



## План «Организация работы в ДОО»

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Задачи:	Пути решения	Предполагаемый результат
1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья.	1. Выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня (создание комфортного режима в группе; прогулки, игры, организация физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе; витаминотерапия, закаливание; утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, спортивные досуги совместно с родителями); 2. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, используя различные формы взаимодействия. Осуществления преемственности и формировании привычки к здоровому образу жизни. Привлечение родителей к совместному проведению спортивных праздников, досугов и развлечений 3. Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, предотвращения несчастных случаев; 4. Популяризация преимущества здорового образа жизни. 5. Укрепление материального оснащения двигательной развивающей среды и центров двигательной активности в группах с учетом возрастных особенностей воспитанников и их интересов.	- Здоровый физически, психически, нравственно воспитанник; - Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев; - Снижение заболеваемости дошкольников, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, посредством разнообразных технологий здоровьесбережения, закалывающих мероприятий, увеличения двигательной активности воспитанников; - Активизация роли родителей в воспитании здорового образа жизни личным примером

<p>2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет</p>	<p>1. Расширить спектр предоставления услуг. 2. Создать развивающую среду в группах ОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями воспитанников</p>	<p>Увеличение количества воспитанников, посещающих ДОО. Организованная образовательная среда способствует своевременному развитию у детей раннего возраста необходимых умений и навыков.</p>
<p>3. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе в вопросах раннего развития детей до трёх лет</p>	<p>1. Предоставление услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Увеличение количества родителей, получающих услуги психолога – педагогической, методической и иной консультативной помощи (в том числе в консультационном центре для родителей «Точка опоры»)</p>
<p>4. Осуществление перехода на новую форму планирования образовательной деятельности, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.</p>	<p>1. Изучение и анализ методической литературы, разработок, передового опыта по планированию в ДО в соответствии с ФГОС ДО; 2. Разработка модели интегративного перспективного комплексно-тематического планирования, в том числе модели календарного плана образовательной деятельности; 3. Совершенствование навыков педагогов в планировании в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p>	<p>Создана модель интегративного планирования образовательной деятельности, включая перспективное комплексно-тематическое и календарное планирование. Приобретен опыт и умения вести опытно-экспериментальную работу. Повышено профессиональное мастерство, способствующее дальнейшему развитию инновационной деятельности.</p>
<p>5. Формирование и развитие воспитанников дошкольного возраста познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных</p>	<p>1. Создать развивающую среду в группах ОО, где расположены развивающие, дидактические игры, создан и оформлен центр «Математики и конструирования»; 2. Разработать модель образовательной деятельности по данному направлению; 3. Создать банк методических разработок, диагностических методик, определяющих уровень логико-математического мышления у воспитанников дошкольного возраста</p>	<p>- У воспитанников дошкольного возраста появится интерес к математике; - У дошкольников сформированы важные качества личности: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность; - У воспитанников развита способность – видеть, открывать в мире</p>

<p>способностей, через освоение ими логико-математических представлений и способов познания.</p>		<p>свойства, отношения, зависимость;  - Воспитанники овладевают объяснительной и доказательной речью;  - Происходит активизация мыслительной деятельности путем использования игровых приемов и занимательных упражнений;  - Повышение состояния готовности к изучению математики в школе.  - Формируется логическое мышление</p>
<p>б. Обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи, звуковой культуры речи дошкольников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать развивающую среду в группах ОО, обеспечить игрушками и наглядными пособиями</li> <li>2. Разработать модель образовательной деятельности по данному направлению;</li> <li>3. Оформить буклеты, папки передвижки с рекомендациями для педагогов и родителей по данной теме;</li> <li>4. Создать банк методических разработок, диагностических методик</li> </ol>	<p>Воспитанник строит связную речь без пауз, повторений;  Использует речь для планирования действий;  Проявляет самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов;  Различает на слух и воспроизводит все звуковые единицы родного языка;  Вступает в речевое общение</p>

### План мероприятий по всеобучу

**Цель:** предоставление условий для получения всеобщего образования

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для обучения каждого воспитанника;
- выполнение ФГОС.

**Основные направления:**

1. Работа с воспитанниками «ТЖС»
2. Работа с воспитанниками, имеющими опекунов, попечителей
3. Работа с воспитанниками, нуждающимися в обучении на дому
4. Работа с будущими первоклассниками
5. Работа по охране здоровья
6. Учёт детей от 2 месяцев до 7 лет

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>			
1	Контроль санитарного состояния помещений, соблюдение техники безопасности	Старшие воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н., ответственный за ОТ и ТБ	Оперативная информация
2	Контроль за социальным патронажем семей	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Посещение семей, составление актов
3	Контроль за созданием условий по обучению воспитанников с ОВЗ, психолого – медико – педагогическим сопровождением воспитанников с ОВЗ	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Посещение занятий, корректировка работы
<b>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО</b>			
4	Мониторинг посещаемости ОО	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Информация в ОО
<b>СЕНТЯБРЬ, АПРЕЛЬ</b>			
5	Учет воспитанников, подлежащих обязательному обучению в ОО Викуловского района (Распоряжение Главы района от 18.02.2014 №122 –р)	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Информация

