

Согласована
с Управляющим советом
Протокол от «09» января 2019 г
№ 1

Утверждена



Директор MAOU «Викуловская СОШ № 2»

С.И. Вальтерова

Рассмотрена педагогическим
советом MAOU «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «14» января 2019г
№ 2

Приказ от «17» января 2019 г № 7/16 - ОД

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«АВАНГАРД-2019»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
MAOU «Викуловская СОШ № 2»
(профильная, краткосрочная)**

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Анализ деятельности смены в 2018 году... Актуальность программы	7
4. Цель и задачи программы	9
5. Участники программы	10
6. Этапы реализации программы	10
7. Сроки действия программы	11
8. Содержание деятельности	11
9. Механизм реализации программы	15
Игровой сюжет (легенда) программы	15
Режим дня.....	17
План – сетка мероприятий	18
10. Контроль реализации программы	19
11. Условия реализации программы	21
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	25
13. Мониторинг воспитательной деятельности	28
14. Приложения	29
План оздоровительных мероприятий	29
Методики изучения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.....	30
15. Используемая литература и интернет – источники.....	32

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и развития обучающихся
Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ № 2» «Авангард – 2019»
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2», заинтересованные и/или нуждающиеся в языковом развитии, повышении качества языкового паспорта личности; обучающиеся с высоким уровнем мотивации к различным видам деятельности Всего 75 человек
Сроки реализации программы	01-21 августа 2019 года
Цель программы	Создание среды, обеспечивающей условия для языкового развития подростков, реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников, предоставление им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Языковое совершенствование, формирование коммуникативных способностей обучающихся; • Выявление и сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение развития их интересов и способностей в рамках индивидуальных образовательных маршрутов; • Профессиональная ориентация школьников; • Привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, трудовой деятельности; • Развитие гражданской активности, потребности приносить пользу обществу; • Организация активного, интересного и полезного досуга подростков в летнее время; • Развитие творческой активности обучающихся с учётом их индивидуальных потребностей и возраста; • Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены
Краткое содержание программы	Летние каникулы - благоприятный период для развития творческого потенциала детей и подростков, совершенствования личностных возможностей,

приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«Авангард-2019» - это образовательная программа, объединяющая школьников, педагогов, родителей, представителей общественности в профильную смену для сотворчества, взаимного обучения и сотрудничества, развития и совершенствования навыков владения грамотной речью.

Девиз действующей в рамках смены «Русской школы», созданной для языкового развития подростков, - слова журналиста и публициста А.Н. Привалова: «Люди, которые не умеют и не учатся связно говорить и писать, как правило, не умеют и не научатся думать».

Важным направлением профильной смены является удовлетворение запросов высокомотивированных обучающихся в развитии их интересов и способностей в исследовательской, проектной, спортивной, социально - значимой деятельности и подготовка к участию в олимпиадном движении, что реализуется в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

Кроме того, летняя смена «Авангард» задумана как площадка для реализации общеорганизационного проекта «Профессиональный навигатор» - путеводителя подростков в выборе профессии, ВУЗа, будущего места работы.

Во второй половине дня всех участников летней смены объединяет по интересам досуговая деятельность: коллективные творческие дела, спортивно – оздоровительные мероприятия и кружки по интересам:

- «Настольные игры»;
- «Музыкальная пауза»;
- «Книжная ярмарка».

Функционирование кружков обеспечивается объединением подростков по интересам на специально созданных зонах (площадках).

Деятельность кружка организуется его участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли инициатора, автора тематического заседания и участника. Курируется деятельность кружков педагогами, работающими на смене.

В рамках профильной смены также обеспечивается организация мероприятий, посвящённых Году театра, реализация областных проектов, конкурсов и акций, приуроченных к знаменательным датам региона и муниципалитета.

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к языковому совершенствованию, формирование коммуникативных способностей личности; • Развитие высокомотивированных обучающихся, их участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; • Раннее профессиональное самоопределение обучающихся; • Развитие навыков безопасности жизнедеятельности и чувства ответственности за собственное здоровье; трудовая деятельность; • Повышение уровня социальной ответственности; сформированная потребность в участии в общественно-значимой деятельности; • Организованный и полезный отдых подростков; • Активизация творческой деятельности подростков в образовательной деятельности в предстоящем учебном году; • Оздоровление обучающихся: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение следующего учебного года
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»
Почтовый адрес организации, телефон	627570, Тюменская область, Викуловский район, село Викулово, ул. Солнечная, 9, тел. 83455723038
ФИО руководителя учреждения	Вальтерова Светлана Ивановна
ФИО авторов программы	Москвина Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе; Лазарева Лариса Петровна, учитель литературы, искусства
Финансовое обеспечение программы	МАОУ «Викуловская СОШ № 2», средства муниципального бюджета, средства социальных партнёров, средства родителей (софинансирование)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Профильная программа «Авангард-2019» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ №2» направлена на организацию специальной образовательной, досуговой деятельности обучающихся 5 - 10 классов.

«Авангард-2019» - это образовательная программа, объединяющая школьников, педагогов, представителей общественности с целью сотворчества, взаимного обучения и сотрудничества.

