

Согласована  
Управляющим советом  
Протокол №1 от «27» января 2020 г

Рассмотрена  
Педагогическим советом  
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  
Протокол №2 от «27» января 2020 г

Утверждена  
Директором МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Л.П. Решетникова  
Приказ от «3» февраля 2020 г  
№ 10/1 – ОД



**ПРОГРАММА  
«ОСТРОВ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ»  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  
(комплексная, краткосрочная)**

## Паспорт программы

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления обучающихся
<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная программа «Остров юных патриотов» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Всего 159 обучающихся. Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. Это: - дети, проживающие на территории села Викулово, с. Самртам, д. Усть-Барсук, д. Долгушино, д. Борки, д. Чебаклей; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Сроки реализации программы</b>	03-24 июня 2020 года
<b>Цель программы</b>	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать детей, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;</li> <li>2. Сформировать духовно-нравственные ценности гражданина России в процессе достижения планируемых результатов;</li> <li>3. Организовать мероприятия, отвечающие запросу воспитанников от 6 до 17 лет, и обеспечить 100% занятость детей в различных сферах: социальной, интеллектуальной, волонтерской и т.д.</li> <li>4. Раскрыть духовный, творческий и физический потенциал личности детей;</li> <li>5. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.</li> <li>6. Достигнуть оздоровительного эффекта у 100% участников смены: снижение уровня заболеваемости на следующий учебный год.</li> </ol>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) полноценный отдых детей, их оздоровление;</li> <li>б) сохранение непрерывности образования и развития в летний каникулярный период;</li> <li>г) духовно-нравственное, военно-патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков</li> </ol> <p>Участники смены являются жителями «Острова юных патриотов». Отряд - это племя «ОСТРОВА». Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.</p> <p>Номинации, по которым оцениваются племена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческий поиск и талант;</li> <li>• нестандартное решение проблем;</li> <li>• дружные и сплоченные отношения в отряде;</li> <li>• активная позиция в игре;</li> </ul>

- ответственные действия и поступки и др.

В состав Большого Совета входят представители племен, Хранители и Вдохновители. Главная цель Хранителей - проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители и Вдохновители, каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях на «Острове юных патриотов».

Пользуясь картой «Острова юных патриотов», которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «Интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями русских народных сказок проведут незабываемый день в «Пещере сказок», постигнут чарующие силы красоты в «Салоне Елены Прекрасной», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Богатырской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Поляне успеха» для «открытия тайны» и посвящение в «Патриоты». Только самые достойные смогут стать «Патриотами». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно - творческой деятельности.

	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 15 рабочих дней. Каждый день имеет свое календарно – тематическое планирование, исключая повторение мероприятий, что обеспечивает повышение интереса у детей.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание в детях любви к своей стране и малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</li> <li>2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.</li> <li>3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</li> <li>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</li> <li>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.</li> <li>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</li> <li>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений.</li> <li>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</li> </ol>
<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»
<b>Почтовый адрес организации, телефон</b>	627520, Тюменская область, Викуловский район, село Викулово, ул. Солнечная, 9, тел. 83455723038
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Решетникова Людмила Петровна

<b>ФИО авторов программы</b>	Чернякова Евгения Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	МАОУ «Викуловская СОШ № 2», средства муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (софинансирование)

## Пояснительная записка

*Как нет человека без самолюбия,  
так нет человека без любви к Отечеству,  
и эта любовь даёт воспитанию верный ключ  
к сердцу человека и могущественную опору  
для борьбы с его дурными природными, личными,  
семейными и родовыми наклонностями.*

*К.Д. Ушинский*

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные граждане, готовые учиться, работать на благо своей страны и, в случае необходимости, встать на её защиту.

Важнейшая составляющая воспитательной деятельности в нашей школе – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В нашем случае патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Патриотизм, как и гражданственность не заложены в генах - это социальные качества, и поэтому они не наследуются, а формируются на личностном уровне.

Эта проблема и легла в основу создания программы гражданско-патриотической направленности - «Остров юных патриотов» для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ №2» «Радужное творчество».

Выбор данного направления программы также обусловлен знаменательной датой, которая отмечается в России в 2020 году - 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находится рядом. Основы гражданственности и патриотизма мы закладываем в детях, изучая историю сначала своей школы, затем своего родного края.

В основу программы «Остров юных патриотов» легли идеи нравственного и физического развития детей через игру. Оригинальность программы в её интегрированном содержании, где все направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, позволяющей ребенку примерить на себя различные социальные роли, самоутвердиться. Содержание программы способствует развитию у ребенка нравственных оценок, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно она - тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении, могут быть скорректированы, благодаря сюжетно-ролевой игре. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

### **Анализ деятельности смены летнего оздоровительного лагеря МАОУ «Викуловская СОШ №2» в 2019 году**

В период с 03 по 24 июня 2019 года в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловской СОШ №2» была реализована комплексная, краткосрочная программа «Театральное лето - 2019». Участниками смены стали 156 детей в возрасте от 6 до 16 лет включительно, из семей различных категорий, в том числе из малообеспеченных – 90 обучающихся.

Программа летней смены – 2019 являлась продолжением воспитательной деятельности школы в течение учебного года и была

нацелена на создание креативной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению и развитию детей. Достижение цели осуществлялось посредством игрового сюжета. Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила принимать решения, помогала общаться. Поддержанию интереса к игре способствовали благоприятный эмоциональный климат и физическая активность детей. Игровая модель (легенда) смены соответствует его тематике и возрасту участников, которые становятся театральными труппами различных жанров.

В течение всей смены участники Программы примеряли к себе разные роли, выполняя на конкурсной основе задания Министерства Культуры. В зависимости от итогов конкурса отряд – театральная труппа получала театральную валюту – билеты. В конце смены определился театр – победитель, афиша которого (отрядный уголок) была передана в школьный архив.

Идея реализовывалась через конкурсы молодых талантов, сюжетно – ролевые игры, интерактивные развлекательные программы и творческие мастерские, шоу и выставки, а завершилась смена церемонией награждения «Золотая маска – 2019».

