

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 8 от «27» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Викуловская СОШ №2»
Л.П. Решетникова Л.П. Решетникова
Приказ № 52-ОД от «27» апреля 2021 г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

2021 год

Паспорт среднесрочной программы развития МАОУ «Викуловская СОШ №2»

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Викуловская СОШ №2»
Цель программы	Создать современную образовательную инфраструктуру для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся; - усовершенствовать процесс информатизации и валгеологизации образования в школе; - сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения; - обеспечить образовательную организацию педагогическими кадрами; - развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях; - усилить внутришкольный контроль; - усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся; - апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Повышение качества и общей успеваемости обучающихся; успешная сдача ГИА;</p> <p>Повышение качества выполнения ВПР;</p> <p>Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>
Методы сбора и обработки информации	Педагогический мониторинг, тематический контроль, тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализовываться с апреля 2021 года по декабрь 2021 года.</p> <p>1 этап (апрель- май): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (июнь – ноябрь): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (декабрь): заключительный, включающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

	<p>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</p> <p>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала на основе выявленной потребности.</p> <p>Выстраивание социального партнерства с администрацией Викуловского муниципального района (обеспечены жильем педагогических работников).</p> <p>Организация сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися ОВЗ на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ.</p> <p>Проведение просветительско-разъяснительной работы с родителями об особенностях организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.</p> <p>Выявление причин низкой мотивации обучающихся.</p> <p>Проведение мероприятий по устранению причин низкой мотивации обучающихся.</p> <p>Повышение методической грамотности педагогов через обучающие семинары, единые методические дни, взаимопосещение уроков.</p> <p>Работа по повышению педагогического мастерства.</p> <p>Усиление мер ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.</p> <p>Активизация работы школьной службы медиации.</p> <p>Повышение эффективности организации дежурства.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности, детей с ОВЗ.</p> <p>Привлечение родителей к управлению школой, к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных.</p> <p>Вовлечение обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов в конкурсы и мероприятия различного уровня.</p>
<p>Программы \ перечень подпрограмм</p>	<p>-низкий уровень оснащения школы;</p> <p>-дефицит педагогических кадров;</p> <p>- высокая доля обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- низкая учебная мотивация обучающихся;</p> <p>- пониженный уровень школьного благополучия;</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень дисциплины в классе; - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - низкий уровень вовлеченности родителей. - совершенствование материально-технической базы школы; - совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации; - повышение качества услуг общего и дополнительного образования; - личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; - повышение в условиях школы качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах; - повышение профессиональной компетентности учителей; - повышение качества работы педагогического коллектива по построению образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ; - социализация обучающихся с ОВЗ; - повышение качества и общей успеваемости обучающихся; - успешная сдача ГИА; - повышение качества выполнения ВПР; - снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ОО, обучающиеся и родительская общественность</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с обсуждением результатов на совещаниях при директоре.</p>
<p>Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей ход ее отражающих ход ее выполнения</p>	<p>Целью программы является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.</p> <p>Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся; - усовершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в школе; - сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения; - обеспечить образовательную организацию педагогическими кадрами;

	<p>- развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях;</p> <p>- усилить внутришкольный контроль;</p> <p>- усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>- апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.</p>	
Целевые показатели и индикаторы цели	<p>Повышение качества и общей успеваемости обучающихся;</p> <p>Успешная сдача ГИА, повышение качества выполнения ВПР;</p> <p>Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>	

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Цель	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	Выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе	Анализ оснащенности учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе	Апрель, 2021	Количество требуемого к поставке оборудования, шт.	Директор	Педагоги ОО, заместитель директора по АХЧ
			Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся	Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала на основе выявленной потребности	Декабрь, 2021	Доля поступившего оборудования в количестве требуемого к поставке, %.	Директор