Миссия МАОУ «Викуловская СОШ №2» заключается в непрерывном образовании обучающихся по всем направлениям: образовательная и воспитательная деятельность, дополнительное образование, досуговая деятельность. Педагоги и администрация образовательной организации совместно с родителями (законными представителями) принимают на себя ответственность за создание социально - образовательной среды в летний период, помогающей подросткам заниматься с удовольствием и энтузиазмом, развивать уверенность в своих способностях, удовлетворять свои интересы. Не менее важная задача – привить детям способность к самостоятельному обучению, расширению знаний и желание быть полезным обществу.

В век поколения клипового мышления, информационной интоксикации и подмены реального общения виртуальным как никогда актуальна проблема языкового развития детей и подростков. Любая страна, озабоченная своим будущим, понимает, если в современном обществе не будет людей, которые творчески мыслят, умеют ставить и решать новые задачи, обладают высокими коммуникативными способностями, прогрессивное развитие такой страны невозможно. В связи с этим деятельность всего школьного сообщества и родителей направлена на «погружение» детей и подростков в текстовую деятельность как одно из условий их языкового, а значит, и интеллектуально-креативного развития. Текст выступает в качестве главной единицы образования, так как является основой нашего общения (мы говорим не словами и даже не предложениями, а текстами). Окружающая среда - это тоже мир текстов, которые мы слышим, читаем, произносим. Это они создают атмосферу, в которой живёт и развивается ребёнок, через текст происходит его приобщение к национальной культуре и личностное формирование. «Текст» - это понятие многоплановое, текстом можно считать любую информацию: природное явление, объявление, схему, график.

В условиях внешкольной деятельности опора на текст как речеведческое понятие создаёт условия для духовно- нравственного воспитания детей и подростков, развитие их творческих способностей, так как возможно обращение к бесценному богатству, каким являются произведения русской классики, изобразительное искусство, музыка, экспонаты музеев,

натуралистические наблюдения. Текстовая деятельность в условиях профильной смены полипредметна, организуется по четырём тематическим блокам: «Человек – творец», «Учёный», «Историческая личность», «Люди и увлечения».

Летний развивающий лагерь позволит заинтересованному подростку заняться саморазвитием для успешного преодоления испытаний не только в условиях итоговой аттестации, но и создании новых коммуникаций. Увлекательная программа лагеря меняет представление об учебе как о необходимом и скучном деле.

Летний лагерь, как элемент профильного обучения, станет для кого-то территорией общения, а для кого-то – ступенькой роста или профессиональной пробой. Именно в условиях профильной смены создаются условия для развития интересов высокомотивированных обучающихся, выявления способностей и предметных предпочтений подростков, вовлечение их в проектную, научно – исследовательскую, творческую и спортивную деятельность в условиях индивидуального маршрута.

Анализ деятельности многопрофильной смены летнего оздоровительного лагеря в 2018 году. Актуальность программы

Время работы смены «Авангард – 2018» 01-21.08.2018.

Деятельность профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей была организована в форме профильной школы «Авангард» для обучающихся 7-8 классов.

Целью функционирования профильной смены в 2018 году было – создание среды, обеспечивающей условия для языкового развития подростков, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – креативных способностей.

Отдыхом и оздоровлением в рамках смены было охвачено 44 обучающихся, заинтересованных и/или нуждающихся в языковом развитии, повышении качества языкового паспорта.

Деятельность участников профильной школы была объединена общей идеей, выраженной в словах российского журналиста и публициста А. Привалова: «Люди, которые не умеют и не учатся связно говорить и писать, как правило, не умеют и не научатся думать».

В рамках смены была открыта «Русская школа», в которой была организована такая деятельность участников, которая бы обеспечивала единство непрерывного общекультурного, социально – нравственного и профессионального развития языковой личности с учётом общественных потребностей и личных запросов.

Занятия в «Русской школе», организуемые в первой половине дня, для четырёх групп обучающихся проходили по тематическим блокам: «Человек – творец», «Учёный», «Историческая личность», «Люди и увлечения» в форме заданий, впоследствии выполняемых обучающимися на итоговом устном собеседовании по русскому языку. Таким образом, подготовка обучающихся к данному испытанию началась на профильной смене в августе, что значительно

сократило адаптационный период в начале 2018-2019 учебного года и повысило качество подготовки к собеседованию. Подростки участвовали в различных формах коммуникаций.

Помимо занятий в профильной школе участники смены ежедневно участвовали в коллективных творческих делах, спортивно - оздоровительных мероприятиях и включались в кружковую деятельность:

- любителей настольных игр (шахматы, шашки и др.),
- любителей современной музыки,
- любителей книги.

Содержание программы «Авангард – 2018» имело также игровой сюжет, что создавало условия для отдыха и развития творческих способностей подростков.

В организации и реализации мероприятий всех профильных направлений принимало участие детское самоуправление: Совет командиров отрядов и вожатые – актив лагеря.

На основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), изученных после летней смены 2017 года, была организована образовательная экскурсия в город Ялutorовск.

Изучение удовлетворённости подростков работой летней профильной смены в 2018 году показало: у 79,6% участников смены высокая степень удовлетворённости, у 15,9% - средняя, у 4,5% - низкая.

Трудности, возникающие в ходе реализации программы профильной смены, были вызваны недовольством участников режимом дня: ранний подъём утром, длительное пребывание в летнем лагере, что препятствовало занятиям по интересам в кругу друзей или семьи в летний период. Также обучающиеся отметили избыточность занятий в летней школе (4 в день).

