

Принято

Педагогическим советом

МАОУ «Викуловская СОШ№2»

Протокол № 2 от 11 января 2016г

Согласованно

с Управляющим советом

МАОУ «Викуловская СОШ№2»

Протокол № 3 от 18 января 2016г

Председатель Управляющего совета школы

_____ Е.С. Нусс

Утверждено

Приказом директора МАОУ «Викуловская СОШ№2»

от 11 января 2016г № 1/28-ОД

Директор школы

_____ С.И. Вальтерова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
МАОУ «Викуловская СОШ№2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте (далее - Положение) МАОУ «Викуловская СОШ №2» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта в МАОУ «Викуловская СОШ №2».

1.3. Логопедический пункт создается в МАОУ «Викуловская СОШ №2» в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Организация работы логопедического пункта

2.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений: МАОУ «Викуловская СОШ №2», МАОУ «Балаганская СОШ», МАОУ «Калининская СОШ», МАОУ «Коточиговская СОШ», МАОУ «Ново-Вяткинская СОШ», МАОУ «Чуртанская СОШ», МАУ ДО Чуртанский детский сад «Теремок», МАУ ДО Викуловский детский сад «Дельфин» имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

2.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи). Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования

речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по форме (Приложение 1). Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

2.3. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 20 человек.

2.4. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, логопед заполняет речевую карту по форме (Приложение 2).

2.5. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.6. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося (Приложение 3).

2.7. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы МАОУ «Викуловская СОШ №2». Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

2.8. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения письма и чтения, обусловленные общим недоразвитием речи – не менее 3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, - не менее 2-3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, - не менее 1-2 раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися не менее 3 раз в неделю.

2.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи II уровня по Р.Е.Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

2.10. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

2.11. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

2.12. В случаях необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители), логопед, классный руководитель и администрация МАОУ «Викуловская СОШ №2».

2.14. Логопед оказывает консультативную помощь учителям и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

2.15. Логопед:

а) проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости, обусловленной первичным речевым нарушением;

б) осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ;

в) поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

г) участвует в работе методических объединений логопедов;

д) представляет директору МАОУ «Викуловская СОШ №2» ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательных учреждениях и результатах обучения в логопедическом пункте по форме (Приложение 4).

2.16. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием (Приложение 5).