Помимо этого, в рамках смены с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретения ими новых навыков, получения результатов и достижений были организованы мероприятия:

- приуроченные к 75-летию образования Тюменской области и 95-летию Викуловского района;
- направленные на реализацию областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»;
- обеспечивающие развитие индивидуальных способностей через подготовку материалов для конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!» и проекта «Медиастрана»;
- обеспечивающие внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!» и реализацию проекта «Здоровье в движении!».

В рамках программы участники смены имели возможность посещать кружки по интересам: кружок «Умелые ручки», кружок «Оригами», кружок «Развивай-ка», кружок «Театральная», кружок «Волшебная кисточка», кружок «Мы вместе», кружок «Музыкальная шкатулка».

Ежедневно в кружках занимались все участники летней смены. Занятия позволили ребятам получить всесторонне развитие и применить полученные знания в последующем образовательном процессе.

С целью анализа удовлетворенности работой смены ребятам была предложена анкета. Анализ анкетирования позволил сделать следующие выводы:

\* Воспитанники высоко оценили культурную программу, организованную в лагере;

\* Самыми интересными были названы:

спортивные программы - 85%,

интеллектуальные игры - 35%,

просмотр мультфильмов – 55%

игровые шоу – 90%

\* Большинство детей отдыхают в пришкольном лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

Родители выделили следующие положительные стороны работы пришкольного лагеря:

\* Обеспечение безопасности детей – 100%,

\* Разнообразная культурная программа – 85%,

\* Укрепление здоровья детей – 100%,

\* Разнообразное и здоровее питание -100%.

Заболеваемости, травматизма и правонарушений среди участников смены «Театральное лето - 2019» зафиксировано не было.

Вместе с тем, в период смены педагогический коллектив столкнулся с такими трудностями:

- существенный разрыв в возрасте участников смены;
- низкий уровень активности и инициативности детей и подростков;

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Содержание комплексной программы «Театральное лето - 2019» обеспечило удовлетворение запросов её участников и родителей (законных представителей) на оптимальном уровне;
2. Деятельность в рамках комплексной программы «Театральное лето - 2019» обеспечила её участникам:
  - сохранение и укрепление здоровья,
  - общефизическое и социальное развитие,
  - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
  - условия для самореализации в творческой деятельности.
3. При разработке комплексной программы 2020 года необходимо обеспечить создание условий:

- возрастной совместимости участников смены;
- организации культурно-просветительских экскурсий;
- для развития творческой активности и инициативности детей и подростков;
- функционирования работы лагеря в полном режиме.

## **Цель и задачи программы**

«Остров юных патриотов» - это территория безопасного, здорового, развивающего и воспитывающего отдыха, направленного на достижение конкретной цели через систему задач.

**Цель:** организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучать историю своей Родины.

### **Задачи:**

1. Воспитать детей, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
2. Сформировать духовно-нравственные ценности гражданина России в процессе достижения планируемых результатов;
3. Организовать мероприятия, отвечающие запросу воспитанников от 6 до 17 лет, и обеспечить 100% занятость детей в различных сферах: социальной, интеллектуальной, волонтерской и т.д.
4. Раскрыть духовный, творческий и физический потенциал личности детей;
5. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.
6. Достигнуть оздоровительного эффекта у 100% участников смены: снижение уровня заболеваемости на следующий учебный год.

## **Основные направления деятельности для реализации поставленных задач**

### **Основные мероприятия и формы работы**

#### **Здоровьесберегающее**

Ежедневная утренняя гимнастическая зарядка на свежем воздухе

Закаливание

Оздоровительные мероприятия, организованные медперсоналом

### **Патриотическое**

Поднятие флага ЛОЛ «Радужное творчество» на линейках

День России

День памяти и скорби

Марш юных патриотов

Посвящение в патриоты

Экскурсии в краеведческий музей имени А.В. Давыдова

Экскурсия в школьный музей МАОУ «ВСОШ №2» - отделение Чуртанская школа детский сад

Обзорная экскурсия по селу

Встреча с членами районной ветеранской организации в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ

Просмотр фильмов о Великой отечественной войне

Акция «Узнай героя земляка»

### **Спортивное**

Спортивные игры, состязания, турниры

Военно-спортивная игра «Зарница»

Комический футбол (вожатые - дети)

Футбол, пионербол, теннис, дартс, шашки, шахматы

### **Командообразующие подвижные игры**

Игры по ориентированию на местности

### **Экологическое**

Интеллектуально-экологическая викторина

Наблюдения за растениями, насекомыми и птицами

Акция «Кладоискатели» (уборка территории лагеря)

Игры на знание лекарственных растений нашего края

### **Трудовое**

Акции «Кладоискатели» и «ЧУК» ежедневно

Акция «Мир, труд, лето» (облагораживание и украшение территории лагеря).

**Творческое (культурно-просветительское, досуговое и познавательное)**

Торжественное открытие смены

Конкурсы талантов

Конкурсы актерского мастерства

Танцевальные конкурсы

Тематические викторины

Интеллектуальные и творческие викторины

Фотовыставки

Выставки творческих работ

Торжественная линейка и праздничный концерт на закрытие смены

### **Социально-личностное (лидерство и инициатива)**

Собрание вожаков (лидеров) отрядов

Организация службы самоуправления:

- работа пресс-центра
- службы здоровья
- спортивной службы
- досуговой службы

## **Участники программы**

Обучающиеся 1-10 классов, педагоги и сотрудники образовательной организации, родители (законные представители), представители общественности.

## **Этапы реализации программы**

### **I. Подготовительный этап «Восхождение идеи»:**

#### **январь-апрель 2020**

- выявление и оценка условий (кадровых, управленческих, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов; анализ внешней среды и социальных факторов; оценка потенциала школы и т.д.) для реализации программы;
- предварительное комплектование;
- разработка документации;
- установление внешних связей с социальными партнёрами;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте школы.

#### **май 2020**

- уточнение для коллектива педагогов цели, задач, содержания смены, выработка единых педагогических требований к детям — участникам программы;
- распределение обязанностей внутри педагогического коллектива;
- консультации с педагогом-психологом (изучение психологических техник, изменяющих жизненную позицию, формирующих недостающие убеждения, разработка бесед);
- определение средств для осуществления деятельности (способы, методы, приемы);

- определение средств отслеживания реального результата педагогической деятельности;
- определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства;
- разработка необходимой символики, атрибутов игры;
- подготовка дидактического материала, технического обеспечения программы;
- оформление помещений.

