

Согласована
с Управляющим советом
Протокол от «09» января 2019 г
№1

Утверждена

Директор МАОУ «Викуловская СОШ № 2»

С.И. Вальтерова

Рассмотрена педагогическим советом
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «14» января 2019 г
№ 2

Приказ от «17» января 2019 г

№ 7/16 - ОД



ПРОГРАММА
«Театральное лето - 2019»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
(комплексная, краткосрочная)

Викулово – 2019

Оглавление

	стр.
1 Паспорт программы	3
2 Пояснительная записка. Актуальность программы	6
3 Анализ деятельности смены в 2018 году	7
4 Цель и задачи программы	9
5 Участники программы	10
6 Этапы реализации программы	10
7 Сроки реализации программы	11
8 Содержание деятельности	11
9 Механизмы реализации программы	14
Игровой сюжет (легенда) программы	14
Режим дня	15
План – сетка мероприятий	16
10 Контроль реализации программы	17
11 Условия реализации программы	20
12 Ожидаемые результаты и критерии их оценки	25
13 Мониторинг воспитательной деятельности	27
14 Используемая литература и интернет-источники	27
15 Приложение. Методики изучения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	29

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и развития обучающихся
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Театральное лето – 2019» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Всего 160 обучающихся
Сроки реализации программы	03-24 июня 2019 года
Цель программы	Создание креативной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению и развитию детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни; 2. Выявлять и развивать способности детей и подростков посредством разнообразной коллективной творческой деятельности; 3. Формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, чувство долга и социальной ответственности; 4. Развивать умение сотрудничать, находить общее решение на основе согласования и учёта интересов всех участников коллектива; 5. Развивать экологическую культуру.
Краткое содержание программы	<p>2019 год объявлен Годом театра в России. Выдающийся русский театральный режиссёр Константин Станиславский сказал: "Театр есть искусство отражать жизнь". Погружение детей с раннего возраста в мир театра, в театральную деятельность обеспечивает не только развитие их общей культуры, кругозора и творческих способностей, но и создаёт условия для приобретения социального опыта, позволяющего сделать безошибочный выбор жизненных ценностей и приоритетов. Примеряя роли различных героев или наблюдая за игрой актёров - сверстников, дети</p>

	<p>получают возможность оценить поступки и поведение человека в той или иной жизненной ситуации, в тех или иных условиях, научиться прогнозировать последствия этих поступков и принимать решения относительно себя.</p> <p>Содержание программы разделено на четыре тематических периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Античный театр, - Средневековый театр, - Виды современных театров, - Театральные премии и конкурсы. <p>В каждый из этих периодов смены дети и подростки становятся участниками различных коллективных творческих дел, организуемых под общим названием в режиме дня "Театральный бомонд".</p> <p>Помимо реализации содержания тематической программы, деятельность участников смены будет также организована в рамках мероприятий, приуроченные к 75 – летию образования Тюменской области и 95-летию образования Викуловского района, мероприятий, обеспечивающих реализацию областного просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!», проекта «Медиастрана». Эти направления будут реализованы под общим названием "Моя малая родина".</p> <p>Игровая модель (легенда) смены соответствует его тематике и возрасту участников, которые становятся театральными труппами различных жанров.</p> <p>В течение всей смены участники Программы будут примерять к себе разные роли, выполняя на конкурсной основе задания Министерства Культуры. В зависимости от итогов конкурса отряд – театральная труппа получает театральную валюту – маску. В конце смены определяется театр - победитель, афиша которого (отрядный уголок) передаётся в школьный архив.</p>
Ожидаемый результат	1. Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены, потребность в физической активности и здоровом образе

	<p>жизни;</p> <p>2. Активизация творческой деятельности детей и подростков, инициативности, заинтересованности в достижении высоких результатов;</p> <p>3. Повышение уровня российской гражданской идентичности;</p> <p>4. Бесконфликтное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;</p> <p>5. Осознанное бережное отношение к природе.</p>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»
Почтовый адрес организации, телефон	627520, Тюменская область, Викуловский район, село Викулово, улица Солнечная, 9, тел. 83455723038
ФИО руководителя учреждения	Вальтерова Светлана Ивановна
ФИО авторов программы	Тетеркина Алиса Далгатовна, заместитель директора по воспитательной работе; Москвина Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Финансовое обеспечение программы	МАОУ «Викуловская СОШ № 2», средства муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (софинансирование)

Пояснительная записка. Актуальность программы

«Театр есть искусство отражать жизнь»
К. Станиславский

Жизнь... Такая сложная и прекрасная, размеренная и непредсказуемая, и прожить её надо так, как завещал великий классик: «...чтобы не было мучительно больно...».

