Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе «Пусть говорят»

На тему: «Мой земляк - герой»

**Цель**: углубление знаний обучающихся, родителей в области истории войны 1941 - 1945 года; показ живой связи поколений; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны.

Ход мероприятия

**слайд 1 с заставкой программы «Пусть говорят»**

**Учитель:**

Добрый день дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в клубе «Память». В эфире специальный выпуск передачи “Пусть говорят” и я ее ведущая Новикова Екатерина Михайловна. Предлагаю вам посмотреть следующий фрагмент и определить тему нашей передачи.

**слайд 2 Клип "О героях былых времен"**

**Учитель:**

Вы посмотрели видеоматериал, выскажите свое мнение об увиденном.

- О ком или о чем этот фрагмент?

- О каких таких героях идет речь в данном видеоклипе?

- А кто такие герои? (Дети называют, ведущий открывает карточки)

- давайте найдем значение слова герой в словаре.

- дайте имя нашей передаче.

**Учитель:**

Тема нашей передачи “О герое былого времени”, о нашем земляке, Ф.И. Дозорцеве. Проблема, о которой мы сегодня будем говорить связана героизмом и подвигом простых людей.

**Учитель:**

В нашей программе мы поговорим о жизни, подвиге нашего земляка Федора Ивановича Дозорцева. Сейчас мы при помощи машины времени перенесемся в прошлое.

Слайд 3 (заставка) Выходит ученик, изображающий Дозорцева в детстве.

**Слайд 4**

**Ученик 1:**

Родился я 24 мая 1922 года в деревне Борки. Папа мой был офицером Русской армии. Бегал я вместе с ребятами по деревенским улочкам, ходил в ночное. Купался в реке Сартамок, там же с друзьями удил рыбу. Когда пришло время, пошел в начальную школу. Учился прилежно.

**Слайд 5**

Выходит ученик, изображающий Дозорцева в юности

**Ученик 2:**

Время бежало быстро. Вот я уже и выпускник средней школы. После школы я поехал поступать в педагогический институт. Закончил два курса и стал работать простым сельским учителем.

**Слайд 6**

Выходит ученик, одетый в военную форму (образ Дозорцева солдата)

**Ученик 3:**

В октябре 1939 года призвали меня на службу в Красную Армию. Там же и встретил страшную весть о начале войны. 21 июня 1941 года должен был стать обычным воскресным днём. Днём, который не должен был отличаться от других. Рано утром все люди спали. Города, сёла, деревни были погружены в глубокий сон. Никто из жителей нашей страны не предполагал, что с аэродромов уже поднялись немецкие самолёты на борту которых находится смертоносный груз - бомбы. Бомбы , которые совсем скоро будут сброшены на мирно спящие города нашей страны.

**Слайд 7**

Фрагмент о начале войны

*ниже идущий текст произносить на фоне фрагмента*

**Ученик 4:**

Никто из мирных жителей не предполагал, что около границ нашей страны, тогда она называлась Советский Союз, стоят готовые к наступлению немецкие танки , в боевой готовности находятся солдаты.

И ровно в четыре часа утра воздух над нашей страной наполнился рёвом моторов самолётов , танков , грузовиков. Громом прокатились орудийные выстрелы. фашистские самолёты бомбили города, сёла, деревни, аэродромы, порты, станции. Бомбы падали на жилые дома, детские сады, школы, летние лагеря для детей. Так началась Великая Отечественная война.

**Учитель:**

Проснувшись утром, многие жители нашей страны и не подозревали, что произошло. Как обычно они ждали, что по радио зазвучат весёлые и жизнерадостные песни, которые всегда звучали в воскресные дни.

**Слайд 8** звучит фрагмент марша

**Учитель:**

Но в этот день из радиоприёмников доносилась только непонятная тишина. И только в 11 часов утра люди услышали следующее:

**Слайд 9** РЕЧЬ МОЛОТОВА

**Учитель:**

Именно так все узнали о начале Великой Отечественной войны.