Педагогический коллектив находился в постоянном поиске оригинальных форм занятий, коллективных творческих дел для нивелирования отрицательных эмоций, вызванных режимом дня.

В течение смены не было зафиксировано травм и инфекционных заболеваний обучающихся. По итогам смены оздоровительный эффект наблюдался у 100% обучающихся.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Участники – обучающиеся и педагоги отметили образовательную ценность программы профильной смены.

2. Деятельность смены «Авангард – 2018» обеспечила:

- развитие интереса к языковому совершенствованию, формированию коммуникативных способностей личности;
- сохранение и укрепление здоровья её участников (нулевой показатель заболеваемости в период смены);
- приобретение участниками смены знаний и практического опыта творческой деятельности;
- развитие навыков безопасности жизнедеятельности.
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, безопасный отдых и разнообразный досуг в период летних каникул.

3. При подготовке программы профильной смены «Авангард – 2019» необходимо обеспечить:

- оптимальные для участников смены формы организации занятий и коллективных творческих дел;
- режим дня, обеспечивающий достижение цели профильной смены и интересы участников.

Помимо этого в рамках программы профильной смены «Авангард – 2019» с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретения ими новых навыков, получения результатов и достижений, в план – сетку мероприятий включены мероприятия:

- посвящённые Году театра в России, в том числе областной проект «КультУра жизни»;
- приуроченные к 75-летию образования Тюменской области и 95-летию Викуловского района;
- направленные на реализацию областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»;
- обеспечивающие развитие индивидуальных способностей через подготовку материалов для конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!» и проекта «Медиастрана»;
- обеспечивающие внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!» и реализацию проекта «Здоровье в движении!».

Цель и задачи программы

«Авангард - 2019» – форма организации образовательно-досуговой деятельности младших подростков как среда их языкового развития и успешности.

Цель: создание среды, обеспечивающей условия для языкового развития подростков, реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников, предоставление им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей.

Задачи:

- Языковое совершенствование, формирование коммуникативных способностей обучающихся;
- Выявление и сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение развития их интересов и способностей в рамках индивидуальных образовательных маршрутов;
- Профессиональная ориентация школьников;
- Привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, трудовой деятельности;
- Развитие гражданской активности, потребности приносить пользу обществу;
- Организация активного, интересного и полезного досуга подростков в летнее время;

- Развитие творческой активности обучающихся с учётом их индивидуальных потребностей и возраста;
- Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены.

Участники программы

Обучающиеся 5-10 классов, педагоги образовательной организации, родители (законные представители), представители общественности.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап

- февраль-май 2019 года

Выявление и оценка условий (кадровых, управленческих, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов; анализ внешней среды и социальных факторов; оценка потенциала школы и т.д.) для реализации программы. Установление внешних связей с социальными партнёрами. Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте образовательной организации.

- 29-31 июля 2019 года

Уточнение для коллектива педагогов цели, задач, содержания смены, выработка единых педагогических требований к детям — участникам программы, распределение обязанностей внутри педагогического коллектива. Оформление помещений. Консультации с педагогом-психологом (изучение психологических техник, изменяющих жизненную позицию, формирующих недостающие убеждения; разработка бесед, выбор содержания мероприятий для подростков). Подготовка дидактического материала, технического обеспечения программы.

- 01 августа 2019 года

Создание благоприятной психолого – эмоциональной среды для адаптации участников смены, знакомство, распределение обязанностей

2. Основной этап

- 01- 21 августа 2019 года

Реализация направлений программы. Организация деятельности органов детского самоуправления. Оформление фото – и видеоотчёта о событиях.

Итоговое анкетирование обучающихся.

3. Аналитический этап

- 22-25 августа 2019 года

Оценка результативности программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития летней профильной школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах. Оценка достижений и накопленного потенциала образовательной организации.

4. Постлагерный этап

- сентябрь 2019- май 2020

Успешная социализация участников смены, в том числе успешное прохождение устного собеседования как допуска к итоговой аттестации.

Создание банка форм и методов организации деятельности обучающихся по подготовке обучающихся к устному собеседованию.

Диссеминация опыта реализации программы профильной смены в педагогическом сообществе.

Сроки действия программы

01 – 21 августа 2019 года

Содержание деятельности программы

Деятельность участников профильной смены в 2019 году объединена общей идеей, выраженной в словах российского журналиста и публициста Александра Привалова, «Люди, которые не умеют и не учатся связно говорить и писать, как правило, не умеют и не научатся думать».

В рамках профильной смены «Авангард - 2019» для обучающихся окончивших 8(7) классы открывается «Русская школа», в которой организуется такая деятельность участников, которая бы обеспечивала единство непрерывного общекультурного, социально-нравственного и профессионального развития языковой личности с учетом общественных потребностей и личных запросов.