Но жить достойно – это целая наука, этому необходимо учиться, также как читать и писать, и желательно не на своих ошибках. Осознание этого ко многим приходит с опозданием, а к кому – то - никогда. Получается, что время, когда нужно учиться жить, это детство и юношество, когда ты ещё как губка готов впитывать всё. Значит нам, взрослым, учить детей жить, жить вместе, жить здорово и творчески надо в школьные годы и не только личным примером, но и на примере истории своих земляков и соотечественников, героев произведений литературы и искусства, которое, как известно вечно...

2019 год объявлен Годом театра в России. Театр по праву считается одним из самых зрелищных видов искусства. Театральная деятельность выполняет в жизни общества важную роль - формирует взгляды на жизнь, помогает принимать решения и просто восполняет потребность человека в прекрасном. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению ребенком мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, развивает умение четко, правильно и выразительно говорить, уверенно чувствовать себя на публике, управлять своим телом и голосом. Формируется внутренняя мотивация к развитию собственного творческого потенциала.

Комплексная, краткосрочная программа «Театральное лето - 2019» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ №2» направлена на организацию культурной, развивающей и досуговой деятельности детей и подростков.

В рамках летней смены с 03 по 24 июня 2019 года пройдет Фестиваль «Театральное лето», в котором примут участие театры различных видов и жанров со всего мира.

Театральная жизнь участников смены будет яркой и разнообразной, ждут их конкурсы молодых талантов и сюжетно – ролевые игры, интерактивные развлекательные программы и творческие мастерские, шоу и выставки, а завершится смена фееричной церемонией награждения «Золотая маска – 2019». Фестиваль «Театральные лето» сделает театр частью жизни каждого ребенка, хотя бы на эти короткие 15 дней.

Помимо этого в рамках смены с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретения ими новых навыков, получения результатов и достижений, в план – сетку включены мероприятия:

- приуроченные к 75-летию образования Тюменской области и 95-летию Викуловского района;
- направленные на реализацию областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»;
- обеспечивающие развитие индивидуальных способностей через подготовку материалов для конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!» и проекта «Медиастрана»;
- обеспечивающие внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!» и реализацию проекта «Здоровье в движении!».

Анализ деятельности смены летнего оздоровительного лагеря в 2018 году

В период со 02 по 22 июня 2018 года в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловской СОШ №2» была реализована комплексная, краткосрочная программа «Чемодан добрых дел». Участниками смены стало 165 детей в возрасте от 6 до 16 лет включительно, из семей различных категорий, в том числе, из малообеспеченных – 110 обучающихся.

Программа летней смены – 2018 являлась продолжением воспитательной деятельности школы в течение учебного года и была нацелена на создание условий для формирования у детей и подростков доброго отношения к ближнему и чувства милосердия, для полноценного отдыха и оздоровления детей. Достижение цели осуществлялась посредством игрового сюжета. Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила принимать решения, помогала общаться. Поддержанию интереса к игре способствовали благоприятный эмоциональный климат и физическая активность детей.

Деятельность детей в рамках программы организовывалась по следующим направлениям:

- Эстетическое направление, художественно – творческая деятельность (формы: конкурсы, заочные путешествия, живые экскурсии, игры; коллективные творческие дела, заслужившие высокую оценку участников: конкурсы «Мисс Доброта», «Алло, мы ищем таланты!», музыкальная викторина «Угадай мелодию», отчётный концерт);
- Гражданско - патриотическое направление (коллективные творческие дела, заслужившие высокую оценку участников: митинг, посвященный Дню памяти и скорби у Мемориала Славы и акция «Вспомним всех поименно!», праздник «Слава, тебе, Россия!», посвящённый Дню России);
- Экологическое направление

(коллективные творческие дела, заслужившие высокую оценку участников: акция «Сделаем мир красивее», операция «Чистота и мы», «Земля - наш общий дом», посвященные Всемирному Дню окружающей среды)

- Физкультурно - оздоровительное направление, в рамках которого были организованы мероприятия по реализации физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» и областного проекта «Здоровье в движении».

(формы: спортивно – оздоровительные мероприятия, информационные пятиминутки здоровья, беседы;

коллективные творческие дела, заслужившие высокую оценку участников: практикумы «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых», беседы «О пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка», Веселая спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»).

- Профилактическое направление

(коллективные творческие дела, заслужившие высокую оценку участников: игра-путешествие «Страна дорожных знаков», практикумы «Уроки безопасности» и профилактике вредных привычек «Успей сказать нет!», викторина по противопожарной безопасности).

