

МАОУ «Викуловская СОШ № 2»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Индивидуальный учебный план  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования**

**обучающегося 8б класса  
Иванова Олега Александровича**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основании копии заключения Викуловской районной ПМПК № 67 от 17.06.2017.

Содержание индивидуального учебного плана обучающегося соответствует учебному плану основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» (8 класс).

План внеурочной деятельности обучающегося 8 класса скорректирован с учётом рекомендованных ПМПК коррекционных занятий (логопедическая коррекция – 1 час, психологическая коррекция – 1 час).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом регулярно и обеспечивает развитие навыков социального взаимодействия ребёнка – инвалида.

Логопедическая коррекция направлена на устранение нарушений навыков чтения и письма.

Психолого-педагогическая коррекционная работа с родителями (законными представителями) осуществляется педагогом-психологом по их запросу, что регистрируется в журнале.

**План – сетка внеурочной деятельности**

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направления развития личности						Часов в год
	общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	
<b>Регулярные занятия</b>							
«Физическая культура»				*	*		34
«Технологии обработки текстовой	*			*		*	34

информации» (программа центра «Точка роста»)							
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	34
Предметный курс по выбору	*						34
Логопедическая коррекция				*			34
Психолого-педагогическое сопровождение				*			34
<b>Нерегулярные занятия</b>							
Шахматные перемены	*			*		*	15
«День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин», олимпиадное движение и др.)	*	*	*	*		*	15
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	*			*			
Тематические классные часы, беседы	*	*	*	*			17
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)	*	*	*	*			20
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта					*		17
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонтерское движение				*			10
Дежурство в классе		*		*			15
Культпоходы и экскурсии	*	*	*	*		*	15
Профорientационные конкурсы, видеоуроки, встречи, выходы		*		*		*	12
	<b>Итого часов в год</b>						<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования**

**обучающейся 8б класса  
Старцевой Виктории Сергеевны**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы от 25.03.2018, справки Бюро № 2 – филиала ФКУ главного бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области серия МСЭ-2016 № 1072289, копии заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, протокол № 92 от 26.02.2018.

Реализации индивидуального учебного плана осуществляется в среде сверстников без нарушения зрения, при соблюдении специальных условий в соответствии с заключением ЦППМК. Содержание индивидуального учебного плана обучающейся соответствует учебному плану основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» (8 класс).

План внеурочной деятельности 8 класса скорректирован для обучающейся с учётом рекомендованных ЦППМК коррекционных занятий (тифлопедагогическая коррекция – 1 час, психологическая коррекция – 1 час).

Регулярное психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает элиминацию тревожности, развитие вербально-логического мышления, коррекцию функций внимания.

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (тифлопедагогом) направлены на развитие зрительного восприятия.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

**План – сетка внеурочной деятельности**

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направления развития личности						Часов в год
	общейинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	
<b>Регулярные занятия</b>							
«Физическая культура»				*	*		<b>34</b>

«Технологии обработки текстовой информации» (программа центра «Точка роста»)	*			*		*	<b>34</b>
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	<b>34</b>
Предметный курс по выбору	*						<b>34</b>
Тифлопедагогическая коррекция				*			<b>34</b>
Психологическая коррекция				*			<b>34</b>
<b>Нерегулярные занятия</b>							
Шахматные перемены	*			*		*	<b>15</b>
«День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин», олимпиадное движение и др.)	*	*	*	*		*	<b>15</b>
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	*			*			
Тематические классные часы, беседы	*	*	*	*			<b>17</b>
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)	*	*	*	*			<b>20</b>
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта					*		<b>17</b>
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонтерское движение				*			<b>10</b>
Дежурство в классе		*		*			<b>15</b>
Культпоходы и экскурсии	*	*	*	*		*	<b>15</b>
Проориентационные конкурсы, видеоуроки, встречи, выходы		*		*		*	<b>12</b>
	<b>Итого часов в год</b>						<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
адаптированной основной образовательной программы  
обучающегося с умственной отсталостью**

**обучающегося 7а класса Жарикова Арсения  
(обучение на дому)**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы от 26.04.2018, справки серия МСЭ-2013 № 1953207 от 21.01.2016, заключения ТПМПК от 10.09.2019 № 125 и реализуется в условиях обучения на дому.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", Ритмика - в рамках музыки и физической культуры.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает коррекцию и развитие познавательных процессов, осуществляется педагогом-психологом. Занятия с учителем-логопедом направлены на формирование процессов чтения и письма, коррекцию устной речи, развитие коммуникативной функции речи.

Коррекционная работа учителя – дефектолога (учителя) направлена на формирование универсальных учебных навыков, осуществляется постоянно в рамках всех учебных предметов индивидуального учебного плана.

**Недельный индивидуальный учебный план**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	ОО	Самоподготовка
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык (развитие речи)	2	2
Литературное чтение (развитие речи)	1	2
Математика	2	3
История	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Социально – бытовая ориентировка	1	1
Музыка (ритмика)	0,25	0,75
Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура (ритмика)	1	2
Трудовое обучение	2	5
<b>Итого:</b>	<b>12,5</b>	<b>19,5</b>
<b>Вариативная часть (школьный компонент)</b>		
Коррекционные занятия:		
Психологическая коррекция	1	

Логопедическая коррекция	1	
<b>Итого:</b>	2	
<b>Всего по ИУП:</b>	14,5	

**Индивидуальный учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования**

**обучающихся 8а класса Ходосевича Кирилла  
(обучение на дому с применением дистанционного обучения)**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы от 08.12.2016, справки серия МСЭ-2011 № 1810651 от 23.11.2011, заключения ТПМПК от 10.09.2019 № 123.

