Утверждено:

Директор школы: С.И. Вальтерова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

МАОУ «Викуловская СОШ №2»

**План методической работы учителя-логопеда**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2018-2019 учебный год**

***Целью*** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

***Задачи:***

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями
2. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.

***Содержание коррекционного процесса.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Направление работы.*** | ***Объект изучения.*** | ***Цель работы.*** | ***Сроки выполнения.*** |
| ***Сентябрь*** | 1.Комплексная диагностика уровня речевого развития учащихся 1-х классов. | 1 класс | Выявить детей, имеющих речевые нарушения. | 1-20 сентября |
|  | 2.Обследование устной и письменной речи учащихся, ранее прикрепленных к школьному логопедическому пункту. | 1-4 класс | Изучение динамики речевого развития. Зачисление на школьный логопедический пункт. | 1-20 сентября |
|  | 3. Оформление речевых карт. | 1-4 класс | Отслеживать динамику изменения речевого нарушения. | 1-20 сентября |
|  | 4.Комплектование групп и подгрупп по проявлениям речевых нарушений. | 1-4 класс | Ознакомление родителей с результатами обследования детей, знакомство с основными направлениями работы. | В течение года. |
|  | 5.Посещение уроков русского языка и чтения. | 1-4 класс | Наблюдение за детьми на уроке, выявление нарушений в письме и чтении. | В течении месяца. |
|  | 6.Обследование детей по запросам педагогов и родителей. | 1-4 класс | Наблюдение за детьми с речевыми нарушениям | В течении месяца |
|  | 7. Оформление документации. |  | Ведение документации по учащимся посещающих логопедический пункт. | В течении месяца. |
|  | 8.Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. |  | Заинтересованность учащихся, расширение кругозора. |  |
|  | 9.Написание годового плана работы. |  | Работать в течении года. | 1-20 сентября |
|  | 11.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов. | Родители. | Информация для родителей и учителей начальных классов. | 29 сентября |
|  | 12.Заполнение электронного журнала. | учитель-логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | ежедневно |
|  | 13. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 14. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца. |
| ***Октябрь*** | 1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений. | В течении месяца*.* |
|  | 2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов. | 1-4 классы. | Ознакомить родителей с работой в домашних условиях. | по запросу |
|  | 3.Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика дома». | Родители. | Информация для родителей и учителей начальных классов. | 1 раз |
|  | 4.Оформление информационного стенда для родителей. | Родители. | Информация для родителей и учителей начальных классов. | 29 октября. |
|  | 5.Диагностика речевых нарушений по запросам. | 1-4 классы. | Проведение логопедического обследований, выявление нарушения. | В течении месяца***.*** |
|  | 6.Посещение уроков русского языка и чтения. | 1-4 класс | Наблюдение за детьми на уроке, выявление нарушений в письме и чтении. | В течении месяца. |
|  | 7.Заполнение электронного журнала. | учитель-логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | ежедневно |
|  | 8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 9. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца. |
|  | 10. Семинар – практикум для учителей начальных классов по теме: «Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР». |  |  | 03.10.2018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь.*** | 1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы | Коррекция речевых нарушений | В течении месяца. |
|  | 2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов. | 1-4 классы | Коррекция речевых нарушений. | В течении месяца. |
|  | 3. Диагностика речевых нарушений по запросам. | 1-4 классы | Наблюдение и выявление речевых дефектов учащегося. | В течении месяца. |
|  | 4. Оформление информационного стенда для родителей. | Родители. | Информация для родителей и учителей начальных классов. | 29 ноября |
|  | 5.Посещение родительских собраний в начальных классах « Роль семьи в преодолении дефектов речи». | Родители. | Ознакомительная информация для родителей для работы в домашних условиях. | В течении месяца (когда собрание) |
|  | 6.Подготовка логопедических представлений на обучающихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 7.Заполнение электронного журнала. | учитель-логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | Ежедневно |
|  | 8. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца |
|  | 9. Форум для детей-инвалидов «Жизнь – без преград» |  |  | 15-21 11.2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Декабрь.*** | 1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушения. | В течении месяца. |
|  | 2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений. | по запросу |
|  | 3. Памятки: «Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи». | Учителя начальных классов. | Информация для учителей начальных классов. | 1 раз |
|  | 4. Оформление материала для стенда: «Советы родителям леворукого ребёнка». | Информация для родителей и учителей начальных классов. | Рекомендации по работе с детьми с  речевым нарушением. | 29 декабря. |
|  | 7. Оказание консультативно-методической помощи родителям учащихся с отклонениями в развитии речи. | Родители. | Информация для учителей начальных классов. | В течении месяца. |