- Трудовое направление

(формы: сюжетно – ролевые игры, социально – значимая деятельность)

- ✓ Общественно значимый труд, (следить за чистотой прилегающей территории).

В рамках программы участники смены имели возможность посещать кружки по интересам:

Кружок «Умелые ручки»

Кружок «Оригами»

Кружок «Развивай-ка»

Кружок «Фенечка»

Кружок «Волшебная кисточка»

Кружок «Мы вместе»

Кружок «Музыкальная шкатулка»

Ежедневно в кружках занимались все участники летней смены.

С целью анализа удовлетворенности работой смены ребятам была предложена анкета. Анализ анкетирования позволил сделать следующие выводы:

* Воспитанники высоко оценили культурную программу, организованную в лагере;

* Самыми интересными были названы: (80%) спортивные, игровые программы, интеллектуальные игры, (20 %) просмотр мультфильмов, игровые шоу.

* Большинство детей отдыхают в пришкольном лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

Родители выделили следующие положительные стороны работы пришкольного лагеря:

- * Обеспечение безопасности детей – 100%,
- * Разнообразная культурная программа – 95%,
- * Укрепление здоровья детей – 100%,
- * Разнообразное и здоровее питание -100%.

Заболеваемости, травматизма и правонарушений среди участников смены «Чемодан добрых дел» зафиксировано не было.

Вместе с тем, в период смены педагогический коллектив столкнулся с такими **трудностями**:

- Недостаточная творческая активность и инициативность детей и подростков;
- Недостаточный уровень самообслуживания у детей младшего школьного возраста.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Содержание комплексной программы «Чемодан добрых дел» обеспечило удовлетворение запросов её участников и родителей (законных представителей) на оптимальном уровне;
2. Деятельность в рамках комплексной программы «Чемодан добрых дел» обеспечила её участникам:
 - сохранение и укрепление здоровья,
 - общефизическое и социальное развитие,
 - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
 - условия для самореализации в творческой деятельности.
3. При разработке комплексной программы 2019 года необходимо обеспечить создание условий:
 - для развития творческой активности и инициативности детей и подростков;
 - для формирования и развития навыков самообслуживания младших школьников с учётом их потребностей и возможностей.

Цель и задачи программы

Комплексная программа «Театральное лето – 2019» - это территория для развития её участников, где через призму театрального искусства дети и подростки приобретают навыки социального общения, творят и учатся дружить.

Цель: Создание креативной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению и развитию детей.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни;
2. Выявлять и развивать способности детей и подростков посредством разнообразной коллективной творческой деятельности;
3. Формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, чувство долга и социальной ответственности;
4. Развивать умение сотрудничать, находить общее решение на основе согласования и учёта интересов всех участников коллектива;
5. Развивать экологическую культуру.

Участники программы

Обучающиеся МАОУ «Викуловской СОШ №2» в возрасте от 6 до 16 лет, педагоги и сотрудники образовательной организации, родители (законные представители), представители общественности.

Этапы реализации программ

1. Подготовительный этап

- февраль-май 2019 года

Выявление и оценка условий (кадровых, управленческих, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов; анализ внешней среды и социальных факторов; оценка потенциала школы и т.д.) для реализации программы. Установление внешних связей с социальными партнёрами. Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте образовательной организации.

- 30-31 мая 2019 года

Уточнение для коллектива педагогов цели, задач, содержания смены, выработка единых педагогических требований к детям — участникам программы, распределение обязанностей внутри педагогического коллектива. Оформление помещений. Консультации с педагогом-психологом (изучение психологических техник, изменяющих жизненную позицию, формирующих недостающие убеждения; разработка бесед, выбор содержания мероприятий для подростков). Подготовка дидактического материала, технического обеспечения программы.

2. Организационный этап

- 03 июня 2019 года

Создание благоприятной психолого – эмоциональной среды для адаптации участников смены, знакомство, распределение обязанностей.

3. Основной этап

- 01- 24 июня 2019 года

Реализация направлений программы. Организация деятельности органов детского самоуправления. Оформление фото – и видеоотчёта о событиях.

4. *Заключительный этап*

- 21-24 июня 2019 года

Подведение итогов работы органов детского самоуправления, презентация итоговых творческих продуктов, подведение эмоциональных итогов смены (анкетирование обучающихся).

5. *Аналитический этап*

- 25-26 июня 2019 года

Оценка результативности программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития летней профильной школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах. Оценка достижений и накопленного потенциала образовательной организации.

