**Публичный доклад директора о деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ№2»**

**за 2019-2020 учебный год.**

**1. Общая информация об образовательном учреждении.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» (сокращенное название - МАОУ Викуловская СОШ №2» ) реализует следующие образовательные программы:

| Уровень образования | Название образовательной программы | Срок освоения |
| --- | --- | --- |
| Начальное общееобразование  | Основная образовательная программаначального общего образования | 4 года |
| Основное общееобразование | Основная образовательная программаосновного общего образования | 5 лет |
| Среднее общееобразование | Основная образовательная программасреднего общего образования | 2 года |

Школа является юридическим лицом , действует на основании Устава. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Викуловского муниципального района исполняет администрация Викуловского муниципального района в лице отдела образования администрации Викуловского муниципального района.

Год основания –1993 г.

Количество учеников – 1040 чел.

Количество воспитанников , занимающихся в ДОУ-246чел.

Количество работников - 247 чел.

Учебная неделя: 9-11классы. – 5 дней, 1-8 классы – 5 дней

Организационно-правовая форма – Муниципальное общеобразовательное учреждение

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете : http://www.vsosh2.info/

Адрес электронной почты: 2vik.shkola@mail.ru

Телефон (факс) - 8 (34557) 2-30-38

Юридический адрес: 627570,Тюменская область,Викуловский район, с.Викулово, ул. Солнечная,9

Фактический адрес: 627570,Тюменская область,Викуловский район, с.Викулово, ул. Солнечная,9

Лицензия № 047 от 24 февраля 2015 г., серия 72Л01 № 0001091

Контингент детей по сети

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего детей | 1040 чел. |
| 2 | Дети из малоимущих семей | 502чел |
| 3 | Дети с ОВЗ | 72чел |
| 4 | Дети, находящиеся на подвозе | 273чел. |

В образовательную сеть МАОУ « Викуловская СОШ № 2» входят 12 отделений (6 школ и 6 детских садов)

1.МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район.с.Балаганы,ул Ленина ,11.)

2 МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район.с.Балаганы,улСвердлова 5).

3. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район.с.Нововяткино,ул. Мира 9)

4. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район.с.Нововяткино,ул. Мира 16)

5. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Чуртанская школа – детский сад (Тюменская область , Викуловский район,с. Чуртан, пер. Береговой,16)

6.МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Чуртанская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район, с.Чуртан, ул.Фрунзенская ,48)

7. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Калининская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район, с Калинино, ул.Ленина 1)

8. . МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Калининская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район, с Калинино, ул.60 лет СССР,10)

9. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа ( Тюменская область , Викуловский район, с Коточиги, ул.Юбилейная, 1)

10. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа ( Тюменская область , Викуловский район, с Коточиги, ул. 50 лет Октября,14)

11. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район, с.Озерное,ул. Советская 47)

12. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад ( Тюменская область , Викуловский район, с.Озерное,ул. Советская 39)

МАОУ « Викуловская СОШ №2» расположена в здании общей площадью 2271кв.м. после капитального ремонта 2011 г.

В составе используемых помещений 25 учебных кабинетов, 4 лаборатории (химия, физика, искусство (МХК), информатика), 1 компьютерный класс, актовый зал на 200 посадочных мест, столовая на 102 посадочных места, мастерская, кабинет обслуживающего труда, логопедический пункт, кабинет психолога, административно-служебные помещения. В сентябре 2019 года на базе школы открыт Центр « Точка Роста» Медицинская составляющая системы деятельности образовательной организации - это фельдшерско-доврачебный пункт, оснащённый в соответствии с необходимыми требованиями.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал образовательной организации (263,3 кв.м), спортивная площадка, стадион, спортивный комплекс, включающий в себя полосу препятствий , баскетбольную площадку, турниковый комплекс и тренажёрную площадку.

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований, в соответствии с нормами СанПиНа.

Для подвоза детей используется 15 единиц автотранспорта.

