**ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:**

Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательную деятельность, в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

**Цель:**

Построение работы в образовательной организации в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи:** | **Пути решения** | **Предполагаемый результат** |
| 1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья. | 1. Выполнение санитарно-гигиенических правил,  соблюдение здоровьесберегающего режима дня (создание комфортного режима в группе; прогулки,  игры, организация физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе; витаминотерапия,  закаливание; утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия,  спортивные досуги совместно с родителями);  2. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, используя различные формы взаимодействия. Осуществления преемственности и формировании привычки к  здоровому образу жизни. Привлечение родителей к  совместному проведению спортивных праздников, досугов и развлечений  3. Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, предотвращения несчастных случаев;  4. Популяризация преимущества здорового образа жизни.  5. Укрепление материального оснащения двигательной развивающей среды и центров  двигательной активности в группах с учетом возрастных особенностей воспитанников и их интересов. | - Здоровый физически, психически, нравственно воспитанник;  - Полученный опыт позволит избежать несчастных  случаев;  - Снижение заболеваемости дошкольников,  укрепление физического и психического здоровья  дошкольников, посредством разнообразных технологий  здоровьесбережения, закаливающих мероприятий,  увеличения двигательной активности воспитанников;  - Активизация роли родителей в воспитании  здорового образа жизни личным примером |
| 2. Обеспечение роста профессио-нальной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО. | 1. Продолжать изучение нормативных документов по ФГОС;  2. Организация изучения опыта внедрения ФГОС;  3. Просмотр мастер-классов, участие в вебинарах по изучению опыта работы по ФГОС  4. Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию образовательной деятельности ОО;  5. Обеспечение нформационной открытости по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО. | Повышен уровень компетентности педагогов:  психологических и педагогических знаний и умений;  Осознанный подход к реализации целей и задач ФГОС  Сформирована позиция педагога в осознанном  выполнении профессиональных функций. Педагог  креативен, готов к использованию и внедрению инноваций, использованию активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-  классов; |
| 3. Осуществление перехода на новую форму планирования образовательной деятельности, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. | 1. Изучение и анализ методической литературы, разработок, передового опыта по планированию в  ДО в соответствии с ФГОС ДО;  2. Самоанализ состояния планирования в ДОУ;  3. Разработка модели интегративного  перспективного комплексно-тематического планирования, в том числе модели календарного  плана образовательной деятельности;  4. Совершенствование навыков педагогов в планировании в соответствии с требованиями ФГОС ДО; | Создана модель интегративного планирования  образовательной деятельности, включая  перспективное комплексно-тематическое и календарное  планирование.  Приобретен опыт и умения вести опытно-экспериментальную  работу. Повышено профессиональное мастерство,  способствующее дальнейшему развитию  инновационной деятельности. |
| 4. Формирование и развитие у воспитанников дошкольного возраста познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, через освоение ими логико-математических представлений и способов познания. | 1. Создать развивающую среду в группах ОО, где расположены развивающие, дидактические игры, создан и оформлен центр «Математики и конструирования»;  2. Разработать модель образовательной деятельности по данному направлению;  3. Разработать перспективное планирование работы по данному направлению в соответствии с ФГОС;  4. Создать картотеки логико-математических игр;  5. Оформить буклеты, папки передвижки с рекомендациями для педагогов и родителей по данной теме;  6. Создать банк методических разработок, диагностических методик, определяющих уровень логико-математического мышления у воспитанников дошкольного возраста | - У воспитанников дошкольного возраста появится интерес к  математике;  - У дошкольников сформированы важные качества личности: самостоятельность, наблюдательность,  находчивость, сообразительность;  - У воспитанников развита способность - видеть, открывать в мире свойства, отношения, зависимость;  - Воспитанники овладевают объяснительной и доказательной  речью;  - Происходит активизация мыслительной деятельности  путем использования игровых приемов и занимательных  упражнений;  - Повышение состояния готовности к изучению  математики в школе.  - Формируется логическое мышление |