## II. Организационный этап «Искатели приключений» :

(03.06-5.06)

**Основная цель организационного этапа** - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

**Задачи** (организационные, методические, воспитательные)

<b>Задачи</b>		
<i>организационные:</i>	<i>методические</i>	<i>воспитательные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптировать личность к новым условиям жизнедеятельности:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня;</li> <li>- новые сверстники;</li> <li>- взрослые;</li> <li>- калорийность питания и его режим</li> </ul> </li> <li>• Формирование благоприятного психологического климата во временной детской группе</li> <li>• Принятие программной идеи лагеря как основополагающей.</li> <li>• Формирование органов самоуправления всех уровней.</li> <li>• Выявить уровень организаторских навыков и умений детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• Научить соблюдений законов лагеря;</li> <li>• Научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;</li> <li>• Научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).</li> <li>• Обоснование единых педагогических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начать формирование между группами субъектов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ребёнок-ребёнок</li> <li>2) ребёнок-коллектив</li> <li>3) ребёнок-взрослый</li> </ol> </li> <li>• Определение ролевых позиций детей во временном детском коллективе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;</li> <li>• Выявить лидеров в детском коллективе;</li> <li>• Разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;</li> <li>• Определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);</li> <li>• Организационно оформить первичный коллектив.</li> </ul>	<p>требований</p>	
--	-------------------	--

### **III. Основной этап «По дороге путешествий»**

**включает реализацию основных положений программы:**

**(06.06-17.06)**

**Основная цель:** формирование временного детского коллектива, стабилизация жизни детского коллектива (через работу органов самоуправления).

Осуществление выше поставленной цели, представляется возможной через следующие **задачи:**

- организация содержательного досуга детей.
- развитие отношений во временно детском коллективе.
- организация спортивно-оздоровительной работы, Коллективно Творческих Дел.

Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

#### **IV. Заключительный этап «Открытие тайны Острова юных патриотов»:**

**(21.06-24.06)**

##### **Основная цель:**

- подведение итогов всей лагерной смены, система поощрения детей
- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- выпуск творческих продуктов по итогам смены
- подведение эмоциональных итогов смены.
- закрепление позитивных отношений между сотрудниками лагеря и детьми – организация программы «Спасибо»
- психолого-социально-педагогический анализ результатов с рекомендациями для родителей

#### **V. Аналитический этап (24.06-27.06)**

- оценка результативности программы
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития летней профильной школы
- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах
- оценка достижений и накопленного потенциала школы.

#### **VI. Постлагерный этап (сентябрь 2020)**

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- оставление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

- определение перспективных задач;
- дальнейшее использование продуктов социально-творческой деятельности в ходе образовательной деятельности

## **Сроки действия программы**

Программа является краткосрочной, то есть, реализуется в течение одной летней смены, 15 дней, с 03.06.2020-24.06.2020

## **Содержание деятельности программы**

Основной организационно – педагогической спецификой смены является то, что лагерь ежегодно посещают одни и те же дети и они, практически, вырастают здесь. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача сделать так, чтобы всё способствовало как формированию у детей традиционных основ деятельности, так и инновационному содержательному наполнению, что позволяет организовывать деятельность лагеря в режиме развития, а не функционирования. Администрация и педагогический состав летней смены предоставляет детям, отдыхающим в летнем лагере дневного пребывания, целый комплект услуг.

### **Образовательные услуги**

Проведение викторин, конкурсов, игровых, развлекательных, познавательных мероприятий из области краеведения, географии, истории.

### **Воспитательные услуги**

Реализация воспитательной функции осуществляется в основном за счет автономности временного коллектива. Ограничен контакт с окружающим миром, в результате чего создается своеобразная педагогически управляемая микросреда, позволяющая актуализировать положительный жизненный опыт и закреплять его в течение определенного времени. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через свое участие в решении проблем отряда, лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

## **Основные задачи воспитательной работы:**

1. Оздоровление и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

2. Воспитание гражданственности, то есть формирование у детей понимания единства и взаимозависимости мира, одинаковой значимости для всех народов сохранения мира, проблем экологии, защиты и сохранения мировой художественной культуры, экономического, научного, культурного сотрудничества, а также активности в деле решения глобальных противоречий.

3. Формирование адаптационных навыков и подготовка в жизни в обществе, развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей, активное приобщение к различным видам деятельности.

Процесс воспитательной работы обеспечивает смену деятельности, т. е. переключение с учебной деятельности на отдых и общественно значимый полезный досуг.

### **Психологические услуги**

Психодиагностическая работа включает в себя комплекс мероприятий, направленных на выявление социальных и адаптационных проблем у подростков во временном коллективе и включает в себя:

- определение индивидуально-психологических особенностей личности ребенка (выявление проблем личностного уровня, представлений о себе, выявление случаев дезадаптации);
- проведение исследования по определению общего социально-психологического климата отряда, лагеря.

### **Деятельность, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы**

Основной задачей при организации мероприятий в летнем лагере является создание благоприятной эмоциональной обстановки как главного условия правильного формирования эмоционально – волевой сферы подростка.

После изучения способностей и желаний воспитанников педагог определяет, в каком направлении надо вести воспитательную работу по дальнейшему формированию личности каждого участника лагеря, какие стороны и черты его личности надо укреплять, развивать, формировать. В соответствии с этим каждому ребенку в лагере отводится определенный фронт работ творческих, общественно-полезных.

Главнейшая задача воспитателя – направить активность каждого ребенка в нужном направлении на познание окружающего мира, в первую очередь других людей, на общественно-полезную деятельность, на саморазвитие и самовоспитание.

*Основная тактика* - подчеркнутое уважение. Взаимоотношения следует строить на убеждении, спокойном, доброжелательном тоне общения. При аффективном поведении возможна ироническая реакция. Не следует «выяснять отношения» в момент конфликта. Лучше обсудить проблемы позже в спокойной ситуации. При этом желательно акцентировать внимание на проблеме и на возможности решить ее без особого эмоционального напряжения.

