

Отдел образования администрации
Викуловского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

16 ноября 2020 г.

№ 110-ОД

с.Викулово

**Об утверждении дополнений и изменении
в учебные планы муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2020-2021 учебный год»**

На основании решения педагогического совета (протокол от 16.11.2020 № 25) и Управляющего совета (протокол от 16.11.2020 № 13)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнения и изменения к учебному плану начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» согласно приложению 1.
2. Утвердить изменения и дополнения к учебному плану основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» согласно приложению 2.
3. Утвердить рабочие программы по учебным предметам, коррекционным занятиям в соответствии с приложениям 1-2.
4. Контроль над реализацией дополнений и изменений к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2020-2021 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Хилькевич Татьяну Юрьевну.

Директор



Л.П.Решетникова

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» дополнение:**

**Индивидуальный учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования (АООП НОО) обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

**обучающейся 4 класса
Гилевой Юлии Юрьевны**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СОШ № 2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения

спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающегося в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, совпадает, но за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 7 часов на обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является коррекционно-развивающая область. Часы коррекционно-развивающей области сформированы в соответствии с рекомендациями ТПМПК (заключение от 14.11.2020 № 124 о создании специальных условий для получения образования).

Психологическая коррекция направлена на развитие познавательного интереса и познавательной активности.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений чтения и письма.

Занятия с учителем – дефектологом направлены на коррекцию и развитие мыслительных операций, познавательных процессов на основе изучаемого программного материала.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине рабочего дня, продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 мин.

Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Филология</i>	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Английский язык	1
<i>Математика</i>	и Математика	4

<i>информатика</i>		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1
	Английский язык	1
	Итого:	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	7
	Педагогическая коррекция: русский язык	1
	Педагогическая коррекция: математика	1
	Психологическая коррекция	2
	Логопедическая коррекция	2
	Ритмика	1
Направления внеурочной деятельности		3
Всего к финансированию		33

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения обучающегося; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации, создание

воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время.

Внеурочная деятельность направлена на социальную интеграцию обучающейся с ОВЗ путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Виды совместной деятельности подобраны с учётом возможностей и интересов обучающихся обеих групп.

Внеурочная деятельность для обучающейся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Школа предоставляет обучающейся возможность выбора спектра занятий, направленных на ее развитии.

Внеурочная деятельность организуется как во второй половине дня, так и в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающейся используются возможности сетевого взаимодействия.

План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направление развития личности						Часов в неделю	Часов в год
	общинно-культурная	общекультурная	духовно-нравственная	социальная	спортивно-оздоровительная	проектная деятельность		
Регулярные занятия								
Факультатив «Риторика»	*	*					1	24
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	1	24
Нерегулярные занятия								
«Вожатский карман» (подвижные игры на переменах)				*	*			12
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	*	*	*	*		*		12
Итого часов в год								72