|  | 8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 9.Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца |
|  | 10. Заполнение электронного журнала. | учитель-логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | Ежедневно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Январь.*** | 1. Обследование состояния письма учащихся 1-х классов по прописям и рабочим тетрадям. | 1 классы. | Выявить детей, имеющих нарушения письма. | 12-26 января |
|  | 2. Анализ результатов письменных работ учащихся логопедических групп. | 2 – 4 классы. | Отслеживание динамики развития письменной речи детей. | 12-26 января |
|  | 3. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений. | В течении месяца |
|  | 4. Участие в родительском собрании. | Родители. | Тема « Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой» | По запросу |
|  | 5. Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов. | Родители. | Информация о речевом развитии.  Пропаганда логопедических знаний. | Раз в месяц.. |
|  | 6.Заполнение электронного журнала. | учитель -логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | ежедневно |
|  | 7. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 8. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца |
| ***Февраль.*** | 1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений | В течении месяца. |
|  | 2.Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов. | 1-4 классы. | Развитие культуры речи. | по запросу |
|  | 3.Памятка для учителей: «Учимся читать правильно». | Учителя начальных классов. | Пропаганда логопедических знаний. | 1 раз |
|  | 4.Диагностика речевых нарушений по запросам. | 1-4 классы. | Обследование ребенка, выявление речевого нарушения. | По запросу, в течении месяца. |
|  | 5.Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. | учитель-логопед. | Для проведения логопедических занятий | В течении месяца. |
|  | 6.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов. | Родители, учителя начальных классов. | Информация о речевом развитии.  Пропаганда логопедических знаний | 29 февраля. |
|  | 7.Заполнение электронного журнала. | учитель-логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | ежедневно |
|  | 8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 9. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца |
| ***Март.*** | 1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений. | В течении месяца. |
|  | 2.Заполнение электронного журнала. | учитель- логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | ежедневно |
|  | 3. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов. | 1-4 классы. | Развитие культуры речи. | по запросу |
|  | 4.Диагностика речевых нарушений по запросам. | 1-4 классы. | Обследование ребенка, выявление речевого нарушения. | По запросу, в течении месяца. |
|  | 5.Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. | учитель- логопед. | Для проведения логопедических занятий | В течении месяца. |
|  | 6.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов. | Родители, учителя начальных классов. | Информация о речевом развитии.  Пропаганда логопедических знаний | 29 марта. |
|  | 7. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 8. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца |
|  | 9. Единый день логопеда |  |  | 24 .03.2018 |
| ***Апрель.*** | 1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений. | В течении месяца. |
|  | 2. Собрание для родителей о результатах работы с детьми. | Родители. | Подведение итогов обследования будущих первоклассников. | Во время родительского собрании у учащихся. |
|  | 3. Обследование будущих первоклассников. | Дошкольник, родители. | Предварительное комплектование групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год. | в рамках программы «Ступени детства» |
|  | 5. Оформление документации | Заполнение журнала, после обследования детей у которых имеется нарушении в развитии устной и письменной речи. | Сбор данных об учащихся с нарушениями чтения и письма. | В течении месяца. |
|  | 6. Взаимодействие с РПМПК | Планерки учителей – логопедов. | Информация о результатах коррекционной работы учащихся- логопатов | В конце месяца. |
|  | 7.Заполнение электронного журнала. | учитель- логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | ежедневно |
|  | 8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 9. Взаимодействие с РПМПК |  | планерки учителей – логопедов. | В конце месяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Май.*** | 1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. | 1-4 классы. | Коррекция речевых нарушений. | В течении месяца. |
|  | 2. Обследование устной и письменной речи учащихся. | 1-3 классы. | Предварительное комплектование групп с нарушением чтения и письма на новый ученый год. | В течении месяца. |
|  | 3. Оформление документации. | Учитель - логопед. | Информация о результатах коррекционной работы учащихся логопедов. | В конце месяца, после проведения обследования. |
|  | 4. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии. | обучающиеся | Заключении РПМПК, рекомендации родителям. | По запросу РПМПК |
|  | 5. Отчет учителя-логопеда за 2018-2019 учебный год. | Учитель - логопед. | Отчет на РПМПК, директору школы, об успеваемости учащихся, | В конце учебного года. |
|  | 6.Заполнение электронного журнала. | учитель-логопед. | Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся. | Ежедневно |