В лингвистике под языковой личностью понимается совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений; языковая компетенция, характеризующаяся глубиной и точностью отражения действительности, степенью структурно-языковой сложности. Одной из характеристик личности является её языковой паспорт — манера его речи, используемый словарь, интонация, жестикация, излюбленные выражения, риторические приемы, жесты и многое другое, что создает определенный образ этого человека в глазах окружающих, образ, по которому о человеке судят. Связная, логически выстроенная, образная и выразительная речь является не только одной из основных составляющих критического мышления, но и показатель духовной культуры личности. Формирование и развитие таких показателей в «Русской школе» предполагается через непрерывную текстовую деятельность. Текстовая деятельность в условиях профильной смены полипредметна, организуется по четырём тематическим блокам: «Человек – творец», «Учёный», «Историческая личность», «Люди и увлечения». Интеграция тематических блоков осуществляется посредством единой образовательной деятельности:

1. Работа с текстом:

- чтение, пересказ;
- интонация, темп чтения, грамотность речи, включение цитат.

2. Монологическое высказывание:

- смысловая ценность, речевая связность, последовательность, логика изложения;
- условия речевой ситуации.

3. Диалог:
 - соблюдение правил разговора;
 - богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций.

4. Увлечение:
 - конкретизация, употребление определенных лексических средств языка;
 - передача знаний о каких-либо объектах, явлениях.

Примерный тематический план занятий в «Русской школе»

Работа с текстом:	Работа с текстом:	Работа с текстом:	Работа с текстом:
М.В.Ломоносов И.И.Пущин К.И.Чуковский П.М.Третьяков А.А.Алябьев	О.Ю.Шмидт Н.И.Пирогов Н.М.Пржевальский	Петр -1 А.С.Норов Д.М.Пожарский В.П.Чкалов	Ю.Б.Левитан Е.Н.Чернышев С.В.Ковалевская
Монологическое высказывание:	Монологическое высказывание:	Монологическое высказывание:	Монологическое высказывание:
Музыка в моей жизни Рок-концерт	Природа родного края Явление природы	Интересный день в лагере Школьная библиотека	Спортивное соревнование Средство передвижения
Школьный спектакль Первоклассница	Домашнее животное Вид из окна	Школьное мероприятие Интересный урок в школе	Спортивный туризм Мой лучший друг
Современный город Мой любимый актер	Любимое увлечение Встреча с интересным человеком	Интересная профессия Как я помогал(а) родителям	Спорт в моей жизни Поход
Диалог:	Диалог:	Диалог:	Диалог:
Почему люди хотят ходить на рок-концерт?	Может ли увлечение стать профессией человека?	Какие положительные и отрицательные стороны есть в работе в библиотеки по сравнению с домашней обстановкой?	Должны ли школьники заниматься общественно-полезным трудом?
Какими качествами характера необходимо обладать, чтобы	Чему может научить ребенка домашний питомец?	Согласны ли Вы, что мама - главный человек в моей жизни?	Какие качества характера необходимы, чтобы победить?

заниматься бальными или спортивными танцами? Может ли актерское мастерство помочь человеку в жизни? Что для Вас важнее в песне - слова или мелодия?	Как должен выглядеть современный учебный кабинет? Зависит ли ваше настроение от погоды?	Важно ли готовить самому? Нужно ли разделять обязанности по дому или необходимо во всем друг другу помогать?	Могут ли занятия спортом мешать учебе? У Вас был счастливым день в жизни? С каким событием он связан?
Может ли просмотр фильма заменить чтение книг?	Может ли телевидение вытеснить книги, театр?	Интересные события в лагере организуют взрослые или дети?	Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? Вы предпочитаете большие или маленькие вечеринки?
Часто ли вы посещаете театр?	Чему учит человека природа?	Можно ли утверждать, что у каждой эпохи свой герой?	Вы предпочитаете большие или маленькие вечеринки? И Важен ли на рыбалке улов?
Какие виды современного искусства Вы знаете?	Можно ли считать культурным человека, который не привык благодарить людей?	Должны ли быть у ребенка домашние обязанности?	И Важен ли на рыбалке улов?
О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?	Должны ли учителя и родители нести ответственность за успеваемость ученика?	Почему вы так любите бывать у бабушки и дедушки?	Чему учат человека игры?
Приходилось ли Вам когда-нибудь участвовать в карнавале (масленичном, осеннем, новогоднем)? Для чего нужны семейные	Чем интересны и полезны путешествия? Что Вы знаете о Красной книге?	Замечаете ли Вы свои маленькие успехи каждый день? Важно ли это?	Почему компьютерные игры не могут быть единственной формой досуга?
		Чему должна учить школа?	Должны ли быть ограничения в

традиции?			использовании Интернета детьми?
Может ли человек не иметь жизненной цели?	Часто ли вы смотрите на часы?	Чем отличается друг от приятеля?	Как взаимосвязаны тактичность и необходимость сказать правду?

Увлечения:

Музыка	Путешествия	Чтение	Спорт
Живопись	Исследования природы	Изучение истории	Компьютер
Литература	Домашний питомец	Домашние занятия	Рыбалка
Кино, театр	Хобби	Друг, приятель	Вечеринки

Важным направлением профильной смены в 2019 году является проект «Индивидуальный маршрут», создаваемый для удовлетворения запросов высокомотивированных обучающихся в развитии их интересов и способностей в исследовательской, проектной, спортивной, социально - значимой деятельности и подготовка к участию в олимпиадном движении, что планируется реализовать в рамках индивидуальных образовательных маршрутов для участников смены - обучающихся других возрастных категорий.

Кроме того, летняя смена «Авангард» задумана как площадка для реализации общеорганизационного проекта «Профессиональный навигатор» - тьютора подростков в выборе профессии, ВУЗа, будущего места работы.

