**Сравнительный анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – основные образовательные программы образовательной организации** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Реализация общеобразовательных программ | Соответствие структуры ООП НОО, ООП ООО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Соответствие структуры рабочих программ по предметам учебного плана требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Соответствие структуры рабочих программ требованиям локального акта ОО | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Соответствие содержания рабочих программ требованиям ФК ГОС | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Внеурочная деятельность | Удовлетворение запросов участников образовательных отношений | Да/нет  | Да  | Да  | Да  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **2017/2018** | Основные образовательные программы МАОУ «Викуловская СОШ №2» соответствуют требованиям нормативно – правовых актов |
|  |
|  |
| **2018/2019** | Основные образовательные программы МАОУ «Викуловская СОШ №2» соответствуют требованиям нормативно – правовых актов |
|  |
|  |
| **2019/2020** | Основные образовательные программы МАОУ «Викуловская СОШ №2» соответствуют требованиям нормативно – правовых актов |
|  |
|  |
| **Объект мониторинга – работники образовательной организации** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Средний возраст педагогов | Количество лет  | 42,6 | 44,2 | 43,9 |
| Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов/ направлению деятельности | % | 91 | 94 | 97 |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета | % | 97 | 91 | 94 |
| Повышение профессионального уровня педагогами школы и прохождение аттестации | Прохождение курсов повышения квалификации | % | 71 | 88 | 77 |
| Прохождение аттестации | Количество | 6 | 10 | 1 |
| Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 49 | 50 | 42 |
| Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | % | 26 | 29 | 27 |
| Результативность деятельности педагога | Количество учителей, подготовивших победителей и призёров МеждународныхВсероссийскихРегиональныхМуниципальных олимпиад и других конкурсных мероприятий (очных) | Количество | 11617 | 11817 | 10716 |
| Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях, семинарах:Международного уровняВсероссийского уровняРегионального уровняМуниципального уровня | Количество | 04170 | 10534 | 05+19(вебинары)234 |
| Обученность обучающихся по предметам | Общая и качественная успеваемость по предметам учебного плана | % |  |  |  |
| Русский язык | 100 ∕ 58,36 | 99,48 ∕ 57,14 | 98,92 ∕ 55,95 |
| Литература  | 100 ∕ 67,09 | 100 ∕ 73,49 | 99,17 ∕ 90,08 |
| Литературное чтение | 100/ 89,31 | 100 / 85,29 | 100 / 99,17 |
| Английский язык | 100 ∕ 65,19 | 99,74 ∕ 68,77 | 98,38 ∕ 64,59 |
| Математика | 100 ∕ 62,5 | 99 07 ∕ 64,81 | 98,55 ∕ 75,55 |
| Алгебра  | 100 ∕ 50,96 | 100 ∕ 53,23 | 100 / 49,18 |
| Алгебра и начала анализа | 100 ∕ 57,41 | 100 ∕ 65,22 | 100 ∕ 63,41 |
| Геометрия | 100 ∕ 50,63 | 100 / 53,53  | 100 ∕ 50,92 |
| Информатика | 100 ∕ 89,24 | 100 ∕ 91,76 | 100 ∕ 77,92 |
| История | 100 ∕ 66,67 | 100 ∕ 76,71 | 100 ∕ 87,8 |
| История России, всеобщая история  | - | - | 100 / 79,81 |
| Обществознание | 100 ∕ 70,83 | 100 ∕ 75,94 | 100 ∕ 75,2 |
| География | 100 ∕ 74,36 | 100 ∕ 75,90 | 100 ∕ 62,65 |
| Природоведение (окружающий мир) | 100 ∕ 84,85 | 100 ∕ 80,15 | 99,17 ∕ 87,6 |
| Биология | 100 ∕ 77,78 | 100 ∕ 73,25 | 100 ∕ 77,11 |
| Физика | 100 ∕ 58,23 | 100 ∕ 61,73 | 100 ∕ 61,96 |
| Химия | 100 ∕ 43,64 | 100 ∕ 57,78 | 100 ∕ 60,33 |
| ИЗО | 100 ∕ 94,14 | 100 ∕ 94,63 | 100 ∕ 92,53 |
| Музыка | 100 ∕ 100 | 100 ∕ 100 | 100 ∕ 99,29 |
| Искусство | 100 ∕ 71,43 | 100 ∕ 83,02 | - |
| МХК | 100 ∕ 86,36 | 100 ∕ 100 | 100 ∕ 100 |
| Технология | 100 ∕ 98,18 | 100 ∕ 98,14 | 100 ∕ 99,04 |
| ОБЖ | 100 ∕ 97,94 | 100 ∕ 98,92 | 100 ∕ 94,21 |
| Физическая культура  | 100 ∕ 96,16 | 100 ∕ 98,18 | 100 ∕ 97,57 |
| Персональныедостижения педагогов | Доля педагогов имеющих звания,  учёную степень | Количество | 20 | 20 | 00 |
|  отраслевые награды | 13 | 13 | 15 |
| Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсахЗаочныхОчных | Количество | 20 | 21 | 10 |
| Образовательные технологии, используемые учителями | Доля учителей, использующих современные педагогические технологии, в т.ч ИКТ | % | 90 | 90 | 90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **2017/2018** | Уровень квалификации педагогов имеет положительную динамику; увеличился средний возраст педагогов. |
| У 5,7% педагогических работников уровень образования не соответствует виду профессиональной деятельности. |
| Наблюдается положительная динамика в диссеминации профессионального опыта работы посредством публикаций (при участии методической службы). |
| **2018/2019** | Уровень квалификации педагогов имеет положительную динамику; увеличился средний возраст педагогов, не происходит закрепление молодых специалистов в профессии |
| У 5,7% педагогических работников уровень образования не соответствует виду профессиональной деятельности, педагоги не проходят переподготовку |
| Наблюдается положительная динамика в диссеминации профессионального опыта работы посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, посредством публикаций – динамика отрицательная |
| **2019/2020** | Наметилась отрицательная динамика уровня квалификации педагогов; значение среднего возраста педагогов имеет небольшие колебания, т.о. основной состав коллектива не достиг предпенсионного возраста |
| У 3% педагогических работников уровень образования не соответствует виду профессиональной деятельности, необходимо обучение по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготвка) |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов школы незначимо, в диссеминации опыта посредством публикаций – динамики нет; возросла доля участников вебинаров, т.е. педагоги заинтересованы в профессиональном развитии |

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – обучающиеся образовательной организации** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Контингент обучающихся | Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования | Количество |  |  |  |
| Всего обучающихся (на 01.06) | 416 | 422 | 426 |
| В т.ч обучающихся по уровням образования |  |  |  |
| НОО | 182 | 172 | 177 |
| ООО | 180 | 204 | 208 |
| СОО | 54 | 46 | 41 |
| В т.ч обучающихся по АООП:  | 10 | 8 | 14 |
| НОО | 4 | 3 | 9 |
| ООО | 6 | 5 | 5 |
| Наполняемость классов (на 31.05) | Количество | 20,8 | 20,14 | 20,29 |
| Обучающиеся из семей «ТЖС» | Количество | 14 | 12 | 10 |
| Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта | Количество | 21 | 15 | 13 |
| ВШУ | 21 | 15 | 13 |
| КДН | 0 | 0 | 0 |
| ПДН | 2 | 1 | 1 |
| РБД | 9 | 7 | 9 |
| Количество уроков, пропущенных обучающимися по неуважительным причинам | Количество про-пущенных уроков на 1 обучающе-гося | 0,036 | 0,14 | 0,07 |
| Состояние здоровья обчающихся | Обучающиеся с ОВЗ | Количество | 10 | 8 | 14 |
| Дети - инвалиды | Количество | 6 | 5 | 6 |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой группе здоровья | Количество |  |  | 426 |
| I |  |  | 35 |
| II |  |  | 354 |
| III |  |  | 30 |
| Обучающиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе  | Количество |  |  | Всего 426 |
| основная | 370 | 382 | 389 |
| подготовительная  | 23 | 18 | 28 |
| специальная медицинская группа | 12 | 16 | 9 |
| Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | % |  |  | 55.8% |
| на базе ОО |  |  | 20,1% |
| на базе спортивной школы/ объединения |  |  | 79,9% |
| Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни | Количество пропущен-ных уроков на 1 обучающ-ся | 38,9 | 28,9 | 28 |
| Количество случаев травматизма в школе | Количество | 3 | 2 | 2 |
| Воспитанность обучающихся | Уровень воспитанности обучающихся (доля обучающихся) | % |  |  | обследование на проводилось |
| с высоким уровнем | % |  |  | обследование на проводилось |
| с хорошим уровнем | % |  |  | обследование на проводилось |
| со средним уровнем | % |  |  | обследование на проводилось |
| с низким уровнем | % |  |  | обследование на проводилось |
| Обученность обучающихся | Текущая успеваемость обучающихся (ОУ, КУ) - по школе  | % | **100/43,19** | 99,58/50,05 | 100/49,81 |
| - по классам |  |  |  |  |
| 2 а | % | 100/69,8 | 95,8/68,1 | 100 / 75 |
| 2 б | % |  |  | 100/ 68,75 |
| 3 а | % | 100/60,8 | 100/63,4 | 100/ 57,14 |
| 3 б | % |  |  | 100 / 62,5 |
| 4 а | % | 100/44,7 | 100/60,4 | 100 / 55 |
| 4 б | % |  |  | 100 / 65 |
| 5 а | % | 100/47,6 | 100/47,4 | 100 / 50 |
| 5 б | % |  |  | 100/ 31,82 |
| 6 а | % | 100/41,2 | 100/42,9 | 100 / 30 |
| 6 б | % |  |  | 100 / 33,33 |
| 7а | % | 100/43,8 | 100/31,4 | 100 / 43,48 |
| 7б | % |  |  | 100 / 21,05 |
| 8а | % | 100/39,5 | 100/42,6 | 100 / 21,43 |
| 8б | % |  |  | 100 / 55,56 |
| 9а | % | 100/30,8 | 100/40,5 | 100 / 66,67 |
| 9б | % |  |  | 100 / 29,17 |
| 10а | % | 100/39,4 | 100/46,2 | 100 / 91,67 |
| 10б | % |  |  | 100 / 47,06 |
| 11а | % | 100/14,3 | 100/57,6 | 100 / 41,67 |
| 11б | % | - |  | - |
| Доля второгодников | % | 0 | 0,47 | 0 |
| Доля обучающихся на «4» и «5» | % | 18+153+171 | 21+175=196 | 23+160=183 |
| Обученность обучающихся | Уровень и качество освоения образовательного стандарта обучающимися 4 класса математика |  | 100 /70,27 | 100 / 8,89 | 100 / 70,6 |
| русский язык | % | 96,97 / 66,67 | 100 / 76,6 | 100 / 61,1 |
| окружающий мир | % | 100 / 70,27 | 100 / 80 | 100 / 66,7 |
| Уровень и качество освоения образовательного стандарта обучающимися 9 класса  |  |  |  |  |
| математика | % | 100 / 69,23 | 100 / 88,1 | Не проводилась |
| русский язык  | % | 100 / 46,16 | 100 / 57,15 | Не проводилась |
| Доля обучающихся 4 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестацииматематика | % | 20 ч. / 54,05 | 48 ч./ 50 | 23 ч./67,65 |
| русский язык | % | 22 ч. / 66,67 | 34 ч. /70,84 | 15 ч./83,4 |
| окружающий мир | % | 21 ч. / 56,76 | 39 ч. /81,25 | 21/58,4 |
| Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации |  |  |  |  |
| математика: алгебрагеометрия | % | 8 ч. / 61,549 ч. / 69,23 | 24 ч. / 57,15 | Не проводилась |
| русский язык  | % | 9 / 69,23 | 26 ч. / 61,91 | Не проводилась |
| Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | Количество | 0 из 13 | 2 из 42 | 3 из 48 |
| Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолживших обучение  | % | 61,5 | 66,6 | 56,2 |
| Наличие выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших аттестаты (особого образца) | Количество | 21 (0) | 33 (2) | 12 (0) |
| Результаты промежуточной аттестации (О, КУ) |  |  |  |  |
| Русский язык | % |  |  |  |
| 2 класс | % |  | 95,75 / 65,96 | 100 / 69,45 |
| 3 класс | % | / | 100 / 65,86 | 97,78 / 73,34 |
| Уровень НОО | % |  |  |  |
| 5 класс | % | / | 98 / 43,25 | 100 / 41,67 |
| 6 класс | % | / | 92,31 / 17,95 | 100 / 57,90 |
| 7 класс | % | / | 97,15 / 20 | 100 / 30,96 |
| 8 класс | % | / | 100 / 53,2 | 100 / 37,50 |
| Уровень ООО | % |  |  |  |
| 10 класс | % | / | 100 / 46 | 100 / 79,31 |
| Математика  | % |  |  |  |
| 2 класс | % | / | 95,75/ 72,34 | 100 / 77,78 |
| 3 класс | % | / | 100 / 78,05 | 97,78 / 82,23 |
| Уровень НОО | % |  |  |  |
| 5 класс | % | / | 100 / 5,41 | 100 / 91,67 |
| 6 класс | % | / | 100 / 15 | 100 / 73,69 |
| 7 класс алгебра геометрия | % | / | 100 / 34,2997,15 /34,29 | 100 / 52,38100 / 47,62 |
| 8 класс алгебра геометрия  | % | / | 100 / 8,51100 / 14,9  | 100 / 65,63100 / 21,88 |
| Уровень ООО | % |  |  |  |
| 10 класс алгебра геометрия | % | / | 100 / 15,39100 / 7,7 | 100 / 72,42100 / 44,83 |
| Предмет по выбору обучающихся | % |  |  | Проведена по текущим оценкам, как среднее арифметическое четвертных  |
| 8 класс | % |  |  |
| биология |  | / | 85,72 / 50 |
| информатика |  |  | 100 / 100  |
| литература  |  |  | 100 / 100 |
| обществознание |  | / | 100 / 60 |
| физика |  | / | 100 / 25 |
| химия |  |  | 100 / 100 |
| история |  |  | 80 / 0  |
| 10 класс | % |  |  |
|  | биология |  | / | 100 / 100 |
|  | обществознание |  |  | 100 / 83,34 |
| Учебные достижения обчающихся | Доля обучающихся, награждённых Похвальными листами | % | 12/2,89 | 9/2,13 | 14/3,29 |
| Наличие выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» | Количество | 0 | 2 | 0 |
| Доля выпускников, продолживших обучение на уровнеСПО | % | 52,3 | 42% | 46,1% |
| ВПО |  | 47,6 | 51,5 | 50% |
| Внеучебные достижения обчающихся | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах (очных)Международных | Количество, результа-тивность\* | 9П-2, Пр-5 | 6П-3, П-2 | 7П-4, Пр-3 |
| Всероссийских | 3 | 5Пр-1 | 19П-4, Пр-1 |
| Региональных | 40П-5, Пр -13 | 51П-7, Пр-16 | 119П-15, Пр-26 |
| Муниципальных  | 167П-25, Пр-27 | 184П-33, Пр-42 | 69П-8, ПР-12 |
| Внеурочная занятость обчающихся | Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью | % | 100 | 100 | 100 |
| Количество объединений дополнительного образования обучающихся, созданных на базе ОУ | Количество | 14 | 10 | 12 |
| \* П- победителиПр – призёрыУ – участники |  |  |  |  |
| Учебный год | **Выводы** |
| **2017/2018** | В образовательной организации создана социокультурная среда, благоприятная для развития способных и талантливых обучающихся; |
| наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального и выше  |
| уровней |
| **2018/2019** | В образовательной организации создана социокультурная среда, благоприятная для развития способных и талантливых обучающихся; |
| наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального и выше  |
| уровней. Произошло снижение детей, состоящих на разных видах учета из семей ТЖС. |
| **2019/2020** | В образовательной организации создана социокультурная среда, благоприятная для развития способных и талантливых обучающихся; |
| наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального и выше  |
| уровней, снизилось количество участников и победителей муниципального уровня в различных мероприятих, так как было введено ограничение массовых мероприятий в связи с пандемиеей Произошло снижение детей, состоящих на разных видах учета из семей ТЖС.Произошло снижение количества уроков пропущенных обучающимися по неуважительной причине и по болезни |

|  |
| --- |
| **Объект мониторинга – образовательная деятельность** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Соблюдение условий организации образовательной деятельности | Соблюдение утверждённых годового учебного графика и расписания занятий | Да/ нет | Да  | Да | Да  |
| Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности в ОО | % | 97,8 | 98,95 | обследование на проводилось |
| обучающиеся |  | 96,8 | 98,8 | обследование на проводилось |
| родители (законных представителей) |  | 97,7 | 98,2 | обследование на проводилось |
| Реализация общеобразовательных программ | Полнота реализации учебного плана и учебных программ (теоретическая и практическая часть) (выполнение)теоретическая часть | % | 100\* | 100\* | 100\* |
| практическая часть | % | 100 | 100 | 100 |

\* в том числе за счёт коррекции КТП

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **2017/2018** | Образовательные программы по всем предметам учебных планов выполнены в полном объёме (часовое отставание – 3,5%, фактическое  |
| отставание - 0 часов) за счёт коррекции календарно – тематических планов рабочих программ. |
| В основном участники образовательных отношений удовлетворены качеством организации образовательной деятельности |
| **2018/2019** | Образовательные программы по всем предметам учебных планов выполнены в полном объёме (часовое отставание – 3,25%, фактическое |
| В основном участники образовательных отношений удовлетворены качеством организации образовательной деятельности |
| **2019/2020** | Образовательные программы по всем предметам учебных планов выполнены в полном объёме за счёт укрупнения дидактических единиц содержания рабочих программ  |
| Исследование удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности не осуществлялось в связи с пандемией. |
|  |
| **Объект мониторинга – материально – техническое обеспечение, условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды** |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Учебный год |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Материально – техническое обеспечение | Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да  | Да  | Да  |
| Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/ нет  | Да | Да | Да |
| Наличие работающих систем канализации в соответствии с СанПиН | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие действующей кнопки экстренного вызова | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие спортивного зала, пригодных для занятий ФК | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданиям, отвечающим всем требованиям пожарной безопасности | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие компьютерных классов | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/ нет | Да | Да | Да |
| Доля рабочих мест педагогов, оснащённых компьютерами | % | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности | % | 9 | 8,2 | 5,3 |
| Наличие локальной сети | Да/нет | Да | Да | да |
| Учебно – методическое обеспечение кабинетов | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, необходимым для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ:  | Да/нет |  |  |  |
| физика |  | да | да | да |
| химия |  | да | да | да |
| биология |  | да | да | да |
| технология |  | да | да | да |
| физкультура |  | да | да | да |
| информатика |  | да | да | да |
| Мониторинг фонда учебной литературы |  |  |  |  |
| соответствие используемых учебников утверждённому федеральному перечню  | Да/нет | Да  | Да\* | Да\*  |
| обеспеченность обучащихся учебниками по предметам учебного плана от необходимого числа | % | 100 | 100 | 100 |
| Учебно – методическое обеспечение | 1-11 класс: |  |  |  |  |
| **1 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
|  | \* с учётом допустимых НПБ отклонений |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **2 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **3 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **4 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 100 | 100 | 100 |
| **5 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  Немецкий язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| **6 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Математика  |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  Немецкий язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| **7 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  Немецкий язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  |  | 100 | 100 | 100 |
| **8 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  ОБЖ |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
| Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **9 класс**: |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Искусство |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| **10 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Право |  | 100 | 100 | 100 |
|  Экономика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| МХК |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология |  | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  | 100 | 100 | 100 |
| **11 класс:** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 |
| Литература |  | 100 | 100 | 100 |
| География  |  | 100 | 100 | 100 |
| Биология  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание  |  | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра |  | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 |
|  История  |  | 100 | 100 | 100 |
|  Экономика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Физика |  | 100 | 100 | 100 |
|  Химия  |  | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура |  | 100 | 100 | 100 |
| МХК |  | 100 | 100 | 100 |
| Технология  |  | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  | 100 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Выводы** |
| **2017/2018** | Учебно- методическое сопровождение для освоения образовательных программ всех ступеней обеспечено в полном объеме, необходимо увеличить количество компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе, для снижения доли обучающихся, приходящихся на 1 компьютер |
| Жизнеобеспечивающие системы, условия санитарно- технического состояния здания образовательной организации находятся в нормативном состоянии |
|  |
| **2018/2019** | Учебно- методическое сопровождение для освоения образовательных программ всех ступеней обеспечено в полном объеме, увеличилось количество компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе, снизилась доля обучающихся, приходящихся на 1 компьютер на 0,8 % |
| Жизнеобеспечивающие системы, условия санитарно- технического состояния здания образовательной организации находятся в нормативном состоянии |
|  |
| **2019/2020** | Учебно- методическое сопровождение для освоения образовательных программ всех ступеней обеспечено в полном объеме, увеличилось количество компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе, снизилась доля обучающихся, приходящихся на 1 компьютер на 2,9 % Жизнеобеспечивающие системы, условия санитарно- технического состояния здания образовательной организации находятся в нормативном состоянии |
|  |