### План мероприятий по реализации ФГОС ДО

**Цели:**

- методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;
- отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

№	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>			
1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Старшие воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2	<b>Консультационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам требований ФГОС к организации занятий,</li> <li>• по вопросам аттестации педагогов,</li> <li>• по учебно - методическому обеспечению образовательной деятельности,</li> <li>• по подготовке документов для участия в профессиональных конкурсах,</li> <li>• по вопросам самообразования педагогов, повышению их профессиональной компетентности.</li> </ul>	Старший методист Быструшкина О.Н.	Преодоление профессиональных и личностных дефицитов педагогов
3	Изучение опыта педагогов, реализующих ФГОС (в сети Интернет, в муниципалитете, у участников опытно-эспериментальной площадки по внедрению ФГОС ОО).	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Реализация требований ФГОС
4	Взаимопосещение занятий - взаимообмен опытом работы	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Единое методическое пространство
5	Организация дополнительных образовательных услуг	Старший методист Быструшкина О.Н.	Модели использования предметно - развивающей среды ОО
6	Размещение информации о реализации ФГОС ДО на сайтах структурных подразделений/отделений ОО	Старшие воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Открытое образовательное пространство
7	Формирование банка методических разработок, диагностического инструментария.	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н	Единое методическое пространство
8	Публикации методических разработок по введению ФГОС.	Старшие воспитатели, воспитатели	Открытое образовательное пространство

			пространство
9	Деятельность методического объединения педагогических работников	Старший методист Быструшкина О.Н.	Единое методическое пространство

**План работы с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и семьями, нуждающимися в социальном и психолого - педагогическом сопровождении**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы, ее содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>		
1	Посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий Индивидуальные беседы	Старшие воспитатели, воспитатели
<i>Организационно-методическая и аналитическая деятельность</i>		
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>		
2	Создание картотеки воспитанников оказавшихся в «трудной жизненной ситуации»	Старшие воспитатели, воспитатели
3	Контроль за посещением ОО	Старшие воспитатели, воспитатели, старший методист Быструшкина О.Н.
4	Сообщения на педагогических советах, совещаниях при директоре по реализации плана социального и психолого - педагогического сопровождения воспитанников оказавшихся в «трудной жизненной ситуации» и их семей	Старший методист Быструшкина О.Н.

**План общеорганизационных конкурсов и мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятие, тема</b>
1	Сентябрь	Месячник безопасности
2	Сентябрь, 1-я неделя	Неделя безопасности

3	Сентябрь, 3-я неделя	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
4	Октябрь, 1-я неделя	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»
5	Октябрь, 2-я неделя	Всероссийский фестиваль «# Вместеярче»
6	Октябрь, 3-я неделя	Конкурс чтецов, посвящённый Дню пожилых людей
	Октябрь, 3-я неделя	Фотоконкурс «Осень в объективе»
7	Ноябрь, 3-я неделя	Конкурс семейного творчества «Золотые руки матери»
8	Ноябрь, 4-я неделя	День матери
9	Декабрь, 2-я неделя	Конкурс семейного творчества «Символ года - 2020»
10	Декабрь, 3-я неделя	Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»
11	Январь, 3-я неделя	Выставка «День заповедников и национальных парков»
12	Февраль, 2-я неделя	Конкурс инсценировок «В здоровом теле – здоровый дух»
13	Февраль, 3-я неделя	Международный день родного языка
14	Март, 3-я неделя	Конкурс «Масленица»
15	Март, 4-я неделя	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
16	Апрель, 3-я неделя	Конкурс методических разработок НОД по речевому развитию дошкольников
17	Апрель, 4-я неделя	Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы
18	30 апреля	День пожарной охраны

19	Май, 2-я неделя	Всероссийский день посадки леса
20	18 мая	День музея
21	1 июня	День защиты детей
22	11 июня	День России

### План заседаний на 2019 - 2020 уч. год

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие, тема	Ответственные
1	Сентябрь	<b>Заседание №1</b> /организационно - установочное/ 1. Организация деятельности методического объединения. 2. Утверждение плана работы на 2019 - 2020 уч. год.	Быструшкина О.Н., старшие воспитатели
2	Октябрь	<b>Заседание №2</b> Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий	Быструшкина О.Н., воспитатели
3	Ноябрь	<b>Заседание №3</b> Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста	Быструшкина О.Н., воспитатели
4	Декабрь	<b>Заседание №4</b> Формирование у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Быструшкина О.Н.,
5	Февраль	<b>Заседание № 5</b> Использование мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста	Быструшкина О.Н., воспитатели
6	Март	<b>Заседание № 6</b> Теория и технологии развития монологической речи детей	Быструшкина О.Н., воспитатели
7	Апрель	<b>Заседание № 7</b> Теория и технологии формирования грамматического строя речи у дошкольников	Быструшкина О.Н., воспитатели
8	Май	<b>Заседание № 8</b> /итоговое/ 1. Анализ деятельности методического объединения за 2019 - 2020 уч. год	Быструшкина О.Н., старшие воспитатели