Организация дополнительного образования (развития)

Важным направлением деятельности профильной смены является кружковая деятельность, объединяющая всех её участников по интересам. В период смены планируется организация таких кружков, как

- «Настольные игры» (руководитель Мархиль В.А.);
- «Музыкальная пауза» (руководитель Мезенова А.Н.);
- «Книжная ярмарка» (руководитель Кудачкина О.А.).

Функционирование кружков обеспечивается объединением обучающихся по интересам в специально созданных зонах отдыха. Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли организатора и участника. Курируется деятельность клубов педагогами, работающими на смене.

Режим организации кружка – ежедневный, с 13.00 до 13.30 часов.

Система самоуправления

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета командиров отрядов - актив лагеря.

Актив, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности Актива

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Правила поведения в лагере

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя
- Уходить по разрешению педагога
- Обязательно иметь головной убор
- Подчиняться требованиям педагогов
- Соблюдать технику безопасности
- Беречь имущество
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу
- Соблюдать правила гигиены

Законы лагеря

- Закон “ноль-ноль” (закон точности)
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)
- Закон земли (охрана природы)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща)
- Закон доброго отношения
- Закон здорового образа жизни
- Закон свободы слова
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения

Механизмы реализации программы

Игровой сюжет (легенда) программы

Подростковый возраст отличается активным поиском своей «миссии», жизненного предназначения, желанием заявить о себе всему миру. Круг подростковых интересов определил игровой сюжет (легенду) программы в 2019 году.

Участникам смены «Авангард – 2019» - агентам отрядов специального назначения за 15 дней предстоит выполнить важную миссию – раскрыть и/или развить свои способности и таланты через серию спецзаданий.

«Русская школа» и «Индивидуальный маршрут», занятия, которые участникам смены предстоит посещать в первой половине дня,- это ресурсный интеллект – центр, подготовка к достижению запланированных результатов. Вторая половина дня – это система общеразвивающих и профориентационных мероприятий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение новых навыков, получение результатов и достижений.

Легендой предусмотрена система стимулирования – маска, с одной стороны как символ тайного агента, с другой – символ театрального искусства, которому посвящён 2019 год в России.

В течение дня участник может получить маску от Мастера на занятиях в «Русской школе» и на «Индивидуальном маршруте», от Специалистов, принимая участие в спортивно – оздоровительных, коллективных творческих делах, или от Актива смены. По итогам смены имя участника, получившего максимальное количество масок, заносится в Книгу Почёта "Авангард", сам победитель награждается специальным Призом начальника смены.

Формы организации деятельности участников смены вне образовательных занятий:

- Квэсты;
- Познавательные игры;
- Диспуты и дискуссии;
- Деловые и ролевые игры в интерактивном формате;
- Мастер-классы и практикумы;
- Очные и виртуальные образовательные экскурсии;
- Работа в библиотеках с источниками;
- Профилактические занятия;
- Тренинги;
- Творческий практикум;
- Коллективные творческие дела;
- Социально - значимая деятельность;
- Психологическое сопровождение;
- Релакс-паузы;
- Обмен настроениями.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.45 - 17.00
Сбор детей	08.45-08.55
Зарядка, утренняя линейка, поднятие флага РФ	09.00-09.20
Завтрак	09.25-09.55
Занятия в «Русской Школе», по «Индивидуальному маршруту»	10.00-12.20
Релакс – паузы между занятиями в «Русской школе» и по «Индивидуальному маршруту»	10.40-10.50 11.30-11.40 12.20-12.30
Обед	12.30-13.00
Кружки по интересам	13.00-13.30
Дела в Отрядах специального назначения	13.30-14.00
Выполнение миссий: Тематические коллективные творческие дела (обеспечивают раскрытие способностей и талантов), трудовой десант, социально – значимая деятельность	14.00-15.00
Спортивно-оздоровительные мероприятия <i>(Мероприятия, обеспечивающие высокую двигательную активность, внедрение комплекса ГТО, реализация проекта «Здоровье в движении!»)</i>	15.00-16.00
Полдник	16.15-16.30
Закрытие лагеря, операция «ЧУК» (чистота, уют, красота), опускание флага РФ	16.30-16.40
Уход детей	16.50-17.00

План - сетка мероприятий*

15 спецопераций по выполнению Миссии

¹ Мероприятия, соответствующие легенде и способствующие профессиональному самоопределению подростков; ² Мероприятия, соответствующие Году Театра, реализации областного проекта «КультУра жизни!»; ³ Мероприятия, приуроченные к 75 – летию образования Тюменской области; ⁴ Мероприятия, обеспечивающие реализацию областного просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!», проекта «Медиастрана»		
01.08 – четверг	02.08 – пятница	05.08 - понедельник
Спецоперация «Агент 007»⁴ (выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены, учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим ⁵)	Спецоперация «Я открываю себя!»¹ (открытие профильной смены)	Спецоперация «Моя малая Родина: природа»⁴ (к юбилею района «Природы чудный лик»)
06.08 - вторник	07.08. – среда	08.08 – четверг
Спецоперация «Весь мир – театр...»² (в гости в театральную студию «Зазеркалье» Викуловского РДК, старт акции «Парад театральных масок»)	Спецоперация «Выход в люди»¹ (экскурсии мини-групп на предприятия и в организации села)	Спецоперация «День Кошек»¹ (экологический патруль, выпуск стенгазет и листовок)
09.08 – пятница	12.08 – понедельник – Международный день молодёжи	13.08 – вторник
Спецоперация «Профессиональный навигатор»¹ (квест «В мире современных профессий», встреча с земляками - представителями различных профессий)	Спецоперация «Моя малая Родина: люди»⁴ (Конкурс «Символ Тюменской области», номинация «дарите людям радость», проект «Мы – потомки Героев»)	Спецоперация «А ну-ка, Весёлые и Находчивые!»^{2,3} (юмористическая театрализованная игра)
14.08 – среда	15.08 – четверг	16.08 – пятница
Спецоперация	Спецоперация	Спецоперация