1. ***Реализация основных направлений национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».***
* ***Обновление содержания образования.*** ***национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».***
* ***Создание необходимой современной инфраструктуры.***
* ***Повышение профессиональной компетентности педагогов.***
* ***Воспитание социально компетентной, нравственно и физически здоровой личности, создание условий для успешного развития каждого ребенка..***
* ***Совершенствование процесса управления ОО, инициирование участия родителей в жизни образовательной организации, поддержка семей, имеющих детей..***

3.Финансовая составляющая деятельности образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержденный бюджет | 173 858 736,18 руб. |
|  в том числе : |  |
| ФОТ | 109 441 339, 49руб. |
| Коммунальные расходы | 15973350,82 руб |
| Приобретение товаров и материалов | 32823374,75руб |

**4 .Результаты учебно-воспитательной деятельности образовательной организации за прошедший учебный год.**

**( в сравнении с предыдущим годом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Индикатор |
| **2018/2019** | **2019/2020** |
| Реализация общеобразовательных программ | Соответствие структуры ООП НОО, ООП ООО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Да/нет | Да  | Да  |
| Соответствие структуры рабочих программ по предметам учебного плана требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Да/нет | Да  | Да  |
| Соответствие структуры рабочих программ требованиям локального акта ОО | Да/нет | Да  | Да  |
| Соответствие содержания рабочих программ требованиям ФК ГОС | Да/нет | Да  | Да  |
| Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников | Да/нет | Да  | Да  |
| Внеурочная деятельность | Удовлетворение запросов участников образовательных отношений | Да/нет  | Да  | Да  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Индикатор |
|
| **2018/2019** | **2019/2020** |
| Средний возраст педагогов | Количество лет  | 44,2 | 43,9 |
| Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов/ направлению деятельности | % | 94 | 97 |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета | % | 91 | 94 |
| Прохождение курсов повышения квалификации | % | 88 | 77 |
| Прохождение аттестации | Количество | 10 | 1 |
| Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 50 | 42 |
| Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | % | 29 | 27 |
| Количество учителей, подготовивших победителей и призёров МеждународныхВсероссийскихРегиональныхМуниципальных олимпиад и других конкурсных мероприятий (очных) | Количество | 11817 | 10716 |
| Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях, семинарах:Международного уровняВсероссийского уровняРегионального уровняМуниципального уровня | Количество | 10534 | 05+19(вебинары)234 |
| Общая и качественная успеваемость по предметам учебного плана | % |  |  |
| Русский язык | 99,48 ∕ 57,14 | 98,92 ∕ 55,95 |
| Литература  | 100 ∕ 73,49 | 99,17 ∕ 90,08 |
| Литературное чтение | 100 / 85,29 | 100 / 99,17 |
| Английский язык | 99,74 ∕ 68,77 | 98,38 ∕ 64,59 |
| Математика | 99 07 ∕ 64,81 | 98,55 ∕ 75,55 |
| Алгебра  | 100 ∕ 53,23 | 100 / 49,18 |
| Алгебра и начала анализа | 100 ∕ 65,22 | 100 ∕ 63,41 |
| Геометрия | 100 / 53,53  | 100 ∕ 50,92 |
| Информатика | 100 ∕ 91,76 | 100 ∕ 77,92 |
| История | 100 ∕ 76,71 | 100 ∕ 87,8 |
| История России, всеобщая история  | - | 100 / 79,81 |
| Обществознание | 100 ∕ 75,94 | 100 ∕ 75,2 |
| География | 100 ∕ 75,90 | 100 ∕ 62,65 |
| Окружающий мир | 100 ∕ 80,15 | 99,17 ∕ 87,6 |
| Биология | 100 ∕ 73,25 | 100 ∕ 77,11 |
| Физика | 100 ∕ 61,73 | 100 ∕ 61,96 |
| Химия | 100 ∕ 57,78 | 100 ∕ 60,33 |
| ИЗО | 100 ∕ 94,63 | 100 ∕ 92,53 |
| Музыка | 100 ∕ 100 | 100 ∕ 99,29 |
| Искусство | 100 ∕ 83,02 | - |
| МХК | 100 ∕ 100 | 100 ∕ 100 |
| Технология | 100 ∕ 98,14 | 100 ∕ 99,04 |
| ОБЖ | 100 ∕ 98,92 | 100 ∕ 94,21 |
| Физическая культура  | 100 ∕ 98,18 | 100 ∕ 97,57 |
| Доля педагогов имеющих звания,  учёную степень | Количество | 20 | 00 |
|  отраслевые награды | 13 | 15 |
| Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсахЗаочныхОчных | Количество | 21 | 10 |
| Доля учителей, использующих современные педагогические технологии, в т.ч ИКТ | % | 90 | 90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Индикатор |
| **2018/2019** | **2019/2020** |
| Контингент обучающихся | Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования | Количество |  |  |
| Всего обучающихся (на 01.06) | 422 | 426 |
| В т.ч обучающихся по уровням образования |  |  |
| НОО | 172 | 177 |
| ООО | 204 | 208 |
| СОО | 46 | 41 |
| В т.ч обучающихся по АООП:  | 8 | 14 |
| НОО | 3 | 9 |
| ООО | 5 | 5 |
| Наполняемость классов (на 31.05) | Количество | 20,14 | 20,29 |