Педагог – психолог обеспечивает регулярное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося по направлениям: развитие крупной моторики, профориентационная работа.

**Недельный индивидуальный учебный план**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Очные занятия	Дистанционное обучение	Самоподготовка
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	1	0
	Литература	1	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	1	1	1
	Немецкий язык	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	2	0	1
	Геометрия	1	0	1
	Информатика	0,5	0,5	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	1	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	
	География	0,5	0,5	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	1	0,5	0,5
	Химия	1	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	0,25		0,75
	Музыка	0,25		0,75
<i>Технология</i>	Технология	0,5		0,5
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности и	0,5		0,5
	Физическая	1		1+1*

ности	культура			
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5+1*</b>

## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 8 класса скорректирован для обучающегося с учётом рекомендованных ЦПМПК коррекционных занятий (психологическая коррекция – 1 час).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в каникулярный период, выходные и праздничные дни очно и/или дистанционно.

### План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направления развития личности						Часов в год
	общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	
<b>Регулярные занятия</b>							
«Физическая культура»				*	*		<b>34</b>
«Технологии обработки текстовой информации» (программа центра «Точка роста»)	*			*			<b>34</b>
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	<b>34</b>
Предметный курс по выбору	*						<b>34</b>
Психологическая коррекция				*			<b>34</b>
<b>Нерегулярные занятия</b>							
«День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин», олимпиадное движение и др.)	*	*	*	*		*	<b>30</b>
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	*			*			
Тематические классные часы, беседы	*	*	*	*			<b>17</b>
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных)	*	*	*	*			<b>20</b>



творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)							
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта					*		<b>56</b>
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонтерское движение				*			<b>18</b>
Культпоходы и экскурсии	*	*	*	*		*	<b>15</b>
Профориентационные конкурсы, видеоуроки, встречи, выходы		*		*		*	<b>14</b>
	<b>Итого часов в год</b>						<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования**

**обучающегося 8б класса Прокопцова Дениса  
(обучение на дому)**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основании индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы от 06.06.2013, справки Бюро № 14 ФКУ главного бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области серия МСЭ-2012 № 2530785 от 06.06.2013, заключения ТПМПК от 10.09.2019 № 128.

Педагог – психолог обеспечивает регулярное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося по развитию навыков социального взаимодействия обучающегося.

Психолого-педагогическая коррекционная работа с родителями (законными представителями) осуществляется педагогом-психологом по их запросу, что регистрируется в журнале.

**Недельный индивидуальный учебный план**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Очные занятия	Дистанционное обучение	Самоподготовка
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	1	0
	Литература	1	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	1	1	1
	Немецкий язык	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	2	0	1
	Геометрия	1	0	1
	Информатика	0,5	0,5	
<i>Общественно-научный предметы</i>	История России. Всеобщая история	1	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	
	География	0,5	0,5	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	1	0,5	0,5
	Химия	1	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	0,25		0,75
	Музыка	0,25		0,75
<i>Технология</i>	Технология	0,5		0,5
<i>Физическая</i>	Основы	0,5		0,5

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельность и			
	Физическая культура	1		1+1*
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5+1*</b>

### План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 8 класса скорректирован для обучающегося с учётом рекомендованных ЦПМПК коррекционных занятий (психологическая коррекция – 1 час).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в каникулярный период, выходные и праздничные дни очно и/или дистанционно.

#### План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направления развития личности						Часов в год
	общинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность	
<b>Регулярные занятия</b>							
«Физическая культура»				*	*		<b>34</b>
«Технологии обработки текстовой информации» (программа центра «Точка роста»)	*			*			<b>34</b>
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	<b>34</b>
Предметный курс по выбору	*						<b>34</b>
Психологическая коррекция				*			<b>34</b>
<b>Нерегулярные занятия</b>							
«День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин», олимпиадное движение и др.)	*	*	*	*		*	<b>30</b>
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	*			*			

Тематические классные часы, беседы	*	*	*	*			<b>17</b>
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)	*	*	*	*			<b>20</b>
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта					*		<b>56</b>
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонтерское движение				*			<b>18</b>
Культпоходы и экскурсии	*	*	*	*		*	<b>15</b>
Профориентационные конкурсы, видеуроки, встречи, выходы		*		*		*	<b>14</b>
	<b>Итого часов в год</b>						<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования**

**обучающейся 9б класса  
Гейн Арины  
в условиях общеобразовательного класса**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки Бюро № 14 ФКУ главного бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области серия МСЭ-2011 № 4569847 от 26.12.2012, копии заключения Викуловской районной ПМПК № 69 от 26.06.2017 и заявления родителей.

Содержание индивидуального учебного плана обучающейся соответствует учебному плану основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» (9 класс).

Педагог – психолог обеспечивает регулярное психолого-педагогическое сопровождение обучающейся по развитию эмоционально-волевой сферы обучающейся.

Психолого-педагогическая коррекционная работа с родителями (законными представителями) осуществляется педагогом-психологом по их запросу, что регистрируется в журнале.

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности 9 класса скорректирован для обучающейся с учётом рекомендованных ЦПМПК коррекционных занятий (психологическая коррекция – 1 час).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в каникулярный период, выходные и праздничные дни очно и/или дистанционно.