

Утверждено:  
Директор школы С. И. Вальтерова  
Приказ № \_\_\_\_\_ 2018г.  
МАОУ «Викуловская СОШ №2»

### План методической работы учителя-логопеда

МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2018-2019 учебный год

**Целью** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями
2. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.

**Целью** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями
2. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.

**Содержание коррекционного процесса.**

<b>Месяц</b>	<b>Направление работы.</b>	<b>Объект изучения.</b>	<b>Цель работы.</b>	<b>Сроки выполнения.</b>
<b>Сентябрь</b>	1.Комплексная диагностика уровня речевого развития учащихся 1-х классов.	1 класс	Выявить детей, имеющих речевые нарушения.	1-20 сентября
	2.Обследование устной и письменной речи учащихся, ранее прикрепленных к школьному логопедическому пункту.	1-4 класс	Изучение динамики речевого развития. Зачисление на школьный логопедический пункт.	1-20 сентября
	3. Оформление речевых карт.	1-4 класс	Отслеживать динамику изменения речевого нарушения.	1-20 сентября
	4.Комплектование групп и подгрупп по проявлениям речевых	1-4 класс	Ознакомление родителей с	В течение года.

	нарушений.		результатами обследования детей, знакомство с основными направлениями работы.	
	5.Посещение уроков русского языка и чтения.	1-4 класс	Наблюдение за детьми на уроке, выявление нарушений в письме и чтении.	В течении месяца.
	6.Обследование детей по запросам педагогов и родителей.	1-4 класс	Наблюдение за детьми с речевыми нарушениям	В течении месяца
	7. Оформление документации.		Ведение документации по учащимся посещающих логопедический пункт.	В течении месяца.
	8.Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.		Заинтересованность учащихся, расширение кругозора.	
	9.Написание годового плана работы.		Работать в течении года.	1-20 сентября
	11.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов.	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	29 сентября
	12.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы	ежедневно

			пройденны, какие занятия проводятся.	
	13. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	14. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца.
<b>Октябрь</b>	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.
	2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.	1-4 классы.	Ознакомить родителей с работой в домашних условиях.	по запросу
	3.Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика дома».	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	1 раз
	4.Оформление информационного стенда для родителей.	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	29 октября.
	5.Диагностика речевых нарушений по запросам.	1-4 классы.	Проведение логопедического обследований, выявление нарушения.	В течении месяца.
	6.Посещение уроков русского языка и чтения.	1-4 класс	Наблюдение за детьми на уроке, выявление нарушений в письме и чтении.	В течении месяца.

	7. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	9. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца.
	10. Семинар – практикум для учителей начальных классов по теме: «Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР».			03.10.2018

<b>Ноябрь.</b>	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы	Коррекция речевых нарушений	В течении месяца.
	2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных	1-4 классы	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.

	классов.			
	3. Диагностика речевых нарушений по запросам.	1-4 классы	Наблюдение и выявление речевых дефектов учащегося.	В течении месяца.
	4. Оформление информационного стенда для родителей.	Родители.	Информация для родителей и учителей начальных классов.	29 ноября
	5.Посещение родительских собраний в начальных классах « Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Родители.	Ознакомительная информация для родителей для работы в домашних условиях.	В течении месяца (когда собрание)
	6.Подготовка логопедических представлений на обучающихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключении РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	7.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежедневно
	8. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
	9. Форум для детей-инвалидов «Жизнь – без преград»			15-21 11.2018.