| Обучающиеся из семей «ТЖС» | Количество | 21 | 8 |
| Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта | Количество | 21 | 8 |
| ВШУ | 21 | 8 |
| КДН | 0 | 0 |
| ПДН | 2 | 1 |
| РБД | 10 | 8 |
|  |  |  |  |
| Состояние здоровья обчающихся | Обучающиеся с ОВЗ | Количество | 8 | 14 |
| Дети - инвалиды | Количество | 5 | 6 |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой группе здоровья | Количество |  |  |
| I |  | 35 |
| II |  | 354 |
| III |  | 30 |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе  | Количество |  |  |
| основная |  | 385 |
| подготовительная  |  | 28 |
| специальная медицинская группа |  | 9 |
| Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | % | 23 | 24 |
| на базе ОО | 2 | 4 |
| на базе спортивной школы/ объединения | 21 | 20 |
| Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни | Количество пропущен-ных уроков на 1 обучающ-ся | 4,9 | 4,8 |
| Количество случаев травматизма в школе | Количество | 3 | 2 |
| Воспитанность обучающихся | Уровень воспитанности обучающихся (доля обучающихся) | % |  |  |
| с высоким уровнем | % | 65 | 65 |
| с хорошим уровнем | % | 30 | 32 |
| со средним уровнем | % | 6 | 3 |
| с низким уровнем | % | 0 | 0 |
| Обученность обучающихся | Текущая успеваемость обучающихся (ОУ, КУ) - по школе  | % | 99,58/50,05 | 99,18/49,81 |
| - по классам |  |  |  |
| 2 а | % | 95,8/68,1 | 100 / 75 |
| 2 б | % |  | 93,75 / 68,75 |
| 3 а | % | 100/63,4 | 95,24 / 57,14 |
| 3 б | % |  | 100 / 62,5 |
| 4 а | % | 100/60,4 | 100 / 55 |
| 4 б | % |  | 100 / 65 |
| 5 а | % | 100/47,4 | 100 / 50 |
| 5 б | % |  | 95,45 / 31,82 |
| 6 а | % | 100/42,9 | 100 / 30 |
| 6 б | % |  | 100 / 33,33 |
| 7а | % | 100/31,4 | 100 / 43,48 |
| 7б | % |  | 100 / 21,05 |
| 8а | % | 100/42,6 | 100 / 21,43 |
| 8б | % |  | 100 / 55,56 |
| 9а | % | 100/40,5 | 100 / 66,67 |
| 9б | % |  | 100 / 29,17 |
| 10а | % | 100/46,2 | 100 / 91,67 |
| 10б | % |  | 100 / 47,06 |
| 11а | % | 100/57,6 | 100 / 41,67 |
| 11б | % |  | - |
| Доля второгодников | % | 0,47 | 0 |
| Доля обучающихся на «4» и «5» | % | 21+175=196 | 23+160=183 |
|  | Уровень и качество освоения образовательного стандарта обучающимися 4 класса математика |  | 100 / 8,89 | Перенесена на осень 2020 г. |
| русский язык | % | 100 / 76,6 | Перенесена на осень 2020 г.  |
| окружающий мир | % | 100 / 80 | Перенесена на осень 2020 г. |
| Уровень и качество освоения образовательного стандарта обучающимися 9 класса  |  |  |  |
| математика | % | 100 / 88,1 | Не проводилась |
| русский язык  | % | 100 / 57,15 | Не проводилась |
| Доля обучающихся 4 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестацииматематика | % | 48 ч./ 50 | Перенесена на осень 2020 г. |
| русский язык | % | 34 ч. /70,84 | Перенесена на осень 2020 г. |
| окружающий мир | % | 39 ч. /81,25 | Перенесена на осень 2020 г. |
| Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации |  |  |  |
| математика: алгебрагеометрия | % |  24 ч. / 57,15 | Не проводилась |
| русский язык  | % | 26 ч. / 61,91 | Не проводилась |
| Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | Количество | 2 из 42 | 3 из 48 |
| Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолживших обучение  | % | 100 |  |
| Наличие выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших аттестаты (особого образца) | Количество | 33 (2) | 12 (0) |
| Результаты промежуточной аттестации (О, КУ) |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| 2 класс | % | 95,75 / 65,96 | 100 / 69,45 |
| 3 класс | % | 100 / 65,86 | 97,78 / 73,34 |
| Уровень НОО | % |  |  |
| 5 класс | % | 98 / 43,25 | 100 / 41,67 |
| 6 класс | % | 92,31 / 17,95 | 100 / 57,90 |
| 7 класс | % | 97,15 / 20  | 100 / 30,96 |
| 8 класс | % |  100 / 53,2 | 100 / 37,50 |
| Уровень ООО | % |  |  |
| 10 класс | % | 100 / 46 | 100 / 79,31 |
| Математика  | % |  |  |
| 2 класс | % | 95,75/ 72,34 | 100 / 77,78 |
| 3 класс | % | 100 / 78,05 | 97,78 / 82,23 |
| Уровень НОО | % |  |  |
| 5 класс | % | 100 / 5,41 | 100 / 91,67 |
| 6 класс | % | 100 / 15 | 100 / 73,69 |
| 7 класс алгебра геометрия | % | 100 / 34,2997,15 /34,29 | 100 / 52,38100 / 47,62 |
| 8 класс алгебра геометрия  | % | 100 / 8,51100 / 14,9  | 100 / 65,63100 / 21,88 |
| Уровень ООО | % |  |  |
| 10 класс алгебра геометрия | % | 100 / 15,39100 / 7,7 | 100 / 72,42100 / 44,83 |
| Предмет по выбору обучающихся | % |  | Проведена по текущим оценкам, как среднее арифметическое четвертных  |
| 8 класс | % |  |
| биология |  | 85,72 / 50 |
| информатика |  | 100 / 100  |
| литература  |  | 100 / 100 |
| обществознание |  | 100 / 60 |
| физика |  | 100 / 25 |
| химия |  | 100 / 100 |
| история |  | 80 / 0  |
| 10 класс | % |  |
|  | биология |  | 100 / 100 |
|  | обществознание |  | 100 / 83,34 |

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – образовательная деятельность** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Соблюдение условий организации образовательной деятельности | Соблюдение утверждённых годового учебного графика и расписания занятий | Да/ нет | Да  | Да | Да  |
| Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности в ОО | % |  |  |  |
| обучающиеся |  | да | да | да |
| родители (законных представителей) |  | да | да | да |
| Реализация общеобразовательных программ | Полнота реализации учебного плана и учебных программ (теоретическая и практическая часть) (выполнение)теоретическая часть | % | 100\* | 100\* | 100\* |
| практическая часть | % | 100 | 100 | 100 |

\* в том числе за счёт коррекции КТП

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Объект мониторинга – материально – техническое обеспечение, условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Материально – техническое обеспечение | Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/ нет  | Да | Да | Да |
| Наличие работающих систем канализации в соответствии с СанПиН | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие действующей кнопки экстренного вызова | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие спортивного зала, пригодных для занятий ФК | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданиям, отвечающим всем требованиям пожарной безопасности | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие компьютерных классов | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Доля рабочих мест педагогов, оснащённых компьютерами | % | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности | % | 18 | 18 | 18 |
| Наличие локальной сети | Да/нет | Да | Да | да |
| Учебно – методическое обеспечение кабинетов | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, необходимым для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ:  | Да/нет |  |  |  |
| физика |  | да | да | да |
| химия |  | да | да | да |
| биология |  | да | да | да |
| технология |  | да | да | да |
| физкультура |  | да | да | да |
| информатика |  | да | да | да |
| Мониторинг фонда учебной литературы |  |  |  |  |
| соответствие используемых учебников утверждённому федеральному перечню  | Да/нет | Да  | Да\* | Да\*  |
| обеспеченность обучащихся учебниками по предметам учебного плана от необходимого числа | % | 100 | 100 | 100 |
| Учебно – методическое обеспечение | 1-11 класс: |  |  |  |  |
| **1 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
|  | \* с учётом допустимых НПБ отклонений |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **2 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **3 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **4 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 100 | 100 | 100 |
| **5 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  Немецкий язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| **6 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  Немецкий язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| **7 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  Немецкий язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| **8 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  ОБЖ |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **9 класс**: |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **10 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Право |  | 100 | 100 | 100 |
|  Экономика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| МХК |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  | 100 | 100 | 100 |
| **11 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Экономика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| МХК |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология  |  | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  | 100 | 100 | 100 |

**5 .Организация воспитательной работы , результаты внеурочной занятости обучающихся**

В 2019/2020 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое воспитание

- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)

- экологическое воспитание

- нравственное, художественно-эстетическое воспитание

- трудовое, профориентационное воспитание

- физическое, оздоровительное воспитание

- профилактика правонарушений

- самоуправление в школе и классе

В течении года классные коллективы школы принимали активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
			* День здоровья
* Новогодние праздники
* «День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин»)
* Смотр песни и строя
* Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, в этом году проходили в дистанционном формате, что позволило педагогам активно использовать в воспитательной работе цифровые технологии. Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях

* Георгиевская ленточка
* Сад памяти
* Письмо Победы
* Окна Победы
* Наследники Победы.

Традиционные праздники проходили с охватом 100% обучающихся

**Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. В школе был разработан план мероприятий посвященных этому событию в него вошли:

* Арт-лаборатория «75 ПОБЕДА!»
* «Уроки Мужества» посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
* Торжественная линейка «Блокадный Ленинград»
* Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
* Патриотический проект «Стена памяти»
* Конкурс рисунков военной техники «Железные победители»
* Общешкольный смотр песни и строя
* Выпуск школьного сборника стихов о родине, о героях, о дедах фронтовиках
* Добровольческая акция «Внимание ветерану!»
* Общешкольный флешмоб «Громко о Победе!»

**Ученическое самоуправление**

В школе организована работа РДШ. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено несколько 28 мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов

**Профилактическая работа по снижению  количества**

 **правонарушений и преступлений**

Профилактическая работа в МАОУ «Викуловская СОШ №2» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через анкетирование, опросы.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

 Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности обучающихся, стоящих на контроле различных ведомствах профилактики, внеурочная занятость обучающихся ГОВ составила 100%

**Профориентационная работа с обучающимися.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый   класс.

 2)  Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Кадомского технологического техникума, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

 Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)  в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов и ССУзов  (в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Дата | Ответственные |
|  | Диагностика психолога школы | 8-11 | В течение года | Психолог школы |
|  | Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей | 8- 11 |  В течение года | Кл. рук.  |
|  | Встречи:1. Встречи представителями профессий Медицинская сестра и сотрудник музея
2. Встреча с преподавателями Ишимского педогогического института
3. Встреча выпускниками школы получающими профессии
 | 9,10,11 кл |  В течение года  | Зам директора по ВР |
|  | Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования | 9 - 11 кл | В течение года | Зам директора по ВРКл. рук. |
|  | * участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»
 | 8-11 | В течение года | Кл. рук. |
|  | * Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»
 | 7кл | Октябрь - ноябрь | Кл. рук. |
|  | * Экскурсии на предприятия
 | 3-6 кл | В течение года | Кл. рук. |

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным  планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

При поддержке и участии родителей в школе были организованы и проведены мероприятия:

* Всероссийский урок «Урок Победы»
* День Дублёра
* Соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья!»
* Новогодний проект «Мир творит чудеса»
* Участие в онлайн акциях Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ
* Последний звонок

**Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно - нравственное
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

 В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

 **Занятость обучающихся в 2019/2020 учебном году (конец года).**

**Начальное звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Внеурочная деятельность( Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+») | Школьные кружки, секции | ВЦТ | ДЮСШ«Спринт» | РДК | ЦСиМП  |  % |
| Спортивно –оздоровительное направление | Духовно - нравственное | Общеинтел-лектуальное | общекультурное | социальное |
| ***1-4*** | ***177*** | ***177*** | ***177*** | ***177*** | ***177*** | ***177*** | ***12*** | ***32*** | ***34*** | ***27*** | ***17*** | ***100%*** |

**Среднее звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Внеурочная деятельность( Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+») | Школьные кружки, секции | ВЦТ | ДЮСШ«Спринт» | РДК | ЦСиМП  |  % |
| Спортивно-оздоровительное направление | Духовно - нравственное | Общеинтел-лектуальное | общекультурное | социальное |
| ***5-9*** | **207** | **207** | **207** | **207** | **207** | **207** | **85** | **24** | **37** | **17** | **22** | ***100%*** |

