

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 6 от «19» июня 2020 г.

Председатель  Е.С. Нусс

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от «19» июня 2020 г.

Утверждаю  Л.П. Решетникова

Приказ от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД



Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МАОУ «Викуловская СОШ №2»

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно технического творчества и проектно исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации

требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных лично ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

– обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, то есть служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности ФГОС НОО, готовность к обучению на уровне основного общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 № 047, свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2015 № 041.

Образовательная организация реализует единую методическую тему «Языковое развитие личности через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время в условиях реализации на ФГОС», в рамках которой на учебных занятиях и во внеурочной деятельности обеспечивается организация текстовой и речевой деятельности обучающихся. На уровне начального общего образования «поддержка» методической темы осуществляется изучением предмета «Русский

язык» в объёме 5 часов (+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), программами внеурочной деятельности: факультатива «Риторика», театральных студий (2-е классы) и ежегодным общеорганизационным проектом «Фестиваль учебных проектов».

С целью повышения качества математического образования уделено внимание подготовке обучающихся 1- 4 классов к решению геометрических задач через реализацию программы факультатива «Геометрия вокруг нас».

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации и её отделениях реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», утверждённая педагогическим советом от 26.05.2016 № 8, нормативный срок освоения ООП НОО МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённая педагогическим советом от 30.08.2016 № 6, нормативный срок освоения ООП НОО МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - 4 лет;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.), утверждённая педагогическим советом от 30.08.2016 №6.

Нормативно-правовая база, регламентирующая формирование учебного плана начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования»;

- от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- от 22.11.2019 № 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;

- от 18.05.2020 № 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - письма Минобрнауки России:
 - от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процессов реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
 - от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции Распоряжения Правительства Тюменской области 31.05.2017 № 575-рп);
 - письма Департамента образования и науки Тюменской области:
 - «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС»;
 - «О направлении материалов»;
 - Устав МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 04.12.2018 № 92/3-ОД;
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным приказом директора школы от 25.09.2018 № 134/2-ОД.

При составлении учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно - методическое и кадровое обеспечение.

При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовался федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249 учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебных линий на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» согласован с Управляющим советом образовательной организации (протокол № 6 от 18.06.2020) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 13 от 18.06.2020).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и обеспечение государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2», так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ "Викуловская СОШ №2".

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде образовательной организации и школьном сайте не позднее 15 сентября текущего года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде образовательной организации и школьном сайте не позднее 1 октября текущего года;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в конкурсах, научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 1-4-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул регламентирует годовой календарный учебный график, который формируется ежегодно с учётом условий, традиций, плановых мероприятий для детей и молодежи (приложение 1).

В соответствии с Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность учебного занятия во 2-11 классах составляет 45 минут:

Режим учебных занятий:

1 урок 08.30-09.15

2 урок 09.25-10.10

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

5 урок 12.35-13.20

6 урок 13.30-14.15

Динамическая пауза (45 минут)

7 урок 15.00-15.45

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут.

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в образовательной организации (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября текущего года и размещается на информационном стенде образовательной организации. При организации учебных занятий в форме образовательных экскурсий за пределами МАОУ «Викуловская СОШ №2» в конкретном классе осуществляется коррекция расписания.

Основные образовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы, внеурочная деятельность, программа воспитания и социализации, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов на уровне начального общего образования, в МАОУ «Викуловская СОШ №2» реализуются, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ч. 17 ст.108 Федерального закона «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 08.06.2020 №164-ФЗ и п.4 письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Для организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования используется система учебников «Школа России» (завершается переход). Данные учебники позволяют эффективно осуществлять образовательную деятельность, основанную на системно-деятельностном подходе. Они соответствуют новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме. Формы промежуточной аттестации на текущий учебный год отражены в приложении № 3.

Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

Особенности формирования учебного плана:

Во 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» осуществляется формирование базовых понятий Информатики: информация, алгоритм.

В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах осуществляется формирование базового понятия Информатики – компьютер; представления о компьютерной грамотности.

Во внеурочной деятельности на уровне НОО организуются занятия по лего-конструированию.

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое и эколого - географическое краеведение), при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы В.И. Ляха (М.: «Просвещение», 2014 г.).

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «Викуловская СОШ № 2» изучается модуль «Основы светской этики» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся 3- х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебное время используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка осуществляется в соответствии со ст.14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организации. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Запроса на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке у родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации нет.

Деление классов на группы:

Во 2-4 классах при наполняемости класса более 20 человек при изучении иностранного языка осуществляется деление обучающихся на группы при условии достаточного кадрового обеспечения.

Годовой учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего часов на уровне |
|---|---------------------|------------------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| <i>Родной язык и литературное</i> | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего часов на |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|----------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| чтение на | на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык/ немецкий язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Недельный учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов на уровне |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 540 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык/ немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 270 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов на уровне |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| <i>Основы религиозных культур и светской этике</i> | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 34 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 405 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| | Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 3039 |