СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель управляющего совета Директор МАОУ «ВикуловскаяСОШ№2»

МАОУ «ВикуловскаяСОШ№2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Вальтерова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Нусс Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного

родительского комитета

МАОУ «ВикуловскаяСОШ№2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Володина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами Российской Федерации, уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Викуловская СОШ №2» (далее – школа).

1.2. Социально значимая деятельность - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально значимая деятельность является одним из направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности обучающихся, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально значимая деятельность проводится в рамках реализации воспитательной программы школы в течение учебного года, с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, социализации обучающихся, воспитания нравственных и морально-этических качеств личности, развития трудовых навыков обучающихся.

1.5. Социально значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;

- единство воспитательной и оздоровительной работы;

- социально-полезная направленность;

- многоролевой характер деятельности;

- развитие и сохранение традиций;

- творческая инициатива и самостоятельность.

1.6. К социально значимой деятельности могут привлекаться обучающиеся школы в свободное от учебных занятий время на безвозмездной основе.

1.7. Привлекаться к выполнению социально значимой деятельности обучающиеся могут только с их письменного согласия или с согласия их родителей (законных представителей).

**РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. **Задачи социально значимой деятельности:**

- обеспечение социальной адаптации обучающихся в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время;

- ценностное   отношение к труду и творчеству;

- формирование у обучающихся знаний и представлений о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества;

- опыт участия  в различных видах общественно полезной и личностно-значимой деятельности.

2.2. **Цели социально значимой деятельности:**

- формирование социальных компетенций;

- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;

- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;

- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

**РАЗДЕЛ 3.  ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Социально значимая деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям.

3.2.Основными направлениями социально-значимой деятельности школы являются:

3.2.1. **Поддержание образцового состояния школы**:

а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в школьных помещениях;

б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;

в) оказание помощи в озеленении помещений  школы и прилегающей школьной территории;

г) дежурство по классу и школе.

3.2.2. **Благотворительные акции**:

а) акция «Внимание – дети!»;

б) акция «Тепло родного дома», «Георгиевская ленточка», «Мемориал», «Забота»

в) акция по благоустройству близлежащей территории школы;

г) акция по профилактике употребления ПАВ и др.

3.2.3. **Волонтёрство**:

а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи категориям населения, нуждающимся в помощи (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким престарелым гражданам);

б) проведение круглых столов с интересными людьми;

в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России;

3.2.4. **Мероприятия досугово-познавательного характера** для родителей, обучающихся (презентации, концерты, дни открытых дверей, конкурсы, интеллектуальные игры, клубы, спортивные соревнования и т.д).

**РАЗДЕЛ 4.  НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Организация и реализация социально значимой деятельности сопровождается наличием следующих локальных нормативно-правовых документов:

- приказ директора школы о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности в текущем учебном году;

- протоколы педагогического совета, совещания при директоре, заседания управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации социально значимой деятельности;

- заявления-согласия обучающихся, родителей (законных представителей) на осуществление социально-значимой деятельности.

**РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Руководство по организации и функционированию социально значимой деятельности осуществляет директор школы, который приказом назначает ответственного за организацию социально значимой деятельности.

5.2. Лицо, ответственное за организацию социально значимой деятельности, совместно с другими педагогическими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и др.), в начале учебного года определяют направления социально значимой деятельности, составляют план ее реализации.

5.3. Реализация направлений социально-значимой деятельности начинается с формирования объединений (групп, отрядов, студий, секций и т.д.), проведения организационных мероприятий по ознакомлению с содержанием и формами реализуемого направления социально значимой деятельности и составления графика проводимых мероприятий.

5.4. Перед проведением мероприятий ответственные проводят с обучающимися под роспись в журнале инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности и несут ответственность за жизнь, безопасность обучающихся во время проведения мероприятий.

**РАЗДЕЛ 6.  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Вопросы             организации социально значимой деятельности в школе, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами села Викулово, уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

6.4. В случае принятия правовых актов по вопросам организации деятельности социально значимой деятельности в образовательных учреждениях, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные правовые акты.