|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеМАОУ «Викуловская СОШ № 2» Протокол от «16» января 2017 г. № 2Председатель ПС С.И.Вальтерова  | УТВЕРЖДЕНОДиректором МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Приказ от «16» января 2017 г. № 3/4-ОД Директор школы С.И.Вальтерова |
|  |  |
|  |  |

**Положение**

**о внутреннем мониторинге качества образования**

**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

**«Викуловская средняя**

**общеобразовательная школа № 2»**

**с. Викулово**

**2017**

1. **Общие положения**

 1.1.Настоящее положение регламентирует порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее - ВМКО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее-образовательная организация), определяет цель и задачи, объекты и показатели ВМКО, методы, средства и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

 1.2.Под ВМКО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния образования, условий и результатов их осуществления.

 1.3.ВМКО осуществляется в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 1.4.Целью ВМКО является своевременное обеспечение органов управления образовательной организацией полной и достоверной информацией о состоянии образования в образовательной организации, необходимой для осуществления указанными органами отнесенных к их компетенции функций и полномочий.

Задачи ВМКО:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образования в образовательной организации;

- осуществление статистической и аналитико-синтетической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставления их непосредственным пользователям в установленном порядке;

- хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение установленного срока, обеспечение доступности первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, в течение срока хранения.

 1.5. Назначение ВМКО – обеспечение органа управления образованием информацией:

- о качестве образовательных результатов;

- о динамике развития образовательной организации;

- о качестве условий, обеспечивающих образование.

**II. Объекты мониторинга**

2.1.Объектами ВМКО являются:

- основные общеобразовательные программы образовательной организации;

- работники образовательной организации;

- обучающиеся образовательной организации;

- образовательная деятельность;

- материально – техническое обеспечение и условия безопасности образовательной среды.

2.2. Перечень критериев и показателей ВМКО, представленный в Приложении 1 к настоящему положению, не является исчерпывающим, и допускает дополнения и изменения.

**III. Методы, средства и процедура осуществления сбора первичных**

**данных о состоянии объектов мониторинга**

3.1.К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование и метод экспертных оценок.

3.2.Под **наблюдением** в ВМКО понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей управления качеством образования в образовательной организации явлений (ситуаций, процессов).

3.2.1.Выбор метода наблюдения для измерения (определения значений) того или иного показателя следует считать целесообразным, если выполняются следующие условия:

- измеряемый объект (свойство объекта), действительно, проявляется в доступной для непосредственного восприятия форме, либо имеются соответствующие технические устройства (измерительные приборы и т.п.), преобразующие его проявления в указанную форму;

- в образовательной организации четко определен порядок проведения наблюдения и фиксации его результатов (имеются средства наблюдения);

- в образовательной организации имеются необходимые кадровые, материальные и иные ресурсы для систематического наблюдения соответствующих объектов (свойств объекта).

3.2.2 *Средствами наблюдения* выступают соответствующие методики (методические или рабочие инструкции), устанавливающие цель наблюдения, порядок его осуществления и фиксации результатов.

3.2.3.Объем и степень детализации содержания указанных инструкций зависит от сложности измеряемого показателя. Для измерения некоторых показателей не требуется пространной методической инструкции, достаточно уточнить содержание измеряемого показателя.

3.3.**Опрос** как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых обычно по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или групповой опрос) и степень стандартизированности (стандартизованный или нестандартизованный опрос).

3.4.**Тестирование** - специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.5.**Метод экспертных оценок** представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

**IV. Обработка данных, предоставление и хранения информации**

4.1. В процессе ВМКО оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.3. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности образовательной организации, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

 4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках ВМКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, докладные записки и др.), которые доводятся до сведения органов управления образовательной организацией.

 4.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

  4.7. ВМКО не предназначен для выполнения такой задачи, как распространение информации о качестве образования в образовательной организации. Решение о распространении той или иной информации путем размещения её на официальном сайте образовательной организации или иным способом принимается директором образовательной организации с учётом требований законодательства РФ после подтверждения полноты и достоверности этой информации.

