

Утверждено приказом
№ 137/4-0 от «30» августа 2019 г.
Директор МАОУ «Викуловская СОШ №2»

Л.П. Решетникова



Организация работы психолого-педагогической службы
МАОУ «Викуловская СОШ №2»
на 2019-2020 учебный год

Цели:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС.
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, обучающимися, родителями.
2. Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы образовательной организации;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родителей.
4. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
5. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выработка навыков и умений ЗОЖ;
6. Оказание индивидуально – ориентированной и групповой психолого – педагогической помощи детям и подросткам, испытывающим проблемы в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческих сферах.
7. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания
8. Участие в организационно–методической работе школы

Психологическая диагностика	Психологическая коррекция и развитие	Психологическое консультирование	Психологическое просвещение	Организационно-методическая деятельность	Дни эмоциональной разрядки
Сентябрь					
8-10 классы «Готовность к выбору профессии»; Посещение уроков, наблюдения за обучающимися 1,5,9,11 классов Диагностика уровня психологической готовности и интеллектуальных способностей первоклассников к обучению в школе. Определение уровня школьной тревожности (1,5,9 классы) Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Проведение коррекционной работы с обучающимися различных категорий (по мере необходимости). Сопровождение группы дезадаптированных обучающихся (1, 5,10 классы)	Индивидуальные консультации для обучающихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе. Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими в «Банке данных», составление индивидуальных планов работы Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. Консультирование по актуальным вопросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса. Индивидуальные консультации для	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	Обновление банка нормативно-правовых документов Обработка данных психосоциального анкетирования Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	

		молодых специалистов. Консультации для законных представителей обучающихся 5 класса «Проблемы адаптации».			
Октябрь					
Методика Е.Н. Степанова «Ты и твой класс» 5 классы Социометрия 5-6 классы Социально-педагогическое тестирование Методика субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона Шкала депрессии Зунге (Т.И.Балашовой) Тест НСВ – 10 Предварительная готовность обучающихся 9-х классов к ГИА Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы,	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Развивающая работа для обучающихся 1 и 5 классов с целью успешной адаптации. Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися (по мере необходимости) Сопровождение группы дезадаптированных обучающихся (1, 5 классы.)	Индивидуальные консультации для обучающихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе. Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими в «Банке данных». Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса. Консультации для законных представителей (по запросу).	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Психолого-педагогический консилиум: вопросник для классных руководителей по проблемам пятиклассников, десятиклассников Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на	Обработка данных психосоциального анкетирования. Планирование работы с обучающимися в период осенних каникул. Подведение результатов диагностики, анализ трудностей; выявление детей "группы риска"; разработка и реализация плана сопровождения (отдельных учеников) Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	День мультфильма (международный день анимации)

отделений.			родительском собрании по запросу классного руководителя		
Ноябрь					
2-4 классы «Карта интересов» 5-8 классы «Тест по выявлению интересов обучающихся» Предварительная готовность обучающихся 11-х классов к ГИА Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся (по мере необходимости)	Индивидуальные консультации XI классы по профориентации. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся (по запросу). Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. Консультации для законных представителей (по запросу).	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	Обработка данных психосоциального анкетирования. Подведение результатов диагностики, анализ трудностей; выявление детей "группы риска"; разработка и реализация плана сопровождения (отдельных учеников) Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	
Декабрь					
Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) 7-9 классов Диагностика обучающихся по запросу	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Индивидуальные коррекционные занятия (по мере	Индивидуальные консультации IX-XI классы по профориентации. Индивидуальные и групповые консультации для	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по	Обработка данных психосоциального анкетирования. Планирование работы с обучающимися в период зимних	Маскарад

родителей, учителей, администрации школы, отделений.	необходимости)	обучающихся (по запросу). Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. Консультации для законных представителей (по запросу).	социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	каникул. Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	
--	----------------	---	--	---	--

Январь

Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Индивидуальные коррекционные занятия (по мере необходимости)	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу). Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей обучающихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	Обработка данных психосоциального анкетирования. Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	
---	---	--	--	---	--

Февраль

Определение направленности личности (Б. Басса) 9 классов Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Индивидуальные коррекционные занятия (по мере необходимости)	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся (по запросу). Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. Консультации для законных представителей (по запросу).	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	Обработка данных психосоциального анкетирования. Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	
Март					
Психологическая готовность обучающихся 9, 11-х классов к ГИА Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Индивидуальные коррекционные занятия (по мере необходимости)	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся (по запросу). Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. Консультации для законных представителей (по запросу).	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного	Обработка данных психосоциального анкетирования Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	День счастья

			руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя		
Апрель					
9 классы «Тест Холланда» Методика Е.Н. Степанова «Ты и твой класс» 5 классы Социометрия 5-6 классы Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Психологическая помощь в экзаменационный период. Индивидуальные коррекционные занятия (по мере необходимости)	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся (по запросу). Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. Консультации для законных представителей (по запросу). Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5 классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	Обработка данных психосоциального анкетирования Подготовка рекомендаций выпускникам. Подведение итогов адаптации по результатам диагностики 5,10 классы Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	
Май					
Диагностика уровня адаптированности и интеллектуальных способностей первоклассников по итогу 1 класса.	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями. Психологическая помощь в	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся (по запросу). Индивидуальные и	В рамках внеурочной деятельности занятия: по адаптации «Тропинка к своему «Я» 1-4 класс; уроки общения младших подростков для 5	Обработка данных психосоциального анкетирования Подготовка рекомендаций родителям	День воздушных шаров

Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, администрации школы, отделений.	экзаменационный период Индивидуальные коррекционные занятия (по мере необходимости)	групповые консультации для педагогов. Консультации для законных представителей (по запросу). Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в экзаменационный период»	классов; по социализации и самопознания для 6-9 классов Проведение классного часа по запросу классного руководителя Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя	обучающихся 1,5,9,10 классов. Повышение профессионального уровня: работа с литературой, прохождение вебинаров и курсов.	
--	---	---	---	---	--