О начале войны всем сообщил **Слайд 10** член правительства страны - Молотов Вячеслав Михайлович.

**Слайд 11**

**Ученик 5**

Все люди поднялись на борьбу с врагом, всем очень хотелось прогнать врага с родной земли. Не было ни одной семьи, которая не проводила бы на фронт отца, мужа, брата. На фронт отправился и наш земляк Федор Дозорцев.

**Слайд 12** (заставка, выходит ученик в образе Дозорцева)

**Ученик 6**

В июле 1941 года я окончил Таллинское пехотное училище и был направлен на фронт Великой Отечественной войны. Участвовал в боях на Ленинградском, Брянском и 1-м Украинском фронтах. В январе 1943 года окончил курсы «Выстрел». К январю 1945 года в звании гвардии капитана командовал 3-м мотострелковым батальоном 29-й гвардейской мотострелковой бригады 10-го гвардейского танкового корпуса 4-й танковой армии 1-го Украинского фронта. Форсировал Одер. Возможно, это было так, как в поэме Твардовского.

**Учитель:**

Давайте, посмотрим как это было

Дети инсценируют отрывок из поэмы Твардовского «Василий Теркин»

**Ученик**

Переправа, переправа!

Берег левый, берег правый,

Снег шершавый, кромка льда…

Два бойца сидят в дозоре

Над холодною водой.

То ли снится, то ли мнится,

Показалось что невесть,

То ли иней на ресницах,

То ли вправду что-то есть?

Видят — маленькая точка

Показалась вдалеке:

То ли чурка, то ли бочка

Проплывает по реке?

**Боец 1**

- Нет, не чурка и не бочка -

Просто глазу маята.

**Боец 2**

- Не пловец ли одиночка?

**Боец 1**

- Шутишь, брат. Вода не та!

**Боец 2**

- Да, вода... Помыслить страшно.

Даже рыбам холодна.

**Боец 1**

- Не из наших ли вчерашних

Поднялся какой со дна?..

**Ученик**

Оба разом присмирели.

И сказал один боец:

**Боец 2**

- Нет, он выплыл бы в шинели,

С полной выкладкой, мертвец.

**Ученик**

Оба здорово продрогли,

Как бы ни было, — впервой.

Подошел сержант с биноклем.

Присмотрелся: нет, живой.

**Офицер**

- Нет, живой. Без гимнастерки.

**Боец 1**

- А не фриц? Не к нам ли в тыл?

**Боец 2**

- Нет. А может, это Теркин? -

**Ученик**

Кто-то робко пошутил.

**Офицер**

- Стой, ребята, не соваться,

Толку нет спускать понтон.

**Боец 1**

- Разрешите попытаться?

**Офицер**

- Что пытаться!

**Боец 2**

- Братцы, — он!

**Учитель**

И, у заберегов корку

Ледяную обломав,

Он как он, Василий Теркин,

Встал живой, — добрался вплавь.

Гладкий, голый, как из бани,

Встал, шатаясь тяжело.

Ни зубами, ни губами

Не работает — свело.

Подхватили, обвязали,

Дали валенки с ноги.

Пригрозили, приказали -

Можешь, нет ли, а беги.

Под горой, в штабной избушке,

Парня тотчас на кровать

Положили для просушки,

Стали спиртом растирать.

Растирали, растирали...

Вдруг он молвит, как во сне:

**Тетеркин**

- Доктор, доктор, а нельзя ли

Изнутри погреться мне,

Чтоб не все на кожу тратить?

**Ученик**

Дали стопку — начал жить,

Приподнялся на кровати:

**Теркин**

- Разрешите доложить.

Взвод на правом берегу

Жив-здоров назло врагу!

Лейтенант всего лишь просит

Огоньку туда подбросить.

А уж следом за огнем

Встанем, ноги разомнем.

Что там есть, перекалечим,

Переправу обеспечим...

**Ученик**

Доложил по форме, словно

Тотчас плыть ему назад.