5. *Постлагерный этап*

- август - сентябрь 2019

Успешная социализация участников смены, в том числе проявление творческой активности, инициативности детей и подростков в школьном самоуправлении, внутриклассных и общешкольных событиях.

Диссеминация опыта организации тематической смены летнего пришкольного лагеря педагогическим коллективом в профессиональном сообществе.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одной смены летнего оздоровительного лагеря с 03.06.2019-24.06.2019.

Содержание деятельности программы

Выдающийся русский театральный режиссёр Константин Станиславский сказал: "Театр есть искусство отражать жизнь". Погружение детей с раннего возраста в мир театра, в театральную деятельность обеспечивает не только развитие их общей культуры, кругозора и творческих способностей, но и создаёт условия для приобретения социального опыта, позволяющего сделать безошибочный выбор жизненных ценностей и приоритетов. Примеряя роли различных героев или наблюдая за игрой актёров - сверстников, дети получают возможность оценить поступки и поведение человека в той или иной жизненной ситуации, в тех или иных условиях, научиться прогнозировать последствия этих поступков и принимать решения относительно себя.

Содержание программы будет разделено на четыре тематических периода:

- Античный театр,
- Средневековый театр,
- Виды современных театров,

- Театральные премии и конкурсы.

В каждый из этих периодов смены дети и подростки становятся участниками различных коллективных творческих дел, организуемых под общим названием в режиме дня "Театральный бомонд".

Формы организации деятельности участников смены

- Познавательные игры;
- Диспуты и дискуссии;
- Деловые и ролевые игры в интерактивном формате;
- Мастер-классы и практикумы;
- Квэсты;
- Очные и виртуальные образовательные экскурсии;
- Работа в библиотеках с источниками;
- Профилактические занятия;
- Тренинги;
- Творческий практикум;
- Социально - значимая деятельность;
- Психологическое сопровождение.

Помимо реализации содержания тематической программы, деятельность участников смены будет также организована в рамках мероприятий, приуроченные к 75 – летию образования Тюменской области и 95-летию образования Викуловского района, мероприятий, обеспечивающих реализацию областного просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!», проекта «Медиастрана». Эти направления будут реализованы под общим названием "Моя малая родина".

Основными видами деятельности участников смены станут спортивно - оздоровительная и творческая.

Организация дополнительного образования (развития)

Важным направлением деятельности смены является кружковая деятельность, объединяющая всех участников по интересам. В период смены ежедневно с 16.00 до 16.30 часов планируется организация кружков:

«Умелые ручки» - руководитель: Кривых Н.Н.

«Оригами» - Мелентьева Н.В.

«Развивай-ка» - Церцек Н.П.

«Фенечка» - Анучина Н.Н.

«Волшебная кисточка» - Кузнецова В.С.

«Мы вместе» - Гетанова Л.В.

«Музыкальная шкатулка» - Маркова О.Ю.

«Театральное искусство» - Огаркова Н.С.

Секция общей физической подготовки – Камагоров А.М.

Функционирование кружков обеспечивается объединением обучающихся по интересам на специально созданных площадках. Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности.

Система самоуправления

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены Совета командиров отрядов - актив лагеря.

Актив, как форма самоуправления детей и подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении спортивно - оздоровительных, мероприятий и коллективных творческих дел;
- создания условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности Актива

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел летнего оздоровительного лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Правила поведения в лагере

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя
- Уходить по разрешению педагога
- Обязательно иметь головной убор
- Подчиняться требованиям педагогов
- Соблюдать технику безопасности
- Беречь имущество
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу
- Соблюдать правила гигиены

Законы лагеря

- Закон “ноль-ноль” (закон точности)
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)
- Закон земли (охрана природы)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща)

- Закон доброго отношения
- Закон здорового образа жизни
- Закон свободы слова
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения

Механизмы реализации программы

Игровой сюжет (легенда) программы

Все участники смены станут актёрами театральной труппы, в которой есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут примерять к себе разные роли, выполняя на конкурсной основе задания Министерства Культуры, направленные театральным труппам в форме письма.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается до завершения смены.

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждой театральной, или АРТ - команде, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

За победу в конкурсных коллективных творческих делах участник победившей труппы (победитель в личном соревновании/ конкурсе) получает возможность занять вакансию в Театре "Победителей" - театральной труппе, бенефис которой состоится на заключительном этапе реализации программы.

Кроме этого, каждая театральная труппа в зависимости от итогов конкурса получает театральную валюту – маску. Золотая Маска вручается победителям, Рубиновая и Сапфировая Маска - призёрам (2-3 место), Малахитовая Маска - участникам. В конце смены определяется театр - победитель, афиша которого (отрядный уголок) передаётся в школьный архив.

