**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Чуртанская школа-детский сад «Ловкие пальчики»**

для детей 2-4 лет

**Направленность:** художественная

**Руководитель:** Панкрушева Инна Леонидовна

**Цель программы:** совершенствование системы работы по развитию мелкой и общей моторики, как средства развития речи и всех психических процессов.

**Задачи:**

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук;

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- развивать речь детей, познавательные, психические процессы произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти;

- способствовать развитию объективной самооценки, чувству контроля своего поведения;

- воспитывать положительные качества личности, усидчивость, терпение.

**Содержание программы:**

**Октябрь**

1. Раскраска «Осень золотая под зонтом гуляет»

 Развивать мелкую моторику.

 Развивать координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

 Развивать тактильные ощущения.

 Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур.

 Закрепить знание основных цветов.

 Учить создавать образ дерева из счетных палочек.

2. Сортировка фасоли «Овощи с огорода».

 Развивать мелкую моторику.

 Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста.

 Развивать тактильные ощущения.

 Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3. Обводка по контуру «Фрукты из сада»

Развивать мелкую моторику.

Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста.

Развивать тактильные ощущения.

Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур.

Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

4. Игра с прищепками «Деревья»

Развивать мелкую моторику.

Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Учить детей завязывать узелки, бантики.

Формировать умение координировать речь и движения.

Развивать тактильные ощущения.

Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками.

Воспитывать любознательность, интерес к природе.

**Ноябрь**

1. Игра со счетными палочками «Игрушки»

Продолжать развивать мелкую моторику.

Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.

Развивать тактильные ощущения.

Закреплять умение разглаживать смятую в комок бумагу.

Обучать детей рисованию с помощью штриховки, закрепить названия цветов.

2. Шнуровка «Одежда»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Способствовать формированию навыка различать предметы по размеру.

Учить последовательности в одевании и раздевании куклы.

Тренировать в умении хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу.

Воспитывать бережное отношение к одежде.

3. Упражнение - конфеты к чаю

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Учить соотносить предметы со словесным обозначением.

Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.

Стимулировать тактильные ощущения.

Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.

Воспитывать бережное отношение к посуде.

4. «Сматывание ниток в клубок»

Развивать мелкую моторику рук.

Продолжать формировать умение координировать движения с речью.

Стимулировать тактильные ощущения.

Учить детей нанизывать предметы на шнурок.

Учить детей сматывать нить в клубок.

**Декабрь**

1. Рисование «Домашние животные»

Развивать мелкую моторику рук.

Обучать детей рисованию с помощью штриховки.

Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности.

Развивать тактильные ощущения.

Воспитывать любовь к животным.

2. Игра «Дикие животные»

Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.

Развивать тактильные ощущения.

Формировать умение координировать речь с движениями.

Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.

Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.

Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой

3. Рисование на манке «Птицы»

Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.

Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые

горизонтальные линии.

Продолжать учить координировать движения с речью.

Закреплять у детей умение работать с бумагой (отрывать кусочки бумаги, создавая форму в соответствии с заданным образом).

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

4. Обводка трафарета «Новый год. Елка»

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и

словосочетания.

Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.

Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.

Развивать умение сматывать клубочки.

Развивать тактильные ощущения.

Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.

**Январь**

1. Сматывание клубочков «Зимушка-зима»

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.

Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.

Развивать тактильные ощущения.

Знакомство с глиной как с художественным материалом.

Развивать умение сматывать клубочки.

2. Рисование пластилином «Снег идет»

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.

Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.

Воспитывать самостоятельность, инициативность.

3. Выкладывание из геометрических фигур «Дом»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Развивать тактильные ощущения.

Упражнять в умении рисовать на манке, выкладывать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.

Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Февраль**

1. Рисование «Наш город»

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.

Продолжать развивать умение рисовать с помощью штриховки.

Закрепить названия геометрических фигур и умение выкладывать из них формы по образцу.

Развивать внимание, тактильные ощущения.

2. Аппликация «Детский сад»

Развивать мелкую моторику.

Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.

Упражнять в разглаживании бумаги.

Продолжать учить отрывать от большого листа бумаги маленький кусочек и скатывать его в комок, приклеивать комочки на лист бумаги.

Развивать тактильные ощущения.

3. Игра со строительным материалом «Профессии»

 Развивать мелкую моторику.

 Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.

 Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями «гладкий», «шершавый», "мягкий", "твердый".

Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.

Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.

4. Рисование «Защитники Отечества»

 Развивать мелкую моторику рук.

 Совершенствовать умение наносить мазки пальцами.

 Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.

 Учить детей завязывать узелки и бантики.

 Стимулировать тактильные ощущения.

**Март**

1. Рисование на манке «Конец зимы»

 Развивать мелкую моторику.

 Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.

 Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.

 Развивать тактильные ощущения.

2. Рисование ватными палочками «Мамин праздник»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Тренировать умение создавать узор по образцу.

Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.

Развивать тактильные ощущения.

Развивать чувство формы, цвета и композиции.

Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.

3. Аппликация «Весенние цветы»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Тренировать умение создавать узор по образцу.

Продолжать развивать умение классифицировать предметы по размеру.

Развивать тактильные ощущения.

Развивать чувство формы, цвета и композиции.

4. Рисование «Домашние животные весной»

Развивать мелкую моторику.

Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.

Учить детей рисовать волнистые линии.

Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.

Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться

Развивать тактильные ощущения.

Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

**Апрель**

1. Рисование «Транспорт»

Развивать мелкую моторику.

Закрепить умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.

Развивать тактильные ощущения.

Учить работать с бумагой -разглаживать смятую в комок бумагу.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.

2. Завязывание узелков, бантиков «Весна»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Учить создавать несложную композицию с  помощью прищепок.

Развивать тактильные ощущения.

Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.

Учить детей работать с бумагой в технике оригами.

Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.

3. Игра с разрезными картинками «Звонкая капель»

Развивать мелкую моторику.

Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.

Развивать тактильные ощущения.

Продолжать учить пользоваться пипеткой.

Воспитывать любознательность, самостоятельность.

4. Рисование «Весеннее солнышко»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Развивать тактильные ощущения.

Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.

Развивать чувство формы, цвета, композиции.

Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.

**Май**

1 Лепка «Цветы»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Развивать тактильные ощущения.

Развивать чувство формы, цвета, композиции.

 2. Штриховка «Дождь»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Продолжать учить рисовать с помощью штриховки.

Развивать тактильные ощущения.

3. Игра с мозаикой «Насекомые»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Развивать тактильные ощущения.

Упражнять в умении шнуровать , продевать шнурок в отверстие.

Развивать умение работать с прищепками.

Учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный образ.

4. Аппликация «Лето»

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.

Развивать фантазию, чувство прекрасного, воспитывать любовь к природе.

**Планируемые результаты:**

К концу освоения программы обучающиеся получат возможность:

- повысить тактильно-кинетическую чувствительность, познавательной активности и мелкой моторики рук;

- повысить уровень фантазии, воображения, внимания;

- повысить и обогатить словарный запас, коммуникативных навыков детей;

- повысить самооценку дошкольника;

- воспитание положительных нравственных качеств личности.

мышления, внимания, памяти, игры на развитие общения, рисование, творческие работы.