### **Творческая деятельность**

В процессе реализации программы каждому ребёнку предоставляется возможность проявить и реализовать свои творческие способности. Развитие творческих способностей отдыхающие могут подучить на различных творческих площадках и мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

- Творческая мастерская «Радуга» - научит участников смены в самом обычном увидеть необычное, удивительное и прекрасное; даст возможность ощутить себя добрым волшебником.
- Творческая мастерская «Очумелые ручки» - научит участников смены невероятным умениям создавать руками с помощью бумаги, красок, природного материала и фантазии настоящие чудеса.
- Творческая мастерская «Музыкальная шкатулка» - познакомит участников смены с песенными традициями ДОЛ «Остров юных патриотов», предоставит возможность проявить свои таланты, способности.
- Мастерская юных техников «Конструирование» поможет раскрыть свои таланты ребятам в техническом творчестве.
- Творческая мастерская «Пресс-центр» - познакомит участников смены с главными тайнами журналистики, научит видеть интересное, выделять главное. С помощью лагерной газеты «Радужное творчество» юные журналисты смогут раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности.

### **Досуговая деятельность**

Наряду с вышеуказанными мастерскими в течение дня могут проводиться следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия
- Творческие мероприятия
- Игровые мероприятия
- Экскурсии

В содержательном плане досуг включает в себя: общение, спортивно-оздоровительную деятельность, игры, отдых на природе, прогулки, экскурсии, интеллектуально-познавательную деятельность активного (чтение, занятие в кружках, и т. п.) и пассивного характера (просмотр телевизора, прослушивание музыки и т. п.), любительскую деятельность прикладного характера (создание костюмов и реквизита для представлений), общественно - активную деятельность (уборка прилегающей территории).

Досуговая деятельность в условиях лагеря отличается абсолютной добровольностью.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Каждый день смены предполагает не только занятия в творческих объединениях и развлекательные программы, но и оздоровительные мероприятия.

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые забеги»);
- Комический футбол;
- Военно-патриотическая игра «Зарница».

Утренняя зарядка проводится под музыку в форме танцевальной разминки ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Формы организации деятельности участников смены:**

- Познавательные и развивающие игры;
- Квэсты;
- Очные и виртуальные образовательные экскурсии;
- Профилактические занятия;
- Тренинги;
- Творческий практикум;
- Коллективные творческие дела;
- Социально - значимая деятельность;
- Тренинги;
- Психологическое сопровождение;
- Обмен настроениями.

### **Организация дополнительного образования (развития)**

Важным направлением деятельности смены является кружковая деятельность, объединяющая всех участников по интересам. В период смены планируется организация кружков:

- Кружок «Фотохудожник»
- Кружок «Журналист»
- Кружок «Песни нашего двора»
- Кружок «Юный конструктор»
- Кружок «Волшебная кисточка»
- Кружок «Сделай сам»
- Кружок «Краеведы»
- Кружок «Экологический патруль»
- Секция общей физической подготовки

<b>Название кружка</b>	<b>Содержание работы кружка</b>
Кружок «Фотохудожник»	Освоение фото и видео техники. Изучение техник построения композиции. Фото и видеосъемка ярких моментов жизни лагеря. Изготовление фотографий для газеты лагеря.
Кружок «Журналист»	Встречи с интересными людьми, освещение культурных и спортивных

	мероприятий лагеря. Создание заметок и выпуск газеты лагеря.
Кружок «Песни нашего двора»	Разучивание и изучение истории создания песен прошлых лет.
Кружок «Юный конструктор»	Конструирование из различных конструкторов. Организация конкурса по скоростному моделированию.
Кружок «Волшебная кисточка»	Освоение различных техник рисования. Оформление выставок.
Кружок «Сделай сам»	Изготовление поделок из различных материалов. Оформление выставок.
Кружок «Краеведы»	Сбор материалов об истории и природе родного края. Оформление выставок и альбомов.
Кружок «Экологический патруль»	Знакомство с негативными последствиями антропогенных воздействий на окружающую среду и со способами уменьшения наносимого вреда, воспитание чувства ответственного отношения к вопросам утилизации мусора освоение навыков организации туристского быта.
Секция общей физической подготовки	Организация полноценного досуга воспитанников через спортивные игры.

Их функционирование обеспечивается объединением обучающихся по интересам на специально созданных площадках и в мастерских. Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли идейного вдохновителя и участника. Курируется деятельность кружков педагогами, работающими на смене.

### **Система самоуправления**

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление

развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета лидеров (вожаков) отрядов - актив лагеря.

Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

#### *Права и обязанности Актива*

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

#### **Правила поведения в лагере**

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя.
- Уходить по разрешению педагога.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям педагогов.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

#### **Законы лагеря**

- Закон “ноль-ноль” (закон точности).
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

- Закон земли (охрана природы).
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).
- Закон доброго отношения.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон свободы слова.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

### **Символика лагеря**

**Девиз:** «За Родину, добро и справедливость».

**Эмблема:** Дети, тянущие руки к Радуге.

**Речевка:**

Человек человеку друг? - Друг.

Человек человеку брат? - Брат.

Тайна острова вперед

Нас к открытиям ведет.

### **Обряды и ритуалы лагеря.**

На основе традиций народной культуры.

- Утренний ритуал «Благо»: дети встают в круг, держась за руки; закрывают глаза и мысленно желают мира, добра, блага друг другу, небу, земле, воде, грядущему дню.
- Вечерний ритуал «Берегиня» (очищение огнем): в вечернем кругу зажигается символическая свеча (фонарик), вспоминается все плохое и хорошее за день; все плохое надо мысленно сжечь в пламени; все хорошее наполнить жаром огня (рефлексия дня).

## **Механизм реализации**

Для данной программы очень важно проявление уникальности каждого участника программы, раскрытие в нем творческого потенциала. Логика развития игрового сюжета строится на основе логики вхождения ребенка в программу:

- первый этап - знакомство в рамках малой общности - отряда, выход на сцену в группе (роль аморфна и не является главной, все участники как бы составляют конгломерат ролей второго и третьего плана),
- второй этап - комбинация коллективной и индивидуальной деятельности,

- третий этап - представление проявленных способностей ребенка широкой аудитории.

Погружение в сюжет происходит через:

- театрализованные представления;
- все мероприятия поддерживают главную сюжетную линию - раскрытие тайны «Острова юных патриотов»;
- специальный язык;
- творческие мастерские и площадки;
- ритуалы поведения, приветствия;
- оформление лагерных стендов.