<i>Декабрь.</i>	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушения.	В течении месяца.
-----------------	---	-------------	------------------------------	-------------------

	2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	по запросу
	3. Памятки: «Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи».	Учителя начальных классов.	Информация для учителей начальных классов.	1 раз
	4. Оформление материала для стенда: «Советы родителям леворукого ребёнка».	Информация для родителей и учителей начальных классов.	Рекомендации по работе с детьми с речевым нарушением.	29 декабря.
	7. Оказание консультативно-методической помощи родителям учащихся с отклонениями в развитии речи.	Родители.	Информация для учителей начальных классов.	В течении месяца.
	8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	9. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца

	10. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежедневно
--	--------------------------------------	------------------	---	-----------

<b>Январь.</b>	1. Обследование состояния письма учащихся 1-х классов по прописям и рабочим тетрадям.	1 классы.	Выявить детей, имеющих нарушения письма.	12-26 января
	2. Анализ результатов письменных работ учащихся логопедических групп.	2 – 4 классы.	Отслеживание динамики развития письменной речи детей.	12-26 января
	3. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца
	4. Участие в родительском собрании.	Родители.	Тема « Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой»	По запросу
	5. Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов.	Родители.	Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний.	Раз в месяц..

	6. Заполнение электронного журнала.	учитель -логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	7. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	8. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
<b>Февраль.</b>	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений	В течении месяца.
	2.Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.	1-4 классы.	Развитие культуры речи.	по запросу
	3.Памятка для учителей: «Учимся читать правильно».	Учителя начальных классов.	Пропаганда логопедических знаний.	1 раз
	4.Диагностика речевых нарушений по запросам.	1-4 классы.	Обследование ребенка, выявление речевого нарушения.	По запросу, в течении месяца.
	5.Оснащение логопедического	учитель-логопед.	Для проведения логопедических	В течении месяца.

	кабинета наглядным и дидактическим материалом.		занятий	
	6.Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов.	Родители, учителя начальных классов.	Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний	29 февраля.
	7.Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заклучении РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	9. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
<b>Март.</b>	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.
	2.Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	3. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.	1-4 классы.	Развитие культуры речи.	по запросу
	4.Диагностика речевых нарушений по запросам.	1-4 классы.	Обследование ребенка, выявление речевого нарушения.	По запросу, в течении месяца.

	5. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.	учитель- логопед.	Для проведения логопедических занятий	В течении месяца.
	6. Оформление информационного стенда для родителей и учителей начальных классов.	Родители, учителя начальных классов.	Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний	29 марта.
	7. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	8. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца
	9. Единый день логопеда			24 .03.2018
<b>Апрель.</b>	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.
	2. Собрание для родителей о результатах работы с детьми.	Родители.	Подведение итогов обследования будущих первоклассников.	Во время родительского собрания у учащихся.
	3. Обследование будущих первоклассников.	Дошкольник, родители.	Предварительное комплектование групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.	в рамках программы «Ступени детства»
	5. Оформление документации	Заполнение журнала, после обследования	Сбор данных об учащихся с	В течении месяца.

		детей у которых имеется нарушения в развитии устной и письменной речи.	нарушениями чтения и письма.	
	6. Взаимодействие с РПМПК	Планерки учителей – логопедов.	Информация о результатах коррекционной работы учащихся-логопатов	В конце месяца.
	7. Заполнение электронного журнала.	учитель- логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	ежедневно
	8. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	9. Взаимодействие с РПМПК		планерки учителей – логопедов.	В конце месяца

<b>Май.</b>	1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	В течении месяца.
	2. Обследование устной и письменной речи учащихся.	1-3 классы.	Предварительное комплектование групп с нарушением чтения и письма на новый учебный год.	В течении месяца.
	3. Оформление документации.	Учитель - логопед.	Информация о результатах коррекционной	В конце месяца, после проведения обследования.

			работы учащихся логопедов.	
	4. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.	обучающиеся	Заключения РПМПК, рекомендации родителям.	По запросу РПМПК
	5. Отчет учителя-логопеда за 2018-2019 учебный год.	Учитель - логопед.	Отчет на РПМПК, директору школы, об успеваемости учащихся,	В конце учебного года.
	6. Заполнение электронного журнала.	учитель-логопед.	Информирование родителей какие темы пройдены, какие занятия проводятся.	Ежедневно