Дефицит педагогических кадров	Обеспечить реализацию основных образовательных программ	Обеспечить педагогическими кадрами	ОО	Участие администрации школы в «Ярмарке вакансий» для выпускников ВУЗов.	Май, 2021	Доля закрытых вакансий, %	Директор	Директор
				Выстраивание социального партнерства с администрацией Викуловского муниципального района (обеспечение жильем педагогических работников)				
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Повысить качественную и общую успеваемость обучающихся с ОВЗ	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	и	Посещение занятий с целью выявления отношений детей ОВЗ с педагогами и одноклассниками	Сентябрь-декабрь, 2021	Количество посещенных занятий, шт.	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники
				Изучение микроклимата в классах с детьми с ОВЗ	Май, ноябрь, 2021	Доля удовлетворенных микроклиматом в классе, шт	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Выявление затруднений в изучении предметов каждым ребёнком ОВЗ и организацией групповой и индивидуальной работы по ликвидации пробелов	В течение года	Повышение качества обучения обучающихся. Обшая успеваемость - 100%	Учитель-предметники, классные руководители	Зам. директора по УВР, педагоги, классные руководители				
Изучение интересов и способностей детей с ОВЗ с целью их вовлечённости во внеурочную деятельность	Сентябрь, 2021	Мониторинг внеурочной занятости	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, заместитель директора по ВР				
Контроль реализации ИТР, рекомендаций ТПМК	Июнь, декабрь, 2021	Справка	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ				
Развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с целью повышения качества обучения детей с ОВЗ	Октябрь, 2021	Протокол педагога	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ				
Подготовка и проведение тематического педагога «Эффективные технологии в обучении детей ОВЗ. Социализация детей с ОВЗ»	В течение года	Повышение качества обучения. Обшая успеваемость - 100%	Учитель-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители				

			Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ	Октябрь, 2021	Методические рекомендации	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ
		Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учредителями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети	Проведение просветительско-разъяснительной работы с родителями об особенностях организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	В течение года	Повышение качества просветительской работы	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ
Низкая учебная мотивация обучающихся	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию,	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять отклонения в качестве и количества	Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной деятельности	Сентябрь, 2021	Выявление затруднений, требующих доработки	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР

снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Сентябрь, 2021	Выявленные причины	Педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
		Организации групповых индивидуальных занятий выявленными затруднениям обучающихся	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Учитель-предметники, педагог-психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
Развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании	Круглый стол по решению выявленных проблемных аспектов	Проведение методических семинаров по повышению методической грамотности педагогов	Октябрь, 2021	Методические рекомендации	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
		Проведение методических семинаров по повышению методической грамотности педагогов	Ноябрь, 2021	Повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР

		<p>Работа по повышению педагогического мастерства (Взаимопосещение, мастер-классы и т.д.)</p>	В течение года	Повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Директор, учителя-предметники, педагог психолог, заместитель директора по УВР
		<p>Курсы повышения квалификации для педагогов</p>	В течение года	Доля педагогов, прошедших обучение, %	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагоги
		<p>Коррекция и усиление направлений ВПК по низкой учебной мотивации обучающихся</p>	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Администрация ОО	Заместитель директора по УВР, педагоги
<p>Сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения</p>		<p>Организации индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам</p>	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Учителя-предметники, педагог психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог психолог, заместитель директора по УВР
		<p>Тренинг по повышению учебной мотивации</p>	Октябрь, 2021	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Педагог психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог психолог

				Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ	В течение года	Мониторинг использования образовательных платформ	Учитель-предметники	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
			Увеличение количества и разнообразия мероприятий по профориентационной работе	В течение года	Мониторинг участия в проектах	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Пониженный уровень школьного Благополучия	Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявить отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	и	Диагностика психологического комфорта обучающихся 7-10 классов и педагогов	Апрель, 2021	Доля обучающихся в состоянии психологического комфорта	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
			и	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью	Апрель, 2021	Доля удовлетворенных школьной жизнью	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
				Активизация работы школьной службы медиации	В течение года	Выполнение плана	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

		Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников	Создание мобильных зон по интересам	В течение года	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Педагог – организатор, старший вожатый, заместитель директора по ВР
Низкий уровень дисциплины в классе	Создание условий для повышения уровня дисциплины в классе	Личностное развитие обучающихся, основанное на понимании социальных норм	Работа в пришкольном лагере с обучающимися 5-6 классов по программе «Дорогою добра»	Июнь, 2021	Выполнение программы, фотоотчет	Педагог психолог	Педагог психолог, сотрудники школы, обучающиеся
			Тренинг «Мы глазами других»	Сентябрь, 2021	Повышение самооценки обучающихся	Педагог психолог	Педагог психолог, сотрудники школы, обучающиеся
			Тренинг «Образ я в будшем»	Октябрь, 2021	Повышение самооценки обучающихся	Педагог психолог	Педагог психолог, сотрудники школы, обучающиеся
			Тренинг «В мире людей»	Ноябрь, 2021	Повышение самооценки обучающихся	Педагог психолог	Педагог психолог, сотрудники школы, обучающиеся