4.8. Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, например, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), должен быть ограничен с учётом законных прав этих лиц на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4.9.По результатам ВМКО ежегодно ответственным лицом готовится сравнительный анализ результатов ВМКО, представленный в Приложении 2, форма и содержание которого могут изменяться и (или) дополняться вместе с критериями ВМКО и показателями.

4.10. Хранение информации представляет собой процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности ее состояния (содержания). Характерной особенностью процесса хранения информации о результатах ВМКО является ее систематическое пополнение, т.е. накопление в течение установленных сроков хранения. Хранение осуществляется на соответствующих носителях: бумажном и (или) электронном.

4.11. Должностные инструкции предусматривают выполнение лицами, осуществляющими сбор информации, функции, связанной с приёмом, хранением и выдачей информации ВМКО в установленном порядке. Сравнительный анализ по итогам ВМКО хранятся в кабинете директора.

**V. Распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями**

5.1. ВМКО осуществляется администрацией школы, педагогическими работниками (учителя, классные руководители, социальный педагог) и иными работниками в течение учебного года.

5.2. Распределение кадровых ресурсов, т.е. определение конкретных исполнителей различных работ, осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.

5.3. Ежегодно до 1 сентября текущего года рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя образовательного организации план проведения ВМКО на учебный год. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.

5.4. Лица, осуществляющие ВМКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных ВМКО, их обработку, анализ и хранение.

Приложение 1

**Перечень критериев и показателей внутреннего мониторинга качества образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ»**

