|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**Педагогическим советомМАОУ «Викуловская СОШ №2»Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | **Согласовано**с Управляющим советом МАОУ «Викуловская СОШ №2»Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.Председатель Управляющего совета школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Нусс |
|  | **Утверждено**Приказом директора МАОУ «Викуловская СОШ №2» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. №\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Вальтерова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте (далее - Положение) МАОУ «Викуловская СОШ №2» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;

- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта в МАОУ «Викуловская СОШ №2».

1.3. Логопедический пункт создаётся в МАОУ «Викуловская СОШ №2» в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.  Организация работы логопедического пункта**

2.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений: МАОУ «Викуловская СОШ №2», МАОУ «Балаганская СОШ», МАОУ «Калининская СОШ», МАОУ «Коточиговская СОШ», МАОУ «Ново-Вяткинская СОШ», МАОУ «Чуртанская СОШ», МАУ ДО Чуртанский детский сад «Теремок», МАУ ДО Викуловский детский сад «Дельфин» имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

2.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи). Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по форме (Приложение 1). Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

2.3. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 20 человек.

2.4. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, логопед заполняет речевую карту по форме (Приложение 2).

2.5. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.6. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося (Приложение 3).

2.7. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы  МАОУ «Викуловская СОШ №2». Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

2.8. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения письма и чтения, обусловленные общим недоразвитием речи – не менее 3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими  фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, - не менее 2-3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, - не менее 1-2 раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися не менее 3 раз в неделю.

2.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи II уровня по Р.Е.Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

2.10. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия  - 20 минут.

2.11. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

2.12. В случаях необходимости уточнения диагноза, обучающиеся  с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители), логопед, классный руководитель и администрация МАОУ «Викуловская СОШ №2».

2.14.Логопед оказывает консультативную помощь учителям и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

2.15. Логопед:

 а) проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости, обусловленной первичным речевым нарушением;

 б) осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ;

 в) поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

 г) участвует в работе методических объединений логопедов;

 д) представляет директору МАОУ «Викуловская СОШ №2» ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательных учреждениях и результатах обучения в логопедическом пункте по форме (Приложение 4).

 2.16. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием (Приложение 5).