|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принято: Согласовано:  На общем собрании трудового коллектива на заседании Управляющего совета  МАОУ «Викуловская СОШ №2» Протокол №1 от «09» января 2018 г.  Протокол № 1 от «09» января 2018 года Председатель Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Нусс  Утверждаю:  Директор МАОУ «Викуловская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Вальтерова  Приказ № – ОД от  «09» января 2018 г. |  | |  |  | |  |  |   **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О группах (группе) интегрированного кратковременного пребывания**  **муниципального автономного**  **общеобразовательного учреждения**  **«Викуловская средняя общеобразовательная**  **школа №2»**  **с. Викулово**  **2018 г.** |

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 №124 – ФЗ, закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 23.07.2013), Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562.

1.2. Положение регулирует процесс и функционирование групп интегрированного кратковременного пребывания, создаваемых на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» для детей, не посещающих группы полного дня.

1.3. Группа интегрированного кратковременного пребывания (далее - группа) является структурной единицей детского сада, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, физическое и психическое развитие.

**2. Цели и задачи группы интегрированного кратковременного пребывания**

2.1. Основными целями группы интегрированного кратковременного пребывания являются:

- содействие всестороннему развитию детей, их социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям образовательной организации;

- взаимодействие с родителями, с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

2.2. Задачи группы интегрированного кратковременного пребывания:

- развитие социальной компетентности ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и взрослыми;

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;

- формирование партнерских отношений семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- формирование адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

**3. Организация деятельности группы интегрированного кратковременного пребывания**

3.1 Группы интегрированного кратковременного пребывания функционируют для детей дошкольного возраста, не имеющих возможности посещать детский сад на полный день в силу объективных причин (частой болезнью, отсутствием финансовой возможности и прочих причин) и их родителей (законных представителей), а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей, подготовки к школьному обучению.

3.2. Услуга воспитанникам групп оказывается без сна и питания в помещении группы полного дня совместно с воспитанниками этих групп, определенные программой по дошкольному образованию, предусмотренной лицензией на осуществление образовательной деятельности в течение времени, отведенного для занятий.

3.3.Группа работает в следующем режиме: от одного до пяти дней в неделю согласно режиму и циклограмме деятельности групп полного дня.

**4. Организация группы интегрированного кратковременного пребывания**

4.1. Группы интегрированного кратковременного пребывания открываются приказом директора образовательной организации на базе групп полного дня при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности.

4.2. Для зачисления ребенка в группу интегрированного кратковременного пребывания родители (законные представители) представляют в детский сад заявление на имя директора ОО о зачислении их ребенка в группу интегрированного кратковременного пребывания, оригинал свидетельства о рождении ребёнка, медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, договор с родителями (или законными представителями) об оказании образовательных услуг. Дальнейшие взаимоотношения родителей (законных представителей) ребенка с детским садом регулируются соответствующим договором. Посещение воспитанниками группы интегрированного кратковременного пребывания фиксируется в табеле учета посещаемости группы.

4.3. Комплектование группы кратковременного пребывания проводится на основании данных очередности в детском саду, по письменному заявлению родителей (или законных представителей).

4.4. В группу интегрированного кратковременного пребывания принимаются дети с 1,5 до 7 лет. Контингент детей данной группы может быть одновозрастным или разновозрастным, в зависимости от потребности.

4.5. Комплектование группы проводится ежегодно с 1 сентября. При наличии мест комплектование осуществляется в течение года.

4.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании групп не допускаются.

4.7. Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

**5. Финансирование деятельности группы**

5.1. Финансирование деятельности группы осуществляется сметой расходов на общее содержание ДОО.

5.2. Финансовые средства группы образуются из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

**6. Образовательная деятельность**

6.1.  Содержание образовательной деятельности в группе интегрированного кратковременного пребывания определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

6.2. Образовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста детей виды деятельности.

6.3. Продолжительность занятий и режим работы в группах организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей возраста в организованных формах обучения.

6.4. При организации работы с детьми используются формы работы:

- индивидуальные;

- групповые;

- подгрупповые.

6.5. Контроль за результативностью работы в группе интегрированного кратковременного пребывания осуществляет старший воспитатель ДОО.