;
- контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (электронный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

6. Финансовое обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов

6.1. Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется на условиях участия территории в рамках мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

6.2. Педагогическим работникам за дистанционное обучение детей-инвалидов производится оплата в соответствии с условиями локального акта образовательной организации о системе оплаты труда.

6.3. За составление индивидуального учебного плана с учётом возможности ребёнка-инвалида и пожеланий родителей (законных представителей), за использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса путём расширения образовательных технологий и социализации, использование элементов интерактивности в обучении и воспитании детей-инвалидов, рекомендуется стимулирование учителей из стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.4. В случае болезни учителя администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимися другими учителями.

6.5. В случае болезни ребенка учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются родителями (законными представителями) и администрацией образовательного учреждения.

7. Порядок управления дистанционным образованием детей-инвалидов

7.1. Общее руководство по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому осуществляет отдел образования администрации Викуловского муниципального района, координирует реализацию образовательной услуги на территории Викуловского муниципального района согласно Положению об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, на территории Викуловского муниципального района.