«День археолога» ³ (флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!»; форум «Исторические загадки Родины»)	«Твори добро!» ^{1,2} (творческое соревнование)	«Дорожный патруль» ^{2,3} (образовательная экскурсия в рамках проектов «КультУра жизни», «Я открываю Сибирь и страну!»)
19.08 – понедельник	20.08 - вторник	21.08 – среда
Специоперация «Моя малая Родина: культура»^{2,4} (финал акции «Парад театральных масок», проект «Медиастрана»)	Специоперация «Как здорово, что все мы здесь!»⁴ (творческий отчёт отрядов «специального назначения»)	Специоперация «Пост сдал!» (закрытие профильной смены)
*План работы конкретизируется/ корректируется совместно с детьми при условии сохранения соответствия теме, цели и задачам программы		

Контроль реализации программы

Вопросы, подлежащие контролю	Форма контроля	Сроки	Ответственные
Рассмотрение и утверждение программы	педагогический совет	январь	Директор ОО
Подведение итогов профильной смены	педсовет	До 10 сентября	Директор ОО
Наличие приказа об открытии лагеря, нормативно-правовая база, соблюдение условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности, наличие актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования	Комиссионная приемка лагеря	До 1 августа	Начальник лагеря Директор ОО Медицинский работник
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского	Собеседование с воспитателями отрядов, фронтальная проверка	29-31 июля	Начальник лагеря Заместитель директора ОО Медицинский

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием			работник
Профилактика детского травматизма	Посещение занятий кружков и спортивных мероприятий, экскурсий	Ежедневно фронтально	Начальник лагеря
Профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	Посещение занятий, проверка планов, методических материалов	01-21 августа	Педагог – психолог, социальный педагог
Охват обучающихся категории ТЖС	Встречи с родителями обучающихся	Апрель-май	Социальный педагог
Контроль качества и уровня организации образовательной и досуговой деятельности	Посещение занятий	01-21 августа	Директор ОО Заместитель директора ОО Начальник лагеря
Организация и качество питания	Посещение столовой, проверка документации на пищеблоке, анкетирование воспитанников лагеря.	В течение смены	Директор ОО медработник Начальник лагеря Представители родительского комитета
Соблюдение режима дня	Посещение	2 раза в неделю	Начальник лагеря
Эффективность мероприятий программы	Анализ выполнения программы	21-25 августа	Директор ОО Педагогический совет ОО Начальник лагеря Старший воспитатель
Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы		Заместитель директора ОО

Контроль психологического микроклимата	Наблюдение	Ежедневно 01-21 августа	Директор ОО Педагог – психолог Заместитель директора ОО
--	------------	-------------------------------	--

Условия реализации программы

Нормативно-правовая база:

Конституция РФ;
Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;

Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 (с изменениями от 22.03.2017);

Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»;

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 декабря 2018 г. № 1772-рп г. Тюмень «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2019 году»

Программа смены;

Приказы руководителя: об открытии лагеря, о формировании отрядов;

Акты: приемки лагеря, проведения испытания спортивных сооружений;

План эвакуации на случай пожара в помещении, где расположен пришкольный лагерь.

Документальное обеспечение:

Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОО, подписанные всеми сотрудниками;

Журналы проведения инструктажа по технике безопасности при организации выездных мероприятий с сотрудниками и детьми;

План-сетка мероприятий;

Режим дня, утвержденный руководителем ОО (с указанием времени работы лагеря, приема пищи, проведения оздоровительных процедур, работы кружков);

Личные медицинские книжки работников пришкольного лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;

Медицинские справки детей;
Заявления родителей на имя руководителя ОО о приеме детей в лагерь;

Договор с родителями;

Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств;

Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно);

Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПиНа);

Договоры (соглашения, планы совместной работы) с учреждениями других ведомств;

График работы воспитателей лагеря;

График работы технических работников;

Заявления родителей об отчислении воспитанников из пришкольного лагеря;

Уголок по основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Материально-технические условия:

Кабинеты - для организации занятий Школы, и реализации Индивидуальных маршрутов, организации кружковой деятельности по интересам;

Актный зал - для коллективных творческих дел;

Спортивная площадка - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;

Спортивный зал, спортивное оборудование из материальной базы школы - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;

Мультимедийное, музыкальное оборудование - для организации занятий Школы, коллективных творческих дел;

Школьный двор - линейка, отрядные дела, игры;

Школьная библиотека - литература для педагогов и обучающихся;

Школьная столовая - завтрак, обед, полдник.