Конкурсный отбор в Театр "Победителей" позволит реализовать два важных момента:

1. Даёт возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. Определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль.

Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в новом коллективе, который будет создан в течение смены.

**Режим дня
(Театральный сезон)**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.45 - 17.00
Сбор детей	08.30-08.45
Утренняя линейка, поднятие флага РФ	08.45-09.00
Зарядка	09.00-09.15
Завтрак (1 смена) Отрядные дела (2 смена) "Репетиция"	09.15-09.45
Завтрак (2 смена) Отрядные дела (1 смена) "Репетиция"	09.45-10.15
Коллективные творческие дела :	10.15-12.00
"Театральный бомонд"	10.15-11.30
<i>"Моя малая родина" (мероприятия в рамках региональных проектов и конкурсов)</i>	11.30-12.00
"Гастроли" - Спортивно-оздоровительные мероприятия <i>(Мероприятия, обеспечивающие высокую двигательную активность, внедрение комплекса ГТО, реализация проекта «Здоровье в движении!»)</i>	12.00-13.00
Обед(1 смена) Отрядные дела (2 смена) "Репетиция"	13.00-13.30
Обед(2 смена) Отрядные дела (1 смена) "Репетиция"	13.30-14.00
"Театральные каникулы" - тихий час (дети до 10 лет), Настольные игры, кино - и мультсеансы (дети старше 10 лет, подростки)	14.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
"Творческие мастерские" - кружки по интересам	16.00-16.30
"Вечерний салон" - отрядные огоньки	16.30-16.45
Закрытие лагеря, операция «ЧУК» (чистота, уют, красота), опускание флага РФ	16.45-16.55
Уход детей	16.55-17.00

План - сетка мероприятий*

03.06.-понедельник		
"Театральный бомонд":		
"Да здравствует, Премьера!"		
Вожатский концерт «Закулисье. Пролог»		
Открытие смены, выбор актива, оформление отрядных уголков - Афиш		
"Моя малая родина":		
акция: «Добро пожаловать!»		
проект «Медиастрана»		
04.06. - вторник	05.06.- среда	06.06.-четверг
"Театральный бомонд":		
Античный театр		
Презентация театральных трупп - отрядов	"Путешествие в античный театр" - просветительский проект	"Великому Пушкину посвящается..."
Игровая программа «С чего начинается театр?»		Конкурс (агон) театральных постановок по произведениям А.С.Пушкина
Старт акции «Парад театральных масок»		
"Моя малая родина":		
«Территория безопасности» - мероприятия по ОТ и ТБ	Областной проект «КультУра жизни»: экскурсия в музей им. Давыдова	Участие в областном конкурсе: «Весь мир – театр...»
Учебная эвакуация		
07.06.-пятница	10.06.-понедельник	11.06.-вторник
"Театральный бомонд":		
Средневековый театр		
Акция «Парад театральных масок»	Игровая программа «Гримёрка»	Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»
Игровая программа «Театр. Фест»		
"Моя малая родина":		
Конкурс "Символы региона" номинация:	Акция: «Узнай героя земляка» в рамках	Конкурс рисунков в рамках областного

«Дарите людям радость»	проекта: «Мы потомки героев»	проекта «Я открываю Сибирь и страну»
13.06.-четверг	14.06.-пятница	17.06. - понедельник
"Театральный бомонд":		
Виды современного театра		
Фестиваль мюзиклов «НЕБременские музыканты»	"Театральная FotoZone" Конкурс на создание лучшей фото - зоны	Конкурс «Балетная тужелька»
"Моя малая родина":		
Конкурс «Символы региона» номинация: социальный проект «КульТПросвет»	К юбилею района конкурс поэтического чтения «Природы чудный лик»	К юбилею области и района игра – соревнование по краеведению
Театральные премии и конкурсы		
"Театральный бомонд":		
18.06.- вторник	19.06.-среда	20.01-четверг
Игровая программа «Театральный реквизит» Завершение создания труппы Театра "Победителей"	"Генеральная Репетиция" -подготовка к вручению Премии (миниатюры для Гала - концерта), подготовка к Бенефису	Вручение премии "Золотая маска" Бенефис Театра "Победителей"
21.06.- пятница	24.06.-понедельник	
"Театральный бомонд":		
Вожатский концерт «Закулисье. Эпилог»	"Закрытие театрального сезона" Закрытие смены, Торжественная передача Афиши - театра - победителя в школьный архив	
"Моя малая родина":		
Акция: «Мы потомки героев» (к Дню памяти и скорби)	проект «Медиастрана» - презентация заметок и видеоролика о смене "Театральное лето - 2019"	