Индивидуальная работа обучающихся, нарушающими дисциплину, и их родителями	с	В	течение года	Повышение самооценки обучающихся	Директор, классные руководители – учителя, предметники, заместитель директора по ВР	Директор, классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по ВР
					Анкетирование «Уровень комфортности в классе»	Декабрь, 2021
Повышение профкомпетенции педагогов по вопросу дисциплины в классе	Актуализировать НПА, регламентирующие взаимоотношения (родитель (законный представитель) – обучающий - педагог)	Август, 2021	Наличие НПА	Повышение уровня дисциплины в классе	Директор, заместитель директора по ВР	Директор, заместитель директора по ВР
					Тренинг для педагогов «Учитель и проблемы дисциплины»	Первая неделя сентября, 2021
Тренинг для педагогов «Мотивы «плохого поведения»	Тренинг для педагогов «Мотивы «плохого поведения»	Вторая неделя сентября, 2021	Повышение уровня дисциплины в классе	Педагог психолог	Классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по ВР	

			Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей	Родительско-учительская конференция «Дисциплина наших детей» наших	Третья неделя сентября, 2021	Повышение уровня дисциплины в классе	Педагог психолог	Классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по ВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять отс.леживающие качества и индивидуальные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности	В течение года	Выполнение плана работы педагога – психолога. Уменьшение количества обучающихся с рисками	Педагог-психолог, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, педагог психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог психолог, заместитель директора по УВР
			Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленному риску	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Учитель-предметники, педагог психолог	Классные руководители, учителя-предметники, педагог психолог, заместитель директора по УВР	

		Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности	В течение года	Выполнение плана работы педагога-психолога, классного руководителя	Педагог-психолог и классные руководители	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по ВР
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы	Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Достижение качества обучения 1. Диспут «Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?» 2. Круглый стол «Роль семейного чтения в повышении качества образования»	Октябрь Ноябрь	Доля удовлетворенных родителей качеством образования	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, родители	

			<p>Организации информирования родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, через группы в социальных сетях, СМИ и т.д.</p>	В течение года	Доля удовлетворённых родителей информацией о школьной жизни	Классные руководители	Классные руководители, заместитель директора по ВР
		<p>Семейно-творческие мероприятия: -День дублера -День матери -Новый год -Большая перемена -Последний звонок</p>	<p>В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Мониторинг участия родителей в школьных мероприятиях</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР, директор</p>	
		<p>Семейно-творческие проекты, конкурсы: -Бабушкина школа -Осенняя мастерская -Новогодняя мастерская -Весенняя мастерская -Правнуки Победы -Пластилиновая школа</p>	<p>Раз в четверть Сентябрь Декабрь Март Май Раз в четверть</p>	<p>Мониторинг проведения семейных мероприятий</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР</p>	
		<p>Привлечение родителей к участию в управлении школой через работу в «Совете родителей», «Совете профилактики», «Управляющем совете», в организации и проведении мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выполнение плана работы общественных органов</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР</p>	

Механизм реализации программы развития

Управление и контроль за ходом реализации программы развития

Ответственным лицом за реализацию программы развития является директор. Управление реализацией программы развития директор осуществляет через своих заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации программы развития.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы, оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы; организуют деятельность по реализации программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации программы развития.

Социально – психологическая служба (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог) анализирует социально-психологический климат в образовательной организации и создаёт условия, которые способствуют формированию развития и саморазвития личности. Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении. Осуществляет сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др.), проводит занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы.

Мониторинг качества реализации программы

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг. Мониторинг будет проводиться два раза в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития. Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в образовательной организации, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу развития могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы образовательной организации.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей программы развития.

Рекомендации по разработке Программы антирисковых мер

Программы антирисковых мер разрабатываются МАОУ «Викуловская СОШ №2» по направлениям:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
4. Низкая учебная мотивация обучающихся
5. Пониженный уровень школьного благополучия
6. Низкий уровень дисциплины в классе
7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
8. Низкий уровень вовлеченности родителей

Программа антирисковых мер – это конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с показателями, описанными в Среднеотчетной программе развития, и целями, указанными в Концепции развития школы.

Основные разделы Антирисковой программы:

1. Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).
2. Цель и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
8. Исполнители.
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.