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – основные образовательные программы образовательной организации** |
| Критерии | Показатель | Инструментарий, методика | Периодичность предоставление документов | Ответственный |
| Реализация общеобразовательных программ | Соответствие структуры ООП НОО, ООП ООО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Метод экспертных оценок | После завершения разработки и/ или внесения изменений | Заместитель директора по УВР |
| Соответствие структуры рабочих программ по предметам учебного плана требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Метод экспертных оценок | После завершения разработки и/ или внесения изменений | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Соответствие структуры рабочих программ требованиям локального акта ОО | Метод экспертных оценок | После завершения разработки и/ или внесения изменений | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Соответствие содержания рабочих программ требованиям ФК ГОС | Метод экспертных оценок | После завершения разработки и/ или внесения изменений | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников | Метод экспертных оценок | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Удовлетворение запросов участников образовательных отношений | Опрос  | 1 раз в год | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Объект мониторинга – работники образовательной организации** |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Средний возраст педагогов | Наблюдение: общая сумма возраста педагогов/ количество педагогов | 1 раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов | Наблюдение: количество педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов/ количество работающих педагогов 100 (%) | 1 раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета | Наблюдение: количество педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета/ количество работающих педагогов🞨100 (%) | 1 раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Повышение профессионального уровня педагогами школы и прохождение аттестации | Прохождение курсов повышения квалификации | Наблюдение: количество педагогов, прошедших КПК/ общее количество педагогов 🞨100 (%) | 1 раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Прохождение аттестации | Наблюдение: количество педагогов |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | Наблюдение: количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию/ общее количество педагогов🞨100 (%) |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | Наблюдение: количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию/ общее количество педагогов🞨100 (%) |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Результативность деятельности педагога | Количество учителей, подготовивших победителей и призёров МеждународныхВсероссийскихРегиональныхМуниципальных олимпиад и других конкурсных мероприятий | Наблюдение: количество  |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Результативность деятельности педагога | Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях, семинарахМеждународногоВсероссийскогоРегиональногоМуниципального уровней | Наблюдение: количество |  1раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Обученность обчащихся по предметам | Общая и качественная успеваемость по предмету | Метод экспертных оценок, наблюдение % |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя |
| Персональные достижения педагогов | Доля учителей, имеющих звания награды учёную степень | Наблюдение: количество  |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Доля преподавателей, принявших участие в профессиональных конкурсахЗаочныхОчных  | Наблюдение: количество  |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР |
| Образовательные технологии, используемые учителями | Доля учителей, использующих современные педагогические технологии, в т.ч ИКТ | Наблюдение: % |  1раз в год  | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| **Объект мониторинга – обучающиеся образовательной организации** |
| Контингент обучающихся | Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования | Наблюдение: количество  | 3 раза в год | Заместитель директора по УВР |
| Наполняемость классов  | Наблюдение: количество обучающихся в школе/ количество классов-комплектов |  1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Обучающиеся из семей «ТЖС» | Наблюдение  | 1 раз в год | Социальный педагог, классные руководители |
| Количество учащихся, состоящих на различных видах учётаВШУКДНПДН | Наблюдение  | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Состояние здоровья обчающихся | Обучающиеся с ОВЗ | Наблюдение | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| Дети - инвалиды | Наблюдение | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой группе здоровья | Наблюдение | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе  | Наблюдение | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секцияхНа базе ООНа базе спорт школ/ объединений | Наблюдение | 1 раз в год | Заместитель директора по ВР |
| Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья | Наблюдение: количество пропущенных уроков на 1 обучающегося | 1 раз в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| Состояние здоровья обучающихся | Количество случаев травматизма в школе | Наблюдение  | 1 раз в год | Ответственный за ОТ и ТБ |