**Полковник**

- Молодец!

-Молодец! Спасибо, брат.

**Ученик**

И с улыбкою неробкой

Говорит тогда боец:

**Тетеркин**

- А еще нельзя ли стопку,

Потому как молодец?

**Ученик**

Посмотрел полковник строго,

Покосился на бойца.

**Полковник**

- Молодец, а будет много -

Сразу две.

**Тетеркин**

- Так два ж конца...

**Ученик**

Переправа, переправа!

Пушки бьют в кромешной мгле.

Бой идет святой и правый.

Смертный бой не ради славы,

Ради жизни на земле.

**Слайд 13** (заставка)

Учитель

Можно ли считать, что герой поэмы совершил подвиг? Трудно ли это было сделать? (Обсуждение). А как это происходило в жизни Федора Ивановича? Давайте, послушаем об этом.

**Ученик** (Появляется ученик в образе Дозорцева и ведет свой рассказ)

26 января 1945 года мой батальон одним из первых в полку переправился через Одер в районе населённого пункта Таркедорф в 6 километрах к югу от Штейнау (ныне — Сьцинава, Польша) и захватил плацдарм на его западном берегу, нанеся противнику серьёзный урон в боевой технике и живой силе. Многие товарищи остались там навечно, многие были серьезно ранены.

(дети инсценируют стихотворение)

**Ученик**

Лицо —

Почти бескровное.

Рука-

В сухом огне.

- « Среди долины ровныя»

Ты спой, сестричка, мне.

А на уколы нудные

Зря времени не трать.

Спой песню эту

Чудную, -

Её мне пела мать.

В военный год

Под Рузою

Певала мне её

Ещё девчонка русая —

Спасение моё...

Ты этой песней приголубь

Меня в последний час.

Послушать

Про могучий дуб

Хочу еще хоть раз...

**Ведущий:**

Лицо-

Совсем бескровное.

Устало сомкнут рот.

«Среди долины ровныя»

Сестра

Навзрыд

Поет.

**Ученица в образе Медсестры исполняет песню**

**Слайд 14**

**Учитель**

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» гвардии капитан Фёдор Дозорцев был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 6019.

**Учащийся:** Носите ордена!

 Они вам за Победу,

За раны ваши страшные даны.

Носите ордена!

 В них теплятся рассветы,

Что оставляли вы в окопах той войны.

**Учащаяся:**

Носите ордена и в праздники - и в будни,

 На строгих кителях и модных пиджаках!

Носите ордена, чтоб видели вас люди,

Вас, вынесших войну на собственных плечах.

 **Учитель**

Закончилась война. Наступила мирная жизнь в стране и в жизни нашего земляка.

**Ученик:**

После окончания войны Ф.И. Дозорцев продолжил службу в Советской Армии. В 1955 году окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе. В октябре 1979 года в звании полковника был уволен в запас. Проживал в Киеве.

**Учитель**

Скончался Федор Иванович 22 июня 1992 года, похоронен на Байковом кладбище города Киева.

Наш земляк является Почётным гражданином Волочиска. Был также награждён двумя орденами Красного Знамени, орденами Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды, «За службу Родине в ВС СССР» 3-й степени, рядом медалей.

Вот так скромно жил наш земляк. Но мы храним память о нем в нашем сердце.

**Ученик**

В нашем селе есть улица, которая носит его имя. На этой улице живут молодые семьи, и это свидетельствует о том, что подвиг земляка Федора Дозорцева будут помнить всегда.

**Фильм про улицу**

**Учитель**

Вот и подходит к концу наша передача. Как называлась она. Как вы думаете, нужно ли нам говорить? Если да, то почему? (дети высказываются). Скажите, что полезного ты взял для себя?

**Учитель**

Всем, кто пришел в нашу студию, хочу пожелать мира здоровья и благополучия. До свидания, до новой встречи. А передачу предлагаю закончить песней, которую споем все вместе. Дети поют песню «Мой дед уходил на войну»