МАОУ «Викуловская СОШ №2»

Сценарий проведения заседания интеллектуального клуба

«Золотой апельсин», секция «Природа»

Мезенов Андрей Владимирович,

учитель физики, химии

МАОУ «Викуловская СОШ №2»

Форма заседания: диспут с экспериментами

Цель: развитие познавательного интереса обучающихся, популяризация предмета среди обучающихся 7-8 классов.

Показать разнообразие используемых химических знаний на практике и в повседневной жизни.

Контингент участников: обучающиеся 7-8 классов

Тема: «Многоликий кислород».

Ход заседания:

I часть. Теоретическая.

1. Слово ведущего: приветствие участников, определение темы заседания интеллект – клуба

**В чем горят дрова и газ,
Фосфор, водород, алмаз?
Дышит чем любой из нас
Каждый миг и каждый час?**

**Без чего мертва природа?
Правильно, без...**

 **(кислорода)**

2. Доклад «эксперта» об основных характеристиках кислорода (1 из обучающихся 8 класса, не участник команд)

**ДИСПУТ (от лат. disputo спорю, рассуждаю) – обсуждение острой, общественно значимой проблемы с целью утверждения собственной точки зрения и победы над другой стороной, либо установления истины в ходе спора.**

3. Из числа приглашенных формируются 2 команды, в которые входят обучающиеся 7 классов и по 1 «эксперту» из числа восьмиклассников. Команды разбиваются жеребьевкой.

4. Объявление правил проведения диспута, инструктаж по работе с доступными источниками информации.

 4.1 Одна из команд условно становится «защитниками» кислорода и должна привести доводы в его незаменимости, пользе, которую он приносит и.т.д.

Вторая команда «обвинителей» отстаивает диаметрально противоположную точку зрения и ей необходимо найти негативные стороны данного вещества.

 4.3. Устанавливаются временные рамки для подготовки и приведения довода – 4 минуты.

На контрдовод и ответ команде противника 4 минуты.

 4.4 Готовится к ответу можно всей командой, озвучивать доводы, приводить аргументы и контр аргументы – одному участнику.

 4.2. Каждой из команд доступны одинаковые печатные источники информации, поиск информации в сети интернет ограничен, до достижения командами минимального счета равного 7 баллам.

За довод оставшийся без ответа команда получает 1 балл.

За контрдовод так же 1 балл.

4.3 Счет ведет из обучающихся, который назначается арбитром.

Игра длится до достижения 1 из команд перевеса в 3 очка.

Подведение итогов диспута.

II часть. Демонстрационно-практическая.

Цель: развитие познавательного интереса обучающихся, популяризация предмета среди обучающихся -7-8 классов.

Оборудование: Пробирки 2 шт., плоскодонные колбы 2 щт., 2 хим. стакана. спички, спиртовка.

Перекись водорода (гидроперит), оксид марганца (IV), железная «вата» (тонкие железные нити)

перманганат калия, питьевая сода, соляная кислота.

Опыт 1

 Получение кислорода разложением перманганата калия

Опыт 2

Получение кислорода разложением пероксида водорода.

Опыт 3

Горение железа в кислороде

Опыт 4

Получение и исследование свойств углекислого газа.

5. Подведение итогов работы лаборатории.