| Воспитанность обучающихся | Уровень воспитанности обучающихся | Наблюдение, метод экспертных оценок | 1 раз в год | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Обученность обучающихся | Текущая успеваемость обучающихся:общая качественная  | Наблюдение,% | 1 раз в четверть (полугодие) | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Доля второгодников | Наблюдение,% | 3 раза в год | Заместитель директора по УВР |
| Доля обучающихся на «4» и «5» | Наблюдение,% |  1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 4 класса (математика, русский язык)  | Наблюдение: сравнительный анализ | 2 раза в год  | Заместитель директора по УВР |
| Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9 класса (математика, русский язык) | Наблюдение: сравнительный анализ | 3 раза в год  | Заместитель директора по УВР |
| Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации | Наблюдение,% | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | Наблюдение: количество обучающихся | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Доля учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолживших обучение  | Наблюдение, % | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Наличие выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших аттестаты | Наблюдение, % | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Результаты промежуточной аттестации | Наблюдение, метод экспертных оценок | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР, учителя |
| Учебные достижения обчающихся | Доля учащихся, награждённых Похвальными листами | Наблюдение,% | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Наличие выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» | Наблюдение: количество | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| Доля выпускников, продолживших обучение вССУЗеВУЗе | Наблюдение,% | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Внеучебные достижения обчающихся | Участие вМеждународныхВсероссийскихРегиональныхМуниципальных олимпиадах, конференциях, конкурсах | Наблюдение: количество, результативность | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Внеурочная занятость обчающихся | Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью | Наблюдение,% | 1 раз в год | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Количество объединений дополнительного образования обучающихся, созданных на базе ОО | Наблюдение: количество | 1 раз в год | Заместитель директора по ВР |
| **Объект мониторинга – образовательная деятельность** |
| Соблюдение условий организации образовательной деятельности | Соблюдение утверждённых годового учебного графика и расписания занятий | Наблюдение  | Ежедневно  | Директор  |
| Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности в ОО | Опрос  | 1 раз в год | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Реализация общеобразовательных программ | Полнота реализации учебного плана и учебных программ (теоретическая и практическая часть) | Наблюдение: количество фактически проведённых часов/ количество часов, отведённых учебным планом, предъявление обучающимся учебного содержания в соответствии с рабочими программами | 1 раз в четверть  | Директор, заместитель директора по УВР, учителя |
| **Объект мониторинга – материально – техническое обеспечение, условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды** |
| Материально – техническое обеспечение | Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН | Наблюдение (постоянно)  | 1 раз в четверть | Директор |
| Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом | Наблюдение (постоянно)  | 1 раз в четверть  | Директор |
| Наличие работающих систем канализации в соответствии с СанПиН | Наблюдение (постоянно)  | 1 раз в год | Директор |
| Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН | Наблюдение  | 1 раз в год | Директор |
| Наличие действующей кнопки экстренного вызова | Наблюдение (постоянно)  | 1 раз в год | Директор |
| Наличие спортивного зала, пригодного для занятий ФК | Наблюдение  | 1 раз в год | Директор |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданиям, отвечающим всем требованиям пожарной безопасности | Наблюдение(постоянно) | 1 раз в год | Директор |
| Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Наблюдение (постоянно)  | 1 раз в год | Директор |
| Наличие компьютерных классов | Наблюдение | 1 раз в год | Директор  |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Наблюдение | 1 раз в год | Директор  |
| Доля рабочих мест педагогов, оснащённых компьютерами | Наблюдение: количество рабочих мест, оснащённых компьютерами/ общее количество рабочих мест педагогов🞨100 (%) | 1 раз в год | Директор  |
| Материально – техническое обеспечение | Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности | Наблюдение: общее количествообучающихся/общее количество компьютеров для использования в учебной деятельности 🞨100 (%) | 1 раз в год | Директор  |
| Наличие локальной сети | Наблюдение  | 1 раз в год | Директор  |
| Учебно – методическое обеспечение кабинетов | Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов: физика, химия, биология, технология, физкультура, информатика | Метод экспертных оценок (приобретение оборудования для выполнения практической части) | 1 раз в год | Директор |
| Методическое обеспечение | Мониторинг фонда учебной литературы | Метод экспертных оценок | 1 раз в год | Библиотекарь, заместитель директора по УВР |