Медицинский кабинет – профилактический осмотр подростков, сотрудников.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – Новикова Е.М.,

- старшая вожатая и ответственный за организацию социально – значимой деятельности – Поважаева А.Л.,

- ответственный за спортивно-оздоровительную работу в лагере – Мархиль В.А. – учитель физической культуры,

- преподаватели - воспитатели: Лазарева Л.П., Мезенов А.В., Кудачкина О.А., Арефьева Е.В., Мезенова А.Н., Ломтева О.А.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старшая вожатая летнего оздоровительного лагеря организует воспитательную и досуговую деятельность, КТД, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Преподаватели - воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность в рамках режима по плану - сетке, проводят мероприятия, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Командиры отрядов организуют отрядные мероприятия, в рамках которых идёт подготовка к коллективным творческим делам.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях в кружковой деятельности по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана - сетки;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры;

- самоуправление в отряде и в лагере.

Финансовое обеспечение

Использование материально - технической базы МАОУ «Викуловская СОШ № 2», за счёт средств муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (софинансирование образовательных экскурсий).

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска		Профилактика	Возможные выходы
Природно-климатические	Дождливая или холодная погода	Вариативность программы	Проведение мероприятий, отрядных дел в помещении; Предоставить детям

			свободное время, организовав его, используя игротеку, караоке, библиотеку, телевизоры
Организационные	Отсутствие в нужный момент кого-либо из партнёров, участвующих в реализации программы	Чёткая договорённость по срокам. Систематическая связь с партнёрами	Замена более доступным и свободным в данное время специалистом. Перестановка тем в плане работы
	Затруднения педагогов центра в решении сложных педагогических задач	Предварительная подготовка педагогических кадров к работе с детским коллективом	Наличие команды управления, способной в течение смены оказать методическую и психологическую помощь
Кадровые	Необходимость педагога покинуть на определённое время территорию лагеря, вызванная объективными причинами	Договорённость о взаимозаменяемости педагогов	Временная замена педагога свободным в данное время специалистом
	Несоответствие интересов детей предлагаемым направлениям деятельности смены	Предварительное информирование о планируемых направлениях работы	Вариативность программы. Корректировка существующего плана работы
Особенности детского коллектива	Повышенная агрессия или пассивность детей друг к другу	Вариативность программы Предварительный сбор информации о несовершеннолетних, принимаемых в лагерь Комплектование групп, близких по возрастному и интеллектуально	Проведение психологической диагностики и индивидуальной и групповой коррекционной работы Увеличение количества занятий, направленных на сплочение коллектива

		му уровню	
Угроза ЧС	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Реализация плана профилактических мероприятий	ужесточение пропускного режима. Инструктаж обучающихся: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; ведение разъяснительной работы с обучающимися, направленной на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС; оформление стендов по антитеррору и ЧС; проведение учебной тренировки с сотрудниками ОО «Действия при получении угрозы террористического акта»

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемый результат	Критерии	Показатели	Методы
Развитие интереса к языковому совершенствованию, формирование коммуникативных способностей личности	Критерии оценивания итогового собеседования; языковой паспорт школьника	Успешное прохождение итогового собеседования как допуска к ГИА	Независимая оценка качества образования
Развитие высокомотивированных обучающихся, их участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Участие обучающихся в проектной, научно – исследовательской,	Достижение высоких результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня	Наблюдение

	творческой деятельности		
Раннее профессиональное самоопределение обучающихся	Выбор предметов учебного плана для углублённого изучения на уровне СОО	Однозначность выбора предметов	Мониторинг выбора предметов
Развитие навыков безопасности жизнедеятельности и чувства ответственности за собственное здоровье; трудовая деятельность	Отсутствие травматизма	Соблюдение правил ОТ и ТБ, поведение в ЧС, оказание первой помощи, владение навыками безопасного труда	Наблюдение, результаты учебных эвакуаций
Повышение уровня социальной ответственности; сформированная потребность в участии в общественно-значимой деятельности	Гражданская и социальная активность подростков	Добровольное заинтересованное участие в социально – значимой деятельности, тимуровском и волонтерском движении, школьном самоуправлении	Наблюдение, Реализация социально значимых проектов
Организованный и полезный отдых подростков	Активное участие в КТД смены	Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены; Заинтересованность подростков в мероприятиях смены; Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в смене; Удовлетворенность отдыхом на летней смене; Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных,	Анкетирование, Наблюдение, Анализ достижений воспитанников, Анализ результатов деятельности

		психологически и социально значимых мероприятий	
Активизация творческой деятельности подростков в образовательной деятельности в предстоящем учебном году	Активное участие в творческой деятельности классного коллектива, школы, села	Количество и качество участия в творческих мероприятиях	Наблюдение, Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
Оздоровление обучающихся	Состояние здоровья участников смены; охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями ; удовлетворённость качеством питания	Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение учебного года; Соблюдение режима дня; Сбалансированное питание; 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий; Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	Анкетирование, Мониторинг индивидуального здоровья детей и подростков, Качество питания, Собеседование, Отсутствие травм

Мониторинг воспитательной деятельности

1. Мониторинг количественных показателей реализации Программы	Сроки
А) Охват, посещаемость	начало, конец смены, ежедневно
Б) количество активных мероприятий	Еженедельно
2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей качеством предоставляемых услуг	Мониторинг в конце адаптационного периода; Анкетирование в конце смены
3. Мониторинг показателей обеспечения безопасности обучающихся (отсутствие травм)	Ежедневно