**План мероприятий по всеобучу**

**Цель:** предоставление условий для получения всеобщего общего образования

**Задачи:**

* создание благоприятных условий для обучения каждого воспитанника;
* предупреждение отсева воспитанников;
* выполнение ФГОС;

**Основные направления:**

1. Работа с воспитанниками «ТЖС»
2. Работа с воспитанниками, имеющими опекунов, попечителей
3. Работа с воспитанниками, нуждающимися в обучении на дому
4. Работа с будущими первоклассниками
5. Работа по охране здоровья
6. Учёт детей от 1 до 7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | |
| 1 | Контроль санитарного состояния помещений, соблюдение техники безопасности | Старшие воспитатели, Гилёв С.В.- ответственный за ОТ и ТБ | Оперативная информация |
| 2 | Контроль за социальным патронажем семей | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Посещение семей, составление актов |
| 3 | Контроль за созданием условий по обучению воспитанников с ОВЗ, психолого – медико – педагогическим сопровождением воспитанников с ОВЗ | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Посещение занятий, корректировка работы |
| **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО** | | | |
| 4 | Мониторинг посещаемости ОО | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Информация в ОО |
| **СЕНТЯБРЬ, АПРЕЛЬ** | | | |
| 5 | Учет воспитанников, подлежащих обязательному обучению в ОО Викуловского района (Распоряжение Главы района от 18.02.2014 №122 –р) | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Информация |

**План мероприятий образовательной организации по реализации ФГОС ДО**

**Цели:**

* методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;
* отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | |
| 1 | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | Старшие воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Информация для стендов, совещаний, педагогических советов |
| 2 | **Консультационная деятельность:**   * по вопросам требований ФГОС к организации занятий, * по вопросам аттестации педагогов, * по учебно - методическому обеспечению образовательной деятельности, * по подготовке документов для участия в профессиональных конкурсах, * по вопросам самообразования педагогов, повышению их профессиональной компетентности. | Старший методист  Быструшкина О.Н. | Преодоление профессиона-льных и личностных дефицитов педагогов |
| 3 | Изучение опыта педагогов, реализующих ФГОСы (в сети Интернет, в муниципалитете, у участников опытно-эспериментальной площадки по внедрению ФГОС ОО). | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Реализация требований ФГОС |
| 4 | Взаимопосещение занятий- взаимообмен опытом работы | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Единое методическое пространство |
| 5 | Организация дополнительных образовательных услуг | Старший методист  Быструшкина О.Н. | Модели использования предметно - развивающей среды ОО |
| 6 | Размещение информации о реализации ФГОС ДО на сайтах структурных подразделений/отделений ОО | Старшие воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Открытое образователь-ное пространство |
| 7 | Формирование банка методических разработок, диагностического инструментария. | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н | Единое методическое пространство |
| 8 | Публикации методических разработок по введению ФГОС. | Старшие воспитатели, воспитатели | Открытое образователь-ное пространство |
| 9 | Деятельность методических объединений педагогических работников | Старший методист  Быструшкина О.Н. | Единое методическое пространство |

**План работы с** воспитанниками**, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и семьями, нуждающимися в социальном и психолого - педагогическом сопровождении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы, ее содержание** | **Ответственный** |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | |
| 1 | Посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий Индивидуальные беседы | Старшие воспитатели, воспитатели |
| ***Организационно-методическая и аналитическая деятельность*** | | |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | |
| 2 | Создание картотеки воспитанников оказавшихся в «трудной жизненной ситуации» | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 3 | Контроль за посещением ОО | Старшие воспитатели, воспитатели,  старший методист  Быструшкина О.Н. |
| 4 | Сообщения на педагогических советах, совещаниях при директоре по реализации плана социально-психологического сопровождения воспитанников оказавшихся в «трудной жизненной ситуации» и их семей | Старший методист  Быструшкина О.Н. |