Контроль за реализацией программы

Вопросы, подлежащие контролю	Форма контроля	Сроки	Ответственные
Рассмотрение и утверждение программы	педсовет	21 января	Директор ОО
Подведение итогов смены	педсовет	До 25 августа	Заместитель директора по ВР

Наличие приказа об открытии лагеря, нормативно-правовая база, соблюдение условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности, наличие актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования	Комиссионная приемка лагеря	май	Начальник лагеря Директор ОО Медицинский работник
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Собеседование с воспитателями отрядов, фронтальная проверка	27.05-31.05	Начальник лагеря Заместитель директора ОО Медицинский работник
Профилактика детского травматизма	Посещение занятий кружков и спортивных мероприятий, экскурсий	Ежедневно фронтально	Начальник лагеря
Профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	Посещение занятий, проверка планов, методических материалов	03-24 июня	Педагог – психолог, социальный педагог
Охват обучающихся категории ТЖС	Встречи с родителями обучающихся.	Апрель-май	Социальный педагог
Контроль за качеством и уровнем организации образовательной и досуговой деятельности	Посещение занятий, проверка организации кружковой деятельности	03-21 июня	Директор ОО Заместитель директора ОО Начальник лагеря
Организация и качество питания	Посещение столовой,	В течение смены	Директор ОО, медработник

	проверка документации на пищеблоке, анкетирование воспитанников лагеря.		Начальник лагеря Представители родительского комитета
Соблюдение режима дня	Посещение	2 раза в неделю	Начальник лагеря
Эффективность мероприятий программы	Анализ выполнения программы	25.06-28.06	Директор ОО Начальник лагеря Старший вожатый
		25-30.08.	Педагогический совет ОО
Контроль психологического микроклимата	Наблюдение	Ежедневно 03-24 июня	Директор ОО Начальник лагеря Педагог – психолог Заместитель директора ОО

План оздоровительной работы в лагере

№	Мероприятие	сроки
Подготовительный этап		
1	Подготовка медицинского кабинета.	За 3 дня до начала смены
2	Комплектование лекарственными препаратами.	
3	Проверка медицинских документов.	
4	Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей помещений, лист занятий физкультурой спортом.	За 3 дня до начала смены
Оздоровительный этап		
1	Проведение медицинских осмотров всех детей (измерение роста, веса).	Первые 3 дня смены
2	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	Первые 3 дня смены

3	Взятие на диспансерный учет всех детей, имеющих хронические заболевания.	Первая неделя смены
4	Ежедневный амбулаторный прием.	ежедневно
5	Контроль за санитарным состоянием всех помещений, соблюдением личной гигиены детьми и персоналом.	ежедневно
6	Контроль организации питания.	ежедневно
7	«С» - витаминизация пищи.	ежедневно
8	Медицинский контроль организации и проведения мероприятий.	ежедневно
9	Санитарно-просветительская работа, проведение работы по формированию здорового образа жизни.	ежедневно
10	Оздоровительная работа: а) распорядок дня; б) максимальное пребывание на воздухе (ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе); в) утренняя гимнастика; г) солнечные, воздушные ванны; д) купание в бассейне; е) дозированный бег, экскурсии, походы; ж) сбалансированное питание; з) применение соков, фруктов, овощей; и) музыкотерапия (сопровождение основных мероприятий); к) физическое воспитание, соответствующее возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию детей.	ежедневно

Условия реализации программы

Нормативно-правовая база:

Конституция РФ;

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;

Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 (с изменениями от 22.03.2017);

Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»;

Постановление Правительства Тюменской области от 07.2010 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.12.2018 № 1772-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2019году»;

Программа смены;

Приказы руководителя: об открытии лагеря, о формировании отрядов;

Акты: приемки лагеря, проведения испытания спортивных сооружений;

Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОО, подписанные всеми сотрудниками;

Журналы проведения инструктажа по технике безопасности при организации выездных мероприятий с сотрудниками и детьми;

План-сетка мероприятий;

Режим дня, утвержденный руководителем ОО (с указанием времени работы лагеря, сна, приема пищи, проведения оздоровительных процедур, работы кружков, секции, хобби-студий);

Личные медицинские книжки работников пришкольного лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;

Медицинские справки детей;

Заявления родителей на имя руководителя ОО о приеме детей в лагерь;

Договор с родителями;

Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств;

Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно);

Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПиНа);

Договоры (соглашения, планы совместной работы) с учреждениями других ведомств;

График работы воспитателей лагеря;

График работы технических работников;

Заявления родителей об отчислении воспитанников с пришкольного

лагеря;

Уголок по основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения;

План эвакуации на случай пожара в помещении, где расположен пришкольный лагерь.