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная мониторинг эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

План оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	сроки
Подготовительный этап		
1	Подготовка медицинского кабинета.	За 3 дня до начала смены
2	Комплектование лекарственными препаратами.	
3	Проверка медицинских документов.	
4	Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей помещений, лист занятий физкультурой спортом.	За 3 дня до начала смены
Оздоровительный этап		
1	Проведение медицинских осмотров всех детей (измерение роста, веса).	Первые 3 дня смены
2	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	Первые 3 дня смены
3	Взятие на диспансерный учет всех детей, имеющих хронические заболевания.	Первая неделя смены
4	Ежедневный амбулаторный прием.	ежедневно
5	Контроль санитарного состояния всех помещений, соблюдением личной гигиены детьми и персоналом.	ежедневно
6	Контроль организации питания.	ежедневно
7	«С» - витаминизация пищи.	ежедневно
8	Медицинский контроль организации и проведения мероприятий.	ежедневно
9	Санитарно-просветительская работа, проведение работы по формированию здорового образа жизни.	ежедневно
10	Оздоровительная работа: а) распорядок дня; б) максимальное пребывание на воздухе (ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе); в) утренняя гимнастика; г) солнечные, воздушные ванны; д) купание в бассейне; е) дозированный бег, экскурсии, походы; ж) сбалансированное питание; з) применение соков, фруктов, овощей; и) музыкотерапия (сопровождение основных мероприятий); к) физическое воспитание, соответствующее возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию детей.	ежедневно

Методики изучения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

(в конце адаптационного периода)

«Игра в слова»

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.
 Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____.
 Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____. Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ педагогов, которые, здесь в профильной Школе «Авангард», _____. Наши педагоги помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____. Занятия в Школе мне _____ и _____. Я думаю, что _____.

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ РАБОТОЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

(в конце смены)

Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

- 4 – совершенно согласен;**
- 3 – согласен;**
- 2 – трудно сказать;**
- 1 – не согласен;**
- 0 – совершенно не согласен.**

1. Я посещал летний лагерь с радостью.
4 3 2 1 0
2. В летнем лагере у меня обычно хорошее настроение.
4 3 2 1 0
3. У нас был хороший отряд.
4 3 2 1 0
4. К нашим воспитателям/педагогам всегда можно было обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый педагог в лагере.
4 3 2 1 0
6. В лагере я мог всегда свободно показать свои возможности.
4 3 2 1 0
7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.
4 3 2 1 0
8. В лагере были организованы интересные мероприятия.
4 3 2 1 0
9. Я считаю, что занятия в Школе были полезными и интересными.
4 3 2 1 0
10. На следующий год я с удовольствием стану участником профильной смены.
4 3 2 1 0

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РАБОТОЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен;**
- 3 – согласен;**
- 2 – трудно сказать;**
- 1 – не согласен;**
- 0 – совершенно не согласен.**

1. Лагерь, который посещал наш ребенок, полностью устраивает нас.
4 3 2 1 0
2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствовал себя комфортно.
4 3 2 1 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4 3 2 1 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
4 3 2 1 0
5. В отряде, в котором находился наш ребенок, не было конфликтов.
4 3 2 1 0
6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.
4 3 2 1 0
7. Наш ребенок имел возможность проявлять свои способности.
4 3 2 1 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
4 3 2 1 0

9. В лагере проводились мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
4 3 2 1 0
10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.
4 3 2 1 0
11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
4 3 2 1 0
12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.
2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.
Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности
Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности
Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

Используемая литература и интернет - источники

1. Языковой паспорт личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/stgeneralinguist/azyk-kak-obsestvennoe-avlenie/azykovoij-pasport-licnosti> (дата обращения 17.02.2018);
2. Володина Е. Н. Языковое развитие личности в системе общего образования: проблемы и некоторые пути их решения / Е. Н. Володина // Вестник ТюмГУ. Педагогика. Психология. 2014. № 9. С. 101-113.
3. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку [Электронный ресурс].- <http://www.fipi.ru/> (дата обращения 17.02.2018);
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- Москва, 1996;
5. «Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков» / Под ред. А.В.Волохова. – М., 1997.
6. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей» [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://tour-vestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo>;
7. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика);
8. Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. Культура русского народа. Обычаи, обряды, занятия, фольклор.- СПб.: "Паритет", 2005.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: "Просвещение", 1996.

- 10.Русский фольклор /Сост. и примеч. В. Аникина.- М.: Худож. лит., 1985.
- 11.Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь.- М.: Центр гуманитарной литературы "РОН", 2002.
- 12.Шмаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие.- М.: ЦГЛ, 2003.
- 13.Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС-9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- 14.Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Издательство: Учитель - АСТ, 2003.
- 15.Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Издательство: Феникс, 2005.
- 16.Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и в школе. Издательство: Педагогическое общество России, 2002.
- 17.Лучшие сценарии для летнего лагеря. Издательство: Феникс, 2005. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие, 2003.
- 18.Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания), 2005 г.
- 19.Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. Фридман М.Г. - М., 2002.
- 20.Сюжетно-ролевые игры, программы, беседы в кругу друзей. / Автор-составитель Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2004.