**Старшее звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Внеурочная деятельность( Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+») | Школьные кружки, секции | ВЦТ | ДЮСШ«Спринт» | РДК | ЦСиМП  |  % |
| Спортивно-оздоровительное направление | Духовно - нравственное | Общеинтел-лектуальное | общекультурное | социальное |
| ***10-11*** | **42** | **42** | **42** | **42** | **42** | **42** | **12** | **2** | **7** | **9** | **7** | ***100%*** |

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, снизилось, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. На 30% реализуется внеурочная деятельность у обучающихся проживающих на территории района. Это связано с графиком организации подвоза.

 Результатом работы дополнительного образования является:

- стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества, в прошлом году и 100% в нынешнем году)

- творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

В рамках реализации программы развития школы осуществляется активное сотрудничество с ЦС и МП, РДК, ДЮСШ «Сприинт», ВЦТ краеведческим музеем, центральной библиотекой.

**6.Организация специализированной помощи детям**

Работа психолого- педагогической службы МАОУ«ВСШ № 2» заключается в оказании консультативной помощи обучающимся, имеющим проблемы в социальной адаптации, которая проводится в индивидуальной или групповой формах исключительно по письменному согласию родителей. На базе школы создан консультационный центр «Точка опоры».

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

Диагностическая работа:

В 1-ой четверти проведен мониторинг исследования процесса адаптации обучающихся 1-х классов, по результатам которого проведены консультации с родителями и классными руководителями

Во 2-ой четверти проведен анализ социализированности личности учащихся в 5-х

В 10-х классах проведен мониторинг адаптации учащихся: изучены самооценка учащихся, их ценностные ориентации, выявлен их профессиональный тип.

Коррекционно-развивающая работа:

1. Разбирались конфликтные ситуации между учащимися в 5а, 5в, 6б, 9б,7а, 7в, 6а классов;
2. Проведены классные часы:
* «Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками в подростковом возрасте» в 7а классе);
* «Правовая ответственность подростков за правонарушения» в 6-8 классах.
* «Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, коммуникативным.

Работа с обучающимися  с ОВЗ, коррекционно-развивающие занятия

Оказание перманентного психолого-педагогического сопровождения

Просветительская работа:

1. Выступления на собраниях: общешкольное собрание для родителей начальной школы, для 9-11 классов, на классных собраниях в 4а,5а,5б, 7б.

2.Проведены индивидуальные консультации:

* для педагогов:5;
* для учащихся: 22;
* для родителей:

7. Организация коррекционно – логопедической работы

В этом учебном году коррекционно – логопедическая работа строилась на основе логопедических программ.

Целью работы явилось воспитание у обучающихся правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате запланированного систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов

В результате проведённого начале учебного года обследования на школьный логопункт было зачислено19 чел .

МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Чуртанская школа-детский сад логопедические занятия посещали 20 обучающихся из них 3 ребенка- инвалида. МАОУ «Викуловская СОШ№2» отделение Озернинская школа-детский сад логопедические занятия посещали 3обучающихся. АОУ «Викуловская СОШ№2» отделение Нововяткинская школа-детский сад логопедические занятия посещали: в первом полугодии 4 обучающихся, во втором полугодии 5 обучающихся. 1 ребенок- инвалид. ОУ «Викуловская СОШ№2» отделение Балаганская школа-детский сад логопедические занятия посещали 4 обучающихся.

МАОУ «Викуловская СОШ№2» отделение Калининская школа-детский сад логопедические занятия посещали: 4 обучающихся из них 1ребенк-инвалид. АОУ «Викуловская СОШ№2» отделение Коточиговская школа- детский сад логопедические занятия посещали в первом полугодии 13 обучающихся из них 2 ребенка-инвалида. Во втором полугодии 11обучающихся из них 2 ребенка-инвалида. Динамика незначительная.

8.Организация летней занятости обучающихся.

В течение лета 2020 года МАОУ « ВСШ №2» и ее отделениях были трудоустроены через Центр занятости 77 человек бюджетную сферу , что составило 100% от плана. В пришкольных лагерях в течение 3 смен оздоровлены 1002 ребкнка, в том числе 744 ребенка категории «ТЖС»

Директор школы: Л. Решетникова.