Приложение 2

**Сравнительный анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – основные образовательные программы образовательной организации** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** |
| Реализация общеобразовательных программ | Соответствие структуры ООП НОО, ООП ООО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Да/нет |  |  |  |
| Соответствие структуры рабочих программ по предметам учебного плана требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Да/нет |  |  |  |
| Соответствие структуры рабочих программ требованиям локального акта ОО | Да/нет |  |  |  |
| Соответствие содержания рабочих программ требованиям ФК ГОС | Да/нет |  |  |  |
| Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников | Да/нет |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | Удовлетворение запросов участников образовательных отношений | Да/нет  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **Объект мониторинга – работники образовательной организации** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Средний возраст педагогов | Количество лет  |  |  |  |
| Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов | % |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета | % |  |  |  |
| Повышение профессионального уровня педагогами школы и прохождение аттестации | Прохождение курсов повышения квалификации | % |  |  |  |
| Прохождение аттестации | Количество |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | % |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | % |  |  |  |
| Результативность деятельности педагога | Количество учителей, подготовивших победителей и призёров МеждународныхВсероссийскихРегиональныхМуниципальных олимпиад и других конкурсных мероприятий | Количество |  |  |  |
| Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях, семинарах:Международного уровняВсероссийского уровняРегионального уровняМуниципального уровня | Количество |  |  |  |
| Обученность обучающихся по предметам | Общая и качественная успеваемость по предметам учебного плана | % |  |  |  |
| Русский язык | ∕ | ∕ | ∕ |
| Литература (литературное чтение) | ∕ | ∕ | ∕ |
| Английский язык | ∕ | ∕ | ∕ |
| Математика | ∕ | ∕ | ∕ |
| Алгебра (алгебра и начала анализа) | ∕ | ∕ | ∕ |
| Геометрия | ∕ | ∕ | ∕ |
| Информатика | ∕ | ∕ | ∕ |
| История | ∕ | ∕ | ∕ |
| Обществознание | ∕ | ∕ | ∕ |
| География | ∕ | ∕ | ∕ |
| Природоведение (окружающий мир) | ∕ | ∕ | ∕ |
| Биология | ∕ | ∕ | ∕ |
| Физика | ∕ | ∕ | ∕ |
| Химия | ∕ | ∕ | ∕ |
| ИЗО | ∕ | ∕ | ∕ |
| Музыка | ∕ | ∕ | ∕ |
| Искусство | ∕ | ∕ | ∕ |
| МХК | ∕ | ∕ | ∕ |
| Технология | ∕ | ∕ | ∕ |
| ОБЖ | ∕ | ∕ | ∕ |
| Физическая культура  | ∕ | ∕ | ∕ |
| Персональныедостижения педагогов | Доля педагогов имеющих звания,  учёную степень | Количество |  |  |  |
|  отраслевые награды |  |  |  |
| Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсахЗаочныхОчных | Количество |  |  |  |
| Образовательные технологии, используемые учителями | Доля учителей, использующих современные педагогические технологии, в т.ч ИКТ | % |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – обучающиеся образовательной организации** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** |
| Контингент обучающихся | Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования | Количество |  |  |  |
| Всего обучающихся |  |  |  |
| В т.ч обучающихся по уровням образования |  |  |  |
| НОО |  |  |  |
| ООО |  |  |  |
| СОО |  |  |  |
| В т.ч обучающихся по АООП  |  |  |  |
| НОО |  |  |  |
| ООО |  |  |  |
| Наполняемость классов  | Количество |  |  |  |
| Обучающиеся из семей «ТЖС» | Количество |  |  |  |
| Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта | Количество |  |  |  |
| ВШУ |  |  |  |
| КДН |  |  |  |
| ПДН |  |  |  |
| РБД |  |  |  |
| Количество уроков, пропущенных обучающимися по неуважительным причинам | Количество про-пущенных уроков на 1 обучающе-гося |  |  |  |
| Состояние здоровья обчающихся | Обучающиеся с ОВЗ | Количество |  |  |  |
| Дети - инвалиды | Количество |  |  |  |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой группе здоровья | Количество |  |  |  |
| I |  |  |  |
| II |  |  |  |
| III |  |  |  |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе  | Количество |  |  |  |
| основная |  |  |  |
| подготовительная  |  |  |  |
| специальная медицинская группа |  |  |  |
| Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | % |  |  |  |
| на базе ОО |  |  |  |
| на базе спортивной школы/ объединения |  |  |  |
| Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни | Количество пропущен-ных уроков на 1 обучающ-ся |  |  |  |
| Количество случаев травматизма в школе | Количество |  |  |  |
| Воспитанность обучающихся | Уровень воспитанности обучающихся (доля обучающихся) | % |  |  |  |
| с высоким уровнем | % |  |  |  |
| с хорошим уровнем | % |  |  |  |
| со средним уровнем | % |  |  |  |
| с низким уровнем | % |  |  |  |
| Обученность обучающихся | Текущая успеваемость обучающихся (ОУ, КУ) - по школе  | % |  |  |  |
| - по классам |  |  |  |  |
| 2 класс | % | / | / | / |
| 3 класс | % | / | / | / |
| 4 класс | % | / | / | / |
| 5 класс | % | / | / | / |
| 6 класс | % | / | / | / |
| 7 класс | % | / | / | / |
