**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Калининская школа – детский сад "Город мастеров"**

для детей 5-7 лет.

**Направленность**: художественная

**Руководитель**: Вунк Ирина Александровна

**Цель программы**:Создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества

**Задачи программы:**

- развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, а так же стремление к творческой самореализации

- прививать и поощрять любознательность, развивать фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа.

- развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность в выполнении работы.

- стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию

- развивать умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

**Содержание программы**

**Октябрь**

1. Аппликация из цветных салфеток «Грибок»

Познакомить с техникой скатывания шариков из бумажных салфеток и наклеивания их на готовую форму. Вызвать интерес и желание делать аккуратную работу.

2. Открытка «Бабочка»

Вызвать у детей интерес самостоятельно создавать образ бабочки на готовой форме, выбирать по своему желанию цвет и узор для украшения поделки.

3. Поделка «Ежик»

Продолжать учить детей пользоваться ножницами. Путем разрезания бумаги на одинаковые полоски и наклеивания их друг на друга научить создавать образ ежика.

4.Поделка «Листок»

Закреплять умение детей делать «гармошку» из бумаги, а так же умение уверенно пользоваться ножницами

**Ноябрь**

1. Поделка из бумаги «Барышня»

Еще раз закрепить технику сворачивания бумаги в «гармошку» и показать огромное разнообразие поделок, которые можно сделать с использованием этой «гармошки». Вызвать интерес к созданию образа человека из бумаги. Показать как можно играть с игрушкой такого вида.

2. «Ладошки-осьминожки»

Создавать образы животных с помощью средств бумажной пластики. Передавать образы цветом, формой, объемом.

3.«Украсим рукавичку»

 Учить использовать полученные знания, умения для созда­ния образа, сюжета. Развивать творческую самостоятельность. Разви­вать объемно-пространственное мышление.

4. Поделка «Цветок для мамы»

Научить детей делать цветок в технике оригами. Закрепить знания детей о данной технике.

**Декабрь**

1. Аппликация «Мишка на Севере»

Рассказать детям, что аппликация бывает не только из бумаги, но и из других видов материала, например, из ваты. Вызвать интерес и желание создать замечательную поделку путем скатывания комочков ваты.

2. Поделка из ватных дисков «Снеговик»

Продолжить учить создавать образы из ватных дисков. Создать снеговика и украсить его по своему желанию. Показать какими разными могут быть снеговики, сделанные в одной технике.

3.«Елочные игрушки»

Учить детей делать новогодние игрушки, используя разный бросовый материал, развивать творчество, фантазию, эстетический вкус.

4.Мозаика из пластилина «Дед Мороз».

Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.

**Январь**

1. Аппликация из резаных ниток «Символ года».

 Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными воспитателем нитками, соответствующим участку изображения цветом.

2.«Волшебная снежинка»

Учить детей вырезать полоски из бумаги; сквадывать их гармошкой, соединять. Развивать чувство композиции.

3. Рисунки из ладошки«Зимний лес».

 Воспитывать эстетическое восприятие зимнего леса. Развивать у детей познавательный интерес, обогащать словарь; учить рисовать зимний лес, используя метод тычка.

**Февраль**

1. «Елочка в зимнем лесу»

Познакомить детей с новой техникой– рисование вилкой; напомнить приёмы рисования ватной палочкой. Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом.Воспитывать аккуратность, внимательность при работе с гуашью, вилкой и ватной палочкой.

2. «Валентинки»

 Познакомить с праздником всех влюбленных Днем Святого Валентина. Воспитывать интерес к ручному труду.

3. Оригами «Рубашка для папы»

Познакомить детей с техникой «аппликацией – оригами»; закреплять навыки вырезывания бумаги, правильно наклеивать элементы. Развивать пространственное воображение, эстетическое восприятие, желание делать подарок своими руками.

**Март**

1. «Букет для мамы»

Рассказать детям о международном женском дне 8 марта. Создать подарок для мамы или бабушки.

2. Рисование «Роспись кувшинчиков»

Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветную гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.

3. Пластилинография «Весенний пейзаж»

Обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала. Развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы.

4. Аппликация «Весна»

Закреплять умение работать с ватными дисками и цветной бумагой; умение правильно держать ножницы. Работать с разными типами бумаги различными способами; аккуратно наклеивать детали. Воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем.

5. Оригами «Волшебная птичка»

Учить создавать из бумаги объёмную фигуру – птицу. Закреплять навык сгибания бумаги в разные стороны -гармошкой; обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими признак предмета (красивая, волшебная, сказочная, яркая, весёлая, певучая, добрая, прекрасная). Воспитывать художественный вкус, аккуратность.

**Апрель**

1. «Мышка» из ниток

Создать образ пушистой и мягкой мышки с использованием шерстяных ниток и ножниц. Вызвать интерес к выполнению работы.

2. «Летающая тарелка»

Формировать у детей навыки работы с бросовым материалом. Развивать творческое воображение.

3. «Винни-Пух» с использованием пшена и гречневой крупы

Создать мультяшного мишку Винни-Пуха с использованием пшена и гречневой крупы. Продолжать учить детей аккуратности. Способствовать развитию мелкой моторики ребенка.

4. «Веточка вербы»

Совершенствовать умение вырезать круги из квадратов. Развивать чувство композиции.

**Май**

1.Аппликация из салфеток Праздничная открытка «9 Мая».

Учить скручивать жгутик из салфетки. Готовые жгутики сворачивать спиралькой, чтобы получилась розочка. Наклеивать готовые цветочки на общий картон, размещая так, чтобы, не закрывать другие цветы.

2. «Подсолнухи» (Коллективная работа)

Учить детей выделять характерные в образе средствами бумажной пластики. Совершенствовать приемы скатывания бумаги в толстые жгуты и тонкий жгутик, закручивания в жгут. Дополнять деталями изображение.

3. «Веточка сирени»

Учить детей создавать выпуклые полуобъемные картины. Учить воспринимать красоту объемных форм через практическую деятельность.

4.Пластилинография «Цветочная клумба» (коллективная работа).

Развивать умение детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде цветка. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа. Развивать согласованности в работе обеих рук.

**Планируемые результаты**

К концу освоения программы обучающиеся получат возможность:

- познакомиться с нетрадиционными изобразительными техниками рисования;

-овладеть практическими навыками работы в различных видах художественной деятельности; развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами;

-сформировать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

 В качестве ведущей деятельности ребёнка рассматриваются интегрированные занятия, игры и продуктивная деятельность.

.