Материально-технические условия:

Кабинеты - для организации занятий Школы, организации клубной деятельности по интересам;

Актовый зал - для коллективных творческих дел;

Спортивная площадка - проведение спортивно- оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;

Спортивный зал, спортивное оборудование из материальной базы школы - проведение спортивно - оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;

Мультимедийное, музыкальное оборудование - для организации занятий Школы, коллективных творческих дел;

Школьный двор - линейка, отрядные дела, игры;

Школьная библиотека - литература для педагогов и обучающихся;

Школьная столовая - завтрак, обед, полдник.

Медицинский кабинет – профилактический осмотр подростков, сотрудников.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – Кондыгина М. В,

- старший вожатый – Мехович Е.Н.,

- инструктор по спорту – Камагоров А.М. – учитель физической культуры,

- воспитатели: Кривых Н.Н., Церцек Н.П., Клеменко Л.А., Мелентьева Н.В., Анучина Н.Н., Кузнецова В.С., Аксеновских Н.С., Мезенов А.В., Огаркова Н.С., Маркова О.Ю., Гетманова Л.В., Шаромов И.А., Сенченкова Н.Н., Климова Т.Д., Самойлова Т.Н.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию. Старший вожатый лагеря организует воспитательную деятельность, КТД, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Преподаватели - воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность в рамках режима по плану - сетке, проводят мероприятия, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Командиры отрядов организуют отрядные

мероприятия, в рамках которых идёт подготовка к коллективным творческим делам.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях в клубной деятельности по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана - сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Финансовое обеспечение

Использование материально - технической базы МАОУ «Викуловская СОШ № 2», за счёт средств муниципального бюджета, спонсорские средства, средства родителей (софинансирование экскурсий).

Факторы риска и меры их профилактики

Условия	Факторы риска	Профилактика	Возможные выходы
Природно - климатические	Дождливая или холодная погода	Вариативность программы	Проведение мероприятий, отрядных дел в помещении; Предоставить детям свободное время, организовав его, используя игротеку, караоке, библиотеку, телевизоры
Организационные	Отсутствие в нужный момент кого-либо из	Чёткая договорённость по срокам.	Замена более доступным и свободным в данное

	партнёров, участвующих в реализации программы	Систематическая связь с партнёрами	время специалистом. Перестановка тем в плане работы
	Затруднения педагогов центра в решении сложных педагогических задач	Предварительная подготовка педагогических кадров к работе с детским коллективом	Наличие команды управления, способной в течение смены оказать методическую и психологическую помощь
Кадровые	Необходимость педагога покинуть на определённое время территорию лагеря, вызванная объективными причинами	Договорённость о взаимозаменяемости педагогов	Временная замена педагога свободным в данное время специалистом
	Несоответствие интересов детей предлагаемым направлениям деятельности смены	Предварительно информирование о планируемых направлениях работы	Вариативность программы. Корректировка существующего плана работы
Особенности детского коллектива	Повышенная агрессия или пассивность детей друг к другу	Вариативность программы Предварительный сбор информации о несовершеннолетних, принимаемых в лагерь Комплектование групп, близких по возрастному и интеллектуально	Проведение психологической диагностики и индивидуальной и групповой коррекционной работы Увеличение количества занятий, направленных на сплочение коллектива

		му уровню	
Угроза ЧС	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Реализация плана профилактических мероприятий	ужесточение пропускного режима. Инструктаж с обучающимися: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; ведение разъяснительной работы с обучающимися, направленной на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС; оформление стендов по антитеррору и ЧС; проведение учебной тренировки с сотрудниками ОО «Действия при получении угрозы террористического акта»

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены, потребность в физической активности и здоровом образе жизни.

Критерии	Показатели	Методы
Состояние здоровья участников смены; охват детей	Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение учебного года;	Анкетирование, Мониторинг индивидуального здоровья детей и подростков,

спортивными и оздоровительным и мероприятиями; удовлетворённость качеством питания	Соблюдение режима дня; Сбалансированное питание; 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий; Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	Качество питания, Собеседование, Отсутствие травм
--	--	---

3. Активизация творческой деятельности детей и подростков, инициативности, заинтересованности в достижении высоких результатов

Критерии	Показатели	Методы
Активное участие в творческой деятельности классного коллектива, школы, села	Количество и результативность участия в творческих мероприятиях	Наблюдение, Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях

3. Повышение уровня российской гражданской идентичности

Критерии	Показатели	Методы
Гражданская и социальная активность подростков	Развитость патриотизма, знание краеведческого материала	Наблюдение, Реализация социально значимых проектов

4. Бесконфликтное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Критерии	Показатели	Методы
Уровень толерантности и эмпатии	Отсутствие конфликтов	Наблюдение, тренинги

5. Осознанное бережное отношение к природе

Критерии	Показатели	Методы
Овладение основами экологической культуры	Осознанное бережное отношение к природе	Наблюдение, Реализация социально значимых проектов

Мониторинг воспитательной деятельности

1. Мониторинг количественных показателей реализации Программы	Сроки
А) Охват, посещаемость	начало, конец смены, ежедневно
Б) количество активных мероприятий	Еженедельно
2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей качеством предоставляемых услуг	Мониторинг в конце адаптационного периода; Анкетирование в конце смены
3. Мониторинг показателей обеспечения безопасности обучающихся (отсутствие травм)	Ежедневно

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная мониторинг эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Используемая литература и интернет - источники

1. Анастасова Л.П., Иванов Н.В., Утешинский Д.Д. Ты, твоё здоровье и твоё окружение. М., 1997.
2. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
3. Бучкова Л. Учимся быть здоровыми. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2004.
4. Вачков И.В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку. М., 2001.
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М., 2001.
6. Волков В.А. Развитие творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
7. Галицких Е.О. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
8. Гастюшин А.В., Шубин С.И. Азбука выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
9. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Новосибирск, 1999.

10. Гритченко Н.В. Основы лечебной физкультуры и врачебного контроля. М.: «Медицина», 1968.
11. Гурин В.Е., Дегтерев Е.А., Дубровский А.А. Педагогика здоровья учащегося. Краснодар, 1993.
12. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
13. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. М.: Изд-во «Retorika», 2001.
14. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
15. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
16. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
17. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
18. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей / Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха под ред. С.Р. Коновой, В.И. Бондаря. М.: НИИ семьи, 1998.
19. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
20. Педагогика школьных каникул / под ред. Тетерский С.В. М.: «Академический проект», 2003.
21. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
22. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
23. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
24. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
25. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. М. «Просвещение», 1991.
26. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
27. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
28. Целищева М.В. Психологический досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
29. Шевердина О.В. Сила внутри нас (оздоровительный практикум) / Методический сборник. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2000.
30. Шмаков С.А. Дети на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
31. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.

Методики изучения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ РАБОТОЙ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ «Театральное лето – 2019»

для обучающихся 1-4 классов

Методика "Согласен – не согласен"

Задание: если ответы совпадают с твоим мнением, выбери "Да", если не совпадают, выбери "Нет".

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

	да	нет
· здесь мои друзья;		
· мы организовывали различные полезные дела;		
· у нас был хороший руководитель;		
· в отряде каждого уважали и ценили;		
· у нас было интересное оформление;		
· мы помогали младшим и старшим;		
· в отряде никого не обижали;		
· здесь я многое узнал(а), многому научился(ась);		
· на следующий год снова пойду в летний лагерь		

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе отряда.

для обучающихся 5-9 классов

Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я посещал летний лагерь с радостью.

4 3 2 1 0

2. В летнем лагере у меня обычно хорошее настроение.
4 3 2 1 0
3. У нас был хороший отряд.
4 3 2 1 0
4. К нашим воспитателям/педагогам всегда можно было обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
4 3 2 1 0
5. У меня есть любимый воспитатель в лагере.
4 3 2 1 0
6. В лагере я мог всегда свободно показать свои возможности.
4 3 2 1 0
7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.
4 3 2 1 0
8. В лагере были организованы интересные мероприятия.
4 3 2 1 0
9. Я считаю, что мероприятия были полезными и интересными.
4 3 2 1 0
10. На следующий год я с удовольствием стану участником смены.
4 3 2 1 0

**ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РАБОТОЙ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ
(случайный выбор респондентов)**

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Лагерь, который посещал наш ребенок, полностью устраивает нас.
4 3 2 1 0
2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствовал себя комфортно.
4 3 2 1 0
3. Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
4 3 2 1 0
5. В отряде, в котором находился наш ребенок, не было конфликтов.
4 3 2 1 0
6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.
4 3 2 1 0
7. Наш ребенок имел возможность проявлять свои способности.
4 3 2 1 0
8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
4 3 2 1 0
9. В лагере проводились мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
4 3 2 1 0
10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.
4 3 2 1 0
11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
4 3 2 1 0
12. Воспитатели, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.
1. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – $У$.
Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности
Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности
Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности