

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 7 от «13» июня 2018 г.

Председатель  Е.С. Нусс

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от «13» июня 2018 г.

Утверждено
Приказом от «13» июня 2018 г. № 92-ОД
Директор МАОУ «Викуловская СОШ №2»



С.И.Вальтерова

Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Викуловская СОШ №2»
на 2018-2019 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2» являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села Викулово Викуловского района, Тюменской области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) - это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности ФГОС ООО, готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 № 047, свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2015 № 041.

С 2014 года образовательная организация является участником областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС», в рамках которого на учебных занятиях и во внеурочной деятельности обеспечивается организация текстовой и речевой деятельности обучающихся. На уровне основного общего образования «поддержка» проекта осуществляется изучением предмета «Русский язык» в объёме 3 часов в 9 классе (1 час из школьного компонента), углублённым изучением предмета «Искусство» в объёме 1 часа (в части, формируемой участниками образовательных отношений) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году - 5 класс и ежегодным общеорганизационным проектом «Фестиваль учебных проектов».

Также на уровне основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений (в 2018-2019 учебном году - 5 класс) организуется дополнительная подготовка по предметам естественно – научной направленности (экология, 1 час) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

С целью повышения качества математического образования уделено внимание подготовке обучающихся 5-8 классов к решению геометрических задач через реализацию программы факультатива «Геометрия вокруг нас».

Во внеурочной деятельности в 8 классе организуется дополнительная подготовка в форме предметного курса по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета. Предметный курс направлен на обеспечение углублённой и расширенной подготовки обучающихся, способствует освоению универсальных способов деятельности, тем самым повышает качество подготовки к государственной итоговой аттестации.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуется основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», утверждённая педагогическим советом от 26.05.2016 № 8. Нормативный срок освоения ООП НОО МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - 5 лет.

Нормативно-правовая база, регламентирующая формирование учебного плана МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства образования Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

• приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

• письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

• Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);

• Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);

• Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);

• Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);

• Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.);

• письма Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процессов реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции Распоряжения Правительства Тюменской области 31.05.2017 № 575-рп);

- письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС;

- «О направлении материалов»;

- Устав МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 15.03.2017 № 17-ОД;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным приказом директора школы от 02.09.2016 № 126/4-ОД.

При составлении учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно - методическое и кадровое обеспечение.

При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовался федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в действующей редакции), учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебно-методических комплексов на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» согласован с Управляющим советом образовательной организации (протокол № 7 от 13.06.2018) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 12 от 13.06.2018).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования и обеспечение государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2», так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ "Викуловская СОШ №2".

Учебный план для 9 класса определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, формы промежуточной аттестации. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть (федеральный компонент) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего образования в соответствии с ГОС.

Вариативная часть (школьный компонент) определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов и элективных курсов школьного компонента учебного плана с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября 2018 года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее 1 октября 2018 г;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в

рамках участия в конкурсах, научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 5-9-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 5-9 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул для 5-9 классов:

- осенние каникулы с 29.10-04.11.2018 – 7 дней;
- зимние каникулы с 29.12.2018 -13.01. 2019 – 16 дней;
- весенние каникулы с 25.03-31.03.2019 – 7 дней;
- летние каникулы для 5-8 классов с 01.06 по 31.08.2019;
- летние каникулы 9 класса по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2018 года.

Занятия проходят в 1 смену.

В соответствии с Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим учебных занятий:

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

5 урок 12.35-13.20

6 урок 13.30-14.15

Динамическая пауза (45 минут)

7 урок 15.00-15.45

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в образовательной организации (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября 2018 г. и размещается на информационном стенде школы. При организации учебных занятий в форме образовательных экскурсий за пределами МАОУ «Викуловская СОШ №2» в конкретном классе осуществляется коррекция расписания.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования используются учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования») (далее – Перечень). В случае, если УМК исключён из Перечня, обучение по нему организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме. Формы промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» не позднее сентября текущего учебного года.

Особенности формирования учебного плана для 5-8 классов:

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в 6-8 классах – «Обществознание». При изучении ОДНКНР, в том числе рассматриваются вопросы национально – регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области), при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования также осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V-VI классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Искусство» в 8 классе изучается как интегрированный курс «Искусство».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы. Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014 г.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

*В 5-8 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

В 7 классе по решению педагогического совета МАОУ "Викуловская СОШ №2" 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов предмета обязательной части - Биология с целью реализации 2-х часовой авторской программы по биологии: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы, Дрофа, 2012.

Изучение отдельных тем образовательных программ по учебным предметам биология, физика, география, химия организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта

и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
<i>Общественно-научный предметы</i>	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1
<i>Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)
Итого		28+1*	30+1*	31+1*	33+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология			1	
	Экология		1		
<i>Искусство</i>	Искусство	1			
Итого		29+1*	30+1*	32+1*	33+1*

Особенности формирования учебного плана для 9 классов:

Учебный предмет «Искусство» в 9 классах изучается как интегрированный курс.

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования» № 604/ОД от 10.06.2011 года при составлении учебного

плана 9 класса учитывались изменения в предметной области «Филология» (на изучение русского языка отводится 3 часа).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2012 г.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В 9 классе в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки компонент образовательной организации представлен элективными курсами. Инвариантную часть элективных курсов составляют профориентационный курс «Сделай свой выбор» (0,5 часа), «Решение геометрических задач» (0,5 часа). Вариативную часть (0,5 часа + 0,5 часа) составляют элективные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

Изучение отдельных тем образовательных программ по учебным предметам биология, физика, география, химия организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

Учебный план

<i>Образовательные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
<i>Филология</i>	Русский язык	3
	Литература	3
	Английский/немецкий язык	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2

<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	ОБЖ	-
	Физическая культура	3
<i>Технология</i>	Технология	-
Итого		31
Вариативная часть (школьный компонент)		
Элективные курсы		2
Объём аудиторной нагрузки		33

Перечень элективных курсов 9 класса

№ п/п	Учебный предмет	Название элективного курса	Количество часов в год
1.	Русский язык	Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров	17
2.	Литература	Сопоставительный анализ литературных произведений	17
3.	Английский язык	Тур по стране «Грамматика»	17
4.	Математика	Решение геометрических задач	17
5.	Информатика и ИКТ	Решение задач по информатике	17
6.	Обществознание	Практикум по обществознанию	17
7.	История	Историческая хронология	17
8.	География	Познание мира по картам	17
9.	Биология	Основы цитологии	17
10.	Физика	Решение задач повышенной сложности по физике	17
11.	Химия	Экспериментальные и расчётные задачи по химии	17
12.	Профориентационный курс	Сделай свой выбор	17

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО (5-8 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» реализуется интегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных

мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в коллективных творческих делах (мероприятиях) позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности и продемонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно - практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-8 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- шахматное образование (в форме открытых игровых зон для разновозрастных обучающихся);
- образовательная робототехника (модульный курс, организуемый в каникулярный период (осень+весна+лето), сетевой формат);
- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках предметных курсов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), Дня талантливого ребёнка и предметных интегрированных декад);
- краеведческий и образовательный туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 5-8-х классах - 340 часов в год.

План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное		
Регулярные занятия								
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	5-8	*	*				1	32
Предметный курс по выбору	8	*					1	30
Физическая культура	5-8				*	*	1	34

Нерегулярные занятия									
Образовательная робототехника	5-8	*			*		*		24
Шахматные перемены	5-8	*			*				
Предметные декады	5-8	*	*				*		25
День талантливого ребёнка (Клуб «Золотой апельсин», НОО «Эврика», олимпиадное движение и др.)	5-8	*	*	*	*		*		30
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (5-8)	5-8	*			*				
Тематические классные часы, беседы	5-8	*	*	*	*				17
«Уроки общения для младших подростков» (программа адаптации)	5-6		*	*	*				20
Занятия по социализации, самопознанию	7-8		*	*	*				5
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)	5-8	*	*	*	*				30
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта	5-8						*		66
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонёрское движение	5-8				*				15
«Вожатский карман» (организация игр на переменах для младших школьников)	5-7				*	*			17
Дежурство в классе (5-8)	5-8		*		*				15
Культпоходы и экскурсии	5-7	*	*	*	*		*		15
	8	*	*	*	*		*		9
Профорientационные выходы	7		*		*		*		15
	8		*		*		*		8
Итого часов в год		5-8 классы							340

**Индивидуальный учебный план
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

**обучающегося 6 класса Иванова Олега Александровича
в условиях общеобразовательного 6 класса**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании копии заключения Викуловской районной ПМПК № 67 от 17.06.2017.

Психолого-педагогическое сопровождение по развитию навыков социального взаимодействия, осуществляется педагогом-психологом с регистрацией.

Логопедическая коррекция направлена на устранение нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая коррекционная работа с родителями осуществляется педагогом-психологом при обращении родителей с регистрацией в журнале под роспись родителей.

Для обучающегося реализуется план внеурочной деятельности общеобразовательного 6 класса.

Недельный учебный план

<i>Предметная область</i>	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6
	Литература	3
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3
	Немецкий язык	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3 (2+1*)
Итого		30+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия:		

Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1

**Индивидуальный учебный план
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

**обучающейся 6б класса Старцевой Виктории Сергеевны
в условиях общеобразовательного 6 класса**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы от 25.03.2018, справки Бюро № 2 – филиала ФКУ главного бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области серия МСЭ-2016 № 1072289, копии заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, протокол № 92 от 26.02.2018.

Психолого-педагогическое сопровождение по элиминации тревожности, развитию вербально-логического мышления, коррекции функции внимания осуществляется педагогом-психологом с регистрацией в журнале.

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по развитию зрительного восприятия.

Для обучающегося реализуется план внеурочной деятельности общеобразовательного 6 класса.

Недельный учебный план

<i>Предметная область</i>	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6
	Литература	3
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3
	Немецкий язык	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура</i>	Основы безопасности	

<i>и основы безопасности жизнедеятельности</i>	жизнедеятельности	
	Физическая культура	3 (2+1*)
Итого		30+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия:		
Дефектологическая коррекция		1
Психологическая коррекция		1

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета МАОУ
«Викуловская СОШ №2» от 28.05.2018 № 5

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
протокол от 13.06.2018 № 12

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
 С.И. Вальтерова
приказ от 13.06.2018 № 92 - ОД



**Программно – методическое сопровождение
учебных планов основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка
к программно-методическому сопровождению
учебных планов основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2018-2019 учебный год

На уровне основного общего образования учебники, используемые для реализации образовательных программ по предметным областям "Русский язык и литература", "Математика и информатика" (учебный предмет "Информатика"), "Общественно - научные предметы" (учебный предмет "Обществознание"), "Естественно - научные предметы", "Искусство", "Физическая культура и ОБЖ", "Технология", рекомендованы к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Перечень).

УМК по английскому языку издательства «Титул» автора Биболетовой М.З. отсутствует в Перечне, обучение по данному УМК в 7-9 классах организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253. В 5-6 -х классах осуществляется переход на УМК, включённый в Перечень: «Английский язык» серии «Rainbow English» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Барановой К.М.

Изучение немецкого языка (второй иностранный) организуется по УМК «Горизонты» издательства «Просвещение», входящего в Перечень.

УМК по математике и алгебре издательства "Мнемозина" автора Мордковича А.Г. исключен из Перечня (приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 №38), обучение по данному УМК в 6, 8-9 классах организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253, в 5,7 – х классах осуществляется переход на авторскую линию Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С. издательства «Дрофа», входящего в Перечень.

На уровне основного общего образования завершается переход на УМК, разработанному в соответствии с историко - культурным стандартом России: преподавание предмета "История России" организуется по УМК под редакцией Торкунова А.В., входящему в Перечень.

По биологии в 9 классе обучение организуется по УМК авторов Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. издательства "Дрофа" в отличии от 5-8 классов, что связано с предпрофильной подготовкой по учебному предмету.

Учебник географии 9 класс авторов Дронова В.П., Рома В.Я. исключён из Перечня (приказ Минобрнауки РФ от 05.07.2017 № 629), обучение по данному учебнику организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

При изучение предметов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах (экология, искусство), используются УМК на основании приказов Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 и от

09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

По остальным предметам на уровне основного общего образования прослеживаются единые линии УМК.

Обучение по всем учебным предметам организовано по авторским программам.

В 5 классе для обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе используются: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010; учебники для специальных (коррекционных) школ VIII вида из раздела Федерального перечня - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Программно-методическое сопровождение учебного плана
основного общего образования
МАОУ "Викуловская СОШ № 2" на 2018-2019 учебный год**

Класс	Название программы (автор, название, издательство, год издания)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)
Предметная область - РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА		
Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК		
5	Савчук Л.О. Русский язык Программа 5-9 классы общеобразовательных	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 5 класс. Вентана – Граф, 2014
6	учреждений под ред. Е.Я. Шмелёвой, Вентана- Граф, 2013	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 6 класс. Вентана – Граф, 2014
7		Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 класс. Вентана – Граф, 2014
8		Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 класс. Вентана – Граф, 2014
9		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. / под. ред. А.Д. Шмелева Русский язык: 9 класс. Вентана – Граф, 2016г
Учебный предмет - ЛИТЕРАТУРА		
5	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, Программа курса	Меркин Г.С. Литература. 5 класс, В 2-х частях, Русское слово, 2014г
6	«Литература» 5- 9 классы общеобразовательной школы,	Меркин Г.С. Литература.6 класс. В 2-х частях, Русское слово, 2014г

7	Русское слово, 2014г	Меркин Г.С. Литература. 7 класс. В 2-х частях, Русское слово, 2014г
8		Меркин Г.С. Литература. 8 класс. В 2-х частях, Русское слово, 2014г
9		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс, Русское слово, 2015г
Предметная область – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ		
Учебный предмет – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
5	Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова М.: Дрофа, 2015г	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Английский язык. Rainbow English. 5 класс, Дрофа, 2017г
6	Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова М.: Дрофа, 2015г	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Английский язык. Rainbow English. 6 класс, Дрофа, 2017г
7	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва Английский язык:	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс, Титул, 2014г
8	5-9 классы: рабочая программа. М.: Дрофа, 2017	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс, Титул, 2014г
9	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, Программа курса английского языка, Титул, 2007г	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык. 9 класс, Титул, 2014г
Учебный предмет – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК		
9	И.Л. Бим, Л.В. Садомова Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык, учебник для общеобразовательных организаций, 9 класс, «Просвещение», 2014
Учебный предмет – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный язык)		
5	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, Немецкий язык. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.,Збранкова М.. Немецкий язык. 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2015г
6	класс, Просвещение, 2012 г	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г
7		Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для

		общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г
8		Аверин М., Джин Ф., Рорман Л., Ризу Г. Немецкий язык, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2017г
Предметная область – МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА		
Учебный предмет – МАТЕМАТИКА		
5	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика: рабочие программы. М.: Вентана – Граф, 2017 г.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2017
6	И.И. Зубарева Математика. Программа. Мнемозина, 2014г	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 6 класс, Мнемозина, 2014
Учебный предмет – АЛГЕБРА		
7	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Математика: рабочие программы. М.: Вентана – Граф, 2017 г.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2017
8	А.Г. Мордкович. Алгебра 7-9 классы. Программа.	Мордкович А.Г. Алгебра.8 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г
9	Мнемозина, 2011г	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра.9 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г
Учебный предмет – ГЕОМЕТРИЯ		
7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Программа по геометрии, Просвещение, 2008 г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9 классы. Просвещение. 2014
Учебный предмет – ИНФОРМАТИКА		
7	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа основного общего образования по информатике, БИНОМ,2012	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015
8	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа основного общего образования по информатике, БИНОМ,2012	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г
Учебный предмет – ИНФОРМАТИКА и ИКТ		
9	Н.Д. Угринович Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, БИНОМ, 2005	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г

Предметная область – ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Учебный предмет – ИСТОРИЯ		
5	Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, Просвещение, 2014 Атлас. История древнего мира. 5 класс, Дрофа
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, Просвещение, 2014 Атлас. История средних веков. 6 класс, Дрофа
7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, Просвещение, 2014 Атлас. История Нового времени. 16-18 века. 7 класс, Дрофа
8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение, 2014 Атлас. История Нового времени. 19 век. 8 класс, Дрофа
9		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2013 Атлас. Новейшая история. 20 - начало 21 века. 9 класс, Дрофа
6	А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г	Н.М. Арсентьев, Д.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева/ под ред. А.В. Торкунова История России, 6 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016г Атлас. История России с древнейших времён до 16 века. 6 класс
7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 7 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016г Атлас. История России. XVI-конец XVII века. 7 класс
8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России, 8 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016 Атлас. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс
9		Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева/ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс.

		Учеб. для общеобразоват. организаций. в 2 частях. М.: Просвещение, 2016. Атлас по истории России. XIX -начало XX века. 9 класс
Учебный предмет - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
6	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, Просвещение, 2015г; Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5 класс, Просвещение, 2015г
7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение, 2014
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение, 2014
9	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание.6-9 классы. Просвещение, 2009	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс, Просвещение, 2014
Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ		
5	И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Дрофа, 2012 г	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс 5 класс, Дрофа, 2015 Географический атлас. 5 класс, Дрофа
6		География. Начальный курс, 6 кл. – Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Дрофа, 2014г Географический атлас. 6 класс, Дрофа
7		География материков и океанов, 7 кл. – Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. Дрофа, 2014г Географический атлас. 7 класс, Дрофа
8		География России. Природа, 8 кл. – Барина И.И. Дрофа, 2014г Географический атлас. 8 класс, Дрофа
9	В.П. Дронов "География России. Население и хозяйство", "Дрофа"	География России. Население и хозяйство, 9 кл. – Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа, 2014г Географический атлас. 9 класс, Дрофа

Предметная область – ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
Учебный предмет - БИОЛОГИЯ		
5	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов,	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Дрофа, 2014
6	Программа основного общего образования. биология. 5—9 классы, Дрофа, 2012	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Дрофа, 2014
7		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Дрофа, 2014г
8		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Дрофа, 2014г
9	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы, Дрофа, 2010 г	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности, Дрофа, 2013
Учебный предмет - ЭКОЛОГИЯ		
5б	В.А. Самкова Экология. Примерная рабочая программа по учебному курсу. 5-9 классы. М.: Академкнига/учебник, 2015г	Шурхал Л.И., Самкова В.А., Козленко С.И. Экология. Живая планета. Учебное пособие для 5 класса. — М.: Академкнига/Учебник, 2015
Учебный предмет - ФИЗИКА		
7	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Физика. 7-9 классы, Дрофа, 2010г	Пёрышкин А.В. Физика, 7 класс, Дрофа, 2014г
8		Пёрышкин А.В. Физика, 8 класс, Дрофа, 2014г
9		Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс, Дрофа, 2014г
Учебный предмет - ХИМИЯ		
8	О.С. Габриелян Рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна «Химия. 7-9 классы», М.: «Дрофа», 2017 г	Габриелян О.С. Химия, 8 класс, Дрофа, 2014г
9	О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2006 г	Габриелян О.С. Химия, 9 класс, Дрофа, 2014г
Предметная область – ИСКУССТВО		
Учебный предмет – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
5	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Программа «Изобразительное искусство», Просвещение, 2015	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, Просвещение, 2014г
6		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в

		жизни человека. 6 класс, Просвещение, 2014г
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, Просвещение, 2014г
8		Питерских А.С./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс
Учебный предмет – МУЗЫКА		
5	В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак Искусство.	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 5 класс, Дрофа, 2013г
6	Музыка 5—8 классы, Дрофа, 2017	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 6 класс, Дрофа, 2013г
7		Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 7 класс, Дрофа, 2013г
8		Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. 8 класс, Дрофа, 2016
Учебный предмет – ИСКУССТВО		
5а	Г.И. Данилова Искусство. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2014	Данилова Г. И. Искусство: Вечные образы искусства. Мифология. 5 класс, Дрофа, 2017
9	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская Программа «Искусство. 8-9 классы», Просвещение, 2007г	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, Просвещение,
Предметная область – ТЕХНОЛОГИЯ		
5	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница Технология. Программа 5–8 классы, «Вентана-Граф», 2015	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 5 класс, 2014г. Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 5 класс, 2015
6		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 6 класс, 2014г. Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 6 класс, 2014г
7		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 7 класс, 2015г. Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 7 класс, 2014г
8		Технология, 8 класс, Симоненко В.Д., 2014.
Предметная область – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		

Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
5-7	В.И. Лях, Физическая культура. Просвещение, 2014	Виленский М.Я. и др. Физическая культура, Просвещение, 2013
8		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, 2015
9	Физическая культура. 5-9 классы, Просвещение, 2010г В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2007 г	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, 2015
Учебный предмет – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Просвещение, 2011	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2015г

Предметы индивидуального учебного плана обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования		
5а	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. «ВЛАДОС», 2011 г.: В.В. Воронкова «Русский язык», М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева «Математика», В.В. Воронкова, Л.В. Кмытлюк, Т.В. Шевырёва «Природоведение», С.А. Казакова, В.В. Воронкова Социально-бытовая ориентировка, И.В. Евтушенко «Музыка», В.М. Мозговой «Физическая культура», И.А. Грошенко «Изобразительное искусство», Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Просвещение. Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение». Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение». Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), «Просвещение». Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Просвещение.

	труд»	
--	-------	--