| 8 класс | % | / | / | / |
| 9 класс | % | / | / | / |
| 10 класс | % | / | / | / |
| 11 класс | % | / | / | / |
| Доля второгодников | % |  |  |  |
| Доля обучающихся на «4» и «5» | % |  |  |  |
| Обученность обучающихся | Уровень и качество освоения образовательного стандарта обучающимися 4 класса математика | % | / | / | / |
| русский язык | % | / | / | / |
| окружающий мир | % | / | / | / |
| Уровень и качество освоения образовательного стандарта обучающимися 9 класса  | % | / | / | / |
| математика |  |  |  |  |
| русский язык  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся 4 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестацииматематика | % | / | / | / |
| русский язык | % | / | / | / |
| окружающий мир | % | / | / | / |
| Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации |  |  |  |  |
| математика | % | / | / | / |
| русский язык  | % | / | / | / |
| Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | Количество |  |  |  |
| Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолживших обучение  | % |  |  |  |
| Наличие выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших аттестаты | % |  |  |  |
| Результаты промежуточной аттестации (О, КУ) | % | / | / | / |
| Русский язык |  |  |  |  |
| 2 класс |  | / | / | / |
| 3 класс |  | / | / | / |
| Уровень НОО |  | / | / | / |
| 5 класс |  | / | / | / |
| 6 класс |  | / | / | / |
| 7 класс |  | / | / | / |
| 8 класс |  |  |  |  |
| Уровень ООО |  | / | / | / |
| 10 класс |  |  |  |  |
| Математика  |  |  |  |  |
| 2 класс |  | / | / | / |
| 3 класс |  | / | / | / |
| Уровень НОО |  | / | / | / |
| 5 класс |  | / | / | / |
| 6 класс |  | / | / | / |
| 7 класс |  | / | / | / |
| 8 класс |  |  |  |  |
| Уровень ООО |  | / | / | / |
| 10 класс |  |  |  |  |
| Предмет по выбору обучающихся |  |  |  |  |
| 8 класс |  | / | / | / |
| 10 класс |  | / | / | / |
| Учебные достижения обчающихся | Доля обучающихся, награждённых Похвальными листами | % |  |  |  |
| Наличие выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» | Количество |  |  |  |
| Доля выпускников, продолживших обучение на уровнеСПО | % |  |  |  |
| ВПО |  |  |  |  |
| Внеучебные достижения обчающихся | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсахМеждународных | Количество, результа-тивность\* |  |  |  |
| Всероссийских |  |  |  |
| Региональных |  |  |  |
| Муниципальных  |  |  |  |
| Внеурочная занятость обчающихся | Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью | % |  |  |  |
| Количество объединений дополнительного образования обучающихся, созданных на базе ОУ | Количество |  |  |  |
| \* П- победителиПр – призёрыУ – участники |  |  |  |  |
| Учебный год | **Выводы** |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – образовательная деятельность** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** |
| Соблюдение условий организации образовательной деятельности | Соблюдение утверждённых годового учебного графика и расписания занятий | Да/ нет |  |  |  |
| Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности в ОО | % |  |  |  |
| обучающиеся |  |  |  |  |
| родители (законных представителей) |  |  |  |  |
| Реализация общеобразовательных программ | Полнота реализации учебного плана и учебных программ (теоретическая и практическая часть) (выполнение)теоретическая часть | % |  |  |  |
| практическая часть | % |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
| **Объект мониторинга – материально – техническое обеспечение, условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** | **20\_\_/20\_\_** |
| Материально – техническое обеспечение | Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН | Да/нет |  |  |  |
| Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/ нет  |  |  |  |
| Наличие работающих систем канализации в соответствии с СанПиН | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие действующей кнопки экстренного вызова | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие спортивного зала, пригодных для занятий ФК | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданиям, отвечающим всем требованиям пожарной безопасности | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие компьютерных классов | Да/ нет |  |  |  |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/ нет |  |  |  |
| Доля рабочих мест педагогов, оснащённых компьютерами | % |  |  |  |
| Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности | % |  |  |  |
| Наличие локальной сети | Да/нет |  |  |  |
| Учебно – методическое обеспечение кабинетов | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, необходимым для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ:  | Да/нет |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |
| технология |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |
| Мониторинг фонда учебной литературы |  |  |  |  |
| соответствие используемых учебников утверждённому федеральному перечню  | Да/нет |  |  |  |
| обеспеченность обучащихся учебниками по предметам учебного плана от необходимого числа | % |  |  |  |
| Учебно – методическое обеспечение | 1-11 класс  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| Окружающий мир и т.д. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |
|  |
|  |