

Отдел образования администрации
Викуловского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

07 сентября 2020 г.

№ 80-ОД

с.Викулово

**Об утверждении дополнений и изменении
в учебный план муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2020-2021 учебный год»**

На основании решения педагогического совета (протокол от 07.09.2020 № 16) и Управляющего совета (протокол от 07.09.2020 № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнения к учебному плану начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» согласно приложению.
2. Утвердить рабочие программы по учебным предметам, коррекционным занятиям в соответствии с приложением.
3. Контроль над реализацией дополнений и изменений к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2020-2021 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Хилькевич Татьяну Юрьевну.

Директор

П.П.Решетникова



**Дополнения к учебному плану
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»:**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**Индивидуальный учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

**обучающегося 2б класса
Михиенко Максима Алексеевича**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СШ № 2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с

обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающемуся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающегося в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, совпадает, но за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 7 часов на обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является коррекционно-развивающая область. Часы коррекционно-развивающей области сформированы в соответствии с рекомендациями ТПМПК (заключение № 64 от 05.09.2020 о создании специальных условий для получения образования).

Психологическая коррекция направлена на развитие познавательного интереса, познавательной активности, развитие коммуникативных навыков.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений чтения и письма, коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа и синтеза.

Занятия с учителем – дефектологом (педагогом) направлены на коррекцию и развитие мыслительных операций, познавательных процессов на основе изучаемого программного материала.

Продолжительность коррекционных занятий: индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 мин.

Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Английский язык	2
Итого:		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	7
	Педагогическая коррекция – русский язык	1
	Педагогическая коррекция – литературное чтение	1
	Психологическая коррекция	2
	Логопедическая коррекция	2
	Ритмика	1
Направления внеурочной деятельности		3
Всего к финансированию		33

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения обучающегося; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной

деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время.

Внеурочная деятельность направлена на социальную интеграцию обучающегося с ОВЗ путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Виды совместной деятельности подобраны с учётом возможностей и интересов обучающихся обеих групп.

Внеурочная деятельность для обучающегося организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие.

Внеурочная деятельность организуется как во второй половине дня, так и в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия.

План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направление развития личности						Часов в неделю	Часов в год
	общеекультурное	общественно-направленное	социальное	спортивно-оздоровительное	интеллектуальное	творческое		
Регулярные занятия								
Факультатив «Риторика»	*	*					1	33
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	1	33
Нерегулярные занятия								
«Вожатский карман» (подвижные игры на переменах)				*	*			12
Индивидуальные занятия	*	*	*	*		*		24

обучающимися, испытывающими трудности в обучении								
Итого часов в год								102

**Индивидуальный учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования (АООП НОО) обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.)
в условиях общеобразовательного класса**

**обучающегося 2б класса
Наговицына Максима Ивановича**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МАОУ «Викуловская СОШ №2» (Вариант 5.1.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО реализует предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности) с учётом системы специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Часы коррекционно-развивающей области учебного плана сформированы в соответствии с рекомендациями ТПМПК (заключение № 56 от 05.09.2020 о создании специальных условий для получения образования)

Психологическая коррекция направлена на развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.

Логопедические занятия направлены на профилактику письменной речи, развитие лексико-грамматических средств языка, связной речи, коррекцию звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия, звукового анализа.

Занятия с учителем – дефектологом (педагогом) направлены на коррекцию и развитие мыслительных операции, познавательных процессов, на основе

изучаемого программного материала, оказание помощи в освоении программного материала

Продолжительность коррекционных занятий: индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 мин.

Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	1
Итого:		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	5
	Педагогическая коррекция – русский язык	1
	Педагогическая коррекция – литературное чтение	1
	Психологическая коррекция	1
	Логопедическая ритмика	2
Направления внеурочной деятельности		5
Всего к финансированию		33

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, ориентирована на создание условий

для расширения опыта поведения, деятельности и общения обучающегося; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время.

Внеурочная деятельность направлена на социальную интеграцию обучающегося с ОВЗ путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Виды совместной деятельности подобраны с учётом возможностей и интересов обучающихся обеих групп.

Внеурочная деятельность для обучающегося организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитии.

Внеурочная деятельность организуется как во второй половине дня, так и в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия.

План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направление развития личности						Часов в неделю	Часов в год
	общинно-культурное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность		
Регулярные занятия								
Факультатив «Риторика»	*	*					1	33

Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	1	33
«Шахматы в школе» (программа центра «Точка роста»)	*	*			*		1	34
«Патриот» (программа МАУДО "ВЦТ")			*	*	*		1	33
«Самоделкин» (программа МАУДО "ВЦТ")	*	*		*		*	1	33
Нерегулярные занятия								
«Вожатский карман» (подвижные игры на переменах)				*	*			4
Итого часов в год								170

**Индивидуальный учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

**обучающегося 3 класса
Гордиенко Ильи Денисовича**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР) (вариант 7.2) МАОУ «Викуловская СШ № 2».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с

обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающегося с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающегося в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по индивидуальному учебному плану для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется в условиях общеобразовательного класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе, совпадает, но за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 7 часов на обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является коррекционно-развивающая область. Часы коррекционно-развивающей области сформированы в соответствии с рекомендациями ТПМПК (заключение № 65 от 05.09.2020 о создании специальных условий для получения образования).

Психологическая коррекция направлена на развитие познавательного интереса, познавательной активности.

Логопедические занятия направлены на устранение нарушений чтения и письма, коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа и синтеза.

Занятия с учителем – дефектологом (педагогом) направлены на коррекцию и развитие мыслительных операций, познавательных процессов на основе изучаемого программного материала.

Продолжительность коррекционных занятий: индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 мин.

Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	1
	Английский язык	1
Итого:		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	7
	Педагогическая коррекция – русский язык	1
	Педагогическая коррекция – литературное чтение	1
	Психологическая коррекция	2
	Логопедическая коррекция	2
	Ритмика	1
Направления внеурочной деятельности		3
Всего к финансированию		33

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения обучающегося; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;

социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время.

Внеурочная деятельность направлена на социальную интеграцию обучающегося с ОВЗ путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Виды совместной деятельности подобраны с учётом возможностей и интересов обучающихся обеих групп.

Внеурочная деятельность для обучающегося организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитии.

Внеурочная деятельность организуется как во второй половине дня, так и в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия.

План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Направление развития личности						Часов в неделю	Часов в год
	общественно-культурная	общественно-культурная	духовно-нравственная	социальная	спортивно-оздоровительная	проектная деятельность		
Регулярные занятия								
Факультатив «Риторика»	*	*					1	33
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	*			*		*	1	33
Нерегулярные занятия								
«Вожатский карман» (подвижные игры на переменах)				*	*			12

Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	*	*	*	*		*		24
Итого часов в год								102