### **Словарь и игровые роли участников**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Остров юных патриотов». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

- «Остров юных патриотов» - ЛОЛ «Радужное творчество».
- Племя - отряд в детском оздоровительном лагере.
- Правитель «Острова юных патриотов» - начальник ЛОЛ.
- Вдохновители - воспитатели ЛОЛ.
- Хранители тайн - вожатые отрядов.
- Творческие мастерские и площадки - кружковая деятельность.
- Поляна встреч - место проведения массовых мероприятий и встречи всех племен.
- Долина силы и здоровья - спортивная площадка.
- Трапезная - столовая.
- Источник красоты - комната для водных процедур.
- Лекарь - медицинский работник.
- Большой совет - планерка воспитателей.
- Совет племени - "огонёк" в отряде.

### **Легенда программы**

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник по имени Патриот. Он был добрым, честным, любил свою родину, помогал всем, кто в

этом нуждался. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой, желанием вести здоровый образ жизни и другими человеческими ценностями при помощи волшебного заклинания:

Без памяти - нет истории,

Без истории - нет культуры,

Без культуры - нет духовности,

Без духовности - нет воспитания,

Без воспитания - нет Человека,

Без человека нет Народа!

Но один человек сказал: "Ты нам не нужен Патриот. Мы можем сами справиться со своими трудностями". И тогда Волшебник пошел по миру искать тех людей, которым он был бы нужен. Он долго ходил по свету, но не нашел таких людей. И принял решение уйти далеко от людских глаз. Нашел он место по-настоящему волшебное. Это место было красивым Островом. Здесь он чувствовал себя счастливым потому что главные ценности его жизни остались при нем. Волшебник прожил на острове счастливую жизнь. Когда пришло его время он спрятал все самые главные ценности настоящих патриотов на этом Острове в виде Тотемов. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в эти Тотемы. Отыскать эти Тотемы не сложно, сложнее понять, что достанутся они только тем, кто истинно поверит, в волшебную силу этих ценностей. Много народу пыталось отыскать заветные Тотемы кто-то нашёл, кто-то нет. Но желание стать продолжателем дела волшебника Патриота живет в каждом юном создании.

Остров, на котором прожил Волшебник много лет, в честь него был назван «Островом юных патриотов».

### **Игровая модель смены**

Участники смены являются одной командой. Отряд - это племя, объединённое общей целью. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

Номинации, по которым оцениваются племена:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

В состав Большого Совета входят представители племен, Хранители и Вдохновители. Главная цель Хранителей - проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители и Вдохновители, каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях на «Острове юных патриотов».

Пользуясь картой «Острова юных патриотов», которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «Интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями русских народных сказок проведут незабываемый день в «Пещере сказок», постигнут чарующие силы красоты в «Салоне Елены Прекрасной», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Богатырской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Поляне успеха» для «открытия тайны» и посвящение в «Патриоты». Только самые достойные смогут стать «Патриотами». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно - творческой деятельности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### Режим дня

1 смена (03.06.2020 – 24.06.2020 г.)

Время	Мероприятие	Ответственные
08.30 – 09.00	Сбор детей	Воспитатели, старшая вожатая, начальник лагеря
09.00 – 09.10	Поднятие флага лагеря. Линейка	Воспитатели, старшая вожатая

<b>09.10 – 09.30</b>	Зарядка, оздоровительные процедуры	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинский работник
<b>09.30 – 10.00</b>	Завтрак	Воспитатели, работники столовой
<b>10.00 – 11.00</b>	Отрядные дела (подготовка к КТД) Социально значимая деятельность	Воспитатели Куратор социально-значимой деятельности
<b>11.00 – 12.30</b>	Коллективное творческое дело (КТД)	Воспитатели, старшая вожатая
<b>12.30 – 13.00</b>	Прогулка на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>13.00 – 13.30</b>	Обед	Воспитатели, работники столовой
<b>13.30 – 14.00</b>	Подготовка к тихому часу (дети до 10 лет)	Воспитатели
<b>14.00 - 15.30</b>	Тихий час (дети до 10 лет) Отрядные дела и занятия в кружках (дети старше 10 лет)	Воспитатели, старшая вожатая
<b>15.30 – 16.00</b>	Полдник	Воспитатели, работники столовой
<b>16.00-16.30</b>	Работа кружков и секций	Руководители кружков и секций, воспитатели
<b>16.30 – 16.45</b>	Отрядные огоньки	Воспитатели
<b>16.45 – 17.00</b>	Линейка, опускание флага РФ, операция «ЧУК»,	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
<b>17.00</b>	Уход домой	

### **Основной план работы**

В течение смены будут проводиться мероприятия различных направлений:

- спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и меж - отрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые

старты», внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!»;

- мероприятия, посвящённые 75 годовщине Победы в ВОВ (акции «Ветеран, ты рядом!» и «Узнай Героя земляка»);

- профилактическое направление: инструктажи по технике безопасности, профилактике детского травматизма (совместно с ГИБДД, МЧС);

- профориентационное направление в форме мастер-классов специалистов из числа социальных партнёров.

### План-сетка коллективных творческих дел

1 день «Добро пожаловать»	2 день «Ключ на старт» - открытие смены	3 день «Звездный небосвод»
<p>Начало смены. Добро пожаловать». Регистрация детей, комплектование отрядов - племён. Знакомство с Островом (лагерем) мастерскими и площадками. Открытый микрофон «Знакомьтесь - это я!» Познавательная игра «Правила бывают разные...»</p>	<p>Организационный сбор племён на «Поляне успеха». Презентация сюжетно- ролевой игры «Остров юных патриотов». Игра-путешествие по станциям «Мы - граждане России»</p>	<p>Программа - презентация «Посвящение в патриоты» Конкурс актёрского мастерства «Слабо?».</p>
4 день «Интеллектуальный лабиринт»	5 день «Салон Елены Прекрасной»	6 день «По законам племени»
<p>Кругосветка «Тропа испытаний» Интеллектуальное казино «Край наш Тюменский»</p>	<p>Коммуникативная игра "Леди и джентльмены". Экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими причёсками "Боди- арт".</p>	<p>Интеллектуально- познавательная игра «Мы и наши права» Игровой марафон «Мы разные, но мы вместе» (игры на сплочение)</p>

<b>7 день «По дороге путешествий»</b>	<b>8 день «Долина славы»</b>	<b>9 день «Творческая волна»</b>
Познавательная экскурсионно-краеведческая программа «Знай свой край»	Виртуальная галерея «России верные сыны» Сюжетно-ролевая игра «Зарница»	Вертушка «Хит-FM» - «Песни Победы» Выставки «Живут на свете чудеса»
<b>10 день «Олимпийская долина»</b>	<b>11 день «День наоборот»</b>	<b>12 день «Пещера сказок»</b>
Комический футбол. Спортивно-развлекательная программа «Гимнастика ума»	Развлекательная программа «Гонка за лидером». Конкурсная программа «Горячая десятка»	Сюжетно-ролевая игра «Тайна пиратского клада». Игра-путешествие «Путешествие в сказку».
<b>13 день «Путь к успеху»</b>	<b>14 день «Долина памяти»</b>	<b>15 день «Открытие тайны острова»</b>
«Мы - туристы». Интеллектуально-экологическая викторина «Знатоки природы»	Митинг у обелиска. Возложение. Литературная гостиная «Герои и подвиги»	Игровая программа "В поисках источника жизни". Подведение итогов игры. Закрытие смены. Гала - концерт "Ритмы лета"

### Контроль реализации программы

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Рассмотрение и утверждение программы	педсовет	10 февраля	директор ОО
Подведение итогов смены	педсовет	До 10 сентября	директор ОО
Наличие приказа об открытии лагеря, нормативно-правовая	Комиссионная приемка лагеря	До 1 июня	Начальни к лагеря

база, соблюдение условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности, наличие актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования			Директор ОО Медицинский работник
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Собеседование с воспитателями отрядов, фронтальная проверка	20.05-02.06	Начальник лагеря Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Профилактика детского травматизма	Посещение занятий кружков и спортивных мероприятий, экскурсий	Ежедневно фронтально	Начальник лагеря, медицинский работник
Профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	Посещение занятий, проверка планов, методических материалов	03-24 июня	Педагог – психолог, социальный педагог
Охват обучающихся категории ТЖС	Встречи с родителями обучающихся	Апрель-май	Социальный педагог
Контроль качества и уровня организации образовательной и досуговой деятельности	Посещение занятий, проверка планов кружковой деятельности	03-20 июня	Директор ОО Заместитель директора по ВР

			Начальник лагеря
Организация и качество питания	Посещение столовой, проверка документации на пищеблоке, анкетирование воспитанников лагеря.	В течение смены	Директор ОО Медработник Начальник лагеря Представители родительского комитета
Соблюдение режима дня	Наблюдение	2 раза в неделю	Начальник лагеря
Эффективность мероприятий программы	Анализ выполнения программы	25.06-28.06	Директор ОО Педагогический совет ОО Начальник лагеря Старший воспитатель
Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Фронтальный, планы воспитателей, методические материалы	в течение смены	Заместитель директора по ВР
Контроль психологического микроклимата	Наблюдение	Ежедневно 03-24 июня	Директор ОО  Педагог – психолог Заместитель директора ОО

## Условия реализации программы

### Нормативно-правовая база:

Конституция РФ;

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;

Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 (с изменениями от 22.03.2017);

Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»;

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 г. №1595-рп «Об организации детской оздоровительной компании в Тюменской области в 2020году»;

### Документальное обеспечение:

Программа смены;

Приказы руководителя: об открытии лагеря, о формировании отрядов;

Акты: приемки лагеря, проведения испытания спортивных сооружений;

Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОО, подписанные всеми сотрудниками;

Журналы проведения инструктажа по технике безопасности при организации выездных мероприятий с сотрудниками и детьми;

План-сетка мероприятий;

Режим дня, утвержденный руководителем ОО (с указанием времени работы лагеря, сна, приема пищи, проведения оздоровительных процедур, работы кружков, секции);

Личные медицинские книжки работников пришкольного лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;

Медицинские справки детей;

Заявления родителей на имя руководителя ОО о приеме детей в лагерь;

Договор с родителями;

Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств;

Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно);

Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПиНа);

Договоры (соглашения, планы совместной работы) с учреждениями других ведомств;

График работы воспитателей лагеря;

График работы технических работников;

Заявления родителей об отчислении воспитанников из пришкольного лагеря;

Уголок по основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения;

План эвакуации на случай пожара в помещении, где расположен пришкольный лагерь.

### **Материально-технические условия:**

Кабинеты - для организации занятий, организации кружковой деятельности по интересам;

Актальный зал - для коллективных творческих дел;

Спортивная площадка - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;

Спортивный зал, спортивное оборудование из материальной базы школы - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;

Мультимедийное, музыкальное оборудование - для организации занятий лагеря, коллективных творческих дел;

Школьный двор - линейка, отрядные дела, игры;

Школьная библиотека - литература для педагогов и обучающихся;

Школьная столовая - завтрак, обед, полдник.

Медицинский кабинет – профилактический осмотр подростков, сотрудников.

### **Кадровые условия:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Программу реализуют педагогический коллектив МАОУ «Викуловская СОШ № 2». Он осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- ✓ Принцип педагогического профессионализма.
- ✓ Принцип уважения личности ребенка.
- ✓ Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- ✓ Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- ✓ Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправления детского коллектива).
- ✓ Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- ✓ Принцип личностной активности.
- ✓ Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – Волжанина В.С.,

- старший вожатый – Бояркина К.Д.,

- ответственный за спортивно-оздоровительную работу в лагере –

Камагоров А.М. – учитель физической культуры, название должности везде должно быть одинаково: в приказах в плане сетке и т.д.

- воспитатели: Сосновская Н.А., Кондыгина М.В., Мехович Е.Н.,

Церцек Н.П., Клеменко Л.А., Мелентьева Н.В., Поважаева А.Л., Черепанова Ю.В., Гетманова Л.В., Сенченкова Н.Н., Климова Т.Д., Лазарева Л.П.

- руководители кружков:

Кружок «Фотохудожник» - Поважаева А.Л.

Кружок «Журналист» - Чернякова Е.В.

Кружок «Песни нашего двора» - Мехович Е.Н.

Кружок «Юный конструктор» - Шаромов И.А.

Кружок «Волшебная кисточка» - Черепанова Ю.В.

Кружок «Сделай сам» - Серебряков А.И.

Кружок «Краеведы» - Лазарева Л.П.

Кружок «Экологический патруль» - Ярославцева Н.Н.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старший вожатый лагеря организует воспитательную деятельность, КТД, осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями.

Воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность в рамках режима по плану - сетке, проводят мероприятия, инструктаж по правилам безопасного поведения и пожарной безопасности. Воспитатели и вожатые организуют отрядные мероприятия, в рамках которых идёт подготовка к коллективным творческим делам.

### **Педагогические условия:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях в клубной деятельности по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана - сетки;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры;

- самоуправление в отряде и в лагере.

## **Финансовое обеспечение**

Использование материально - технической базы МАОУ «Викуловская СОШ № 2», за счёт средств муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (со финансирование экскурсий, походы в бассейн, на мероприятия социальных партнёров).

## **Права и обязанности работников лагеря:**

### Работники имеют право:

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиняемого работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

### Обязанности работников:

- все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщить начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;
- посещать заседания педагогических советов лагеря.

## **Права и обязанности родителей**

### Родители имеют право:

- выбирать для своего ребенка направленности работы отряда и его возрастной группе;
- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

### Обязанности родителей:

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;

- своевременно вносить плату за путевку и на посещение детьми культурно – массовых мероприятий;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

### **Основные права и обязанности отдыхающих**

#### Отдыхающие имеют право:

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав.

#### Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
- находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
- незамедлительно сообщить воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации ,представляющей грозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

#### Поощрения

- работники лагеря, отдыхающие могут быть представлены к награждению начальником лагеря;
- для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность, грамота.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

Факторы риска	Профилактик а	Возможные выходы
---------------	------------------	------------------

Природно - климатическое	Дождливая или холодная погода	Вариативность программы	Проведение мероприятий, отрядных дел в помещении; Предоставить детям свободное время, организовав его, используя игротеку, караоке, библиотеку, телевизоры
Организационные	Отсутствие в нужный момент кого-либо из партнёров, участвующих в реализации программы	Чёткая договорённость по срокам. Систематическая связь с партнёрами	Замена более доступным и свободным в данное время специалистом. Перестановка тем в плане работы
	Затруднения педагогов центра в решении сложных педагогических задач	Предварительная подготовка педагогических кадров к работе с детским коллективом	Наличие команды управления, способной в течение смены оказать методическую и психологическую помощь
Кадровые	Необходимость педагога покинуть на определённое время территорию лагеря, вызванная объективными причинами	Договорённость о взаимозаменяемости педагогов	Временная замена педагога свободным в данное время специалистом
	Несоответствие интересов детей предлагаемым направлениям деятельности смены	Предварительное информирование о планируемых направлениях работы	Вариативность программы. Корректировка существующего плана работы

<p>Особенности детского коллектива</p>	<p>Повышенная агрессия или пассивность детей друг к другу</p>	<p>Вариативность программы Предварительный сбор информации о несовершеннолетних, принимаемых в лагерь Комплектование групп, близких по возрастному и интеллектуальному уровню</p>	<p>Проведение психологической диагностики и индивидуальной и групповой коррекционной работы Увеличение количества занятий, направленных на сплочение коллектива</p>
<p>Угроза ЧС</p>	<p>Возникновение чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Реализация плана профилактических мероприятий</p>	<p>ужесточение пропускного режима. Инструктаж с обучающимися: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; ведение разъяснительной работы с обучающимися, направленной на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС; оформление стендов по антитеррору и ЧС; проведение учебной тренировки с сотрудниками ОО «Действия при получении угрозы террористического акта»</p>

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином

- воспитательном пространстве лагеря.
3. Уменьшение количества детей с повышенной тревожностью и из группы риска.
  4. Заинтересованность детей, склонных к ассоциативному поведению, состоящих на различных видах учёта.
  5. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
  6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Первичные навыки оздоровительной работы.
  7. Приглашение к участию в программе в качестве со - организаторов тематических мероприятий социальных партнёров.

<b>Сохранение и укрепление здоровья участников смены</b>		
<b><i>Критерии</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>Методы</i></b>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение режима дня.</li> <li>2. Сбалансированное питание.</li> <li>3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.</li> <li>4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков.</li> <li>5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> <li>6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Мониторинг индивидуального здоровья детей и подростков.</li> <li>3. Качество питания.</li> <li>4. Собеседование.</li> <li>5. Отсутствие травм.</li> </ol>
<b>Реализация участниками смены своих способностей</b>		
1. Активное участие в мероприятиях смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.</li> <li>2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.</li> <li>3. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в смене.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Анализ достижений воспитанников.</li> <li>4. Анализ результатов деятельности.</li> </ol>

	<p>4. Удовлетворенность отдыхом на летней смене.</p> <p>5. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.</p> <p>6. Реализация значимых проектов.</p>	
<b>Развитие уровня социальной активности у участников смены</b>		
<p>1. Организация мероприятий для возможности самореализации и воспитанников в.</p> <p>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p> <p>3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально значимой деятельности.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>4. Реализация социально значимых проектов.</p> <p>5. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально значимой деятельности.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка творческих работ.</p> <p>4. Навыки самоорганизации и.</p> <p>5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>6. Рейтинг популярности КТД.</p>

## Мониторинг воспитательного процесса

Критерии и методы отслеживания результатов

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анкетирование;</li> <li>2. беседы в отрядах;</li> <li>3. планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.</li> </ol> <p>Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем оздоровительном лагере (на начало и конец лагерной смены):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост</li> <li>2. Вес</li> <li>3. Мышечная сила</li> <li>4. Жизненная ёмкость</li> </ol>
Пошаговая диагностика	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
Итоговая диагностика	<p>Уровень охвата летней оздоровительной занятостью детей из малообеспеченных семей. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией лагеря с дневным пребыванием (анкетирование, ПРИЛОЖЕНИЕ )</p>

**Для организации работы по реализации программы смены:**

- Проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- Составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- Оказывается методическая и конструктивная помощь педагогам;
- Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
- Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

### План оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	сроки
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Подготовка медицинского кабинета.	За 3 дня до начала смены
2	Комплектование лекарственными препаратами.	
3	Проверка медицинских документов.	
4	Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей помещений, лист занятий физкультурой спортом.	За 3 дня до начала смены
<b>Оздоровительный этап</b>		
1	Проведение медицинских осмотров всех детей (измерение роста, веса).	Первые 3 дня смены
2	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	Первые 3 дня смены
3	Взятие на диспансерный учет всех детей, имеющих хронические заболевания.	Первая неделя смены
4	Ежедневный амбулаторный прием.	ежедневно
5	Контроль за санитарным состоянием всех помещений, соблюдением личной гигиены детьми и персоналом.	ежедневно
6	Контроль организации питания.	ежедневно
7	«С» - витаминизация пищи.	ежедневно
8	Медицинский контроль организации и проведения мероприятий.	ежедневно
9	Санитарно-просветительская работа, проведение работы по формированию здорового образа жизни.	ежедневно
10	Оздоровительная работа: а) распорядок дня; б) максимальное пребывание на воздухе (ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе); в) утренняя гимнастика; г) солнечные, воздушные ванны; д) купание в бассейне;	ежедневно

	<p>е) дозированный бег, экскурсии, походы;  ж) сбалансированное питание;  з) применение соков, фруктов, овощей;  и) музыкотерапия (сопровождение основных мероприятий);  к) физическое воспитание, соответствующее возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию детей.</p>	
--	--	--

## Приложение 2

### Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены? \_\_\_\_\_

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможности проявить себя в разных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант;

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнилось

только \_\_\_\_\_

- свой вариант;

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри;
- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;

- наблюдателем;
  - свой вариант \_\_\_\_\_
4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)
5. Твое самое яркое впечатление о лагере \_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности  
Родителей организацией лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
Оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

**Диагностики, применяемые в организационном периоде.**

**I. Анкета – знакомство.**

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время.

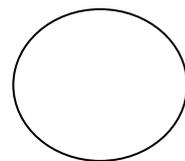
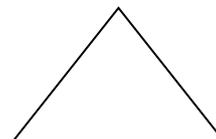
Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1.

- 1) Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_
- 2) Возраст \_\_\_\_\_ лет
- 3) Отряд \_\_\_\_\_
- 4) Место проживания (откуда ты приехал) \_\_\_\_\_
- 5) Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_
- 6) Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_
- 7) Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует



твоему внутреннему миру:

**квадрат**

**прямоугольник**

**зигзаг**

**треугольник**

**круг**

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- |                       |                      |                         |                         |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>а) танцами</b>     | <b>д) спортом</b>    | <b>з) журналистикой</b> | <b>л) свой вариант:</b> |
| <b>б) литературой</b> | <b>е) театром</b>    | <b>и) вязанием</b>      |                         |
| <b>в) музыкой</b>     | <b>ё) туризмом</b>   | <b>й) вышиванием</b>    |                         |
| <b>г) пением</b>      | <b>ж) рисованием</b> | <b>к) компьютер</b>     |                         |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о** \_\_\_\_\_
- б) лучше понять и узнать себя;**
- в) познакомиться с новыми людьми;**
- г) беспечно провести время;**
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;**
- е) что-то ещё (указать)** \_\_\_\_\_

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) \_\_\_\_\_

---

—

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- |                          |                          |                                  |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>а) честность</b>      | <b>е) общительность</b>  | <b>й) достоинство</b>            |
| <b>б) взаимоуважение</b> | <b>ё) интеллект</b>      | <b>к) благородство поступков</b> |
| <b>в) решительность</b>  | <b>ж) внешние данные</b> | <b>л) инициативность</b>         |

- г) взаимопомощь      з) сильный характер      м) целеустремлённость  
д) чувство юмора      и) аккуратность      н) ответственность

### Анкета « Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет  
Место проживания \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
  - а) организатором
  - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
  - б) активным участником
  - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
  - а) в оформлении отрядного уголка
  - б) в организации и проведении дел в отряде
  - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
  - г) в спорте
  - д) в прикладном творчестве (кружках)
  - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
  - ё) свой вариант

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_

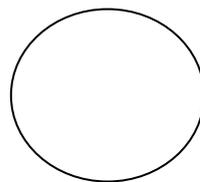
\_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

---

---

---

---

---

---

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать

---

---

---

## Используемая литература и интернет - источники

1. Анастасова Л.П., Иванов Н.В., Утешинский Д.Д. Ты, твое здоровье и твое окружение. М., 1997.
2. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
3. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 1998.
5. Бучкова Л. Учимся быть здоровыми. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2004.
6. Вачков И.В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку. М., 2001.
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М., 2001.
8. Волков В.А. Развитие творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
9. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
10. Галицких Е.О. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
11. Гастюшин А.В., Шубин С.И. Азбука выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
12. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
13. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
14. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
15. Гритченко Н.В. Основы лечебной физкультуры и врачебного контроля. М.: «Медицина», 1968.
16. Гурин В.Е., Дегтерев Е.А., Дубровский А.А. Педагогика здоровья учащегося. Краснодар, 1993.
17. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
18. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. М.: Изд-во «Retorika», 2001.

19. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
20. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
21. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
22. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
23. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
24. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
25. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 - 11 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 208с.
26. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
27. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
28. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
29. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
30. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
31. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
32. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей / Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха под ред. С.Р. Коновой, В.И. Бондаря. М.: НИИ семьи, 1998.
33. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
34. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
35. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

36. Педагогика школьных каникул / под ред. Тетерский С.В. М.: «Академический проект», 2003.
37. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
38. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
39. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
40. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
41. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
42. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
43. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
44. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. М. «Просвещение», 1991.
45. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
46. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
47. Целищева М.В. Психологический досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
48. Шевердина О.В. Сила внутри нас (оздоровительный практикум) / Методический сборник. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2000.
49. Шмаков С.А. Дети на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
50. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
51. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. - 224 с.
52. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
53. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
54. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. - М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 62с.
55. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд - во ООО «Педагогические технологии», 2008.-90 с.

56. Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. - 160 с.
57. <https://infourok.ru/programma-ostrov-patriotov-letnego-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya-288578.html>